

Số: 35/KH-THCSLV

Máy Chai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường THCS Lạc Viên theo hướng tiên tiến, chất lượng cao giai đoạn 2023-2030

Thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/QU ngày 15/11/2023 của Ban Thường vụ Quận ủy về phát triển giáo dục và đào tạo Quận Ngô Quyền giai đoạn 2023-2030, định hướng đến năm 2045; Kế hoạch 174-NQ-QU ngày 15/11/2023 của Ban Thường vụ Quận ủy về phát triển giáo dục đào tạo Quận Ngô Quyền giai đoạn 2023 – 2030, định hướng đến năm 2045;

Thực hiện Kế hoạch số 243/KH-UBND, ngày 16/11/2023 của UBND Quận Ngô Quyền về thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/QU, ngày 15/11/2023 của Ban Thường vụ Quận ủy về “Phát triển giáo dục và đào tạo Quận Ngô Quyền giai đoạn 2023 - 2030, định hướng đến năm 2045”; Kế hoạch số 231/ KH- UBND ngày 11 tháng 10 năm 2024 xây dựng các trường học tại Quận Ngô Quyền theo hướng trường tiên tiến chất lượng cao giai đoạn 2023 -2030;

Trường THCS Lạc Viên triển khai Kế hoạch xây dựng trường theo hướng tiên tiến, chất lượng cao giai đoạn 2023-2030, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Triển khai thực hiện Nghị quyết 06-NQ/QU ngày 15/11/2023 của Ban Thường vụ Quận ủy về phát triển giáo dục và đào tạo Quận Ngô Quyền giai đoạn 2023-2030, định hướng đến năm 2045; Kế hoạch số 231/ KH- UBND ngày 11 tháng 10 năm 2024 xây dựng các trường học tại Quận Ngô Quyền theo hướng trường tiên tiến chất lượng cao giai đoạn 2023 -2030;

- Xây dựng trường THCS Lạc Viên theo hướng tiên tiến, chất lượng cao nhằm thu hút HSG, GVG trên địa bàn thành phố, đáp ứng mong muốn, kỳ vọng của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, HS, phụ huynh học sinh; các thế hệ giáo viên, nhân viên và HS nhà trường qua các thời kỳ; phù hợp với mục tiêu xây dựng “quận Ngô Quyền thành trung tâm giáo dục”, tạo đột phá trong quá trình phát triển với lịch sử hơn 90 năm của nhà trường.

- Xác định nhiệm vụ, giải pháp, lộ trình phù hợp, huy động các nguồn lực hợp pháp để xây dựng trường THCS Lạc Viên theo hướng tiên tiến, chất lượng cao đảm bảo hoàn thành mục tiêu của Nghị quyết số 06-NQ/QU, chỉ tiêu của kế hoạch 231/ KH- UBND ngày 11 tháng 10 năm 2024 xây dựng các trường học tại Quận Ngô Quyền theo hướng trường tiên tiến chất lượng cao giai đoạn 2023 -2030.

- Xác định rõ sứ mệnh của nhà trường; vai trò, trách nhiệm, của cán bộ, giáo viên, nhân viên; ý thức trách nhiệm của học sinh trong việc xây dựng hình ảnh



học sinh gắn với hình ảnh nhà trường; việc phối kết hợp của PHHS với nhà trường; đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các tổ chức chính trị, Đoàn thể trong nhà trường, cũng như sự phối hợp giữa nhà trường với các phòng, ban, đơn vị Quận uỷ, UBND Quận trong quá trình tổ chức thực hiện.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Đến năm 2028: Phân đấu xây dựng trường THCS Lạc Viên là trường tiên tiến chất lượng cao đứng trong top 15 trường dẫn đầu thành phố.

2. Mục tiêu cụ thể

- Năm học 2027 -2028 Trường được công nhận đạt Chuẩn Quốc gia Mức độ 2 và Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đồng thời, phân đấu hoàn thành một số mục tiêu, cụ thể:

2.1 Về Tổ chức và quản lý nhà trường

- Các tổ chức đảng, công đoàn, đoàn thanh niên, Liên đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh được đánh giá Hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó có ít nhất 01 tổ chức Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ; tập thể không bị xử lý kỷ luật.

- Số học sinh trong mỗi lớp đảm bảo theo quy định tại Điều lệ trường trung học cơ sở.

2.2 Về Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên

Phân đấu:

- 100% cán bộ quản lý đạt trình độ đào tạo trên chuẩn và được đánh giá đạt chuẩn Hiệu trưởng ở mức Tốt.

- Có đủ số lượng giáo viên, nhân viên; có giáo viên dạy Ngoại ngữ 2 (tiếng Hàn Quốc...) cho học sinh có nhu cầu, đảm bảo theo quy định về vị trí việc làm trong cơ sở giáo dục.

- 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, trong đó có từ 10% giáo viên đạt trên chuẩn trở lên; 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp, trong đó có 75% giáo viên đạt ở mức Khá trở lên; 100% giáo viên dạy Ngoại ngữ có năng lực ngôn ngữ giảng dạy từ bậc 4 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho người Việt Nam.

- 80% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi hoặc chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường, có từ 20% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và chủ nhiệm lớp giỏi cấp quận trở lên; 50% giáo viên trực tiếp giảng dạy có ít nhất 01 học sinh đạt giải từ cấp quận trở lên trong các cuộc thi học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, hội nhập hoặc giáo viên đã từng tham gia và đạt giải trong các cuộc thi, hội thi từ cấp quận trở lên.

2.3 Về Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Có nhà đa năng, thiết bị thể dục, thể thao ngoài trời đáp ứng nhu cầu sử dụng của học sinh.

- Có đủ phòng học và được trang bị màn hình tương tác; có phòng học bộ môn riêng biệt và các thiết bị dạy học đặc thù; lớp học tương tác (phòng học thông minh), thiết bị dạy học STEM/STEAM; có phòng hoặc góc riêng để tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Thư viện với đầy đủ trang thiết bị, sách báo, tạp chí và tài liệu, thư viện số, sách số và nguồn học liệu điện tử tham khảo bằng ngoại ngữ.

- Hệ thống máy tính được nối mạng internet tốc độ cao; có hệ thống camera hỗ trợ công tác quản trị trong nhà trường; có kho tài nguyên học liệu điện tử. Sử dụng, quản lý hồ sơ chuyên môn trên phần mềm quản lý điện tử.

2.4 Về Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

- Phân đầu tổ chức dạy và học môn tự chọn là Ngoại ngữ 2 (tiếng Hàn Quốc) hoặc hệ song cho học sinh có nhu cầu.

- 100% số tiết học có ứng dụng công nghệ thông tin và vận dụng phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực.

- Hằng tháng tổ chức ít nhất 01 hoạt động tập thể hoặc hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa phù hợp cho 100% học sinh có nguyện vọng được tham gia.

- Học tập: phân đầu 98% học sinh xếp loại Đạt, trong đó có 70% trở lên xếp loại Khá và Tốt, 50% trở lên xếp loại Tốt.

- Rèn luyện: phân đầu 100% học sinh xếp loại Khá, trong đó có ít nhất 97% xếp loại Tốt.

- Điểm trung bình các bài thi trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông phân đầu đạt từ 7,5 điểm trở lên.

- Chất lượng học sinh giỏi hoặc học sinh đỗ trung học phổ thông chuyên Trần Phú phân đầu đứng trong top 15 trường dẫn đầu toàn thành phố.

- Phân đầu 90% học sinh cấp trung học cơ sở được phổ cập và có kỹ năng bơi, phòng chống đuối nước an toàn (không bao gồm học sinh khuyết tật học hòa nhập, học sinh không đảm bảo sức khỏe).

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Về Tổ chức và quản lý nhà trường

- Xây dựng mục tiêu phân đầu thành trường tiên tiến chất lượng cao đối với 4 lĩnh vực cụ thể từ năm học 2024 -2025 đến năm học 2029 -2030. (Có Phụ lục phân đầu kèm kế hoạch)

- Báo cáo rà soát các yêu cầu của 4 lĩnh vực nhà trường đã đạt, chưa đạt, theo Kế hoạch số 231/ KH- UBND ngày 11 tháng 10 năm 2024 xây dựng các trường học tại Quận Ngô Quyền theo hướng trường tiên tiến chất lượng cao giai đoạn 2023 -2030; Thống nhất trong BGH, HĐSP thời gian hoàn thành các yêu cầu của trường tiên tiến, chất lượng cao cùng việc đưa ra các giải pháp, phương hướng thực hiện.

- Điều chỉnh kế hoạch chiến lược xây dựng nhà trường 2020-2025 và giai đoạn 2025-2030, đề nghị UBND quận phê duyệt.

- Xây dựng kế hoạch tuyển sinh, chính sách thu hút HSG, HS năng khiếu; Xây dựng chế độ đãi ngộ tương xứng với thành tích và tạo lập môi trường làm việc có tính “mở”, minh bạch, công bằng, để thu hút giáo viên giỏi, giáo viên sáng tạo.

- Xây dựng trường học số, liên thông dữ liệu trong nhà trường, trong Quận, Thành phố; triển khai có hiệu quả các hệ thống giảng dạy, thảo luận, hội nghị trực tuyến;

- Xây dựng lộ trình thi đua khen thưởng của tập thể và cá nhân giai đoạn 2025 -2030 gắn danh hiệu thi đua, khen thưởng với chất lượng công việc được giao, đặc biệt là kết quả giáo dục sau mỗi năm học;

- Có kế hoạch giảm sĩ số HS/ 1 lớp để đảm bảo không quá 45 HS/ lớp và không quá 25 HS/1 lớp song bằng.

+ Từ năm học 2025 -2026: Xây dựng kế hoạch tuyển sinh lớp 6 đảm bảo không quá 45 HS /1 lớp. Sắp xếp, biên chế lại số HS của lớp 7.

+ Năm học 2027 -2028: đảm bảo sĩ số HS/ 1 lớp không quá 45 HS.

- Tổ chức tốt và đổi mới các hoạt động công khai dân chủ trong nhà trường.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, số hóa trong quản lý nhà trường; sử dụng một số phần mềm quản lý, dạy học, hội họp; liên thông dữ liệu đơn vị với cơ sở dữ liệu ngành.

- Tổ chức 01 Chuyên đề cấp TP/1 năm học.

2. Về Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên

- Tham mưu, đề xuất Lãnh đạo UBND quận, Phòng nội vụ, Phòng GDĐT tuyển dụng, điều động, luân chuyển giáo viên Ngữ văn, Công nghệ, Sinh học, Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp, Viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật, Nhân viên thiết bị, Nhân viên văn thư, Nhân viên y tế học đường, giáo viên dạy ngoại ngữ 2 là Tiếng Hàn Quốc.

-Xây dựng Kế hoạch đào tạo và bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên. Trọng tâm là các môn Toán, Ngữ văn, Ngoại ngữ, Tin học, KHTN; Bồi dưỡng chính trị, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, kỹ năng công tác giáo viên chủ nhiệm lớp, thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số... trong toàn trường; Kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên sâu, nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên (*Có Kế hoạch riêng*)

- Hằng năm tổ chức Thi GVG, GVCN lớp giỏi cấp trường; khen thưởng, động viên, khích lệ, có chính sách trong phân công chuyên môn, nhiệm vụ đối với giáo viên tham gia thi GVG, GVCN giỏi các cấp.

- Nâng cao trình độ, khả năng, kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp, giảng dạy các bộ môn KHTN bằng tiếng Anh, Toán bằng Tiếng Anh.

- Tổ chức bồi dưỡng ĐT HSG, HS năng khiếu cho HS từ lớp 6 đến lớp 8, thi HSG cấp trường từ lớp 6 đến lớp 8; phân công giáo viên phụ trách theo dõi, thống kê, báo cáo công tác Bồi dưỡng HSG; khuyến khích HS tham gia các cuộc thi VyOlympic, IOE. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSG, HS năng khiếu; giao chỉ tiêu chất lượng cho giáo viên giảng dạy đội tuyển; tăng cường biểu dương, khen thưởng, vinh danh giáo viên và HS trong công tác HSG, HS năng khiếu.

- Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho GV, tập trung bồi dưỡng về phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá, phương pháp dạy ôn thi vào lớp 10 THPT, dạy ĐT HSG từ lớp 6 đến lớp 9 theo CT GDPT 2018. Khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp đào tạo chuyên sâu, trao đổi kinh nghiệm và phương pháp giảng dạy, học tập các mô hình mới, chuyển đổi số trong giáo dục.

- Đưa Tiêu chí “giáo viên của nhà trường trực tiếp giảng dạy trở lên có ít nhất 01 học sinh đạt giải từ cấp quận trở lên trong các cuộc thi học sinh giỏi, học sinh năng khiếu hoặc hội nhập hoặc đã từng tham gia và đạt giải trong các cuộc thi, hội thi của giáo viên từ cấp quận trở lên” vào tiêu chí thi đua năm học 2024 - 2025 để đánh giá thi đua GV và đạt tiêu chí này trong năm học 2025-2026; Giao công tác BD HSG và tham gia các cuộc thi cho GV mới, GV chưa chủ động tham gia...

3. Về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Đề xuất với UBND quận: Mở rộng diện tích cho trường THCS Lạc Viên, đầu tư xây dựng nhà lớp học, khu hiệu bộ, nhà Đa năng trường THCS Lạc Viên từ tháng 6 năm 2024 và hoàn thành trong năm 2027 để từ năm học 2027-2028 đảm bảo 34 phòng học, 06 phòng học chức năng, 02 học thông minh, 02 phòng học STEM, 01 phòng hoạt động cho HS khuyết tật, cùng các phòng hỗ trợ học tập, phòng phụ trợ, nhà đa năng, sân chơi; hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị dạy học sau khi hoàn thành việc xây dựng.

- Đảm bảo đáp ứng đủ cơ sở vật chất để thực hiện dạy 2 buổi trên ngày, chú trọng dạy kỹ năng, hướng dẫn nhiệm vụ học tập và thí nghiệm, thực hành, học tập gắn với trải nghiệm.

- Có kho tài nguyên học liệu điện tử, triển khai các giải pháp lưu trữ, sử dụng tài nguyên dùng chung; có hệ thống camera hỗ trợ công tác quản trị và kiểm tra, đánh giá thông minh.

- Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục để tranh thủ nguồn lực xã hội cho nhà trường trong việc trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, thiết bị thí nghiệm thực hành cho trường trọng điểm.

- BGH, HĐSP xây dựng KH sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học được đầu tư hiện đại, đồng bộ: vận hành các phòng học thông minh, phòng

học STEM, thư viện số, thiết bị dạy học số, kho tài nguyên dữ liệu dạy học dùng chung; ngân hàng đề kiểm tra,...

- Có tiêu chí biểu dương, khen thưởng GV, NV xây dựng được phần mềm ứng dụng trong dạy học, TBDH số, TBDH tự làm, có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong sử dụng CSVC, thiết bị dạy học hiệu quả cao.

4. Về hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

- Giao khoán chỉ tiêu chất lượng cho CBQL, giáo viên, nhân viên gắn kết quả giáo dục của giáo viên giảng dạy với kết quả giáo dục của nhà trường và phân công chuyên môn, phân công lao động;

- Có Kế hoạch Bồi dưỡng học sinh trung bình, yếu và HSG, HS năng khiếu và tổ chức thi HSG cấp trường; khuyến khích HS HSG, HS năng khiếu tham gia các cuộc thi giao lưu, hội nhập từ năm học lớp 6,7,8; Tổ chức các kỳ khảo sát đánh giá kết quả học sinh, cuộc thi, giao lưu học sinh giỏi, học sinh năng khiếu cấp quận. Tăng thời gian tương tác trực tuyến giữa học sinh giỏi với giáo viên giỏi, giữa học sinh giỏi với học sinh giỏi;

- Xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, dạy học Toán và các môn Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh, dạy học STEM.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học; thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong giáo dục

- Tổ chức dạy và học các môn Toán, Khoa học tự nhiên, Tin học và Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế. Chuyển đổi số trong dạy - học, kiểm tra - đánh giá. Hàng năm, thực hiện được ít nhất 01 chuyên đề đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra và được chia sẻ hoạt động chuyên môn trong thành phố;

- Xây dựng chương trình học tập trải nghiệm, hướng nghiệp phù hợp để HS được tham gia tích cực.

- Hoạt động phát hiện, bồi dưỡng, đào tạo HSG, học sinh có năng khiếu được thực hiện hiệu quả, bứt phá, sáng tạo, tăng thời gian tương tác trực tuyến giữa HSG với GVG, giữa HSG với HSG; tổ chức phụ đạo cho học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện. Có các biện pháp nhằm phát hiện kịp thời học sinh vi phạm các hành vi không được làm, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển biến tích cực; Có loại hình CLB môn học, câu lạc bộ thể dục thể thao, câu lạc bộ nghệ thuật được tổ chức cho học sinh tham gia sinh hoạt hàng tuần;

- Chủ động xây dựng chương trình giáo dục nhà trường có tính mở, tập trung vào 3 đối tượng học sinh: HSG, HS năng khiếu; học sinh đại trà; HS yếu kém, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện. Chương trình có tính mở, được điều chỉnh và bổ sung để phù hợp với các nhu cầu học tập của HS.

- Phương pháp giáo dục chủ yếu học tập trải nghiệm, học tập sáng tạo. Xây dựng phần mềm dạy học trực tuyến; phần mềm thi, kiểm tra trên máy tính; triển khai hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến.

- Tổ chức có hiệu quả công tác Dạy thêm – học thêm và tự học cho HS; có kế hoạch dạy học thêm theo năng lực, trình độ và nhu cầu của HS, giảm số các nhóm học thêm trong nhà trường để tăng chất lượng.

- Thay đổi hình thức, phương pháp, nội dung, cách đánh giá các buổi sinh hoạt của tổ, nhóm chuyên môn;

- Thay đổi hình thức, nguồn lực tài chính trong công tác Thi đua khen thưởng;

- Đưa việc ứng dụng CNTT, chuyển đổi số vào giảng dạy thành tiêu chí đánh giá bắt buộc với GV, nhân viên.

- Có chiến lược, và phương thức truyền thông để thu hút học sinh chất lượng cao của các địa phương khác về học tập tại trường.

- Tuyên truyền tới PHHS cho con học song bằng, ngoại ngữ 2, học bơi. XD kế hoạch dạy học song bằng, ngoại ngữ 2, dạy bơi cho HS ở các tiết GDTC tự chọn từ năm học 2024-2025;

5. Công tác kiểm tra, tự đánh giá

- Hàng năm, BGH tổng hợp báo cáo, đánh giá kết quả xây dựng trường theo hướng tiên tiến chất lượng cao theo bảng tiêu chí phân đầu đã xây dựng kèm kế hoạch.

+ Biểu dương, khen thưởng, có giải pháp duy trì đối với các chỉ tiêu đã đạt và đạt vượt mức phân đầu;

+ Có giải pháp, điều chỉnh bổ sung cách làm để hoàn thành đúng tiến độ thời gian đối với các chỉ tiêu còn gặp khó khăn, vướng mắc.

- Giáo viên, nhân viên nhà trường tự đánh giá yêu cầu về đội ngũ, về hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục. Có giải pháp, điều chỉnh bổ sung cách làm để hoàn thành đúng tiến độ thời gian đối với các chỉ tiêu chưa đạt.

IV. NGUỒN KINH PHÍ

Kinh phí thực hiện từ nguồn ngân sách quận và nguồn huy động hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với BGH

- Xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2030 định hướng đến năm 2045; Kế hoạch xây dựng trường theo hướng tiên tiến, chất lượng cao giai đoạn 2023-2030; xây dựng kế hoạch/chương trình từng năm học, từng nhiệm vụ phù hợp với điều kiện thực tế.

- Triển khai Kế hoạch đến CBQL, GV, NV học sinh và PHHS nhà trường.

- Phối hợp với hội đồng giáo dục Phường Máy Chai, Hội khuyến học phường Máy Chai, phụ huynh học sinh làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, định hướng nghề nghiệp, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục.

- Hàng năm, đánh giá việc thực hiện kế hoạch theo chỉ tiêu, nhóm chỉ tiêu và giải pháp đã xây dựng; Sau khi đánh giá, điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch nếu có để đảm bảo tính khả thi.

- Làm tốt công tác truyền thông trên các trang thông tin của nhà trường, với HS, PHHS và nhân dân về triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng trường THCS Lạc Viên theo hướng tiên tiến, chất lượng cao giai đoạn 2023-2030;

2. Đối với Chi bộ, Công Đoàn, Đoàn thanh niên, Đội TNTP Hồ Chí Minh

- Các tổ chức chính trị, đoàn thể trong nhà trường xây dựng chỉ tiêu phấn đấu của năm học đảm bảo Hoàn thành Tốt nhiệm vụ trở lên.

- Các giải pháp thực hiện chỉ tiêu nhiệm vụ mang tính khả thi, có đổi mới sáng tạo, có dấu ấn, bản sắc riêng của nhà trường.

- Đảm bảo sự chỉ đạo của Chi bộ với nhà trường và các tổ chức chính trị như Đoàn thanh niên, Đội TNTP Hồ Chí Minh, sự phối hợp giữa nhà trường với công đoàn để xây dựng tập thể tiên tiến xuất sắc về mọi mặt.

3. Đối với giáo viên, nhân viên

- Căn cứ vào Kế hoạch xây dựng trường theo hướng tiên tiến, chất lượng cao giai đoạn 2023-2030 của nhà trường, xây dựng KH thực hiện gắn với mục tiêu phấn đấu của nhà trường với cá nhân, với nhiệm vụ được giao trong các năm học cụ thể, với đối tượng HS của lớp được phân công giảng dạy;

- Giáo viên sử dụng được tiếng Anh trong giao tiếp, giảng dạy, tự bồi dưỡng và nghiên cứu; chuyển đổi số ở mức nâng cao, xây dựng được học liệu số; tổ chức Hướng dẫn học tập cho HS, kiểm tra đánh giá HS trên tài khoản học tập trực tuyến đạt tối thiểu 30% ...trong giảng dạy.

- Xác định đội ngũ giáo viên là đối tượng thực hiện hoạt động giáo dục trong nhà trường, là trung tâm và là lực lượng quyết định kết quả giáo dục của nhà trường. Chính vì vậy, đội ngũ giáo viên chú trọng đổi mới phương pháp dạy học kiểm tra, đánh giá việc nắm kiến thức cơ bản, kỹ năng trình bày của HS; Dạy học theo phẩm chất và năng lực HS; chủ động thực hiện kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ theo KH của nhà trường và tự bồi dưỡng để đáp ứng yêu cầu của trường học theo hướng tiên tiến, chất lượng cao;

- Chú trọng dạy Kiến thức trọng tâm, cơ bản, dạy đến đâu, kiểm tra đến đấy, dạy kỹ năng, phương pháp làm bài thi trắc nghiệm đảm bảo chính xác, nhanh, phân chia thời gian cho các phần thi, các mức độ của câu hỏi trong đề sao cho phù hợp;

- Soạn bài đầy đủ trước khi đến lớp và chú ý kiến thức kỹ năng cần đạt được; trong mỗi tiết dạy cần ôn tập lí thuyết, rèn luyện kỹ năng thông qua giải các bài tập;

- Đánh giá đúng, sát từng đối tượng học sinh về năng lực và kỹ năng, theo dõi sự tiến bộ của từng học sinh, đặc biệt cần tăng cường đối thoại theo dõi, giám sát học sinh yếu kém, học sinh giỏi;

- Lập Danh sách hoặc Bảng theo dõi học tập bộ môn của HS. Khen thưởng HS tiến bộ, HS đạt kết quả cao trong học tập; Phối hợp với HS chưa tiến bộ, PHHS để có biện pháp giáo dục hiệu quả.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc học và làm bài của học sinh, chấm chữa cẩn thận chu đáo kết hợp giữa sửa chữa, giải mẫu các dạng bài cho học sinh trong bộ môn mà mình giảng dạy; So sánh, đối chiếu, thống kê, theo dõi quá trình học tập và tiến bộ của HS, đưa ra các giải pháp cụ thể cho nhóm HS, cho HS của bộ môn giảng dạy.

- Chấm bài, chữa bài. Kết quả bài kiểm tra là căn cứ để giáo viên phân loại đối tượng, đưa ra giải pháp giảng dạy phù hợp, nâng cao chất lượng cho học sinh.

- Cùng với giáo viên chủ nhiệm lớp và phụ huynh tư vấn chọn trường cho học sinh phù hợp với trình độ.

- Nhân viên kế toán, thư viện, TBTN,..., tự bồi dưỡng, tham gia các khoá đào tạo lại để có khả năng vận hành thư viện số, thiết bị dạy học và TB dạy học số, quản lý trường học, quản lý tài chính và vận hành thu – chi tài chính trên nền tảng số.

5. Đối với phụ huynh học sinh

- Quản lý chặt chẽ học sinh học tập ở nhà, tạo điều kiện cho học sinh học ở trường, thường xuyên liên lạc với GVCN và giáo viên bộ môn để nắm bắt được tình hình học tập của con em mình;

- Tham gia họp PHHS và đóng góp ý kiến xây dựng các hoạt động giáo dục của nhà trường;

6. Đối với học sinh

- Xác định đúng mục tiêu phấn đấu của bản thân sát với năng lực, trình độ; sắp xếp và phân bố thời gian học tập, tự học cho bản thân; Có tinh thần và thái độ học tập tốt, có ý chí và quyết tâm cao;

- Đi học đầy đủ, đúng giờ, chấp hành nghiêm các nội quy của nhà trường, không tùy tiện bỏ tiết, bỏ buổi;

- Có vở ghi tại lớp, vở bài tập và đề cương ôn tập làm ở nhà, lưu trữ các tài liệu ôn tập đầy đủ, cẩn thận;

- Chuẩn bị đầy đủ bài, vở trước khi đến lớp theo yêu cầu của GV bộ môn;

- Nghỉ học phải có sự đồng ý của giáo viên và phụ huynh.

Trong quá trình triển khai đề nghị các bộ phận tổ, nhóm chuyên môn, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường chủ động đề xuất nhiệm vụ, những vấn đề mới, những nội dung khó về BGH để cùng giải quyết.



Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường theo hướng tiên tiến, chất lượng cao giai đoạn 2023-2030, đề nghị các bộ phận tổ, nhóm chuyên môn, cán bộ, giáo viên nhân viên nhà trường phối hợp tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Quận;
- Đảng ủy, HĐND, UBND phường Máy Chai, Máy Tơ;
- Các Tổ CM, VP;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Mai Hương

TRƯỜNG THCS LẠC VIỆT

MỤC TIÊU PHÂN ĐẦU XÂY DỰNG TRƯỜNG THCS LẠC VIỆT THEO HƯỚNG TIẾN TIẾN CHẤT LƯỢNG CAO GIAI ĐOẠN 2023 -2030

Mục tiêu	Nội dung	Phân đầu đạt được vào năm
	Được công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo	2027-2028
	Tổ chức quản lý nhà trường	
1	Các tổ chức đảng, công đoàn, đoàn thanh niên được đánh giá Hoàn thành tốt nhiệm vụ, phân đầu có ít nhất 01 tổ chức Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; tập thể không bị xử lý kỷ luật.	Hàng năm
2	Số học sinh trong mỗi lớp đảm bảo theo quy định tại Điều lệ trường trung học cơ sở.	2027-2028
	Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên	
3	100% cán bộ quản lý đạt trình độ đào tạo trên chuẩn và được đánh giá đạt chuẩn Hiệu trưởng ở mức Tốt.	Hàng năm
4	Có đủ số lượng giáo viên, nhân viên; có giáo viên dạy Ngoại ngữ 2 (tiếng Nhật Bản, tiếng Hàn Quốc...) cho học sinh có nhu cầu, đảm bảo theo quy định về vị trí việc làm trong cơ sở giáo dục.	2026-2027
5	100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, trong đó có từ 10% giáo viên đạt trên chuẩn trở lên; 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp, trong đó có 75% giáo viên đạt ở mức Khá trở lên; 100% giáo viên dạy Ngoại ngữ có năng lực ngôn ngữ giảng dạy từ bậc 4 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho người Việt Nam.	2024-2025
6	80% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi hoặc chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường, có từ 20% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và chủ nhiệm lớp giỏi cấp quận trở lên; 50% giáo viên trực tiếp giảng dạy có ít nhất 01 học sinh đạt giải từ cấp quận trở lên trong các cuộc thi học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, hội nhập hoặc giáo viên đã từng tham gia và đạt giải trong các cuộc thi, hội thi từ cấp quận trở lên.	2026-2027



Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

7	Có nhà đa năng hoặc bể bơi, thiết bị thể dục, thể thao ngoài trời đáp ứng nhu cầu sử dụng của học sinh.	2026-2027
8	Có đủ phòng học và được trang bị màn hình tương tác; có phòng học bộ môn riêng biệt và các thiết bị dạy học đặc thù; lớp học tương tác (phòng học thông minh), thiết bị dạy học STEM/STEAM; có phòng hoặc góc riêng để tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh khuyết tật học hòa nhập.	2027-2028
9	Thư viện với đầy đủ trang thiết bị, sách báo, tạp chí và tài liệu, thư viện số, sách số và nguồn học liệu điện tử tham khảo bằng ngoại ngữ.	2024-2025
10	Hệ thống máy tính được nối mạng internet tốc độ cao; có hệ thống camera hỗ trợ công tác quản trị trong nhà trường; có kho tài nguyên học liệu điện tử. Sử dụng, quản lý hồ sơ chuyên môn trên phần mềm quản lý điện tử.	2024-2025
Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục		
11	Phấn đấu tổ chức dạy và học môn tự chọn là Ngoại ngữ 2 (tiếng Hàn Quốc, ...) hoặc hệ song cho học sinh có nhu cầu.	2024-2025
12	100% số tiết học có ứng dụng công nghệ thông tin và vận dụng phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực.	2024-2025
13	Hàng tháng tổ chức ít nhất 01 hoạt động tập thể hoặc hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa phù hợp cho 100% học sinh có nguyện vọng được tham gia.	2024-2025
14	Học tập: phấn đấu 98% học sinh xếp loại Đạt, trong đó có 70% trở lên xếp loại Khá và Tốt, 50% trở lên xếp loại Tốt.	2024-2025
15	Rèn luyện: phấn đấu 100% học sinh xếp loại Khá, trong đó có ít nhất 97% xếp loại Tốt.	2024-2025
16	Điểm trung bình các bài thi trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông phấn đấu đạt từ 7,5 điểm trở lên.	2024-2025
17	Chất lượng học sinh giỏi hoặc học sinh đỗ trung học phổ thông chuyên Trần Phú phấn đấu đứng trong top 15 trường dẫn đầu toàn thành phố.	2024-2025
18	Phấn đấu 90% học sinh cấp trung học cơ sở được phổ cập và có kỹ năng bơi, phòng chống đuối nước an toàn (không bao gồm học sinh khuyết tật học hòa nhập, học sinh không đảm bảo sức khỏe).	2026-2027