

Số: /KH-TrH

Vĩnh Bảo, ngày tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn, an ninh và phòng chống bạo lực học đường trong trường học Năm học 2024-2025

Thực hiện nghiêm túc Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

Thực hiện chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường;

Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của nhà trường và tình hình thực tế trên địa bàn xã Hòa Bình và xã Trần Dương;

Trường THCS Hòa Bình - Trần Dương xây dựng Kế hoạch triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn, an ninh và phòng chống bạo lực học đường trong trường học cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo nhằm khắc phục tình trạng bạo lực học đường và những hành vi vi phạm đạo đức, lối sống của nhà giáo và học sinh;
- Nhằm nâng cao hơn nữa nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Hạn chế đến mức thấp nhất các hành vi vi phạm pháp luật có thể xảy ra;
- Tích cực góp phần đảm bảo tốt an ninh trật tự trong nhà trường cũng như tại địa phương;
- Phòng, chống các tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học.

2. Yêu cầu:

Công tác “Đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội” phải được tuyên truyền, giáo dục và tổ chức triển khai sâu rộng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh. Coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của năm học và cũng là căn cứ để đánh giá thi đua đối với các đoàn thể, các tổ, nhóm và các cá nhân cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng trong nhà trường.

Công tác tuyên truyền, giáo dục và triển khai thực hiện phải là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục của nhà trường. Đảm bảo có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong công tác chăm sóc, giáo dục, đảm bảo an ninh, an toàn trường học và phòng chống bạo lực đối với học sinh.

- Tham mưu với Cấp ủy, chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ với Ban công an xã và các tổ chức, đoàn thể tại địa phương để nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và các hành vi vi phạm pháp luật trong thanh thiếu niên và học sinh trên địa bàn xã Hòa Bình và xã Trần Dương.

II. NỘI DUNG GIẢI PHÁP

1. Đối với công tác quản lý:

- Thành lập Ban chỉ đạo đảm bảo an toàn an ninh trường học và phòng chống bạo lực học đường

- Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện

- Triển khai các văn bản chỉ đạo của các cấp tới toàn thể CB,GV,NV trong nhà trường để thực hiện tốt việc giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục toàn diện cho học sinh: Tiếp tục quán triệt Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT về việc tăng cường các giải pháp phòng chống bạo lực học đường trong nhà trường; thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Thực hiện chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường;

2. Các nội dung cần tăng cường thực hiện đối với nhà trường:

- Tiếp tục triển khai quán triệt đầy đủ nội dung các văn bản chỉ đạo của Ngành, của UBND huyện; việc triển khai cần phải được xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng nội dung, thời gian thực hiện, người thực hiện, hình thức tổ chức thực hiện và Hiệu trưởng phê duyệt kế hoạch, đôn đốc theo dõi kiểm tra thường xuyên.

- Tuyên truyền về phòng chống bạo lực học đường. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường. Quán triệt tới toàn thể CB,GV,VN, người lao động trong nhà trường nghiêm túc thực hiện Quy tắc ứng xử trong và ngoài nhà trường.

- Tích hợp, lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, xử lý khi gặp một số tình huống nguy hiểm vào nội dung hoạt động giáo dục theo từng chủ đề, một số môn học để giáo dục học sinh.

- Bồi dưỡng, nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động trong công tác phòng chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục.

- Bổ sung, hoàn thiện Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh. Có các biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên, người lao động nghiêm túc thực hiện bộ quy tắc ứng xử.

- Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện công tác phòng, chống bạo lực học đường, đảm bảo an ninh, an toàn cho cô và trẻ trong nhà trường.

- Tăng cường công tác quản lý của Hiệu trưởng đối với GV,NV trong nhà trường; tiếp nhận và xử lý thông tin kịp thời; khi phát hiện biểu hiện tâm lý và các dấu hiệu bạo lực học đường, cần phối hợp kịp thời với gia đình học sinh để phối hợp giải quyết.

- Tổ chức cho CB,GV,NV trong trường ký cam kết về việc “Nói không với hành vi bạo lực học đường” kèm theo các quy định xử lý cụ thể.

- Quán triệt trong giáo viên, cán bộ, nhân viên việc thực hiện đạo đức nhà giáo. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, bạo hành học sinh, xúc phạm nhân phẩm, danh dự của học sinh trong nhà trường.

3. Các giải pháp phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội trong trường học.

3.1. Giáo dục đạo đức nhà giáo cho đội ngũ CB,GV,NV thông qua thực hiện các nội qui, qui định trong nhà trường:

- Tăng cường việc tuyên truyền giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên, thực hiện sống và làm việc theo pháp luật.

- Tổ chức cho đội ngũ GV,NV trong trường được học tập, thảo luận, ký cam kết về nội quy, quy định của nhà trường về quyền và nhiệm vụ của nhà giáo thông qua các buổi họp đầu năm của nhà trường, không vi phạm đạo đức nhà giáo, bảo vệ quyền và lợi ích cho học sinh khi đến trường.

+ Nghiêm cấm CB,GV,NV trong trường không được tàng trữ, sử dụng vũ khí vật liệu nổ và các loại hung khí có khả năng gây sát thương cao.

+ Nghiêm cấm việc tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi nguy hiểm, kích động bạo lực.

+ Nghiêm cấm tham gia đánh bài bạc, cá độ và các tệ nạn xã hội trong khu vực nhà trường...

- Phối hợp với phụ huynh học sinh: Thông qua hội nghị phụ huynh học sinh đầu năm, nhà trường phổ biến và triển khai tới toàn thể phụ huynh học sinh những nội quy, quy định của nhà trường có liên quan đến học sinh.

- Phối hợp với chính quyền địa phương: Phối hợp với Ban Công an Địa phương, để tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề về các nội dung liên quan tới việc vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong nhà trường.

- Phối hợp với chính quyền địa phương và các cơ quan chức năng tại địa phương, để cùng phối hợp giáo dục và có sự răn đe khi cần thiết.

3.2. Giáo dục đạo đức thông qua rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh:

- Tăng cường hoạt động ngoại khóa về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục hằng ngày cụ thể là:

+ Rèn luyện kỹ năng ứng xử để học sinh có những hành động, hành vi, lời nói văn minh.

+ Rèn luyện kỹ năng kiềm chế cảm xúc để các em biết kìm nén, biết sống bao dung độ lượng với mọi người.

+ Thường xuyên tổ chức các hoạt động dạo chơi, tham quan, các ngày lễ, ngày hội ở trường để tạo sân chơi lành mạnh, tạo dựng môi trường gần gũi, thân thiện. Thông

qua đó để giáo dục lòng nhân ái, trang bị các kỹ năng sống cần thiết, kỹ năng ứng xử và giải quyết các tình huống trong sinh hoạt hàng ngày.

3.3. Phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên và vai trò các đoàn thể:

- Giáo viên các lớp cần nắm bắt được tâm tư nguyện vọng của từng phụ huynh học sinh để có thể chia sẻ những khó khăn với những gia đình phụ huynh có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt, để an ủi và động viên các gia đình cho các cháu đi học

- Giáo viên chủ nhiệm lớp cần phối hợp để gần gũi, động viên về tinh thần, chia sẻ khó khăn với phụ huynh và học sinh. Với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt, giáo viên cần phải đi sâu tìm hiểu gia cảnh của từng học sinh để biết được hoàn cảnh, tâm lý của từng phụ huynh, xóa được mặc cảm.

- BGH cần quan tâm đến việc quản lý học sinh: Nhắc nhở phụ huynh, thường xuyên thông báo tình hình học tập và sức khỏe của học sinh tới phụ huynh học sinh.

- Tổ chức Công đoàn: Phối hợp với chính quyền tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục cho cán bộ, giáo viên, học sinh. Tăng cường các hình thức thi đua khen thưởng để tuyên dương, khen thưởng những gương người tốt việc tốt. Qua đó mới giáo dục được học sinh.

- Thực hiện có hiệu quả các chuyên đề của năm học “Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện cho học sinh trong cơ sở giáo dục” “Rèn luyện phẩm chất nghề nghiệp của giáo viên”; “Phòng chống bạo lực học đường ở các cơ sở giáo dục”; “Phòng chống và xử lý tai nạn thương tích cho học sinh”.

- Giáo viên tuyệt đối không được dùng bạo lực, nhưng cũng không được phép bắt lực trước học sinh cá biệt. Không nên có thành kiến với học sinh, sử dụng biện pháp kỷ luật quá nghiêm khắc đối với học sinh, mà hãy giáo dục học sinh bằng tình thương để cảm hóa và giúp các em thích đến trường để học tập.

3.4. Khen thưởng - Kỷ luật

- Gắn các nội dung phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội với các tiêu chí bình xét thi đua của cán bộ, giáo viên.

- Làm tốt công tác khuyến học, khuyến tài, nêu gương tốt có phần thưởng xứng đáng để học sinh phấn đấu, đặc biệt là những tấm gương học sinh vượt khó học giỏi qua trong năm học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của phòng GD&ĐT; xây dựng kế hoạch, đề ra những giải pháp tập trung thực hiện tốt các nội dung nêu trên.

- Tăng cường trách nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường trong công tác quản lý giáo dục, ngăn chặn bạo lực học đường, đảm bảo an ninh, an toàn trường học trong nhà trường.

- Báo cáo nhanh những vụ việc nghiêm trọng có tính chất phức tạp ảnh hưởng tới an ninh trật tự trường học về PGDĐT.

- Hướng dẫn, giáo viên xây dựng kế hoạch lồng ghép nội dung giáo dục nội dung phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội phù hợp trong các môn học.

Trên đây là kế hoạch triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn, an ninh và phòng chống bạo lực học đường trong trường học năm học 2024-2025 trường THCS Hòa Bình
- Trần Dương.

Nơi nhận:

- PGD (để b/c);
- CBGVNV (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Vân