

Số: /KH-SGDĐT

Hải Phòng, ngày tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Về việc đào tạo bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin ngành GDĐT thành phố Hải Phòng năm học 2024-2025

Căn cứ Văn bản số 4324/BGDĐT-CNTT ngày 14/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CĐS) và thống kê giáo dục năm học 2024–2025 và Kế hoạch số 1115/KH-SGDĐT ngày 09/9/2024 của Sở GDĐT về việc Triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CĐS năm học 2024-2025, Sở GDĐT xây dựng Kế hoạch đào tạo bồi dưỡng ứng dụng CNTT, CĐS trong ngành GDĐT thành phố Hải Phòng năm học 2024-2025, như sau:

I. MỤC TIÊU

- Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học và quản lý là một trong các nhiệm vụ quan trọng của năm học 2024-2025;

- Thông qua quá trình tự học tự bồi dưỡng giáo viên từng bước nâng cao chất lượng dạy học có ứng dụng công nghệ thông tin nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh. Tăng cường tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ giáo viên; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến, ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào hoạt động dạy và học.

- Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, CĐS trong các hoạt động GDĐT.

II. NỘI DUNG, THỜI GIAN VÀ ĐỐI TƯỢNG

TT	NỘI DUNG	THỜI GIAN	ĐỐI TƯỢNG
I. Bồi dưỡng giáo viên ứng dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học, xây dựng học liệu số			
	* Ứng dụng Adobe Flash ProFessional CS6 tạo phim hoạt hình. Hướng dẫn người học kỹ năng, kiến thức thực hiện làm hoạt hình cơ bản bằng phần mềm Adobe Flash ProFessional. Ứng dụng trong bài dạy các môn học cần có sự truyền tải từ các phim hoạt hình do giáo viên sáng tạo theo đúng chủ đề. Cũng	Tháng 11/2024	Giáo viên các trường Tiểu học

TT	NỘI DUNG	THỜI GIAN	ĐỐI TƯỢNG
	có thể tạo clip hoạt hình mô phỏng giúp giáo viên đưa ra kiến thức vận dụng bài học, tăng khả năng nhận biết kiến thức cho học sinh trong nhà trường.		
	<p>* Ứng dụng phần mềm Sibelius và Audacity vào dạy học âm nhạc.</p> <p>Cung cấp cho người học kỹ năng sử dụng phần mềm Sibelius để tạo bản nhạc, chép lời hát; sử dụng phần mềm Audacity thu âm và chỉnh sửa âm thanh để ứng dụng CNTT trong môn học âm nhạc tại nhà trường.</p>	Tháng 12/2024	Giáo viên dạy âm nhạc các trường Tiểu học, THCS, và THPT.
	<p>* Bồi dưỡng sử dụng phần mềm Quản lý và trộn đề thi trắc nghiệm Smartest 2024.</p> <p>Cung cấp công cụ giúp giáo viên quản lý ngân hàng đề, cấu trúc đề thi và trộn đề thi trắc nghiệm theo cấu trúc mới của Bộ GDĐT.</p>	Từ tháng 01/2025 đến tháng 3/2025	Giáo viên các trường Tiểu học, THCS, THPT và TT GDNN-GDCTX.
	<p>* Ứng dụng nền tảng Web tạo tương tác hỗ trợ giảng dạy, chuyển đổi số trong giáo dục.</p> <p>Ứng dụng nền tảng Web tạo tương tác giúp thúc đẩy quá trình chuyển đổi số, hình thành môi trường học tập linh hoạt và thích ứng với những thay đổi công nghệ như Kahoot, Quizizz, Padlet, Nearpod, Edmodo... hỗ trợ giáo viên thiết kế hoạt động học tập phong phú và có tính tương tác cao. Điều này không chỉ nâng cao hiệu quả giảng dạy mà còn giúp học sinh phát triển các kỹ năng tự học, tư duy phản biện, và sáng tạo, góp phần xây dựng hệ sinh thái giáo dục số hóa toàn diện hơn.</p>	Từ tháng 7/2025 đến tháng 8/2025	Giáo viên các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, THPT và TT GDNN-GDCTX.
II. Bồi dưỡng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong công tác quản lý, chỉ đạo điều hành và kết nối trường học.			
	<p>* Khai thác ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc hỗ trợ quản lý và dạy học.</p> <p>- Cung cấp cho người học những kiến thức và kỹ năng cơ bản về việc khai thác các ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc hỗ trợ quản lý và dạy học.</p> <p>- Thực hiện 05 nội dung kỹ năng số cơ bản (bao gồm: Sử dụng dịch vụ công trực tuyến; Mua</p>	Từ tháng 4-5/2025 và tháng 8/2025	CBQL, GV các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, THPT và TT GDNN-GDCTX

TT	NỘI DUNG	THỜI GIAN	ĐỐI TƯỢNG
	sắm trực tuyến; Thanh toán trực tuyến; Tự bảo vệ mình trên không gian mạng; Sử dụng nền tảng số khác của thành phố Hải Phòng.		

*** Lưu ý:**

- Số lượng học viên, thời gian cụ thể cho từng chuyên đề sẽ được Sở GDĐT thông báo sau.

III. KINH PHÍ

- Giao Trung tâm GDTX Hải Phòng xây dựng kế hoạch thu, chi cho các lớp trên cơ sở đảm bảo cân đối thu, chi theo quy định, báo cáo về Sở GDĐT trước khi thực hiện.

- Kinh phí thực hiện các lớp đào tạo, bồi dưỡng ứng dụng Công nghệ thông tin ngành GDĐT năm học 2024-2025 do các nhà trường cử cán bộ, giáo viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng đóng góp được trích từ nguồn kinh phí đào tạo, bồi dưỡng cán bộ giáo viên hoặc các nguồn kinh phí hợp pháp khác của đơn vị.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở GDĐT

- Văn phòng Sở GDĐT xây dựng kế hoạch, tổ chức quản lý, triển khai tập huấn một số chuyên đề về ứng dụng CNTT, CDS trong công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành và kết nối trường học, thường xuyên đôn đốc, kiểm tra quá trình thực hiện.

- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ cơ quan Sở phối hợp thực hiện.

2. Các phòng GDĐT các quận/huyện, cơ sở giáo dục

- Trung tâm GDTX Hải Phòng tổ chức triển khai thực hiện theo đúng Kế hoạch.

- Các đơn vị: Phòng GDĐT các quận/huyện, trường THPT, Trung tâm GDNN-GDTX cử đúng thành phần và số lượng cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng tập huấn.

Trên đây là Kế hoạch đào tạo bồi dưỡng ứng dụng CNTT, CDS trong ngành GDĐT thành phố Hải Phòng năm học 2024-2025, Giám đốc Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị chủ động phối hợp với các đơn vị liên quan triển khai Kế hoạch theo đúng thời gian tiến độ để việc đào tạo bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin cho các trường học năm học 2024-2025 đạt hiệu quả tốt./.

Nơi nhận:

- GD, PGD Phạm Quốc Hiệu;
- Phòng GDĐT các quận/huyện;
- Các trường THPT; TT GDNN-GDTX;
- Trung tâm GDTX Hải Phòng;
- Lưu:VT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phạm Quốc Hiệu

