

Máy Chai, ngày 3 tháng 10 năm 2024

QUY CHẾ

Phối hợp nhà trường – Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc giáo dục học sinh năm học 2024 -2025

Căn cứ nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng quy định tại Điều lệ các trường THCS ban hành kèm theo Thông tư số 12/2011/TT – BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh ban hành kèm theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11 /2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thông tư 55/2011/TT- BGD ĐT ngày 22/11/2011 về Ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư 16/2018/TT- BGD ĐT ngày 03/8/20218 của Bộ Giáo dục Đào tạo Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

- Công văn 2179/ BGD ĐT- KHTC ngày 13/5/2024 V/v thực hiện các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo năm học 2024 -2025; Công văn số 1437/ VP- VX ngày 23/5/2024 V/v thực hiện các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo năm học 2024 -2025;

- Nghị quyết số 02/2024/NQ-HĐND ngày 19 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng nhân dân thành phố Hải Phòng. Quy định mức học phí đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng năm học 2024 -2025;

- Nghị quyết số 02/2022/NQ-HĐND ngày 20 tháng 7 năm 2022 của Hội đồng nhân dân thành phố Hải Phòng Quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu – chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

- Nghị quyết số 08/2023/NQ – HĐND Sửa đổi, bổ sung Điều 3 Nghị quyết số 02/2022/NQ-HĐND ngày 20 tháng 7 năm 2022 quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu – chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

- Hướng dẫn số 86/ HDLS- GD ĐT-STC ngày 25 tháng 01 năm 2024, Hướng dẫn liên sở Thực hiện thu, cơ chế quản lý thu chi theo Nghị quyết số 08/2023/NQ – HĐND ngày 8/12/2023 về sửa đổi, bổ sung Điều 3 Nghị quyết số 02/2022/NQ-HĐND ngày 20 tháng 7 năm 2022 của Hội đồng nhân dân Thành phố;

- Nghị quyết 54/ 2019/ NQ- HĐND ngày 9 tháng 12 năm 2019 Về chính sách hỗ trợ học phí cho HS từ bậc học mầm non đến THPT trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

- Công văn số 508/ BHHX- TST của Bảo hiểm xã hội quận Ngô Quyền ngày 7/8/2024 về việc hướng công tác thu Bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên năm học 2024 -2025;

- Thông tư 17/2020/TTBGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo Ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 2499/QĐ-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ giáo dục đào tạo V/v công bố hết hiệu lực các điều 6,7,9,10,11,12,13 và 14 của Thông tư 17/20201/TTBGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo Ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 2050/2012/QĐ-UBND ngày 13/11/2012 của UBND Thành phố Hải Phòng về việc ban hành quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn Thành phố Hải Phòng; Công văn 2716/SGD&ĐT-TTr ngày 3/10/2023 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc tăng cường công tác quản lý, chấn chỉnh hoạt động dạy thêm học thêm từ năm học 2023 -2024;

Thực hiện chức năng, nhiệm vụ của nhà trường;

Trường THCS Lạc viên phối hợp với Ban Đại diện Cha mẹ học sinh nhà trường xây dựng Quy chế phối hợp giữa nhà trường và Ban Đại diện cha mẹ học sinh như sau:

CHƯƠNG I

NHỮNG QUI ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Ban đại diện cha mẹ học sinh được tổ chức trong mỗi năm học, do cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh (sau đây gọi chung là cha mẹ học sinh) của lớp, của trường cử ra để phối hợp với nhà trường thực hiện các hoạt động giáo dục.

Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động theo nguyên tắc đồng thuận. Các nội dung thảo luận, thống nhất trong Ban đại diện cha mẹ học sinh được ghi trong biên bản cuộc họp.

Điều 2. Nhiệm vụ, quyền hạn của Ban Đại diện cha mẹ học sinh, của trưởng ban, phó trưởng ban, thành viên của ban đại diện được quy định tại Điều 4, 5, 6. 7 chương II của Điều lệ.

Điều 3. Quan hệ giữa nhà trường và Ban Đại diện cha mẹ học sinh là mối liên hệ phối hợp. Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm phối hợp với Ban Đại diện cha mẹ học sinh để thực hiện các hoạt động giáo dục.

CHƯƠNG II

NỘI DUNG PHỐI HỢP

Mục I. Nhà trường

Điều 4. Quản lý, tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu chương trình giáo dục, thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khoá

nhằm hình thành và rèn cho học sinh kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, nếp sống, ý thức tổ chức kỷ luật.

Điều 5. Quản lý, giáo dục và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh trong thời gian học tập ở trường, tham gia hoạt động ngoại khoá trong và ngoài nhà trường.

Điều 6. Nâng cao vai trò trách nhiệm của các tổ chức, cán bộ, giáo viên đặc biệt là vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc phối hợp với giáo viên bộ môn thực hiện đánh giá chính xác, công bằng, công khai hạnh kiểm, học lực của học sinh; giáo dục lý tưởng hoài bão ước mơ cho học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh

Điều 7. Xây dựng cơ sở vật chất theo yêu cầu chuẩn, đáp ứng yêu cầu học tập của học sinh; xây dựng nhà trường đảm bảo an ninh trật tự, cảnh quan xanh, sạch, đẹp; giáo dục học sinh có ý thức xây dựng và bảo vệ môi trường. Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, thiên tai, an toàn giao thông, an toàn vệ sinh thực phẩm và các tệ nạn xã hội.

Điều 8. Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với gia đình học sinh, nắm bắt kịp thời diễn biến tư tưởng, tinh thần thái độ học tập của học sinh ở nhà để có biện pháp phối hợp giáo dục; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, trao đổi thông tin, hỗ trợ cha mẹ học sinh về kiến thức, phương pháp giáo dục con em. Định kỳ họp với cha mẹ học sinh thông tin đầy đủ quá trình học tập, rèn luyện của học sinh, trên cơ sở đó đề xuất biện pháp phù hợp trong phối hợp giáo dục học sinh.

Điều 9. Tham mưu, phối hợp với các cơ quan, các ban, ngành chức năng, các tổ chức đoàn thể trên địa bàn tổ chức phổ biến pháp luật cho học sinh; tổ chức tốt các hoạt động ngoại khoá, giới thiệu truyền thống và các thành tựu kinh tế-xã hội địa phương; tạo điều kiện cho học sinh tham gia vào các phong trào, hoạt động văn hoá- xã hội, khoa học-kỹ thuật tại địa phương.

Điều 10. Tham mưu với các cơ quan cấp trên đầu tư về cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của nhà trường theo mục tiêu giáo dục toàn diện và quy định xây dựng cơ sở vật chất trường chuẩn quốc gia. Kiến nghị chính quyền địa phương, các cơ quan chức năng đảm bảo điều kiện về an ninh trật tự khu vực trường học và cơ sở giáo dục, không để các tiêu cực, tệ nạn xã hội tác động ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

Điều 11. Phối hợp cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh, vận động cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội khác tham gia đóng góp kinh phí xây dựng cơ sở vật chất trường học theo pháp luật hiện hành.

Mục 2. Ban Đại diện cha mẹ học sinh

Điều 12. Ban đại diện cha mẹ học sinh có các quyền quy định tại Điều 95 của Luật Giáo dục và trong Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Điều 13. Tuyên truyền để mọi tổ chức chính trị, xã hội, mọi tầng lớp nhân dân trên địa bàn tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục, tạo điều kiện cho nhà giáo và người học tham quan, thực tập nghiên cứu khoa học góp phần xây dựng phong trào học tập, rèn luyện của học sinh.

Điều 14. Các lực lượng xã hội tham gia xây dựng nếp sống văn hoá cơ sở và cộng đồng dân cư, tạo môi trường lành mạnh, an toàn, ngăn chặn những tác động có ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

Điều 15. Đầu tư về tài chính, nhân lực, vật lực cho sự phát triển giáo dục. Sẵn sàng đáp ứng khi nhà trường có những yêu cầu đề nghị về sự hỗ trợ, giúp đỡ trong công tác giảng dạy, giáo dục học sinh; khen thưởng động viên kịp thời học sinh có thành tích trong học tập và rèn luyện.

Điều 16. Tuyên truyền tới các gia đình học sinh xây dựng gia đình văn hoá, tạo môi trường thuận lợi cho việc phát triển toàn diện nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc, tạo điều kiện cho con em được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của nhà trường; không để con em bỏ học, bảo đảm quyền và nghĩa vụ của trẻ em theo Công ước quốc tế, Luật giáo dục, Luật bảo vệ chăm sóc giáo dục trẻ em và các văn bản có liên quan.

Điều 17. Quản lý, giám sát lịch trình học tập, vui chơi giải trí, sinh hoạt của con em mình tại nhà. Nắm vững diễn biến tư tưởng, đạo đức, học lực của con em, chủ động thông báo cho nhà trường và giáo viên chủ nhiệm những vấn đề không bình thường của con em mình và những học sinh khác để thống nhất biện pháp phối hợp giáo dục.

Điều 18. Tham gia đầy đủ các cuộc họp do Ban giám hiệu nhà trường hoặc giáo viên chủ nhiệm tổ chức, đóng góp đầy đủ các khoản theo quy định của Nhà nước. Đồng thời tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục và hưởng ứng các hoạt động của Hội khuyến học.

Điều 19. Tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến về nội dung, chương trình phối hợp và phương pháp giáo dục học sinh của trường.

Mục III. Hoạt động của Ban Đại diện cha mẹ học sinh

Thực hiện nghiêm túc theo Điều 9 của Điều lệ.

Mục IV. Kinh phí hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh

Thực hiện nghiêm túc theo Điều 10 của Điều lệ.

**CHƯƠNG III
TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Quy chế này được xem xét, thông qua và sửa đổi bổ sung tại Hội nghị Ban Đại diện cha mẹ học sinh lần thứ nhất.

- Các cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường, trưởng ban, các phó trưởng ban và ủy viên của Ban Đại diện cha mẹ học sinh thực hiện nghiêm túc quy chế này.

- Hiệu trưởng, trưởng ban ĐDCMHS có nhiệm vụ thực hiện và chỉ đạo thực hiện những qui định trong qui chế này phù hợp thực tế của nhà trường.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Mai Hương

**TRƯỞNG BAN ĐẠI DIỆN CMHS
NHÀ TRƯỜNG**



Tạ Đình Đích

