

Số: 51/KH-THCS

Minh Đức, ngày 9 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
HƯỚNG NGHIỆP, PHÂN LUỒNG HỌC NĂM HỌC 2024 – 2025

Căn cứ công văn số 2588/SGDDĐT-GDTrH ngày 26/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng về việc triển khai thực hiện công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ hướng dẫn số 07/CV-GDĐT ngày 29/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thủy Nguyên về việc triển khai thực hiện công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh cấp THCS năm học 2024-2025;

Trường THCS Minh Đức xây dựng Kế hoạch Hướng nghiệp, phân luồng học sinh Trung học cơ sở như sau:

1. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1.1. Mục đích

- Góp phần làm thay đổi nhận thức của xã hội nhất là trong thanh thiếu niên học sinh về lợi ích của việc học nghề; thúc đẩy việc định hướng, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS; giúp các em lựa chọn con đường học nghề, học văn hóa phù hợp với nguyện vọng, khả năng và sở thích của bản thân, tạo nền tảng thăng tiến, thành đạt trong tương lai. Thông qua đó học sinh hiểu hơn về năng lực bản thân và truyền thống nghề nghiệp của gia đình.

- Phân luồng học sinh sau THCS không phải là ép buộc những học sinh sau THCS yếu thế về học lực và hoàn cảnh kinh tế về phía những phương thức học tập bất lợi mà là tạo ra phương thức học phù hợp và cơ hội học tập có hiệu quả, đáp ứng được khả năng, nhu cầu, nguyện vọng được học, nguyện vọng có nghề nghiệp của họ.

- Đổi mới nội dung và phương pháp giáo dục hướng nghiệp gắn với thực hiện chương trình hiện hành theo chương trình Giáo dục phổ thông mới.

- Huy động sự tham gia tư vấn của cơ sở dạy nghề, doanh nghiệp trong công tác hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên làm công tác hướng nghiệp trong nhà trường.

1.2. Yêu cầu

- Tăng cường các giải pháp định hướng phân luồng học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.



1) B
2) r

- Giáo dục thái độ lao động và ý thức đúng đắn với nghề nghiệp, tổ chức cho các em làm quen với một số nghề phổ biến trong xã hội và các nghề truyền thống của địa phương; tìm hiểu năng khiếu, khuynh hướng nghề nghiệp của từng học sinh để khuyến khích, hướng dẫn và bồi dưỡng khả năng nghề nghiệp thích hợp nhất. Qua đó giúp các em có kiến thức về nghề nghiệp và có khả năng lựa chọn nghề nghiệp trên cơ sở nguyện vọng, sở trường của cá nhân với nhu cầu lao động của xã hội.

2. ĐỊNH HƯỚNG PHÂN LUỒNG HỌC SINH SAU TỐT NGHIỆP THCS NĂM HỌC 2024-2025 :

- Tổng số học sinh lớp 9 năm học 2024 – 2025 là: 244
- Dự kiến tốt nghiệp THCS đạt tỉ lệ: 100%
- Trúng tuyển vào lớp 10 THPT đạt tỉ lệ: 65% = 156HS/239 HS tốt nghiệp, không tính học sinh học nhờ (9 HS của TT Đua thuyền).
- Vận động vào lớp 10 THPT Dân lập, bổ túc THPT(GDTH), nghề đạt tỉ lệ: 35% trở lên (73 HS).

2.1. Đối tượng tư vấn, hướng nghiệp

- Học sinh khối 9 nhà trường
- Học sinh tốt nghiệp THCS năm 2024-2025 nhưng không đăng ký dự tuyển vào lớp 10 THPT năm học 2025- 2026;
- Đại diện cha mẹ học sinh thuộc đối tượng trên và các thành viên trong Ban vận động.

2.2. Hình thức, thời gian, địa điểm tổ chức

- Tổ chức tư vấn hướng nghiệp trực tiếp và trải nghiệm hướng nghiệp; kết hợp phát thanh loa thông tin xã.
- Tổ chức tại trường; các buổi họp phụ huynh học sinh.
- Tổ chức tham quan các cơ sở đào tạo, dạy nghề tại thành phố Hải Phòng.

2.3. Ban chỉ đạo tham gia tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp

- BGH; Tổ nhóm chuyên môn, GVCN các lớp, GV TPT đội, Chi đoàn giáo viên.

3. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

3.1. Ban chỉ đạo

*** Trưởng ban**

Bùi Thị Hồng – Hiệu trưởng – Phụ trách chung.

*** Phó Trưởng ban:**

Ông: Nguyễn Quang Quy – PHT: Phó ban thường trực - phụ trách tư vấn hướng nghiệp - trải nghiệm hướng nghiệp.

*** Thành viên**

