

Số: 59 /KH-THCS

Minh Tân, ngày 25 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Chỉ đạo công tác giáo dục quốc phòng, an ninh và dạy học các nội dung lồng ghép, tích hợp năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/05/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thực hiện Công văn số 1679/SGDĐT-GDTrH ngày 07/06/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT; Công văn số 2474/SGDĐT-TrH ngày 16/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn số 355/GDĐT-THCS ngày 29/08/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thủy Nguyên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025; Kế hoạch số 38/KH-THCS ngày 20/08/2024 của Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở Minh Tân về giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

Căn cứ đặc điểm tình hình Nhà trường năm học 2024-2025;

Trường Trung học cơ sở Minh Tân xây dựng kế hoạch chỉ đạo công tác GD QPAN và dạy học các nội dung lồng ghép, tích hợp năm học 2024-2025 như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

I. MỤC ĐÍCH

1. Tuyên truyền, giáo dục nâng cao trách nhiệm bảo vệ an ninh, quốc phòng và xây dựng môi trường theo hướng phát triển bền vững với thiên nhiên; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển - đảo; thực hiện học đi đôi với hành, gắn kiến thức lý thuyết của các môn học với tìm hiểu thực tiễn địa phương, góp phần hình thành và phát triển năng lực học sinh.

2. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề tích hợp dạy học; vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn về môi trường, chủ quyền biên giới, biển - đảo và đời sống KT-XH của địa phương.

3. Giúp học sinh tìm hiểu và làm quen với một số ngành nghề chủ yếu của địa phương, góp phần định hướng nghề nghiệp đúng đắn. Giáo dục tình yêu quê hương đất nước và năng lực ứng xử của học sinh trước những vấn đề mang tính thời sự của thành phố và đất nước.

II. YÊU CẦU

- Tiến hành rà soát ở 100% các môn học/hoạt động GD nội dung lồng ghép;
- Thiết lập biên bản xây dựng hệ thống địa chỉ các kiến thức nội dung lồng ghép ở từng nhóm chuyên môn;
- Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các nội dung lồng ghép, tích hợp trong bài dạy.

B. NỘI DUNG

I. NỘI DUNG LỒNG GHÉP GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG, AN NINH

1. Các môn lồng ghép GD QPAN

Thực hiện lồng ghép tập trung vào các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

2. Chủ đề lồng ghép

a) Chủ đề lồng ghép chung từ lớp 6 đến lớp 9: giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kì lịch sử; bảo vệ chủ quyền biên, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

b) Chủ đề lồng ghép theo từng lớp:

- Lớp 6: giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc; cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.

- Lớp 7: giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biên, đảo Việt Nam; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.

- Lớp 8: giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm; giới thiệu một số mốc quốc giới; tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội; trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường.

- Lớp 9: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam; một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm QPAN; giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

3. Thời lượng lồng ghép

Thời lượng lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông, kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn; bảo đảm đủ nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh cần truyền đạt, không làm tăng thời lượng học của các môn học và hoạt động giáo dục.

4. Phương pháp, hình thức lồng ghép

a) Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm, điều kiện thực tế của nhà trường, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu; phát huy tính sáng tạo, phù hợp với đặc điểm tâm lí, sinh lí lứa tuổi và nhận thức của học sinh; kết hợp hình ảnh minh họa, các hiện vật phù hợp

với mục tiêu, nội dung bài học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lồng ghép và thực hành.

2. Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua dạy học các bài học, chủ đề dạy học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài lớp học; tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang; tổ chức cắm trại, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.

II. NỘI DUNG LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP KHÁC

- Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;
- Phổ biến, giáo dục pháp luật;
- Phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống tham nhũng;
- Chủ quyền Quốc gia về biên giới, hải đảo;
- Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả;
- Bảo vệ môi trường;
- Đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên;
- Ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai;
- Giáo dục an toàn toàn giao thông và văn hoá giao thông;
- Giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng chống bạo lực trong gia đình và nhà trường;
- Giáo dục dân số sức khỏe sinh sản vị thành niên;
- Giáo dục địa phương;
- Giáo dục dạy học gắn liền với di sản;

III. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP

- Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong SGK. Trong đó tập trung ở các môn: Ngữ văn, Giáo dục công dân, Lịch sử và địa lí, Nghệ thuật, Nội dung giáo dục của địa phương, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Tài liệu giáo dục lồng ghép do Bộ GD-ĐT ban hành ở một số bộ môn;
- Tài liệu giáo dục địa phương;
- Các nguồn tài liệu khác: Phù hợp học sinh và có tính pháp lý.

IV. MỘT SỐ LƯU Ý

1. Đối với những nội dung tích hợp có sẵn trong SGK

Mục tiêu hoạt động cần bám sát các đơn vị chuẩn kiến thức, kỹ năng quy định trong chương trình.

2. Đối với các nội dung tích hợp không có sẵn trong SGK

Cần tập trung vào những vấn đề mang tính thời sự, nội dung tích hợp phải được tham khảo từ các nguồn tài liệu đảm bảo tính pháp lý, phù hợp với năng lực học sinh và được thống nhất trong tổ/nhóm chuyên môn. Cụ thể:

2.1. Nội dung giáo dục môi trường

Tìm hiểu các thông tin về môi trường và phát triển bền vững cho học sinh; nhận biết các hành vi gây ô nhiễm môi trường; ảnh hưởng của biến đổi khí hậu và thiên tai; nắm vững chính sách, pháp luật về bảo vệ môi trường; tuyên truyền và định hướng một số chuẩn mực về môi trường của học sinh trong gia đình, làng xóm, khu phố,...

Khôi phục và phát huy truyền thống yêu thiên nhiên, nếp sống gần gũi, gắn bó với môi trường. Tổ chức các hoạt động hưởng ứng: Ngày Môi trường Thế giới (ngày 5 tháng 6), Giờ Trái Đất (ngày thứ bảy cuối cùng của tháng ba hàng năm), Tuần lễ Biển và Hải đảo Việt Nam, Ngày quốc tế đa dạng sinh học (ngày 22 tháng 5), Tuần lễ Quốc gia nước sạch và vệ sinh môi trường, Chiến dịch làm cho thế giới sạch hơn.

2.2. Nội dung giáo dục dân số sức khỏe sinh sản vị thành niên

Tạo môi trường, khung cảnh phù hợp để học sinh có thể tin tưởng, tự do bày tỏ trao đổi một cách thoải mái tất cả những hiểu biết, quan điểm và khúc mắc của mình về những vấn đề sức khỏe sinh sản có liên quan.

2.3. Nội dung giáo dục biên giới quốc gia, biển - đảo

Nắm vững đặc điểm, tiềm năng và thế mạnh kinh tế - xã hội, an ninh và quốc phòng về biên giới, biển - đảo của thành phố Hải Phòng và cả nước; giáo dục chủ quyền thiêng liêng và quan điểm ứng xử của Đảng, Nhà nước và nhân dân Việt Nam về vấn đề biên giới và biển - đảo.

2.4. Nội dung giáo dục địa phương

Các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lí, Giáo dục công dân, Nội dung giáo dục của địa phương bám sát các tài liệu giáo dục địa phương của các môn học này do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức biên soạn. Các môn học còn lại, các tổ/nhóm chuyên môn chủ động thống nhất các nội dung, tài liệu dạy học. Việc dạy học giáo dục địa phương phải đạt được mục tiêu: "*Học sinh Hải Phòng trước hết phải hiểu rõ và hiểu sâu sắc về thiên nhiên, con người và đời sống kinh tế xã hội của thành phố Hải Phòng*". Hình thành thói quen quan tâm, chia sẻ, vận dụng các kiến thức liên môn để giải quyết và ứng xử tốt trước các vấn đề thực tiễn đang thay đổi trên quê hương Hải Phòng.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Bám sát các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục - Đào tạo và Sở Giáo dục - Đào tạo để xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện;

- Phân công các giáo viên dạy bộ môn: Ngữ văn, Lịch sử và Địa lí, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân, Nội dung giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phụ trách các hoạt động dạy học lồng ghép nội dung giáo dục môi trường; chủ quyền biên giới, biển đảo; giáo dục quốc phòng - an ninh và giáo dục địa phương;

- Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kết quả học tập các nội dung lồng ghép, tích hợp theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Tổ/nhóm chuyên môn

- Căn cứ vào Kế hoạch của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động dạy học lồng ghép nội dung giáo dục môi trường; chủ quyền biên giới, biển đảo; giáo dục quốc phòng - an ninh và giáo dục địa phương;

- Nội dung lồng ghép phải được rà soát ở 100% các môn học/hoạt động giáo dục, thiết lập biên bản hệ thống địa chỉ các kiến thức nội dung lồng ghép;

- Mỗi Nhóm chuyên môn cần tập trung xây dựng một số hoạt động cụ thể như:

+ Xây dựng hệ thống địa chỉ tích hợp của các đơn vị kiến thức (hoặc các bài/chủ đề) nội dung lồng ghép; làm rõ mức độ lồng ghép nội dung trên trong từng bài học;

+ Xây dựng một số chủ đề dạy học tích hợp có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép;

+ Xây dựng các tài liệu, nguồn học liệu mở liên quan đến một số vấn đề thời sự về môi trường; chủ quyền biên giới, biển đảo và đời sống kinh tế - xã hội của thành phố và đất nước;

+ Lựa chọn một số địa chỉ tích hợp ở địa phương để có thể tổ chức hoạt động trải nghiệm.

3. Tổ trưởng chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch dạy học các nội dung lồng ghép tích hợp của tổ mình;

- Giao tổ Khoa học Xã hội lựa chọn địa chỉ, xây dựng chương trình để tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh;

- Theo dõi tiến độ thực hiện dạy học lồng ghép nội dung giáo dục môi trường; chủ quyền biên giới, biển đảo và giáo dục địa phương; tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch đã xây dựng;

- Lưu trữ đầy đủ, khoa học các sản phẩm của hoạt động giáo dục có nội dung lồng ghép, tích hợp tại Hồ sơ tổ chuyên môn (lưu trữ dưới nhiều hình thức: giáo án, tập san, trang website, lớp học xanh, bồn hoa tự quản, CD tài liệu học tập,...).

4. Giáo viên

- Căn cứ kế hoạch của Tổ/nhóm chuyên môn, các GV tổ chức các hoạt động dạy học nội dung lồng ghép của môn học theo địa chỉ tích hợp cả nhóm đã thống nhất;

- Yêu cầu về mức độ dạy học tích hợp/lồng ghép, có một số hình thức như sau: toàn bài học/chủ đề dạy học; một phần nội dung của bài học; dưới hình thức liên hệ thực tiễn; tích hợp/lồng ghép trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp;

- Thiết kế các giáo án dạy học trên lớp và các giáo án/chủ đề dạy học lồng ghép, tích hợp về nội dung lồng ghép ở tất cả các môn học;

- Xây dựng các nguồn học liệu mở, tài liệu giáo dục địa phương do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức biên soạn.

5. Học sinh

- Phải có đầy đủ tài liệu giáo dục địa phương do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức biên soạn (Ngữ văn, Lịch sử và Địa lí, Giáo dục công dân, Nội dung giáo dục địa phương); đồ dùng học tập phục vụ học nội dung giáo dục môi trường; chủ quyền biên giới, biển đảo; giáo dục quốc phòng - an ninh và giáo dục địa phương;

- Tích cực tự làm hoặc sưu tầm tư liệu trên mạng internet về các nội dung lồng ghép, tích hợp.

Trên đây là kế hoạch chi đạo công tác giáo dục quốc phòng, an ninh và dạy học các nội dung lồng ghép, tích hợp năm học 2024-2025, Ban Giám hiệu yêu cầu tổ/nhóm chuyên môn và tất cả giáo viên triển khai, thực hiện nghiêm túc và đạt kết quả./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để b/c);
- Tổ/nhóm chuyên môn (để XD KH);
- Giáo viên toàn trường (để t/h);
- Lưu: VT, CM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Cử Văn Toàn