

Số: /KH-THCSLKT

An Lão, ngày 6 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH XÂY DỰNG THƯ VIỆN ĐIỆN TỬ NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ QĐ số 61/1998/QĐ-BGD&ĐT, ngày 01/11/1998 của Bộ Trưởng Bộ Giáo Dục và Đào Tạo về việc ban hành quy chế về tổ chức và hoạt động Thư Viện trường phổ thông;

Căn cứ QĐ số 01/2003/QĐ-BGD&ĐT, ngày 02/01/2003 của Bộ Trưởng Bộ Giáo Dục và Đào Tạo về việc ban hành quy định tiêu chuẩn Thư viện trường Phổ Thông;

Căn cứ vào tình hình thực tế của Thư viện theo yêu cầu đổi mới;

Trường THCS Lương Khánh Thiện lập kế hoạch xây dựng Thư viện điện tử năm học 2023 - 2024 như sau :

I. MỤC ĐÍCH:

- Từng bước phát triển thư viện truyền thống thành thư viện điện tử phù hợp với xu hướng phát triển thư viện tất yếu ở các nước trên thế giới.
- Trang bị cơ sở vật chất, hiện đại hóa các hoạt động của thư viện với việc cập nhật các nguồn thông tin đa dạng, phong phú hơn.
- Phục vụ tốt hơn nhu cầu tìm kiếm thông tin của CB – GV- CNV và học sinh trong nghiên cứu, giảng dạy, học tập và giáo dục đạo đức.
- Giúp cán bộ thư viện quản lý thư viện khoa học, chặt chẽ, dễ dàng hơn đồng thời đòi hỏi cán bộ phụ trách thư viện không ngừng học tập, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng được yêu cầu ngày càng cao của công tác thư viện.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Tình hình CB – GV- CNV và học sinh:

- Tổng số CB-GV-CNV: 38
- Tổng số giáo viên: 27
- Tổng số học sinh : 714

2. Tình hình cơ sở vật chất

- Phòng đọc + kho: 01
- Tủ sách đứng: 05
- Tủ sách treo: 02

- Tivi nối mạng: 01
- Khẩu hiệu: 02
- Bảng nội quy: 01
- Bàn ghế: 8 bộ

Phòng làm việc đáp ứng đủ bàn ghế, ánh sáng, không gian và phương tiện làm việc.

3. Thuận lợi:

- Ban giám hiệu thường xuyên quan tâm đến công tác học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ CB- GV- CNV và học sinh.
- Đội ngũ CB- GV- CNV tâm huyết, yêu nghề, yêu trẻ hết lòng vì sự nghiệp giáo dục, có nhu cầu rất lớn trong tự học tập và bồi dưỡng nâng cao tay nghề cho bản thân và đồng nghiệp.
- CSVC của thư viện ngày càng được trang bị đầu tư theo hướng hiện đại, chuẩn hóa. Trường lớp khang trang, sạch đẹp, môi trường sư phạm có tác dụng giáo dục cao.
- Hoạt động của thư viện của nhà trường luôn được quan tâm, chỉ đạo sâu sắc của lãnh đạo các cấp, được tạo mọi điều kiện để hoạt động tốt, đồng thời luôn được sự phối hợp, hỗ trợ của các thầy cô giáo, các em học sinh và các tổ chức đoàn thể của nhà trường.

4. Khó khăn:

- Việc xây dựng Thư viện điện tử là vấn đề rất mới, chưa được thực hiện rộng rãi đối với hệ thống các thư viện trường học ở nước ta. Trên thực tế mới chỉ có một vài trường điểm có Thư viện điện tử. Do nguồn kinh phí đầu tư cho Thư viện còn hạn chế. Vì vậy, nhà trường phải tự tìm kiếm thông tin để tham khảo và khó khăn trong việc học tập kinh nghiệm.
- Phòng đọc của học sinh và giáo viên là phòng chung bao gồm cả kho và phòng làm việc của Thủ thư.
- Phòng thư viện được bố trí trên tầng 2 do đó việc di chuyển lên của giáo viên và học sinh còn hạn chế.
- Cán bộ phụ trách thư viện không được tham gia các lớp học tập, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

III. NỘI DUNG:

1. Nguồn lực của Thư viện điện tử:

Lưu trữ và phục vụ bằng cả tài liệu in giấy và tài liệu đã được số hóa.

2. Tiếp cận xây dựng thư viện điện tử:

a/ Xây dựng cơ sở hạ tầng đủ mạnh:

- Có kế hoạch bổ sung nâng cấp cơ sở vật chất, kỹ thuật đáp ứng yêu cầu của thư viện điện tử: Mở rộng phòng đọc, trang bị thêm bàn ghế, trang bị thêm máy vi tính với các cấu hình đủ để truy cập, nối mạng Internet có tốc độ kết nối nhanh.

- Tạo điều kiện cho giáo viên phụ trách Thư viện học tập bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về Thư viện điện tử. Nâng cao tinh thần tự học tập, nghiên cứu của giáo viên Thư viện và mạng lưới Thư viện về việc xây dựng thư viện điện tử .

- Chọn phần mềm thích hợp cho việc xây dựng và phát triển thư viện điện tử với nội dung phù hợp theo phương châm: “Thư viện số là sự tương tác giữa người sử dụng với thư viện để phục vụ chính người sử dụng”.

b/ Xây dựng cấu trúc của Thư viện điện tử:

- Cấu trúc Thư viện điện tử là cấu trúc của trang Web liên kết đến các nguồn tin số hóa, trong đó quan trọng là các cơ sở dữ liệu toàn văn.

- Thư viện điện tử được bố trí trên “giao diện Web” gồm:

- Giới thiệu chung: giới thiệu về cơ quan, về hệ thống, về thư viện, hướng dẫn sử dụng các công cụ trợ giúp...
- Trang “Tài nguyên thông tin”:

+ Danh mục chủ đề: cấu trúc từ chung đến riêng, từ tổng quát đến chi tiết, từ ngoài vào trong theo thứ bậc. Mỗi mục lại chia nhỏ dẫn theo cấu trúc, cây thư mục nhằm thuận tiện cho người khai thác thông tin.

+ Các trang tài nguyên cơ bản:

- Trang bài giảng điện tử: tổng hợp từ các tiết thao giảng, minh họa chuyên đề, tiết thanh tra, kiểm tra, đăng ký tiết tốt, nguồn bài dạy điện tử của các tổ nhóm chuyên môn...
- Trang tư liệu hình ảnh, phim tư liệu do các tổ nhóm chuyên môn cung cấp.
- Các phần mềm ứng dụng phục vụ cho giảng dạy trong các đợt tập huấn của các cấp tổ chức hoặc do giáo viên sưu tầm giới thiệu.
- Các văn bản quy phạm pháp luật: sưu tầm từ các trang Web.
- Tủ sách giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống: được sưu tầm từ các trang Web.

c/ Từng bước tạo lập và phát triển kho tư liệu số hóa:

- Lập kế hoạch và ưu tiên đầu tư cho việc thu thập, xử lý và số hóa các nguồn tiềm năng của nhà trường: nguồn bài giảng điện tử, sáng kiến kinh nghiệm, tư liệu hình ảnh, đoạn phim tư liệu...
- Xây dựng các liên kết, tạo khả năng truy cập các nguồn tài liệu trên Internet, để phối hợp tận dụng các nguồn thông tin, số hóa của các cơ quan thông tin, thư viện khác, tăng nhanh nguồn tin của mình.

- Từng bước bổ sung nguồn tin điện tử thông qua việc mua hoặc trao đổi tài liệu điện tử đang được xuất bản (bản tin, tạp chí điện tử...)
- Tự tiến hành số hóa dần kho tư liệu trên giấy của thư viện.

IV. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN:

1. Năm học: 2023 - 2024

a/ Xây dựng và triển khai kế hoạch.

b/ Nghiên cứu lựa chọn phần mềm thích hợp cho việc xây dựng và phát triển TVĐT, tìm kiếm tài liệu tham khảo.

c/ Nâng cấp, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị:

- Thành lập Ban Thư viện nhà trường với các thành viên tâm huyết, nhiệt tình, giỏi tin học hỗ trợ cho cán bộ thư viện trong thực hiện kế hoạch xây dựng Thư viện điện tử.

- Nâng cấp máy tính nối mạng Internet với các cấu hình để truy cập nhanh.

d/ Xây dựng mục giới thiệu chung.

e/ Xây dựng trang tài nguyên thông tin: tập hợp các tư liệu, các nguồn tiềm năng sẵn có của nhà trường, bước đầu số hóa, cập nhật vào các trang thông tin.

f/ Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ phụ trách thư viện và các thành viên trong Ban Thư viện nhà trường.

g/ Rà soát, đánh giá tiến trình thực hiện kế hoạch qua mỗi năm

2. Năm học: 2024 - 2025

- Tiếp tục bổ sung hoàn thiện cơ sở hạ tầng phục vụ thư viện, bổ sung các mặt còn tồn tại của giai đoạn trước.

- Tiếp tục hoàn thiện trang “Tài nguyên thông tin”, có cập nhật, bổ sung thêm tư liệu (ưu tiên các trang phục vụ cho hoạt động dạy và học, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh, giáo dục pháp luật).

- Từng bước tiến hành số hóa dần kho tư liệu trên giấy của thư viện và bổ sung nguồn thông tin điện tử qua việc trao đổi tài liệu điện tử đang được xuất bản...

- Rà soát đánh giá tiến trình thực hiện qua từng năm. Bổ sung các trang tài nguyên theo nhu cầu thực tế.

V. PHÂN CÔNG PHỐI HỢP THỰC HIỆN:

Thành lập mạng lưới thư viện trường học gồm các đồng chí :

- | | | |
|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. Phạm Thị Bình | - Hiệu trưởng | - Trưởng ban |
| 2. Nguyễn Thế Viễn | - Phó Hiệu trưởng | - Phó ban |
| 3. Phạm Thị Thu Hà | - NV Thư viện | - Phó ban |
| 5. Đào Thị Huê | - BCHCĐ | - Ủy viên |
| 6. Lê Thu Liên | - TPT | - Ủy viên |

- | | | |
|-----------------------------|---------------|-----------|
| 7. Đặng Ngọc Đường | - GV Tin học | - Ủy viên |
| 8. Nguyễn Thị Như | - PT thiết bị | - Ủy viên |
| 9. Các tổ trưởng chuyên môn | | - Ủy viên |

Tiến tới Thư viện điện tử là xu hướng tất yếu, là mong muốn của mỗi thư viện. Tuy nhiên để có được một thư viện hoạt động hiệu quả, phát huy được thế mạnh thông tin riêng của mình thì cần phải có kế hoạch cụ thể và lựa chọn từng bước đi thích hợp. Đặc biệt việc tạo lập kho tư liệu số hóa là nhiệm vụ hàng đầu rất quan trọng đòi hỏi phải được đầu tư công sức thỏa đáng, trong thời gian lâu dài nhằm tạo lập được các cơ sở dữ liệu đầy đủ, kịp thời, có giá trị lâu dài để phục vụ tốt nhu cầu của nhà trường.

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thu Hà

Phạm Thị Bình