

Số: /KH - THCSMD

Mỹ Đức, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác tư vấn tâm lý học đường
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ GD & ĐT về tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông;

Thực hiện Công văn số 322/PGDDĐT-THCS ngày 04/9/2024 của Phòng GD&ĐT huyện An Lão về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2024-2025;

Thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 -2025 của trường THCS Mỹ Đức;

Căn cứ tình hình thực tế HS của trường, trường THCS Mỹ Đức xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác tư vấn tâm lý học đường năm học 2024 – 2025 cụ thể như sau:

I.Mục tiêu, yêu cầu và hình thức thực hiện

1. Mục tiêu

Tổ chức thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường không ảnh hưởng đến kế hoạch dạy học mà góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học của nhà trường, cụ thể:

- Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường, phòng chống xâm hại tình dục.

- Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

- Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng trong nhà trường và sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh (gọi chung là cha mẹ học sinh) và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh.

- Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh và bảo mật thông tin trong các hoạt động tư vấn tâm lý theo quy định của pháp luật.

2. Yêu cầu

- Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn, giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh để nắm bắt đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và hoàn cảnh của gia đình tác động của những thay đổi đó đối với học sinh ; phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

3. Hình thức thực hiện

- Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh và bố trí thành các bài giảng riêng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ. Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống.

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

- Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.

- Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

- Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

II. Nguyên tắc hoạt động, đối tượng, thời gian

1. Đối tượng tham gia

- Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên: 5/5 thành viên tổ tư vấn tâm lý và các CBGV, CNV của trường

- Học sinh toàn trường.

2. Thời gian, không gian và các điều kiện hỗ trợ

- Thực hiện công tác tư vấn tất cả các ngày trong tuần

- Tư vấn trực tiếp vào các ngày:

+ Thứ 2 từ 8h00 đến 11h00

+ Thứ 5, 7 từ 14h00 đến 17h00

Do CSVN của trường còn thiếu, trường bố trí phòng tham vấn học đường tại phòng tiếp công dân của trường, được trang bị đầy đủ các thiết bị cần thiết

như: Bàn ghế, sổ ghi chép và lưu trữ hồ sơ, các tài liệu đi kèm đảm bảo phù hợp và đáp ứng được yêu cầu chung tại nhà trường.

3. Nguyên tắc hoạt động

Tổ tư vấn hoạt động theo các nguyên tắc sau

1. Hoạt động độc lập với hoạt động khác.
2. Học sinh đến tư vấn trên cơ sở tự nguyện.
3. Luôn tôn trọng học sinh được tư vấn.
4. Mọi thông tin của học sinh tư vấn hoàn toàn được bảo mật.
5. Phương châm hoạt động “Luôn lắng nghe, tôn trọng và bảo mật”.

III. Nội dung, phương pháp tư vấn

1. Nội dung tư vấn tập trung vào các vấn đề sau:

- + Hướng nghiệp (tư vấn giúp các em chọn khối thi, chọn nghề và các thông tin tuyển sinh).
- + Phương pháp học tập.
- + Tình yêu, giới tính, quan hệ với bạn khác giới và vấn đề sức khỏe sinh sản vị thành niên.
- + Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, bạn bè, thầy trò, đạo đức lối sống và một số vấn đề khác mà các em quan tâm
- + Tư vấn về giá trị sống, kỹ năng sống
- + Tư vấn về vấn đề khác theo mong muốn của học sinh.

2. Phương pháp và biện pháp thực hiện

- Tổ chức thực hiện chương trình tư vấn, tham vấn tâm lý bằng các phương pháp cụ thể như:

+ Phương pháp điều tra bằng bảng hỏi: Dùng để khảo sát thực trạng khó khăn tâm lý của từng đối tượng HS hoặc nhóm đối tượng HS cụ thể, từ đó làm căn cứ để đưa ra kết quả về mức độ khó khăn tâm lý và hướng giải quyết phù hợp.

+ Phương pháp đàm thoại (trò chuyện): Thông qua hình thức trò chuyện trực tiếp (hoặc gián tiếp qua các kênh thông tin) nhằm thu thập thông tin, và đưa ra những tư vấn phù hợp cho đối tượng HS đang gặp khó khăn.

3. Các hình thức tư vấn

3.1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa giáo viên tư vấn – cá nhân học sinh.

* Mục tiêu:

- + Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- + Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

* Nội dung:

+ Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...

+ Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

3.2. Hình thức 2: Tư vấn gián tiếp thông qua email.

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến hòm thư “**Điều em muốn nói**”, **Email...** của nhà trường để được phân phối cho các thành viên Tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, GV tư vấn trả lời cho học sinh qua email, zalo mà HS muốn nói.

3.3. Hình thức 3: Tương tác đám đông.

* Mục tiêu:

- + Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gọi mở nhận thức và hướng giải quyết.
- + Động viên tinh thần học sinh.

*Nội dung:

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò, ...

3.4. Hình thức 4: Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp học sinh giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến.

* Mục tiêu:

- + Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- + Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.
- + Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

*Nội dung:

Tùy thời điểm, Tổ tư vấn học đường sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp

KẾ HOẠCH CỤ THỂ

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
Tháng 8,9	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn định phòng làm việc - Tọa đàm về giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản vị thành niên; - Tuyên truyền giáo dục pháp luật về an toàn giao thông - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ tư vấn tâm lý - Cán bộ trung tâm y tế xã, huyện (nếu có) - Công an giao thông huyện (nếu có)
Tháng 10	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn về tình bạn, tình yêu và các quan hệ xã hội. - Tư vấn về bảo vệ trẻ em và phòng chống xâm hại trẻ em; - Tư vấn về kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả cho học sinh - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên chủ nhiệm -Cán bộ Sở LĐTBXH (Nếu có) - Tổ tư vấn tâm lý

Tháng 11	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn về ứng xử văn hóa hóa học đường. - Giáo dục truyền thống tôn sư trọng đạo - Tổ chức hoạt động chào mừng kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Đội thiếu niên - Tổ tư vấn tâm lý
Tháng 12	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền về phòng chống Ma túy, HIV-AIDS - Hoạt động ngoại khóa Giáo dục truyền thống yêu nước cho HS, về ngày thành lập QĐND Việt Nam - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Đội thiếu niên - Tổ tư vấn tâm lý
Tháng 1	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn cách phòng, tránh xâm hại tình dục trẻ em - Tư vấn khả năng ứng phó, giải quyết các vấn đề phát sinh trong mối quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè và mối quan hệ xã hội khác - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ tư vấn tâm lý - GVCN
Tháng 2	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng phòng, tránh bạo lực học đường - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ tư vấn tâm lý
Tháng 3	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn xu hướng lựa chọn nghề nghiệp trong thời đại ngày nay - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập ĐTNCSHCM - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ tư vấn tâm lý - Đội thiếu niên, GVCN
Tháng 4	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn, giáo dục về truyền thống lịch sử dân tộc (các ngày lễ: Giải phóng Miền Nam Việt Nam; quốc tế lao động) - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh 	<ul style="list-style-type: none"> -Đội thiếu niên, GVCN - Tổ tư vấn tâm lý

Tháng 5	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn cho học sinh lớp 9 lựa chọn trường, chuẩn bị tâm lý để chuẩn thi vào 10 - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ tư vấn tâm lý - GVCN
---------	--	--

V. Tổ chức thực hiện

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Tổ tư vấn tâm lý học đường, xây dựng quy chế hoạt động và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên. Công khai trước phòng làm việc của Tổ tư vấn, trên Website của nhà trường về thông tin các thành viên Tổ tư vấn tâm lý học đường và thời gian tư vấn trong tuần để phụ huynh, học sinh biết, trao đổi khi cần thiết.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện đến toàn thể CB, GV, NV và HS, PH được biết.

- Tổ chức đánh giá công tác hỗ trợ tư vấn, tham vấn học đường định kì 02 tháng / 1 lần vào ngày 28 hàng tháng

- Xây dựng tiêu chí đánh giá cụ thể về mức độ phù hợp và khả năng hoạt động của phòng tư vấn học đường

- Phòng tư vấn học đường báo cáo BGH về chất lượng công việc, về kết quả đạt được trong quá trình thực hiện chức năng nhiệm vụ cụ thể; có phương hướng công tác đề xuất để đạt hiệu quả hơn.

Trên đây là kế hoạch tổ chức công tác tư vấn tâm lý học đường năm học 2024 – 2025 của trường THCS Mỹ Đức.

Nơi nhận:

- Thành viên tổ tư vấn (để thực hiện);
- CB, GV, NV (để thực hiện)
- Lưu VP, Website nhà trường

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Thúy