

Số: 12/KH- THCS

Minh Đức, ngày 19 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức giảng dạy lồng ghép giáo dục Quốc phòng và An ninh Năm học 2023-2024

Căn cứ vào Thông tư số 01/2017/TT-BGD ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn giáo dục Quốc phòng và An ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở;

Thực hiện công văn số 175/GDĐT, ngày 11 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thủy Nguyên về việc hướng dẫn thực hiện giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học cơ sở năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tế về đội ngũ. Trường THCS Minh Đức xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường học như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU VÀ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

1. Mục đích yêu cầu

- Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức, kỷ luật, tinh thần đoàn kết yêu tổ quốc, yêu đồng bào

- Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học cơ sở phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa: tham quan di tích lịch sử, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh...

- Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng dạy học lý thuyết gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh

2. Nhiệm vụ trọng tâm:

- Quán triệt, chỉ đạo, tổ chức thực hiện các văn bản của cấp trên liên quan đến công tác giáo dục quốc phòng và an ninh.



- Nâng cao nhận thức đầy đủ trách nhiệm của CB, GV, NV về tầm quan trọng của GDQP&AN cho học sinh và trách nhiệm của từng cá nhân về công tác QP&AN trong tại địa phương trong tình hình hiện nay.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng trên địa bàn tổ chức nghiêm túc, hiệu quả của công tác GDQP&AN cho CB, GV, NV, học sinh đúng qui định. Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa về GDQP&AN nhằm khơi dậy lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý chí tự lực, tự cường trong CB, GV, NV, học sinh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN trong tình hình mới.

II. NỘI DUNG DẠY LÒNG GHÉP.

1. Nội dung dạy lòng ghép:

Nội dung dạy học lòng ghép được thực hiện thông qua các môn học: Ngữ Văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Lịch sử và Địa lí, Nghệ thuật(*Âm nhạc, Mỹ thuật*), Nội dung giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc, về lực lượng vũ trang nhân dân; có ý thức kỉ luật, tinh thần đoàn kết, yêu tổ quốc, yêu đồng bào.

(có danh sách cụ thể các bài và nội dung dạy học lòng ghép kèm theo)

Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, Clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên qua đến quốc phòng an ninh

2. Hình thức thực hiện

- Dạy học lòng ghép thông qua bài học ở các môn: Ngữ Văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Lịch sử và Địa lí, Nghệ thuật(*Âm nhạc, Mỹ thuật*), Nội dung giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Dạy học thông qua hình thức lên lớp theo chuyên đề dạy lòng ghép.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thi viết, vẽ tranh về nội dung quốc phòng an ninh.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.

III. TÀI LIỆU DẠY HỌC LÒNG GHÉP, TÍCH HỢP

- Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong SGK.

- Tài liệu giáo dục lòng ghép do Bộ GD-ĐT ban hành (Thông tư số 01/2017/BGD)

- Thông tư 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ GD-ĐT về việc Ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong trường tiểu học, THCS, THPT và trường PT có nhiều cấp học, trường CĐSP và cơ sở GD Đại học.

- Tài liệu giáo dục địa phương.
- Các nguồn tài liệu khác: phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lý.

IV.TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương.
- Xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép
- Có kế hoạch kiểm tra tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.

2. Với tổ chuyên môn:

- Triển khai kế hoạch của BGH tới tất cả các giáo viên dạy.
- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép.

- Kiểm tra chuyên đề về dạy học lồng ghép tích hợp ở các nhóm chuyên môn và giáo viên bộ môn.

3. Với nhóm chuyên môn:

- Tổ chức sinh hoạt nhóm thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.
- Xây dựng một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép.
- Sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép, tích hợp.
- Thiết lập biên bản xây dựng địa chỉ các kiến thức nội dung lồng ghép như

sau:

RIÊN RÂN