

Số: 16 /KH-HB

P. Minh Khai, ngày 15 tháng 6 năm 2024

## KẾ HOẠCH

Xây dựng cơ sở giáo dục đạt chuẩn quốc gia  
và kết quả đạt được qua các mốc thời gian

Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2024 - 2026

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Thực hiện công tác kiểm định chất lượng, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo hướng dẫn tại Thông tư sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; định hướng xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2024-2026.

Thực hiện tốt mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục, đào tạo theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình GDPT 2018.

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của từng giáo viên, thực hiện tốt công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh, đẩy mạnh công tác thông tin, truyền thông giáo dục.

### II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

#### 1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia (nếu có)

- Thời gian nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia (chưa đạt chuẩn do không đạt tiêu chí về diện tích và số học sinh/lớp)

#### 2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

##### 2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

##### 2.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1, 2 và 3.

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả				Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
<b>Tiêu chuẩn 1</b>					
Tiêu chí 1.1				Đạt	
Tiêu chí 1.2	Không đạt				
<b>Tiêu chuẩn 2</b>					
Tiêu chí 2.1				Đạt	

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả				Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chí 2.2				Đạt	
<b>Tiêu chuẩn 3</b>					
Tiêu chí 3.1				Đạt	
Tiêu chí 3.2				Đạt	
<b>Tiêu chuẩn 4</b>					
Tiêu chí 4.1				Đạt	
Tiêu chí 4.2				Đạt	
<b>Tiêu chuẩn 5</b>					
Tiêu chí 5.1				Đạt	
Tiêu chí 5.2				Đạt	

#### 2.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4: chưa đạt mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1			
Tiêu chí 2			
Tiêu chí 3			
Tiêu chí 4			
Tiêu chí 5			
Tiêu chí 6			

#### Kết luận:

- Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: Mức độ 3
- Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ (chưa đạt chuẩn do không đạt tiêu chí về diện tích và số học sinh/lớp)

#### 3. Dẫn giá chung.

##### 3.1. Điểm mạnh

- Trường THCS Hồng Bàng đóng trên địa bàn phường Minh Khai là trung tâm của thành phố, được các cấp ủy Đảng, chính quyền quan tâm chỉ đạo. Trường xây dựng được mối quan hệ tốt với các cơ quan, đơn vị trên địa bàn.
- Nhà trường có bề dày thành tích trong hoạt động giảng dạy. Trong quá trình xây dựng và phát triển, tập thể trường đã vinh dự được Nhà nước tặng thưởng nhiều phần thưởng cao quý.

- Tháng 6/2022, UBND Quận Hồng Bàng ra quyết định sáp nhập trường THCS Phan Bội Châu (địa chỉ số 92 Phan Bội Châu) và trường THCS Hồng Bàng (địa chỉ số 4 Đinh Tiên Hoàng) thành 01 điểm trường mang tên Trường THCS Hồng Bàng. Việc sáp nhập đã tạo điều kiện cho nhà trường mở rộng về cơ sở vật chất để tổ chức hoạt động dạy học; bổ sung thêm đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phù hợp với yêu cầu định biên về đội ngũ.

- Nhà trường đã được UBND Quận đầu tư sửa chữa các phòng làm việc, phòng học ở cả hai cơ sở; xây mới 01 khu phòng học, lắp đặt trạm biến áp tại cơ sở 2 (số 92 Phan Bội Châu). Cảnh quan nhà trường khang trang, sạch đẹp.

- Tập thể cán bộ, giáo viên đoàn kết nhất trí trong công việc, luôn có ý thức tự học nâng cao nghiệp vụ chuyên môn. Cán bộ, giáo viên tích cực tham gia học nâng cao trình độ.

- Đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, cơ cấu và đảm bảo chuẩn trình độ, trong đó có 19,4% giáo viên có trình độ Thạc sĩ.

- Chất lượng giáo dục của nhà trường ổn định và từng bước phát triển vững chắc trong những năm gần đây về giáo dục đại trà, mũi nhọn học sinh giỏi, thi vào lớp 10 THPT.

- Học sinh ngoan ngoãn, lễ phép; phụ huynh học sinh đồng hành, chia sẻ và phối hợp tốt với thầy cô, nhà trường.

- 100% học sinh của nhà trường có đủ đồ dùng, sách vở và thiết bị (máy tính, điện thoại thông minh) để tham gia học tập.

### 3.2. Hạn chế.

- Việc ứng dụng CNTT đưa các thiết bị hiện đại vào quản lý, giảng dạy và học tập ở một số giáo viên còn hạn chế do tuổi cao, chuẩn bị nghỉ hưu.

- Năng lực của đội ngũ giáo viên chưa thực sự đồng đều, vẫn còn một số giáo viên năng lực còn hạn chế, việc đổi mới phương pháp dạy học chưa hiệu quả. Khả năng quản lý, giáo dục học sinh chưa tốt nên cũng ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục của nhà trường;

- Diện tích khuôn viên nhà trường nhỏ, số phòng học thiếu và không đồng đều về diện tích; tuyến đường công trường thấp hay xảy ra ngập lụt, gây ùn tắc giao thông.

- Việc đảm bảo phân luồng giao thông sau mỗi buổi học cho nhà trường gặp nhiều khó khăn, vì số học sinh đông, đường giao thông thì chật hẹp và là đường 01 chiều đối với ô tô (số 92 Phan Bội Châu) gây khó khăn cho phụ huynh học sinh trong việc đưa đón con đi học.

- Nhà trường không có nhân viên y tế, việc đảm bảo an toàn cho học sinh trong nhà trường gặp rất nhiều khó khăn.

- Một số phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng về việc học tập của con em mình, còn có tình trạng “trăm sự nhờ thầy cô, nhờ nhà trường”.

### 3.3. Nguyên nhân của hạn chế.

- Nguyên nhân khách quan: Vị trí, CSVC của nhà trường tại cơ sở 1 (số 4 Đinh Tiên Hoàng) thuộc diện bảo tồn không phát triển được về khuôn viên; phòng học, tại CS2 (92 Phan Bội Châu) thuộc khu phố có tuyến đường chật hẹp nên khó khăn cho phân luồng giao thông.

- Nguyên nhân chủ quan: Một bộ phận GV chưa tích cực trong việc nâng cao trình độ về CNTT.

## III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

### 1. Mục tiêu

Mục tiêu đến năm học 2025-2026:

- Đạt kiểm định cấp độ 4
- Đạt chuẩn quốc gia mức độ 2

### 2. Kế hoạch:

#### 2.1. Năm học 2024-2025:

- Tạo dựng một môi trường giáo dục an toàn - thân thiện - năng động và sáng tạo để học sinh được phát huy tối đa khả năng của bản thân từ đó đáp ứng được mong mỏi của phụ huynh và yêu cầu đổi mới ngày càng cao của xã hội.

- Tạo ra các thế hệ học sinh năng động, phát triển toàn diện đức - trí - thể - mỹ. Coi trọng giáo dục lý tưởng, đạo đức với phương châm: *Thành người trước khi thành tài.*

- Ứng dụng tư duy giáo dục hiện đại trên nền tảng giáo dục truyền thống xây dựng trường THCS Hồng Bàng thành trường học trọng điểm của thành phố theo mô hình *Trường học thông minh.*

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc CTGDPT 2018 đối với khối 6, 7, 8, 9 của Bộ GD&ĐT.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ, 100% GV đạt chuẩn.

- Nhà trường xếp TOP 3 trong bảng xếp hạng các trường THCS toàn thành phố trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT công lập, học sinh giỏi thành phố.

#### 2.2. Năm học 2025-2026:

- Tạo dựng một môi trường giáo dục an toàn - thân thiện - năng động và sáng tạo để học sinh được phát huy tối đa khả năng của bản thân từ đó đáp ứng được mong mỏi của phụ huynh và yêu cầu đổi mới ngày càng cao của xã hội.

- Tạo ra các thế hệ học sinh năng động, phát triển toàn diện đức - trí - thể - mỹ. Coi trọng giáo dục lý tưởng, đạo đức với phương châm: *Thành người trước khi thành tài.*

- Ứng dụng tư duy giáo dục hiện đại trên nền tảng giáo dục truyền thống xây dựng trường THCS Hồng Bàng thành trường học trọng điểm của thành phố theo mô hình *Trường học thông minh.*

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc CTGDPT 2018 đối với khối 6, 7, 8, 9 của

Bộ GD&ĐT.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ, 100% GV đạt chuẩn.
- Nhà trường xếp TOP 3 trong bảng xếp hạng các trường THCS toàn thành phố trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT công lập, học sinh giỏi thành phố.
- Tăng cường CSVC: Xây mới 01 khu nhà phục vụ dạy và học tại CS2 (92 Phan Bội Châu).

#### IV. GIẢI PHÁP

##### 1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

- Nhà trường chủ động tham mưu cho chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.
- Phối hợp với hội phụ huynh học sinh, các doanh nghiệp đóng trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.
- Tuyên truyền chủ trương, kế hoạch định hướng phát triển, kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia của nhà trường trên trang Website Trường THCS Hồng Bàng, Facebook Trường THCS Hồng Bàng.

##### 2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
Tiêu chí 1.1				
Tiêu chí 1.2				

##### 3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)

Nguồn kinh phí từ ngân sách kết hợp kinh phí xã hội hoá giáo dục hàng năm.

##### 4. Giải pháp kiểm tra, giám sát

- Việc giám sát, đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng trường Trung học cơ sở.
- Hiệu trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh...
- Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ.
- Mỗi giáo viên cần có thói quen tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, Ban Giám hiệu.

#### V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Ban giám hiệu/các tổ chức đoàn thể, tổ nhóm chuyên môn/cá nhân..

### 1. Đối với Hiệu trưởng

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo toàn diện và tuyệt đối các hoạt động của nhà trường, phân công công tác cho các thành viên trong nhà trường, tổ chức, triển khai chương trình giáo dục đến giáo viên học sinh.

- Thực hiện các nhiệm vụ theo Điều 16, chương II của quy chế về tổ chức hoạt động, Ban hành kèm theo QĐ 132/QĐ-HB ngày 30/10/2020 của trường THCS Hồng Bàng.

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, quyền hạn, chức năng của Hiệu trưởng đã quy định trong Điều lệ trường phổ thông.

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng Trường chuẩn quốc gia và KĐCLGD căn cứ *Thông tư sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.*

### 2. Đối với Phó hiệu trưởng

- Thực hiện các nhiệm vụ theo Điều 17, chương II của quy chế về tổ chức hoạt động, Ban hành kèm theo QĐ 132/QĐ-HB ngày 30/10/2020 của trường THCS Hồng Bàng.

- Tham mưu cho Hiệu trưởng về Kế hoạch giáo dục nhà trường và các giải pháp trong quản lý chất lượng dạy và học.

- Xây dựng kế hoạch xây dựng Trường chuẩn quốc gia và KĐCLGD, các kế hoạch chuyên môn, triển khai tới các tổ, nhóm chuyên môn.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường học; Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

- Hằng tháng họp thống nhất các nội dung công tác với các tổ.

### 3. Đối với Tổ trưởng tổ chuyên môn

- Thực hiện các nhiệm vụ theo Điều 18, chương II của quy chế về tổ chức hoạt động, Ban hành kèm theo QĐ 132/QĐ-HB ngày 30/10/2020 của trường THCS Hồng Bàng.

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn.

- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, kí duyệt kế hoạch dạy học bộ môn của giáo viên và trình Ban Giám hiệu nhà trường phê duyệt.

- Chịu trách nhiệm về chất lượng giáo dục trước Ban Giám hiệu về các môn học do mình phụ trách; Thường xuyên tham mưu, đóng góp ý kiến, giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục phù hợp với tình hình thực tiễn của tổ, của trường và phù hợp với đặc thù bộ môn, với đối tượng học sinh; công tác xây dựng Trường chuẩn quốc gia và KĐCLGD.

#### 4. Đối với Tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn thanh niên

- Thực hiện các nhiệm vụ theo Điều 19, chương II của quy chế về tổ chức hoạt động, Ban hành kèm theo QĐ 132/QĐ-HB ngày 30/10/2020 của trường THCS Hồng Bàng.

- Tham mưu cho Ban Giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch chào cờ tuần, tháng tham mưu cho Hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung chào cờ.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Phối hợp với GVCN trong tổ chức các hoạt động nội ngoại khóa; các cuộc thi; các phong trào thi đua; các cuộc phát động trong học sinh.

- Thành lập các ban của Liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

#### 5. Đối với giáo viên

- Thực hiện các nhiệm vụ theo Điều 21, 22, 23 chương II của quy chế về tổ chức hoạt động ban hành kèm theo Quyết định số 132/QĐ-HB ngày 30/10/2020 của trường THCS Hồng Bàng.

- Nghiên cứu kĩ chương trình giáo dục phổ thông 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn;

- Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học).

- Kết hợp với nhà trường, Liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

#### VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (không)

##### Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Phòng GDĐT quận;
- BGH nhà trường;
- Website trường;
- Lưu VT.

