

UBND HUYỆN THỦY NGUYÊN
TRƯỜNG THCS MINH ĐỨC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số 27/BC- THCS

Minh Đức, ngày 17 tháng 10 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả tổ chức thực hiện Tuần lễ học tập suốt đời năm 2024

Kính gửi:

- Hội Khuyến học huyện Thủy Nguyên.
- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thủy Nguyên.

I. Công tác chỉ đạo, triển khai:

1. Các văn bản chỉ đạo:

Đơn vị đã thực hiện việc triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của các cấp: Công văn số 5201/BCDDT-GDTH ngày 09/9/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 2828/SGDDT-GDTH&ĐH ngày 17/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024; Kế hoạch số 204/KH-UBND ngày 23/8/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc tổ chức hoạt động tháng Khuyến học năm 2024; Kế hoạch số 199/KH-UBND ngày 17/9/2024 của ủy ban nhân dân huyện Thủy Nguyên về Tổ chức hoạt động Tháng Khuyến học và Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024.

2. Kế hoạch tổ chức Tuần lễ học tập suốt đời:

2.1. Chủ đề:

Nhà trường đã phát động “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm học 2024” với chủ đề: “*Xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số*”

2.2. Thời gian thực hiện:

Trong “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”, cụ thể từ ngày 01/10 đến hết ngày 7/10/2024.

2.3. Một số hoạt động chính trong: Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời:

Quán triệt tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đồng thời vận động gia đình, người thân và những người xung quanh cùng tích cực tham gia “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024” với chủ đề “*Xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số*” với các nội dung như sau:

- Triển khai thực hiện các hoạt động Tuần lễ theo hình thức trực tiếp kết hợp với trực tuyến nhằm lan tỏa thông điệp và đưa chủ đề Tuần lễ vào cuộc sống.
- Tăng cường việc cung cấp tài liệu, nguồn học liệu mở (sách, báo, bài giảng điện tử, bài giảng dạy trên truyền hình, học liệu số đa phương tiện, phần mềm mô phỏng, ...) để phục vụ cho nhu cầu học tập suốt đời cấp các nguồn tài nguyên học liệu mở (sách, báo,

học liệu, bài giảng điện tử, bài giảng dạy trên truyền hình, học liệu số đa phương tiện, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác); liên thông, liên kết với hệ thống cơ sở giáo dục thường xuyên để phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

- Tiếp tục học tập, quán triệt triển khai thực hiện đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước đảm bảo chất lượng, hiệu quả gắn Chi thị số 05 của Bộ chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho giáo viên và học sinh về ý nghĩa của việc học tập suốt đời

- Kể chuyện dưới cờ về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng yêu cầu học sinh tự tiếp cận các phần mềm công nghệ dạy học mới.

- Phát động hội học, hội giảng với các phong trào như: Thi đua giành nhiều điểm tốt, ngày học tốt, giờ học tốt, lớp học thân thiện, chăm sóc bồn cây, kỹ năng sống, thi văn nghệ...

- Treo khẩu hiệu: “*Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời*” với chủ đề “*Xây dựng năng lực tự học trong kỉ nguyên số*” trong suốt thời gian phát động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời.

- Phát động phong trào xây dựng thư viện nhà trường, tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được đọc sách, góp phần phát triển văn hóa đọc.

- Tổ chức cho học sinh sưu tầm xây dựng tủ sách tại các lớp học và triển khai đọc sách báo 15 phút đầu giờ, giờ ra chơi, giáo viên chủ nhiệm căn cứ vào thời gian biểu nhà trường để hướng dẫn học sinh thực hiện.

Việc xây dựng xã hội học tập là nghĩa vụ, là trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân và phải khẳng định rằng: “Học tập là để tích lũy kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm, nhân cách, hành vi...cho các em để trở thành người công dân tốt trong tương lai”

“Học tập suốt đời” là trách nhiệm xây dựng một xã hội học tập suốt đời không chỉ giới hạn trong một cơ quan, tập thể nhất định mà bao gồm tất cả các tổ chức chính trị, xã hội, các đoàn thể, các cộng đồng, các cơ quan hành chính địa phương, các cơ sở Giáo dục và Đào tạo...đều tham gia hưởng ứng: “Tuần lễ học tập suốt đời”.

II. Kết quả cụ thể:

Nội dung hoạt động	Số lượng	Kết quả cụ thể
1. Các hoạt động truyền thông về tuần lễ HTSD		
- Số tin, phóng sự trên đài, báo, cổng thông tin TP	0	Không có bài đăng
- Số bài, tin đã phát trên trang thông tin của đơn vị.	1	Đăng trên trang Web
- Số bài tuyên truyền trên loa phát thanh học đường	3	1 bài/1 buổi
- Số pano, băng zôn tuyên truyền	2	Treo cổng trường
2. Các phát triển văn hóa đọc trong tuần lễ		
- Số tủ sách phụ huynh	0	Không

- Số tủ sách mới	0	Không
- Số tủ sách, tài liệu được bổ sung	0	Không
- Số hoạt động thúc đẩy văn hóa đọc	2	Tuyên truyền và giới thiệu sách
- Số cuộc thi, hội diễn thúc đẩy văn hóa đọc	0	Không
- Hội thảo, tọa đàm văn hóa đọc	1	Tổ chức trong nhóm học sinh
- Quyên góp, ủng hộ sách	1	Sách được quyên góp quá ít, không hữu dụng
- Số hoạt động	1	Ghi chép đầu sách, theo dõi mượn- trả
3. Hoạt động khác		
- Số lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức, công nhân lao động đã tổ chức(Số lượt người tham gia)	0	Không
- Số lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học (số người tham gia)	2	Tổ chức cho 2 tổ chuyên môn
- Số lớp giáo dục kỹ năng sống (số người tham gia)	21 lớp	Lồng ghép trong giờ HĐTNHN
- Số lớp theo học chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức kỹ năng, chuyển giao CN (số lớp/số người tham gia)	0	Không
4. Thư viện (tính đến thời điểm 5/9)	1	Đã được công nhận
- Số sách báo điện tử và trang Web đã khai thác	0	Không
- Số lượng hoạt động tập huấn, hướng dẫn, giới thiệu... số người tham gia truy cập, đọc online	23 người	Chủ yếu là GV
5. Hoạt động Trung tâm HTCD		
- Có hoạt động thúc đẩy văn hóa đọc (số người tham gia)	23	GV
- Trung tâm được bổ sung sách, tài liệu	0	Không
- Số sách, tài liệu được bổ sung	0	Không
6. Tổng kết, khen thưởng		
- Số cá nhân được khen thưởng	3	Thành viên tiêu biểu, tích cực
- Tổng kinh phí khen thưởng	400.000 đ	100.000/ 1 người

III. Đánh giá chung:

1. Thuận lợi:

Phát động phong trào xây dựng thư viện nhà trường, tạo điều kiện thuận lợi cho HS-GV-CB-NV được đọc sách, góp phần phát triển văn hóa đọc.

- Tổ chức cho học sinh đọc báo đội 15 phút đầu giờ, giáo viên chủ nhiệm căn cứ vào thời gian biểu nhà trường để hướng dẫn học sinh thực hiện.

Vì vậy việc xây dựng xã hội học tập là nghĩa vụ, là trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân. Đối với giáo dục THCS thì phải khẳng định rằng: “ Học tập là để tích lũy kiến thức,

kĩ năng, kinh nghiệm, nhân cách, hành vi...cho các em để trở thành người công dân tốt trong tương lai”

“Học tập suốt đời” là một khái niệm hết sức rộng lớn, vì vậy trách nhiệm xây dựng xã hội học tập không chỉ giới hạn trong một cơ quan, tập thể nhất định mà bao gồm tất cả các tổ chức.

2. Khó khăn:

- Trong điều kiện kinh tế phát triển, với thời đại công nghệ 4.0 thì việc phát triển văn hóa đọc, xây dựng thư viện lại gặp một số bất cập nhất định. Phần lớn điện thoại di động là vật dụng quan trọng luôn đồng hành với mỗi người dân. Thay cho thời gian đọc sách báo, thì họ chủ yếu lướt zalo và facebook hoặc xem phim trên Youtube.

- Số lượng học sinh tham gia đọc sách trong thư viện cũng giảm dần, nguồn sách tham khảo không nhiều do việc thay đổi SGK nên việc cập nhật sách tham khảo, sách học tốt cho các môn học chưa đáp ứng kịp.

- Việc khuyến góp, ủng hộ sách về thư viện nhà trường hầu như không hiệu quả, số lượng sách ủng hộ rất ít, phần lớn không dùng được vì không phù hợp.

IV. Kế hoạch tổ chức thực hiện “Tuần lễ học tập suốt đời” năm 2024, nhằm hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời năm 2024:

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Mục đích

Nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời - một trong những vấn đề mang ý nghĩa chiến lược quốc gia trong việc nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, nhân tố quyết định của sự phát triển bền vững và thành công

Đẩy mạnh vai trò của hệ thống cơ sở giáo dục trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ, giáo viên, học sinh và người dân, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp Nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập; trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và có hiệu quả giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tạo môi trường đọc thuận lợi, thân thiện, phát triển văn hóa đọc trong Nhân dân, qua đó khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, hướng tới xây dựng một xã hội học tập.

1.2. Yêu cầu:

Tổ chức Tuần lễ nghiêm túc với hình thức phù hợp, nội dung thiết thực, hiệu quả.

2. Chủ đề:

Chủ đề của Tuần lễ: Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.

3. Thời gian tổ chức:

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2024 đến ngày 07/10/2024, trong đó Lễ khai mạc Tuần lễ được tổ chức vào ngày 01/10/2024 tại THCS Minh Đức.

4. Các hoạt động trong Tuần lễ:

Căn cứ chủ đề năm 2024 và điều kiện cụ thể trường THCS Minh Đức triển khai Tuần lễ năm 2024 với chủ đề phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.

Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền bằng nhiều hình thức về tầm quan trọng và vai trò của việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời; về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để người dân biết và tham gia.

Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ có sự tham gia của đại diện lãnh đạo địa phương, cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh..

Triển khai các hoạt động của Tuần lễ nhằm tạo sự hưởng ứng của xã hội một cách sâu rộng và đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực.

Tổ chức các Hội sách để giới thiệu sách mới, giúp mọi người cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo; tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc.

Tăng cường các hoạt động thư viện trường học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; giới thiệu, nhân rộng các mô hình quản lý, tổ chức các hoạt động thư viện trường học tiêu biểu, điển hình.

Huy động các nguồn lực để đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho thư viện.

Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, nội dung này cần gắn với tiết đọc/tiết học thư viện; mở các lớp hướng dẫn về kỹ năng, phương pháp đọc, phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho phụ huynh và học sinh.

4. Tổ chức thực hiện:

Xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức Tuần lễ.

Phối hợp với Hội Khuyến học và các đơn vị có liên quan tham mưu chỉ đạo triển khai tổ chức Tuần lễ.

Triển khai tổ chức Tuần lễ và đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu của Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030*” và các chương trình thành phần đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt và các Kế hoạch triển khai Đề án “*Xây dựng xã*”

hội học tập” của địa phương; vận động, khuyến khích các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trên địa bàn tích cực đồng hành, tham gia; bố trí kinh phí tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ; kiểm tra, đôn đốc, tổng kết, rút kinh nghiệm nhằm phát hiện, ghi nhận, biểu dương, nhân rộng các tập thể, cá nhân có nhiều thành tích trong các hoạt động xây dựng và phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập

Tổng hợp, báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ theo quy định.

V. Đề xuất, kiến nghị:

- Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo cung cấp cho các nhà trường một số loại sách hữu ích để làm phong phú hơn cho thư viện sách nhà trường đáp ứng nhu cầu đọc sách của GV, phụ huynh và học sinh.
- Tổ chức các buổi tọa đàm giới thiệu sách.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Trang Website
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Hồng