

**BÀI DỰ THI**  
**TUYÊN TRUYỀN CÁC MÔ HÌNH “DÂN VẬN KHÉO” THAM GIA XÂY DỰNG**  
**NÔNG THÔN MỚI, ĐÔ THỊ VĂN MINH VÀ CHUYỂN ĐỔI SỐ NĂM 2024**

**Tên tác phẩm dự thi:**

**TRƯỜNG THCS LƯƠNG KHÁNH THIÊN - AN LÃO - HẢI PHÒNG XÂY DỰNG**  
**HIỆU QUẢ MÔ HÌNH DÂN VẬN KHÉO:**

**"PHÒNG HỌC THÔNG MINH VÀ THƯ VIỆN ĐIỆN TỬ "**  
**NHẪM TÍCH CỰC ĐẨY MẠNH CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG GIÁO DỤC.**

Công tác dân vận là nhiệm vụ có ý nghĩa chiến lược trong sự nghiệp cách mạng của Đảng, góp phần xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc, động viên nhân dân tham gia sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc, đổi mới đất nước và hội nhập quốc tế. Trong bài báo *Dân vận* viết năm 1948, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã chỉ rõ: “*Dân vận kém thì việc gì cũng kém. Dân vận khéo thì việc gì cũng thành công*”. Người cũng xác định: “*Tất cả cán bộ chính quyền, tất cả cán bộ Đoàn thể và tất cả hội viên của các tổ chức nhân dân... đều phải phụ trách dân vận*”. Ý thức sâu sắc về vai trò của công tác dân vận, trách nhiệm của mỗi cán bộ, cơ quan, tổ chức đối với công tác dân vận; quán triệt chỉ thị của Ban thường vụ thành ủy Hải Phòng về đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua Dân vận khéo giai đoạn 2021-2025, tích cực hưởng ứng, tham gia *Cuộc thi tuyên truyền các mô hình “Dân vận khéo” xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh và chuyển đổi số năm 2024* do Ban dân vận thành ủy Hải Phòng tổ chức, trường THCS Lương Khánh Thiên, huyện An Lão đã triển khai thành những việc làm, mô hình cụ thể để tổ chức phong trào thi đua Dân vận khéo phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, đơn vị; góp phần nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường nhằm thực hiện tốt mục tiêu của chương trình GDPT 2018 và đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục.

Chuyển đổi số có vai trò quan trọng trong cuộc cách mạng công nghệ 4.0. Ngày 03/6/2020 Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Quyết định số 749/QĐ-TTg phê duyệt “*Chương trình chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030*” trong đó xác định Giáo dục là một trong 08 lĩnh vực cần phải ưu tiên thực hiện chuyển đổi số trước tiên. Chuyển đổi số giáo dục làm đổi mới cách thức giảng dạy, thay đổi phương pháp giảng dạy học từ truyền thống sang phương pháp giảng dạy tích cực, giúp người dạy và người học phát huy được khả năng tư duy, sáng tạo, sự chủ động và đạt hiệu quả, tăng khả năng tự học, tạo cơ hội học tập mọi lúc, mọi nơi, cá nhân hóa việc học, góp phần tạo ra xã hội học tập và học tập suốt đời.

Xác định tầm quan trọng của công tác chuyển đổi số, Phòng giáo dục và Đào tạo huyện đã ban hành Kế hoạch số 142/KH-PGDĐT ngày 13/7/2022 về việc thực hiện chuyển đổi số ngành Giáo dục huyện An Lão giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030. Do đó ngay từ đầu năm học 2023-2024, công tác chuyển đổi số được Cấp ủy Chi

bộ trường THCS Lương Khánh Thiện tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, coi công tác Chuyển đổi số là nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt của Chi bộ. Chi bộ đã tổ chức sinh hoạt chuyên đề về chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy, trên cơ sở đó Ban giám hiệu cụ thể hóa nội dung bằng các kế hoạch, triển khai, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ, giáo viên.

Tập thể Ban giám hiệu quyết tâm cao trong chỉ đạo, điều hành, đội ngũ cán bộ, giáo viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, quyết tâm tổ chức thực hiện đạt những hiệu quả công tác chuyển đổi số thông qua việc tổ chức tập huấn từ cấp trường đến các tổ, nhóm chuyên môn. Tuyên truyền, hướng dẫn giúp giáo viên, nhân viên nhà trường hiểu được vai trò, ý nghĩa, những lợi ích thiết thực của công tác chuyển đổi số và nhận thức rõ: chuyển đổi số trong giáo dục là nhiệm vụ bắt buộc, là giải pháp, là ứng dụng công nghệ kỹ thuật số và hệ thống thông tin internet vào lĩnh vực giáo dục để nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập và quản lý giáo dục bao gồm cải tiến phương pháp giảng dạy, cải tiến các thiết bị, dụng cụ hỗ trợ học tập, nâng cao trải nghiệm của người học và người tham gia đào tạo, góp phần giải phóng sức lao động, tiết kiệm được kinh phí...; giúp tạo ra môi trường học tập nơi mà mọi thứ kết nối với nhau, thu hẹp khoảng cách địa lý để tạo ra trải nghiệm trong học tập, đồng thời tăng cường sự tương tác của mọi người, từ đó mở ra nhiều cơ hội để tăng cường chất lượng giáo dục và giúp học sinh phát triển toàn diện trong thế giới số hóa ngày càng phát triển.

Xác định rõ hai nội dung chủ đạo chuyển đổi số trong giáo dục đó là: Tập trung trong công tác quản lý giáo dục và chuyển đổi số trong dạy, học, kiểm tra, đánh giá, nghiên cứu khoa học. Đối với công tác quản lý nhà trường đã triển khai thực hiện số hóa thông tin quản lý, khai thác sử dụng các phần mềm cơ sở dữ liệu, quản lý văn bản, phần mềm phổ cập, tuyển sinh, quản lý chuyên môn... tạo ra những hệ thống cơ sở dữ liệu lớn liên thông, triển khai các dịch vụ công trực tuyến, phần mềm quản lý tài chính, tài sản...đảm bảo tiện lợi, nhanh, chính xác.

The screenshot displays the MISA QLCB software interface. The top navigation bar includes the MISA QLCB logo and the user's name, Trương THCS Lương Khánh Thiện. The left sidebar contains a menu with various administrative functions such as 'Bàn làm việc', 'Quản lý hồ sơ', 'Đánh giá', and 'Đào tạo, bồi dưỡng'. The main content area shows a table of staff members with columns for 'Loại cán bộ', 'Số hiệu cán bộ', 'Họ và tên', 'Giới tính', 'Ngày sinh', and 'Môn dạy'. The first row is highlighted in yellow, corresponding to the detailed view below. The detailed view shows a profile picture and personal information for Phạm Thị Bình, including her ID number (CB0036), date of birth (09/02/1970), and phone number (031170012202).

Loại cán bộ	Số hiệu cán bộ	Họ và tên	Giới tính	Ngày sinh	Môn dạy
Viên chức	CB0036	Phạm Thị Bình	Nữ	09/02/1970	Toán
Viên chức	CB0002	Đặng Ngọc Đường	Nam	17/11/1980	Tin học
Viên chức	CB0018	Nguyễn Thị Huệ	Nữ	15/05/1971	
Viên chức	CB0008	Lê Thu Liên	Nữ	10/11/1967	Khác
Viên chức	CB0028	Trần Thị Nga	Nữ	08/08/1978	Thể dục
Viên chức	CB0011	Lương Văn Sỹ	Nam	27/04/1976	Toán

**THÔNG TIN CHUNG**

Mã hồ sơ: [ ]  
Số hiệu cán bộ: CB0036  
Họ và tên: Phạm Thị Bình  
Ngày sinh: 09/02/1970  
Số CCCD: 031170012202



### Đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng CSGDPT

Năm học 2023 - 2024

Tổng quan Tài liệu minh chứng Tự đánh giá Đánh giá của thủ trưởng Kết quả đánh giá chung **Tổng hợp kết quả đánh giá** Báo cáo

Tổ chuyên môn

Tất cả bộ môn

Thông tin Minh Chứng (MC)

Tất cả  Đầy đủ Minh chứng  Chưa đầy đủ Minh chứng

Tình trạng đánh giá

Đã đánh giá  Chưa đánh giá

Tìm kiếm

Kết quả xếp loại đánh giá giáo viên của CSGDPT

Xuất excel

	STT	Họ và tên	Chức vụ	Kết quả đánh giá(Chưa đạt (CĐ) Đạt (Đ) Khá (K) Tốt (T))															Xếp loại
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<input type="checkbox"/>	1	Trịnh Thị Bích	Giáo viên	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	T	Tốt
<input type="checkbox"/>	2	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	T	Tốt

### Quản lí và đánh giá năng lực giáo viên trên nền tảng số



### Quản lí hồ sơ chuyên môn trên nền tảng số

Ngoài ra nhà trường còn thực hiện số hóa trong hồ sơ như sử dụng số liên lạc điện tử, học bạ điện tử, sổ gọi tên ghi điểm... giảm áp lực cho giáo viên và học sinh. Ứng dụng Công nghệ 4.0 để quản lý, điều hành, dự báo, hỗ trợ ra quyết định một cách nhanh chóng, chính xác.

The screenshot displays the enetviet school management system interface. At the top, the logo 'enetviet' is visible with the tagline 'Kết nối tương lai'. The main header includes the school name 'Trường THCS Lương Khánh Thiện' and the academic year 'Học kỳ I 2024-2025'. A large blue banner welcomes users to the school's website and provides key statistics: 'Tổng số học sinh 740' and 'Tổng giáo viên 35'. To the right, there are four summary cards showing zero counts for 'Đi học buổi chiều', 'Đi mượn buổi chiều', 'Nghỉ CP buổi chiều', and 'Nghỉ KP buổi chiều'. Below the banner is a 'Quản lý - Nhập liệu' section with five icons representing different management functions: 'Điểm danh', 'Gửi thông', 'Khảo sát giáo dục', 'Thống kê khảo sát', and 'Chăm ăn học sinh'. A sidebar on the left contains navigation options like 'Trang chủ', 'Hộp thư đến', 'Hoạt động', 'Danh bạ', 'Thống kê, báo cáo', and 'Quản trị'.

### Số liên lạc điện tử

Trong dạy học, ngoài cung cấp đường truyền internet, các thiết bị như ti vi, máy tính... nhà trường đã thành lập tổ công nghệ số chuyên trách; tăng cường bồi dưỡng công nghệ thông tin; giới thiệu, hướng dẫn một số giải pháp ứng dụng trong chuyển đổi số giáo dục cho trường học và quản lý giáo dục cho cán bộ giáo viên, nhân viên như: Sử dụng hệ thống quản lý học tập trực tuyến, Sử dụng phân tích dữ liệu và trí tuệ nhân tạo trong đánh giá...tập huấn sử dụng một số phần mềm quản lý, dạy học như: Google Classroom, Microsoft Teams, VNClass, VietED, Zalo, Zoom, Padlet...Giáo viên tích cực sử dụng các thiết bị dạy học, khai thác các phần mềm trong giảng dạy, kiểm tra, đánh giá một cách hiệu quả, phát huy năng lực, tư duy sáng tạo của học sinh. Bên cạnh đó nhà trường còn triển khai số hóa học liệu (sách giáo khoa điện tử, bài giảng điện tử, kho bài giảng e-learning, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm...)

Thư viện điện tử còn gọi là thư viện số là một trong những mô hình chuyển đổi số thành công của trường THCS Lương Khánh Thiện. Thư viện điện tử là một kho thông tin số hoá, được cấu trúc sao cho dễ dàng truy cập thông qua các mạng máy tính hay các mạng viễn thông quốc tế. Có thể nói thư viện điện tử là một hệ thống thông tin tự động hoá mà ở đó người ta có thể thu thập, xử lý, lưu trữ, tìm kiếm và phổ biến các tài liệu dưới dạng số hoá thông qua các phương tiện của công nghệ thông tin và truyền thông. Lợi ích của thư viện điện tử là dễ dàng truy cập từ xa và người sử dụng không chỉ truy cập, sao chép các nguồn thông tin nội tại của thư viện mà có thể với tới nhiều nguồn thông tin từ bên ngoài nhờ các dịch vụ thông tin liên kết. Thư viện điện tử được xây dựng trên nền tảng của một thư viện truyền thống nên tuân thủ những tiêu chuẩn nghiệp

vụ căn bản của thư viện, tuy nhiên có sự điều chỉnh một số giá trị cũ sao cho phù hợp việc ứng dụng công nghệ mới.

Với mục tiêu từng bước phát triển thư viện truyền thống thành thư viện điện tử phù hợp với xu hướng phát triển thư viện tất yếu ở các nước trên thế giới; trang bị cơ sở vật chất, hiện đại hóa các hoạt động của thư viện với việc cập nhật các nguồn thông tin đa dạng, phong phú hơn; phục vụ tốt hơn nhu cầu tìm kiếm thông tin của cán bộ, giáo viên và học sinh trong nghiên cứu, giảng dạy, học tập và giáo dục đạo đức và giúp cán bộ thư viện quản lý thư viện khoa học, chặt chẽ, dễ dàng hơn; năm học 2023 -2024, Chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường đã chủ động, tích cực trong công tác tổ chức, triển khai thực hiện. Cụ thể là:

- Xây dựng kế hoạch, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất, kỹ thuật đáp ứng yêu cầu của thư viện điện tử: mở rộng phòng đọc, trang bị thêm bàn ghế, trang bị thêm máy vi tính với các cấu hình đủ để truy cập, nối mạng Internet có tốc độ kết nối nhanh. Chọn phần mềm thích hợp cho việc xây dựng và phát triển thư viện điện tử với nội dung phù hợp theo phương châm: “Thư viện số là sự tương tác giữa người sử dụng với thư viện để phục vụ chính người sử dụng”.

- Tạo điều kiện cho giáo viên phụ trách Thư viện học tập bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về Thư viện điện tử.

- Thành lập mạng lưới thư viện trường học gồm các đồng chí: Phạm Thị Bình, Nguyễn Thế Viễn, Phạm Thị Thu Hà, Đào Thị Huê, Lê Thu Liên, Đặng Ngọc Đường và các tổ trưởng chuyên môn.

- Xây dựng cấu trúc của Thư viện điện tử: Cấu trúc Thư viện điện tử là cấu trúc của trang Web liên kết đến các nguồn tin số hóa, trong đó quan trọng là các cơ sở dữ liệu toàn văn. Thư viện điện tử được bố trí trên “giao diện Web” gồm:

+ Giới thiệu chung: giới thiệu về cơ quan, về hệ thống, về thư viện, hướng dẫn sử dụng các công cụ trợ giúp...

+ Trang “Tài nguyên thông tin” gồm: Trang bài giảng điện tử: tổng hợp từ các tiết thao giảng, minh họa chuyên đề, tiết thanh tra, kiểm tra, đăng ký tiết tốt, nguồn bài dạy điện tử của các tổ nhóm chuyên môn...; trang tư liệu hình ảnh, phim tư liệu do các tổ nhóm chuyên môn cung cấp; các phần mềm ứng dụng phục vụ cho giảng dạy trong các đợt tập huấn của các cấp tổ chức hoặc do giáo viên sưu tầm giới thiệu; các văn bản quy phạm pháp luật: sưu tầm từ các trang Web; tủ sách giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống: được sưu tầm từ các trang Web.



### *Một số hình ảnh phòng Thư viện số*

- Tạo lập và phát triển kho tư liệu số hóa: ưu tiên đầu tư cho việc thu thập, xử lý và số hóa các nguồn tiềm năng của nhà trường: nguồn bài giảng điện tử, sáng kiến kinh nghiệm, tư liệu hình ảnh, đoạn phim tư liệu...; từng bước bổ sung nguồn tin điện tử thông qua việc mua hoặc trao đổi tài liệu điện tử đang được xuất bản (bản tin, tạp chí điện tử...); tự tiến hành số hóa dần kho tư liệu trên giấy của thư viện.

Năm học 2024 - 2025, nhà trường tiếp tục bổ sung hoàn thiện cơ sở hạ tầng phục vụ thư viện, bổ sung các mặt còn tồn tại của giai đoạn trước, tiếp tục hoàn thiện trang “Tài nguyên thông tin”, có cập nhật, bổ sung thêm tư liệu (ưu tiên các trang phục vụ cho hoạt động dạy và học, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh, giáo dục pháp luật), từng bước tiến hành số hóa dần kho tư liệu trên giấy của thư viện và bổ sung nguồn thông tin điện tử qua việc trao đổi tài liệu điện tử đang được xuất bản..., rà soát đánh giá tiến trình thực hiện qua từng năm; bổ sung các trang tài nguyên theo nhu cầu thực tế.

Tiến tới, Thư viện điện tử là xu hướng tất yếu, là mong muốn của mỗi thư viện. Để có được một thư viện hoạt động hiệu quả, phát huy được thế mạnh thông tin riêng, Ban giám hiệu, mạng lưới chuyên trách của nhà trường sẽ lựa chọn từng bước đi thích hợp, đầu tư công sức và huy động sự đóng góp trí tuệ của đội ngũ giáo viên nhằm tạo lập kho tư liệu số hóa, các cơ sở dữ liệu có giá trị lâu dài để phục vụ tốt nhu cầu giảng dạy, học tập nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Bên cạnh việc đầu tư cho cơ sở vật chất, trang bị phương tiện, thiết bị dạy học, đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng 4.0 và yêu cầu chuyển đổi số cũng như nhu cầu đòi hỏi nguồn lực trong thời đại công nghệ mới, giáo dục phải có bước chuyển mình, chuyển giao dần mô hình lớp học truyền thống với giáo là trung tâm, truyền thụ tri thức bằng bảng đen phấn trắng hay màn hình trình chiếu sang mô hình lớp học thông minh với tiêu chí lấy người học làm trung tâm, tận dụng sức mạnh của công nghệ thông tin để tổ chức dạy học đạt hiệu quả. Giáo dục thông minh bao gồm lớp học ảo, tài liệu số, thời gian linh hoạt, không gian mọi lúc mọi nơi vượt qua giới hạn của bài giảng trên lớp thông thường. Lớp học thông minh là giải pháp phòng học tích hợp đầy đủ các công cụ dạy học có được từ việc kết nối các thiết bị như máy tính, máy chủ, màn hình tương tác, bục giảng thông minh, hệ thống âm thanh, máy chiếu vật thể... máy tính được tích hợp đầy đủ các dữ liệu cần thiết cho phép tăng cường khả năng tương tác đa chiều giữa giáo viên với học sinh. Mỗi công cụ dạy học đều dựa trên công nghệ mạnh mẽ, thân thiện, dễ sử dụng, được thiết kế đồng bộ để làm sinh động nội dung giảng dạy, nâng cao hứng thú học tập của học sinh.

Nhận thức rõ điều đó, Chi bộ, tập thể Ban giám hiệu quyết tâm cao trong chỉ đạo, triển khai, tổ chức thực hiện, vận động tài trợ xây dựng thành công phòng học thông minh nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh, tiếp cận với đổi mới phương pháp dạy học và thực hiện yêu cầu chương trình GDPT 2018.

Căn cứ Thông tư số 16/2018/TT-BGD &ĐT ngày 03/08/2018 của Bộ GD&ĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục; công văn số 7084/UBND-VX ngày 05/11/2018 của UBND thành phố Hải Phòng về việc thực hiện Thông tư số 16/TT-BGD&ĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho giáo dục quốc dân; công văn 863/UBND-GD&ĐT ngày 27/5/2021 về việc xã hội hóa giáo dục nhằm tăng cường các điều kiện phục vụ cho dạy học thông qua hình thức tài trợ trong cơ sở giáo dục; căn cứ điều kiện thực tế, nhà trường đã rà soát tổng thể cơ sở vật chất và lập kế hoạch sửa chữa, mua sắm mới cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy học. Từ đầu năm học 2023 - 2024, nhà trường đã mua sắm 01 màn hình tương tác thông minh, 01 hệ thống bảng trượt, 01 phòng (24 bộ) bàn ghế học sinh 2 chỗ ngồi.

Cân đối nguồn kinh phí được giao tự chủ, nhà trường xây dựng kế hoạch huy động, tài trợ trong cộng đồng xã hội và phụ huynh học sinh. Kết quả, tổng số tiền huy động tài trợ, ủng hộ được trong năm học 2023 - 2024 là 122.520.000đ. Đã mua sắm theo kế hoạch được duyệt 10 máy tính xách tay để học sinh sử dụng tại phòng học thông minh. Tổng kinh phí: 124.900.000 đồng. Phí thẩm định: 1.404.000 đồng. Trong đó: Chi trả bằng

nguồn vận động tài trợ: 122.520.000 đồng. Chi trả bằng nguồn dạy thêm học thêm: 3.784.000 đồng.

Kết quả vận động tài trợ và xây dựng phòng học thông minh được công bố tại cuộc họp cấp ủy chi bộ, cuộc họp chi bộ, họp Hội đồng trường, họp Hội đồng sư phạm nhà trường, họp thường trực ban đại diện CMHS nhà trường, họp PHHS các lớp cuối năm học 2023 - 2024. Tài sản được tài trợ đều được theo dõi qua sổ sách kế toán và vào sổ tài sản theo quy định về quản lý tài sản.



Với sự chỉ đạo quyết liệt của Chi bộ, sự quyết tâm cao của Hội đồng sư phạm nhà trường, tinh thần trách nhiệm cao của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong thực hiện nhiệm vụ năm học năm học, nhất là trong thực hiện nhiệm vụ Chuyển đổi số, trong năm học 2022 - 2023, 2023 - 2024 nhà trường đã tham gia các cuộc thi do Phòng giáo dục và đào tạo, Sở giáo dục và đào tạo tổ chức, như cuộc thi Khoa học kỹ thuật đạt 01 giải cấp huyện và 01 giải cấp Thành phố; tham gia ngày hội Stem đạt 3 giải cấp huyện và 2 giải cấp Thành phố.

Trong cuộc thi xây dựng thiết bị dạy học số do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức nhân dịp kỷ niệm 35 năm ngày Tái lập huyện nhà trường có 2 sản phẩm tham gia và đạt 2 giải.







*Các thầy cô giáo trường THCS Lương Khánh Thiện tham gia Cuộc thi xây dựng thiết bị dạy học số năm 2023 nhân dịp kỷ niệm 35 năm ngày tái lập huyện An Lão.*



*Đồng chí Tạ Văn Thiết - thay mặt đội tuyển nhận giải trong cuộc thi thiết bị dạy học số cấp huyện năm học 2023-2024*

Với những quyết tâm, đóng góp đầy trách nhiệm của tập thể cán bộ, giáo viên, năm học 2022 - 2023, 2023 - 2024, Trường THCS Lương Khánh Thiện tiếp tục khẳng định ngôi vị số 1 bậc trung học cơ sở trên địa bàn huyện, là đơn vị dẫn đầu khối thi đua, được nhận cờ thi đua Xuất sắc và được UBND thành phố tặng bằng khen.



# HỘI NGHỊ

## TỔNG KẾT NĂM HỌC 2023 – 2024

### TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024

An Lão, ngày 26 tháng 8 năm 2024

*Đồng chí Lê Khắc Nam - PCT UBND Thành phố tặng cờ thi đua xuất sắc cho Trường THCS Lương Khánh Thiện (khôi THCS)*

Có thể nói chuyển đổi số đã và đang tác động tích cực trong quản lý và dạy học, góp phần thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; thực hiện công tác chuyển đổi số trong nhà trường không phải không phải là công việc dễ dàng một sớm một chiều song với sự nỗ lực, tinh thần cầu thị, quyết tâm của tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, trường THCS Lương Khánh Thiện sẽ thực hiện thành công nhiệm vụ chuyển đổi số tạo sự phát triển bền vững, xây dựng trường THCS Lương Khánh Thiện sớm trở thành trường trọng điểm của Huyện An Lão theo tinh thần Nghị quyết số 94-NQ/HU của Huyện ủy, góp phần thực hiện đạt hiệu quả cao Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về "đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".



Với việc xây dựng thành công mô hình Thư viện điện tử và Lớp học thông minh, trường THCS Lương Khánh Thiện đã trở thành một trong những điểm sáng, đơn vị đi đầu trong công tác chuyển đổi số của huyện An Lão. Đây cũng chính là mô hình Dân vận khéo năm 2024 theo kế hoạch số 45-KH/ĐU ngày 06/03/2024 của Đảng ủy thị trấn An Lão nhằm hưởng ứng, tham gia *Cuộc thi tuyên truyền các mô hình "Dân vận khéo" xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh và chuyển đổi số năm 2024* do Ban dân vận thành ủy Hải Phòng tổ chức.

**Tác giả: Trần Thị Ái Vân**  
**Tổ trưởng tổ KHXH trường THCS Lương Khánh Thiện**