

Số: **161** /GDĐT-THCS
V/v hướng dẫn Sinh hoạt chuyên
môn theo hướng Nghiên cứu bài học
cấp THCS năm học 2023-2024

Thủy Nguyên, ngày **06** tháng **9** năm 2023

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở

Căn cứ Công văn số 2156/SGDDĐT-GDTrH ngày 15/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Thủy Nguyên hướng dẫn triển khai xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo hướng Nghiên cứu bài học (NCBH) cấp THCS từ năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

1. Tạo cơ hội cho tất cả giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm và phát huy khả năng sáng tạo trong việc áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học thông qua việc dự giờ, trao đổi, thảo luận, chia sẻ khi dự giờ.

2. Góp phần làm thay đổi văn hóa ứng xử trong nhà trường: Cải thiện mối quan hệ giữa ban giám hiệu với giáo viên; giáo viên với giáo viên, giáo viên với học sinh, cán bộ quản lý/giáo viên/học sinh với các nhân viên trong nhà trường; giữa học sinh với học sinh. Tạo môi trường làm việc, dạy học và dân chủ, cải thiện cho tất cả mọi người.

2. Yêu cầu

Các tiết lên lớp thực hiện phải đảm bảo đúng theo đúng quy trình và mục đích của chuyên đề, nội dung bài dạy bám sát chuẩn kiến thức - kỹ năng, áp dụng có hiệu quả phương pháp dạy học, phát huy được tính tích cực của học sinh, giáo viên tổ chức linh hoạt các hoạt động học tập của học sinh và bao quát được mọi đối tượng học sinh trong lớp.

Tập trung vào các bộ môn mới của chương trình giáo dục phổ thông 2018 như: Lịch sử - Địa lý, Khoa học tự nhiên, hoạt động hướng nghiệp trải nghiệm, giáo dục địa phương,...

Hình thức dạy học tập trung vào việc phối hợp các phương pháp, kỹ thuật dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất người học. Đối với các bộ môn thuộc lĩnh vực

vực như Toán học, khoa học tự nhiên các bài học nghiên cứu và lên lớp thể nghiệm tập trung vào xây dựng bài lên lớp theo các hình thức dạy học STEM.

Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo hướng Nghiên cứu bài học của nhà trường và tổ/nhóm chuyên môn phải được xây dựng ngay từ đầu năm học và phải thể hiện rõ trong Kế hoạch giáo dục của nhà trường.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng văn bản hướng dẫn các nhà trường, các tổ/nhóm chuyên môn sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH;
- Kiểm tra việc xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH của các nhà trường theo quy định;
- Đánh giá việc thực hiện số lượng, chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH của các nhà trường.

2. Các trường THCS

- Xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH ngay từ đầu năm học thể hiện trong chỉ đạo của Kế hoạch giáo dục của nhà trường, trong kế hoạch cần có lịch sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH từng tháng;
- Khi tổ chức sinh hoạt chuyên môn cần tập trung vào làm rõ các bước sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH. Sau các buổi sinh hoạt cần lưu lại các biên bản sinh hoạt thể hiện rõ nội dung, hình thức sinh hoạt; người thực hiện, các ý kiến thống nhất xây dựng bài học như: Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ; các phương pháp, kỹ thuật áp dụng trong bài học. Biên bản cũng cần thể hiện rõ việc nhận xét, đóng góp ý kiến của giáo viên của tổ/nhóm trong việc phân tích các hoạt động của học sinh; kỹ thuật giao việc, phương pháp tổ chức các hoạt động trong tiết học thực nghiệm, sự quan tâm của học sinh đối với các nhiệm vụ học tập được giao, sự bao quát của phương pháp tổ chức dạy đối với các đối tượng người học. Cuối cùng là sự điều chỉnh cần thiết về nội dung, phương pháp, kỹ thuật dạy học sau tiết dạy thực nghiệm để nhân rộng toàn khối lớp.

- Ngoài việc xây dựng kế hoạch, tổ chức sinh hoạt và lưu biên bản sinh hoạt, bộ phận chuyên môn cần dành thời lượng để tiến hành đánh giá rút kinh nghiệm đối với cấp tổ, cấp trường về từng chuyên đề, từng bài học được xây dựng dưới hình thức NCBH để sinh hoạt chuyên môn ngày càng rõ nét, có chiều sâu. Ngoài ra, các sản phẩm của các tiết dạy minh họa sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH xây dựng dưới hình thức dạy bài học STEM, chủ đề STEM cần được tập hợp, lưu trữ cẩn thận để làm minh chứng, đồng thời tham gia các hoạt động như: Ngày Hội STEM cấp huyện, các thành phố,...



3. Đối với các tổ/nhóm chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch sinh hoạt, lịch sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH (theo Phụ lục gửi kèm) để đưa vào Kế hoạch giáo dục nhà trường ở từng môn học đối với từng khối lớp của từng nhóm chuyên môn; mỗi nhóm chuyên môn đảm bảo thực hiện ít nhất 01 sản phẩm/chuyên đề sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH/học kỳ;

- Khi dự giờ sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH, tổ nhóm phải bám sát hướng dẫn, cụ thể: Vị trí người dự giờ, cách thức dự và ghi nhận để có minh chứng phân tích các hoạt động của học sinh trong tiết học. Tập trung vào phân tích các hoạt động của học sinh để từ đó có đánh giá trở lại đối với phương pháp, kỹ thuật dạy học mà tổ, nhóm đã xây dựng (Không đánh giá người dạy).

- Hồ sơ lưu trữ các minh chứng cho sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH gồm:

+ Kế hoạch triển khai sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH được BGH phê duyệt;

+ Lịch sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH;

+ Biên bản (02 bản): Triển khai kế hoạch và thảo luận, rút kinh nghiệm.

Các hồ sơ trên cần được sắp xếp khoa học để phục vụ cho việc tra cứu, thanh tra, kiểm tra của các cấp quản lý giáo dục.

Trên đây là hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH cấp THCS huyện Thủy Nguyên năm học 2023 - 2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện có vướng mắc đề nghị liên hệ tổ THCS để được giải đáp./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo PGDDT;
- Các trường THCS;
- Lưu VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Minh Kế

TRƯỜNG THCS
TỔ/NHÓM



LỊCH SINH HOẠT CHUYÊN MÔN
Theo hướng “Nghiên cứu bài học”
Năm học 2023 - 2024

Stt	Môn	Nội dung (tên chuyên đề/bài học)	Khối/lớp	Thời gian tổ chức thực hiện
1				
2				
3				
....				

....., ngày tháng năm 202...

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU
(Phê duyệt, kí tên và đóng dấu)

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Kí, ghi rõ họ và tên)