

CHƯƠNG TRÌNH DẠY THÊM
Bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng môn Ngữ văn lớp 7A1, 7A2
Năm học 2024-2025

| Tuần học | Tiết | Tên bài/Chủ đề | Nội dung kiến thức | Kỹ năng vận dụng | Điều chỉnh |
|--------------------------|-------|---|---|--|------------|
| HỌC KỲ I: 16 TUẦN | | | | | |
| 1 | 1-5 | BÀI 1: BẦU TRỜI TUỔI THƠ - Bầy chim chia vôi - Đi lấy mật - Thực hành tiếng Việt | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Thể loại truyện ngắn và tiểu thuyết. - Dùng cụm từ để mở rộng thành phần chính và mở rộng trạng ngữ trong câu. | * Rèn kỹ năng: - Đọc hiểu một văn bản truyện ngắn và tiểu thuyết hiện đại. - Mở rộng kỹ năng đọc hiểu văn bản cùng thể loại ngoài sách giáo khoa. - Tác dụng của việc dùng cụm từ để mở rộng thành phần chính và mở rộng trạng ngữ trong câu. | |
| 2 | 6-10 | BÀI 1: BẦU TRỜI TUỔI THƠ (Tiếp theo) - Viết: Tóm tắt văn bản theo những yêu cầu khác nhau về độ dài | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Tóm tắt một văn bản theo những yêu cầu khác nhau về độ dài. - Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống. | * Rèn kỹ năng: - Tóm tắt một văn bản theo những yêu cầu khác nhau về độ dài. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống, có sử dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ với các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ; biết nghe và tóm tắt được các ý chính do người khác trình bày. | |
| 3 | 11-15 | BÀI 2: KHÚC NHẠC TÂM HỒN - Đồng dao mùa xuân - Gặp lá cơm nếp - Trờ gió | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Văn bản thơ bốn chữ, năm chữ. | * Rèn kỹ năng: - Đọc hiểu một văn bản thơ bốn chữ và năm chữ. - Mở rộng kỹ năng đọc hiểu văn bản thơ cùng thể loại ngoài sách giáo khoa. | |

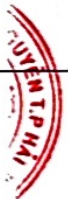
212



| Tuần học | Tiết | Tên bài/Chủ đề | Nội dung kiến thức | Kỹ năng vận dụng | Điều chỉnh |
|----------|-------|---|---|--|------------|
| 4 | 16-20 | BÀI 2: KHÚC NHẠC TÂM HỒN (Tiếp theo) - Thực hành tiếng Việt - Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Biện pháp tu từ: Nói giảm nói tránh. - Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ, năm chữ. - Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống. | * Rèn kỹ năng: - Biện pháp tu từ nói giảm nói tránh và tác dụng của việc sử dụng biện pháp tu từ này. - Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống; biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt. | |
| 5 | 21-25 | - Ôn tập giữa học kỳ I | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm để làm bài kiểm tra giữa kỳ I với hai phần: Đọc hiểu và viết. | * Rèn kỹ năng: - Vận dụng kiến thức để làm đề tổng hợp. | |
| 6 | 26-30 | BÀI 3: CỘI NGUỒN YÊU THƯƠNG - Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ - Người thầy đầu tiên | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Đọc hiểu văn bản truyện. - Đọc hiểu truyện khoa học viễn tưởng. | * Rèn kỹ năng: - Đọc hiểu một văn bản truyện: + Tính cách nhân vật; tác dụng của việc thay đổi kiểu người kể truyện trong một truyện kể. + Thể hiện được thái độ đối với cách giải quyết vấn đề của tác giả trong truyện. - Mở rộng kỹ năng đọc hiểu văn bản cùng thể loại ngoài sách giáo khoa. | |
| 7 | 31-35 | BÀI 3: CỘI NGUỒN YÊU THƯƠNG (Tiếp theo) - Thực hành tiếng Việt - Viết: Viết bài văn phân tích đặc điểm của nhân vật trong tác phẩm văn học | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Ôn tập số từ, phó từ. - Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học. | * Rèn kỹ năng: - Số từ, phó từ để sử dụng đúng và đạt hiệu quả. - Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học. | |
| 8 | 36-40 | BÀI 3: CỘI NGUỒN YÊU THƯƠNG (Tiếp theo) - Viết: Viết bài văn phân tích đặc điểm của nhân vật trong tác phẩm văn học | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học. | * Rèn kỹ năng: - Luyện viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học. | |

| Tuần học | Tiết | Tên bài/Chủ đề | Nội dung kiến thức | Kỹ năng vận dụng | Điều chỉnh |
|----------|-------|---|---|---|------------|
| 9 | 41-45 | BÀI 4: GIAI ĐIỆU ĐẤT NƯỚC - Mùa xuân nho nhỏ - Gò me - Bài thơ Đường núi của Nguyễn Đình Thi | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Đọc hiểu văn bản thơ. | * Rèn kỹ năng: - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ. - Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Mở rộng kỹ năng đọc hiểu văn bản cùng thể loại ngoài sách giáo khoa. | |
| 10 | 46-50 | BÀI 4: GIAI ĐIỆU ĐẤT NƯỚC (Tiếp theo) - Thực hành tiếng Việt - Viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Nghĩa của từ ngữ trong ngữ cảnh. - Bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc. Bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc. | * Rèn kỹ năng: - Hiểu được khái niệm ngữ cảnh, nghĩa của từ ngữ trong ngữ cảnh và biết vận dụng để dùng từ ngữ đúng với ngữ cảnh. - Viết được bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc. | |
| 11 | 51-55 | BÀI 4: GIAI ĐIỆU ĐẤT NƯỚC (Tiếp theo) - Trình bày ý kiến về những hoạt động thiện nguyện vì cộng đồng | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống. | * Rèn kỹ năng: - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống; biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt. | |
| 12 | 56-60 | - Luyện tập tổng hợp | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm để làm bài tập phần Đọc hiểu | * Rèn kỹ năng: Vận dụng kiến thức để làm bài tập phần Đọc hiểu. | |
| 13 | 61-65 | - Luyện tập tổng hợp (Tiếp theo) | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về để làm đề bài phân viết. | * Rèn kỹ năng: Vận dụng kiến thức để làm đề với phân viết. | |
| 14 | 66-70 | - Luyện tập tổng hợp (Tiếp theo) | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về để làm đề tổng hợp. | * Rèn kỹ năng: Vận dụng kiến thức để làm đề tổng hợp. | |
| 15 | 71-75 | BÀI 5: MÀU SẮC TRĂM MIỀN - Tháng Giêng mơ về trăng non rét ngọt - Chuyện cơm hến - Hội Lồng tồng | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Đọc hiểu văn bản tùy bút, tản văn. | * Rèn kỹ năng: - Khái quát hoá được chất trữ tình, cái tôi tác giả, ngôn ngữ của tùy bút, tản văn và hiểu được chủ đề, thông điệp của VB. - Phân tích được sự phong phú, đa dạng của ngôn ngữ các vùng miền. | |

| Tuần học | Tiết | Tên bài/Chủ đề | Nội dung kiến thức | Kỹ năng vận dụng | Điều chỉnh |
|---------------------------|--------|--|---|---|------------|
| | | | | - Mở rộng kĩ năng đọc hiểu văn bản cùng thể loại ngoài sách giáo khoa. | |
| 16 | 76-80 | BÀI 5: MÀU SẮC TRĂM MIỀN (Tiếp theo) - Trình bày ý kiến về vấn đề văn hóa truyền thống trong xã hội hiện đại | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống. | * Rèn kỹ năng: - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống; biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt. | |
| HỌC KỲ II: 16 TUẦN | | | | | |
| 17 | 81-85 | Ôn tập tiếng Việt (Các biện pháp tu từ) | - Củng cố kiến thức cơ bản về các biện pháp tu từ | - Vận dụng kiến thức rèn kỹ năng phân tích tác dụng của BPTT | |
| 18 | 86-90 | BÀI 6: BÀI HỌC CUỘC SỐNG - Đẽo cày giữa đường - Éch ngòi đáy giếng - Con mồi và con kiến - Một số câu tục ngữ Việt Nam - Con hổ có nghĩa | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Một số yếu tố của truyện thuyết như: cốt truyện, nhân vật, lời kể, yếu tố kì ảo; nhận biết được chủ đề của VB; | * Rèn kỹ năng: - Khái quát hoá được một số yếu tố của truyện ngụ ngôn: đề tài, tình huống, cốt truyện, nhân vật, chủ đề. - Khái quát được một số yếu tố của tục ngữ: số lượng câu, chữ; vần. - Mở rộng kĩ năng đọc hiểu văn bản cùng thể loại ngoài sách giáo khoa. | |
| 19 | 91-95 | BÀI 6: BÀI HỌC CUỘC SỐNG (Tiếp theo) - Thực hành tiếng Việt - Bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống (trình bày ý kiến tán thành) | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Công dụng của dấu chấm phẩy (đánh dấu ranh giới giữa các bộ phận trong một chuỗi liệt kê phức tạp); - Văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống | * Rèn kỹ năng: - Khái quát hoá được đặc điểm và chức năng của thành ngữ, đặc điểm và tác dụng của biện pháp tu từ nói quá. - Biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến của người viết; đưa ra lí lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng. | |
| 20 | 96-100 | BÀI 7: THẾ GIỚI VIỄN TƯỞNG - Cuộc chạm trán trên đại dương | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Đọc hiểu truyện khoa học viễn tưởng. | * Rèn kỹ năng: - Khái quát hoá được một số yếu tố của truyện khoa học viễn tưởng: đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian; tóm tắt được VB một cách ngắn gọn. | |

| Tuần học | Tiết | Tên bài/Chủ đề | Nội dung kiến thức | Kỹ năng vận dụng | Điều chỉnh |
|----------|---------|--|---|---|---|
| | | - Đường vào trung tâm vũ trụ - Dấu ấn Hồ Khanh | | | |
| 21 | 101-105 | BÀI 7: THẾ GIỚI VIỄN TƯỞNG (Tiếp theo) - Thực hành tiếng Việt - Viết: Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan tới nhân vật lịch sử | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Thực hành tiếng Việt: liên kết và mạch lạc, công dụng của dấu chấm lửng. - Bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | * Rèn kỹ năng: - Khái quát và phân tích được đặc điểm và chức năng của liên kết và mạch lạc, công dụng của dấu chấm lửng trong VB. - Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử, bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả. | |
| 22 | 106-110 | - Luyện tập tổng hợp | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm để làm đề tổng hợp | * Rèn kỹ năng: Vận dụng kiến thức để làm đề tổng hợp. | |
| 23 | 111-115 | - Luyện tập tổng hợp (Tiếp theo) | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về để làm đề tổng hợp | * Rèn kỹ năng: Vận dụng kiến thức để làm đề tổng hợp. | |
| 24 | 116-120 | BÀI 8: TRẢI NGHIỆM ĐỂ TRƯỞNG THÀNH - Bản đồ dẫn đường - Hãy cầm lấy và đọc - Nói với con | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Đọc hiểu văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống. | * Rèn kỹ năng: - Khái quát hoá được đặc điểm của VB nghị luận về một vấn đề đời sống thể hiện qua ý kiến, lí lẽ, bằng chứng và mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong VB. - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu hơn VB. |  |
| 25 | 121-125 | BÀI 8: TRẢI NGHIỆM ĐỂ TRƯỞNG THÀNH (Tiếp theo) - Thực hành tiếng Việt - Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống (trình bày ý kiến phản đối) | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Các biện pháp và từ ngữ liên kết thường dùng trong VB; thuật ngữ. - Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. | * Rèn kỹ năng: - Khái quát hoá được kiến thức về biện pháp và từ ngữ liên kết thường dùng trong VB; nhận biết và hiểu được đặc điểm, chức năng của thuật ngữ. - Biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. | |

HL

| Tuần học | Tiết | Tên bài/Chủ đề | Nội dung kiến thức | Kỹ năng vận dụng | Điều chỉnh |
|----------|---------|--|--|--|------------|
| 26 | 126-130 | BÀI 9: HÒA ĐIỆU VỚI THIÊN NHIÊN - Thủy tiên tháng Một - Lễ rằm làng của người Lô Lô - Bản tin về hoa anh đào | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Đọc hiểu VB thông tin. | * Rèn kỹ năng: - Khái quát hoá được thông tin cơ bản của VB thông tin, cách triển khai, vai trò của các chi tiết, tác dụng của phương tiện phi ngôn ngữ; nêu được trải nghiệm giúp bản thân hiểu hơn VB. | |
| 27 | 131-135 | BÀI 9: HÒA ĐIỆU VỚI THIÊN NHIÊN (Tiếp theo) - Thực hành Tiếng Việt - Viết: Viết bài văn thuyết minh về quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động - Nói và nghe: Giải thích quy tắc hoặc luật lệ trong một trò chơi hay hoạt động | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Đọc hiểu VB giới thiệu một quy tắc luật lệ. - Thực hành tiếng Việt: nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của các từ có yếu tố Hán Việt. - Viết bài văn thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động. | * Rèn kỹ năng: - Khái quát hoá được đặc điểm VB giới thiệu một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm VB với mục đích của nó. - Khái quát hoá được đặc điểm, chức năng của cước chú và tài liệu tham khảo trong VB thông tin; hiểu được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của các từ có yếu tố Hán Việt đó. - Biết viết bài văn thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động. | |
| 28 | 136-140 | - Luyện tập tổng hợp | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về đề làm đề tổng hợp | * Rèn kỹ năng: Vận dụng kiến thức để làm đề tổng hợp. | |
| 29 | 141-145 | - Luyện tập tổng hợp (Tiếp theo) | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về đề làm đề tổng hợp. | * Rèn kỹ năng: Vận dụng kiến thức để làm đề tổng hợp. | |
| 30 | 146-150 | - Luyện tập tổng hợp (Tiếp theo) | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về đề làm đề tổng hợp. | * Rèn kỹ năng: Vận dụng kiến thức để làm đề tổng hợp. | |
| 31 | 151-155 | BÀI 10: TRANG SÁCH VÀ CUỘC SỐNG - Nói và nghe - Về đích: Ngày hội với sách | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Đọc hiểu VB văn học, VB nghị luận, VB thông tin theo các chủ đề đã | * Rèn kỹ năng: - Phát triển kỹ năng tự đọc sách: đọc mở rộng VB văn học, VB nghị luận, VB thông tin theo các chủ đề đã học. | |

| Tuần học | Tiết | Tên bài/Chủ đề | Nội dung kiến thức | Kỹ năng vận dụng | Điều chỉnh |
|----------|---------|---|---|--|------------|
| | | | học; VB nghị luận phân tích một tác phẩm văn học. | - Khái quát hoá được đặc điểm của VB nghị luận phân tích một tác phẩm văn học, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm và nội dung chính của VB với mục đích của nó. | |
| 32 | 155-160 | BÀI 10: TRANG SÁCH VÀ CUỘC SỐNG (Tiếp theo) - Nói và nghe - Về đích: Ngày hội với sách | * Bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức trọng tâm về: - Viết về một nhân vật yêu thích. | * Rèn kỹ năng: - Phát triển kỹ năng viết: viết về một nhân vật yêu thích. | |

Minh Tân, ngày 16 tháng 9 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT

Ngày 20 tháng 9 năm 2024



Vũ Thị Hà

TỔ TRƯỞNG DUYỆT

Ngày 18 tháng 9 năm 2024

Đào Thị Thanh Vân

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thị Hoài