

Số: /QĐ-THCSKN

Khởi Nghĩa, ngày tháng năm 2024

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Quy chế thi đua- khen thưởng năm học 2024-2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS KHỞI NGHĨA

Căn cứ Điều lệ Trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Luật thi đua-Khen thưởng số 06/2022 ngày 15/6/2022;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua-Khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 29/2023/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 12 năm 2023 của Bộ GD&ĐT quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng trong ngành Giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 21/2022/QĐ-UBND ngày 26/4/2022 của UBND thành phố Hải Phòng sửa đổi một số điều quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hải Phòng kèm theo quyết định số 20/2019/QĐ-UBND ngày 19/6/2019;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo quyết định này Quy chế thi đua- khen thưởng năm học 2024-2025 gồm 4 chương, 7 điều.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực từ ngày kí đến khi có Quyết định ban hành quy chế mới thay thế.

Điều 3. Ban Giám hiệu, Hội đồng thi đua, khen thưởng và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân trường THCS Khởi Nghĩa có trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT(b/c);
- Như Điều 3 (thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Hương

QUY CHẾ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG NĂM HỌC 2024-2025

(Ban hành kèm theo Quyết định số: /QĐ -THCSKN ngày tháng 10 năm 2024 của Hiệu trưởng trường THCS Khởi Nghĩa)

Chương I NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Mục đích

Văn bản này quy định về đối tượng, phạm vi, nguyên tắc, hình thức, tiêu chuẩn, thẩm quyền thi đua, khen thưởng và hướng dẫn chi tiết việc thực hiện công tác thi đua, khen thưởng của Trường THCS Khởi Nghĩa.

Mục tiêu của thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực động viên, lôi cuốn, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể tiếp tục phát huy trí tuệ, tài năng, sức lao động phục vụ cho sự phát triển của giáo dục địa phương. Khen thưởng còn nhằm mục đích tôn vinh những giá trị lao động, là hình thức nhà trường ghi nhận những cống hiến về công sức, trí tuệ của tập thể và cá nhân có thành tích vượt bậc. Thi đua, khen thưởng là tạo ra động lực mới trong lao động của mọi mặt công tác, những công lao, thành tích của đơn vị và cá nhân đạt được sẽ được đơn vị ghi nhận nhằm khuyến khích, động viên mọi người tiếp tục hăng hái, phát huy trí tuệ, tài năng, sức lao động phục vụ cho sự phát triển của nhà trường.

Điều 2. Đối tượng áp dụng

Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, các tổ, bộ phận trong nhà trường.

Điều 3. Yêu cầu đối với việc xét thi đua, khen thưởng

1. Không áp đặt chỉ tiêu thi đua, bảo đảm nguyên tắc tự nguyện tham gia thi đua của tập thể, cá nhân theo quy định.

2. Việc xét thi đua, khen thưởng phải căn cứ vào tiêu chuẩn, thành tích đạt được gắn với minh chứng, sản phẩm cụ thể, thiết thực của tập thể, cá nhân.

3. Việc đánh giá, công nhận các danh hiệu thi đua và phạm vi ảnh hưởng của thành tích phải phù hợp với kết quả đánh giá, xếp loại công chức, viên chức, người lao động.

4. Không xét khen thưởng các tập thể, cá nhân vi phạm một trong các điểm sau: kê khai không đúng thành tích đạt được; vi phạm đạo đức nhà giáo, đạo đức người học; vi phạm quy chế tuyển sinh, quy chế thi, dạy thêm, học thêm; thu chi sai quy định làm ảnh hưởng đến môi trường giáo dục của đơn vị, địa phương, của ngành.

5. Đối với danh hiệu “Lao động tiên tiến”, “Chiến sĩ thi đua cơ sở”, “Tập thể lao động xuất sắc”, “Cờ thi đua của Bộ Giáo dục và Đào tạo”, “Cờ thi đua của Chính phủ”, Bằng khen của Bộ trưởng, Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, Huân chương các hạng; tập thể, cá nhân được đề nghị xét khen thưởng phải có số

phiếu đồng ý đạt tỷ lệ 70% trở lên tính trên tổng số thành viên của tập thể Hội đồng nhà trường.

Điều 4. Nguyên tắc thi đua, khen thưởng

1. Chính xác, công khai, công bằng, kịp thời.
2. Một hình thức khen thưởng có thể tặng nhiều lần cho một đối tượng; không tặng thưởng nhiều hình thức cho một thành tích đạt được.
3. Bảo đảm thống nhất giữa tính chất, hình thức và đối tượng khen thưởng.
4. Kết hợp chặt chẽ động viên tinh thần với khuyến khích bằng lợi ích vật chất.
5. Thành tích đạt được trong điều kiện khó khăn và có phạm vi ảnh hưởng lớn được khen thưởng mức cao hơn. Chú trọng khen thưởng cá nhân là người trực tiếp lao động, công tác và cá nhân có nhiều sáng tạo trong lao động, công tác.
6. Khi xét khen thưởng người đứng đầu cơ quan, tổ chức, tổ, bộ phận phải căn cứ vào thành tích của tập thể do cá nhân đó lãnh đạo.
7. Tập thể, cá nhân được tuyên dương, khen thưởng phải có tác dụng noi gương, thành tích khen thưởng lần sau phải cao hơn thành tích đã được khen thưởng lần trước.
8. Chỉ đề nghị khen thưởng đối với tập thể, cá nhân có đăng kí thi đua đầu năm học, có sáng kiến kinh nghiệm, có giải pháp tích cực để đem lại hiệu quả, năng suất cao. Có đủ các loại hồ sơ khen thưởng theo quy định, nộp đúng thời gian.

Chương II

TIÊU CHUẨN VÀ CÁC DANH HIỆU KHEN THƯỞNG

Điều 5. Tiêu chuẩn chung

Tập thể và cá nhân được khen thưởng phải đạt các tiêu chuẩn chung sau đây:

1. Phải hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu kế hoạch, nhiệm vụ công tác được giao. Đủ ngày, giờ công lao động, tích cực trong công việc.
2. Có sáng kiến, cải tiến trong công tác, trong nghiệp vụ chuyên môn.
3. Chất lượng và hiệu quả lao động kì sau phải cao hơn kì trước.
4. Thực hiện đúng nội quy, quy chế của đơn vị, ngành và chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước.
5. Cá nhân được khen thưởng phải là nhân tố tích cực, gương mẫu, điềm sáng noi gương, được mọi người trong nhà trường tín nhiệm.
6. Không có đơn thư khiếu nại của nhân dân, phụ huynh và phản ánh của chính quyền địa phương.
7. Với các danh hiệu cá nhân, tập thể đề nghị xét khen thưởng phải có số phiếu đồng ý đạt tỷ lệ 70% trở lên trên tổng số thành viên tham gia bỏ phiếu khi bình xét thi đua khen thưởng.

8. Không xét thi đua với tập thể, lãnh đạo, cá nhân vi phạm trong năm học các nội dung như sau:

- ✓ Không HTNV và chỉ tiêu năm học
- ✓ Vi phạm các quy định, nội quy, quy chế làm việc của cơ quan; có thái độ hách dịch, cửa quyền hoặc gây khó khăn, phiền hà đối với nhân dân trong quá trình thực hiện công việc hoặc không chấp hành nhiệm vụ được nhà trường giao; tự ý nghỉ việc tổng số từ 3 đến dưới 5 ngày làm việc trong một tháng được tính trong tháng dương lịch hoặc từ 3 đến dưới 5 ngày làm việc liên tiếp, mà không có lý do chính đáng; gây mất đoàn kết trong đơn vị;...
- ✓ Kê khai không đúng thành tích đạt được
- ✓ Sai phạm trong thi cử, tuyển sinh
- ✓ Tiêu cực trong bổ nhiệm, luân chuyển
- ✓ Vi phạm đạo đức nhà giáo, đạo đức nghề nghiệp; Vi phạm quy tắc ứng xử.
- ✓ Để xảy ra tình trạng lãng phí, thất thoát tài sản.
- ✓ Có đơn thư, khiếu kiện.
- ✓ Vi phạm dạy thêm, học thêm.
- ✓ Vi phạm các khoản thu không đúng quy định; vi phạm trong thực hiện chế độ, chính sách.
- ✓ Vi phạm chính sách dân số kế hoạch hóa gia đình (thực hiện kỷ luật bằng hình thức khiển trách trong đơn vị)
- ✓ Vi phạm pháp luật hoặc bị kỷ luật từ khiển trách trở lên, vi phạm làm ảnh hưởng đến uy tín của ngành, địa phương, đơn vị.

Điều 6. Tiêu chuẩn cụ thể cho từng danh hiệu thi đua, khen thưởng

1. Danh hiệu lao động tiên tiến

Xét một lần vào cuối năm học, do Hội đồng thi đua, khen thưởng nhà trường đề nghị, chủ tịch UBND huyện ra quyết định công nhận và phải đạt các tiêu chuẩn sau:

- a) Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đạt năng suất và chất lượng cao;
- b) Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, có tinh thần tự lực, tự cường; đoàn kết, tương trợ, tích cực tham gia phong trào thi đua;
- c) Tích cực học tập chính trị, văn hóa, chuyên môn, nghiệp vụ;
- d) Có đạo đức, lối sống lành mạnh.
- e) Cá nhân có đăng kí thi đua đầu năm học, hoàn thành các chỉ tiêu kế hoạch, nhiệm vụ công tác được giao, đạt năng suất chất lượng như: thực hiện đúng, đủ chương trình, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy định của ngành,

- Đối với giáo viên: xây dựng kế hoạch bài dạy, lên lớp, kiểm tra đánh giá học sinh, sử dụng và làm mới đồ dùng dạy học, hồ sơ, sổ sách đầy đủ theo quy định; giảng dạy đạt chất lượng tốt trong cả năm học, đạt kết quả cao qua các kỳ hội giảng, thao giảng, hội thi từ cấp trường trở lên, được đồng nghiệp đánh giá xếp loại và ghi nhận. Xây dựng mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường, gia đình

và các lực lượng xã hội, thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, thực hiện tốt công tác phối hợp giáo dục học sinh trong và ngoài nhà trường.

- Đối với nhân viên: Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; có tinh thần tương trợ đồng nghiệp; tích cực học tập chính trị, văn hóa, chuyên môn nghiệp vụ; có ý thức trong việc cải tiến lề lối làm việc, cải cách thủ tục hành chính, nâng cao năng suất lao động. Sẵn sàng tham gia các công việc của nhà trường khi được BGH, các tổ chức trong trường huy động. Nghiêm túc thực hiện nội quy, tiếp và giải quyết công việc, không gây phiền hà với phụ huynh.

f) Kết quả đánh giá CBQL, giáo viên theo theo chuẩn nghề nghiệp đạt từ Khá trở lên, đánh giá viên chức cuối năm phải đạt từ mức "hoàn thành tốt nhiệm vụ" trở lên.

g) Đảm bảo ngày giờ công lao động và hội họp theo quy định.

- Nghỉ có việc riêng nhờ đồng nghiệp giảng dạy phải có giấy phép gửi trước BGH 01 ngày có chữ kí người dạy giúp.

- Nghỉ ốm 03 ngày trở lên phải có giấy nghỉ ốm của bệnh viện;

- Thực hiện đúng các quy định nghỉ trong Quy chế làm việc.

- Được nghỉ theo chế độ quy định (Luật lao động): Kết hôn: nghỉ 03 ngày; Con kết hôn: nghỉ 01 ngày; Bố đẻ, mẹ đẻ, bố vợ, mẹ vợ hoặc bố chồng, mẹ chồng chết; vợ chết hoặc chồng chết; con chết: nghỉ 03 ngày.

- Thời gian nghỉ thai sản theo quy định được tính để bình xét danh hiệu "Lao động tiên tiến" nếu đảm bảo các tiêu chuẩn trên.

- Đối với cá nhân chuyển công tác, cơ quan, tổ chức, đơn vị mới có trách nhiệm bình xét, tặng danh hiệu "Lao động tiên tiến", "" (trường hợp có thời gian công tác ở cơ quan cũ từ 06 tháng trở lên phải có ý kiến nhận xét của cơ quan cũ).

- Trường hợp cá nhân được điều động, biệt phái đến cơ quan, tổ chức, đơn vị khác trong một thời gian nhất định thì việc bình xét tặng danh hiệu "Lao động tiên tiến", do cơ quan, tổ chức, đơn vị điều động, biệt phái xem xét quyết định và được cơ quan, tổ chức, đơn vị tiếp nhận cá nhân được điều động, biệt phái xác nhận.

- Không xét tặng danh hiệu "Lao động tiên tiến", đối với các cá nhân mới tuyển dụng dưới 10 tháng; bị kỷ luật từ hình thức khiển trách trở lên.

2. Danh hiệu Chiến sỹ thi đua cơ sở

Xét một lần vào cuối năm cho các cá nhân đạt 2 tiêu chuẩn quy định

Là "Lao động tiên tiến"; lựa chọn những cá nhân xuất sắc, tiêu biểu nhất trong số những cá nhân đạt danh hiệu "Lao động tiên tiến"

Có sáng kiến là các giải pháp kỹ thuật, giải pháp quản lý, giải pháp ứng dụng tiến bộ kỹ thuật hoặc đề tài nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả công tác, cải tiến lề lối làm việc được ứng dụng hiệu quả vào thực tiễn công tác và được cơ sở công nhận, xếp loại từ Khá trở lên, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được cơ quan, tổ chức, đơn vị công nhận.

a) Được tập thể đơn vị tín nhiệm với số phiếu đồng ý đạt 70% trở lên. Nếu là CBQL, cán bộ hành chính thì đơn vị phải đạt danh hiệu Tập thể LĐTT trở lên; nếu là giáo viên phải đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện trở lên. Có học sinh đạt

giải học sinh giỏi cấp thành phố hoặc quốc gia.

b) Số lượng công nhận danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở” không quá 15% trong tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu "Lao động tiên tiến" đối với TT LĐXS; Đối với tập thể đạt danh hiệu TT LĐTT thì số lượng đề nghị công nhận CSTĐ CS không quá 10% tổng số cá nhân đạt danh hiệu LĐTT.

c) Phải hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu kế hoạch, nhiệm vụ công tác được giao; có kết quả đánh giá giáo viên theo theo chuẩn nghề nghiệp, đánh giá viên chức cuối năm phải đạt loại Tốt.

3. Danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp thành phố.

Danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cấp thành phố” được bình xét hàng năm, chỉ xét chọn tối đa 01 cá nhân xuất sắc, tiêu biểu nhất trong những cá nhân 3 lần liên tục đạt danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở” và phải nêu được thành tích, sáng kiến cải tiến kỹ thuật, cải tiến lề lối làm việc, có số liệu, hiệu quả cụ thể, có phạm vi ảnh hưởng tốt trong toàn thành phố.

Khi bình chọn các danh hiệu thi đua, ***phải căn cứ vào mức độ hoàn thành nhiệm vụ, mức độ chấp hành nội quy, quy chế cơ quan, kết quả và hiệu quả thực tế cá nhân đã đạt được trong cả một năm học.*** Do đó, những thành tích đã được khen đột xuất, những danh hiệu được công nhận trong các hội thi, các hoạt động phong trào, ... của cá nhân, được xem như yếu tố bổ sung khi xét duyệt, đề nghị hình thức khen thưởng tổng kết cuối năm học (yếu tố ưu tiên theo thứ tự như sau: GV dạy giỏi (*GVCN giỏi, TPT giỏi, nhân viên giỏi*) theo cấp, có bồi dưỡng học sinh năng khiếu và có giải, có giải khi tham gia các hoạt động phong trào của trường, thành phố phát động, thành tích của lớp (*đối với GVCN*) khi tham gia phong trào do trường, thành phố phát động ...

4. Tập thể lao động tiên tiến

Xét một lần vào cuối năm học, đạt các tiêu chuẩn quy định Luật thi đua khen thưởng và phải đạt các tiêu chuẩn sau:

a) Hoàn thành vượt mức nhiệm vụ, kế hoạch công tác được giao với năng suất chất lượng cao, vượt mức kế hoạch đề ra.

b) Có trên 50% cá nhân đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” và không có cá nhân bị kỷ luật từ hình thức khiển trách trở lên; không có đơn thư, khiếu kiện trái với quy định của pháp luật.

c) Nội bộ đoàn kết, chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tham gia tích cực vào các hoạt động của nhà trường, công đoàn.

d) Phải là tập thể tiêu biểu, được nhân dân và lãnh đạo cấp trên tín nhiệm.

5. Tập thể lao động xuất sắc

Xét một lần vào cuối năm học và phải đạt các tiêu chuẩn quy định tại Luật thi đua khen thưởng và phải đạt các tiêu chuẩn sau:

a) Sáng tạo, vượt khó hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, thực hiện tốt nhiệm vụ được giao;

b) Có phong trào thi đua thường xuyên, thiết thực, hiệu quả;

c) Có 100% cá nhân trong tập thể hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, trong đó có ít nhất 70% cá nhân đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”; có GV giỏi cấp thành phố; tỷ lệ GV trên chuẩn cao hơn mặt bằng chung của huyện.

d) Có cá nhân đạt danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở” và không có cá nhân bị kỷ luật từ hình thức khiển trách trở lên; không có giáo viên vi phạm đạo đức, pháp luật, quy chế chuyên môn; không có giáo viên dạy thêm trái quy định; không có giáo viên vi phạm xúc phạm học sinh.

đ) Nội bộ đoàn kết, gương mẫu chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước; không có đơn thư khiếu kiện

e) Trường đạt chuẩn quốc gia, và có những thành tích nổi bật so với các trường trong cùng một địa bàn

f) Không có học sinh vi phạm đạo đức, pháp luật, tệ nạn xã hội. Tỷ lệ học sinh yếu, học sinh bỏ học thấp hơn so với mặt bằng chung của huyện.

g) Học sinh giỏi cấp TP, quốc gia, huyện; Kết quả thi vào THPT đứng top đầu của huyện.

6. Lớp tiên tiến

a) Là lớp xếp thứ 3-5 theo khối.

b) Có thành tích xuất sắc trong mọi phong trào của nhà trường; không có HS vi phạm nội quy, quy định của nhà trường bị xử lý kỷ luật từ mức khiển trách trở lên.

7. Lớp xuất sắc

Lớp tiên tiến xuất sắc phải lựa chọn những tập thể lớp tiêu biểu nhất trong số những lớp đạt danh hiệu "Lớp tiên tiến"; số lượng công nhận danh hiệu "Lớp tiên tiến xuất sắc" không quá 30% trong tổng số lớp đạt danh hiệu "Lớp tiên tiến" và phải đạt các tiêu chuẩn sau:

a) Là lớp xếp thứ 1-2 theo khối.

c) Xét đặc cách “Lớp xuất sắc” cho những lớp đạt thành tích cao trong các hội thi, giao lưu cấp thành phố, cấp Quốc gia.

8. Khen thưởng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, đoàn viên đạt thành tích trong các đợt thi đua, hội thi do nhà trường, công đoàn, ngành phát động.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên phải đạt các tiêu chuẩn sau:

a) Chấp hành tốt chủ trương đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước, nội quy, quy định của nhà trường, của ngành.

b) Có tham gia đăng ký thi đua khi đơn vị tổ chức phát động.

c) Đạt kết quả cao trong các đợt thi đua, hội thi do nhà trường, công đoàn, ngành phát động (đạt từ giải ba trở lên trong các hội thi hoặc xếp loại Xuất sắc theo các tiêu chuẩn thi đua).

Điều 6. Các hình thức khen thưởng

1. Giấy khen của UBND TP hoặc giấy khen của Giám đốc sở GD&ĐT

- Lựa chọn một số cá nhân tiêu biểu trong những cá nhân hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học nhưng chưa đủ điều kiện đề nghị UBND tỉnh khen thưởng.

- Tập thể hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học nhưng chưa đủ điều kiện đề nghị UBND thành phố khen thưởng.

- Mỗi cá nhân chỉ đề nghị một cấp khen thưởng.

2. Bằng khen của chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố

- Xét một lần vào cuối năm học và cá nhân phải đạt tiêu chuẩn có thành tích tiêu biểu trong số cá nhân 2 lần liên tục đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở (nhưng chưa đạt tiêu chuẩn chiến sĩ thi đua cấp thành).

- Đối với tập thể phải đạt tiêu chuẩn có thành tích tiêu biểu trong 2 lần liên tục đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc.

3. Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

Áp dụng tương tự như tiêu chuẩn đề nghị tặng bằng khen của chủ tịch UBND thành phố nhưng mức độ tiêu biểu nổi bật, vượt trội, phạm vi ảnh hưởng lớn hơn.

4. Khen thưởng đột xuất

Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác, khen thưởng do đạt các thứ hạng cao trong các hoạt động giảng dạy văn hoá(khảo sát; ôn thi vào lớp 10THPT); thể dục thể thao, thông tin tuyên truyền, các hoạt động phong trào do đơn vị và các tổ chức đoàn thể các cấp phát động.

Về kinh phí chi khen thưởng đột xuất được trích từ kinh phí khen thưởng của nhà trường, theo Quy chế chi tiêu nội bộ.

Khen thưởng đột xuất sẽ do tổ trưởng, phụ trách bộ phận, đoàn thể nhà trường đề nghị lên Hội đồng thi đua, khen thưởng nhà trường xem xét và đề nghị Hiệu trưởng Quyết định khen thưởng.

Chương III

HỘI ĐỒNG, TRÌNH TỰ

1. Thành phần

- Hội đồng thi đua đơn vị gồm: Bí thư cấp ủy, phó hiệu trưởng, đại diện hội đồng trường, chủ tịch Công đoàn, bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh (nếu có), tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh (nếu có), tổ trưởng tổ chuyên môn, tổ trưởng tổ văn phòng và các giáo viên chủ nhiệm lớp.

- Chủ tịch Hội đồng Thi đua khen thưởng là Hiệu trưởng; Phó Chủ tịch Hội đồng là Chủ tịch Công đoàn.

2. Trách nhiệm của Hội đồng

Hội đồng Thi đua Khen thưởng đơn vị chịu trách nhiệm về việc thẩm định thành tích của các tập thể và cá nhân trong đơn vị khi đề nghị xét khen thưởng lên Hội đồng TĐKT cấp trên.

Khi họp Hội đồng Thi đua Khen thưởng đơn vị phải ghi biên bản đầy đủ nội dung, ý kiến của các thành viên Hội đồng và kết luận của Chủ tịch Hội đồng TĐKT đơn vị.

3. Trình tự tiến hành các bước bình xét thi đua, khen thưởng

3.1. Bước 1: Họp bình xét trong Tổ (tổ Chuyên môn, tổ Văn phòng)

Bình xét thi đua theo nguyên tắc bỏ phiếu kín hoặc bình xét, chọn ra các cá nhân thực sự tiêu biểu, xuất sắc đề nghị Hội đồng thi đua khen thưởng đơn vị theo trình tự

Đánh giá kết quả hoàn thành nhiệm vụ năm học (theo tiêu chí thi đua công đoàn thống nhất trong HNCCBVCNLD), lập danh sách theo thứ tự. Xác định những cá nhân không thuộc diện bình bầu các danh hiệu thi đua khen thưởng.

3.2. Bước 2: Họp Hội đồng TĐKT đơn vị

Sau khi có kết quả bình bầu tại các Tổ, Hội đồng TĐKT tiến hành họp xét trên cơ sở kết quả của Tổ và tiến hành sắp xếp những cá nhân đủ tiêu chuẩn và thực sự tiêu biểu, ở vị trí từ cao đến thấp.

3.3. Bước 3: Họp Hội đồng trường, thông qua kết quả bình bầu.

Các cuộc họp bình bầu từ cấp Tổ trở lên đều phải ghi vào biên bản Tổ, Hội đồng TĐKT, Hội đồng trường: Nhất trí theo tỷ lệ % và toàn bộ những ý kiến chưa thống nhất. (Chỉ bầu lại khi 1 cá nhân nào đó không được sự nhất trí từ 50% trở lên của thành viên trong Tổ, Hội đồng, ..., khi đó toàn thể Tổ, Hội đồng, ... đều bỏ phiếu kín cho 1 cá nhân đó để sắp xếp lại vị thứ, có thể biểu quyết bằng công khai trực tiếp)

Chương IV

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 7. Tổ chức thực hiện

1. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường có trách nhiệm triển khai, tổ chức thực hiện theo quy chế này.

2. Quy chế này chỉ được sửa đổi, bổ sung khi được 2/3 số thành viên Hội đồng thi đua, khen thưởng của nhà trường tán thành và ít nhất 2/3 cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nhất trí.

3. Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày kí.

**TM. HĐ THI ĐUA KHEN THƯỞNG
CTHĐ- HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Hương