|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày soạn**  **262/2024** | **Ngày dạy** | **8B1** | **8B2** | **8B3** | **8B4** | **8B5** | **8B6** |
| **2** | **5** | **1** | **4** | **3** | **3** |
| **9/3** | **8/3** | **9/3** | **6/3** | **9/3** | **6/3** |

**BÀI 35: HỆ NỘI TIẾT Ở NGƯỜI**

**Thời gian thực hiện: 02 tiết**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được tên và chức năng của các tuyến nội tiết.

- Nêu được một số bệnh liên quan đến hệ nội tiết và cách phòng chống các bệnh đó.

- Vận dụng được hiểu biết về các tuyến nội tiết để bảo vệ sức khỏe bản thân và người thân trong gia đình.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học**

- Phấn, bảng, máy tính, máy chiếu, các hình ảnh theo sách giáo khoa,

- Phiếu học tập.

- Phiếu trả lời câu hỏi của nhóm.

**2. Học liệu:**

* GV: SGK, SBT, tài liệu tham khảo
* HS: SGK, bảng nhóm, bút lông, bút dạ, phấn.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu:** - Tạo hứng thú học tập cho học sinh.

**b) Nội dung:** HS trả lời câu hỏi: “Quan sát hình 35.1 và cho biết người có triệu chứng trong hình đang mắc bệnh gì? Nguyên nhân của bệnh này là gì?”

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  -GV cho học sinh trả lời câu hỏi: “Quan sát hình 35.1 và cho biết người có triệu chứng trong hình đang mắc bệnh gì? Nguyên nhân của bệnh này là gì?”  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh trả lời câu hỏi.  **\* Báo cáo, thảo luận:** Giáo viên gọi học sinh trả lời và mời học sinh khác nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:** Giáo viên nhận xét, kết luận và giới thiệu vào bài mới. | - Người có triệu chứng được thể hiện trong hình đang mắc bệnh bướu cổ.  - Nguyên nhân gây bệnh bướu cổ:  + Nguyên nhân chủ yếu là do cơ thể thiếu iodine dẫn đến hormone thyroxin của tuyến giáp không được tiết ra, khi đó tuyến yên sẽ tiết ra TSH để tăng cường hoạt động của tuyến giáp, gây phì đại tuyến giáp.  + Một số nguyên nhân khác có thể gây bướu cổ là ăn các loại thức ăn hoặc dùng thuốc khiến chức năng tổng hợp hormone tuyến giáp bị ức chế; do rối loạn hoạt động tuyến giáp bẩm sinh;… |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**2.1. Các tuyến nội tiết**

**a) Mục tiêu:** - Nêu được tên và chức năng của các tuyến nội tiết.

**b) Nội dung:** GV hướng dẫn HS quan sát Hình 35.2, tìm hiểu thông tin SGK từ đó thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi.

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  -GV chia lớp thành 4 nhóm yêu cầu HS quan sát hình 35.2 thảo luận theo nhóm và hoàn thành câu trả lời.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  -HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi.  -GV quan sát quá trình học sinh thực hiện, hỗ trợ học sinh khi cần.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV cho đại diện 2 nhóm báo cáo và 2 nhóm còn lại nhận xét.  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  GV mời học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung | **Câu hỏi:** Quan sát hình 35.2 và nêu vị trí, chức năng của các tuyến nội tiết trong cơ thể. Từ đó cho biết hệ nội tiết là gì?  - Hệ nội tiết là một hệ thống các tuyến có khả năng sản xuất và tiết hormone trực tiếp vào máu để đảm bảo duy trì ổn định môi trường trong và điều hòa các quá trình sinh lí của cơ thể. |
| Các nhóm đánh giá chéo lẫn nhau. Giáo viên chốt lại kiến thức và đánh giá các nhóm. | **Tổng kết:**   * Hệ nội tiết gồm các tuyến nội tiết. Tuyến nội tiết là những tuyến sản xuất và tiết hormone trực tiếp vào máu nhằm đảm bảo duy trì ổn định môi trường trong và điều hòa các quá trình sinh lí của cơ thể. * Có các tuyến nội tiết: vùng dưới đồi, tuyến yên, tuyến tùng, tuyến giáp, tuyến cận giáp, tuyến ức, tuyến tụy, tuyến trên thận, tuyến sinh dục. Mỗi tuyến nội tiết có các chức năng riêng. |

**2.2. Một số bệnh về tuyến nội tiết**

**a) Mục tiêu:**

- Nêu được một số bệnh liên quan đến hệ nội tiết và cách phòng chống các bệnh đó.

- Vận dụng được hiểu biết về các tuyến nội tiết để bảo vệ sức khỏe bản thân và người thân trong gia đình.

**b) Nội dung:** HS đọc thông tin trong SGK, xem video để hoàn thành phiếu học tập.

**c) Sản phẩm:** Phiếu học tập.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV chia lớp thành 4 nhóm yêu cầu HS đọc thông tin trong SGK, xem video để hoàn thành phiếu học tập.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV cho đại diện nhóm báo cáo và mời đại diện nhóm khác nhận xét.  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  GV mời học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung. Các nhóm đánh giá chéo lẫn nhau. Giáo viên chốt lại kiến thức và đánh giá các nhóm. | **PHIẾU HỌC TẬP**  **Câu 1:** Kể tên một số bệnh nội tiết thường gặp.  Đái tháo đường, bước cổ, lùn hoặc khổng lồ.  **Câu 2:** Khẩu phần ăn thiếu iodine có thể dẫn đến hậu quả gì đối với sức khỏe?  - Nếu thiếu iodine ở phụ nữ mang thai sẽ dễ gây ra sảy thai, thai chết lưu hoặc sinh non.  - Nếu thiếu iodine ở trẻ em sẽ gây bệnh bướu cổ, thiểu năng tuyến giáp dẫn đến ảnh hưởng lớn đến sự phát triển thể chất và trí tuệ của trẻ (trẻ chậm lớn, trí não kém phát triển). Bướu cổ ở người lớn sẽ khiến hoạt động thần kinh giảm sút, trí nhớ kém.  **Câu 3:** Đề xuất một số biện pháp phòng bệnh đái tháo đường.  - Cần có chế độ dinh dưỡng phù hợp: hạn chế chất bột đường, chất béo; tăng cường ăn các loại rau quả tốt cho sức khỏe;…  - Luyện tập thể dục thể thao thường xuyên.  - Kiểm soát cân nặng của cơ thể, tránh tình trạng thừa cân, béo phì.  - Không hoặc hạn chế tối đa việc sử dụng các loại chất kích thích như thuốc lá, rượu bia,…  - Thường xuyên kiểm tra lượng đường máu. |
| - Các nhóm đánh giá chéo lẫn nhau.  - Giáo viên chốt lại kiến thức và đánh giá các nhóm. | **Tổng kết**   * Các bệnh nội tiết thường gặp là bệnh bất thường trong sinh trưởng, bướu cổ, đái tháo đường. Để phòng bệnh về tuyến nội tiết cần có chế độ dinh dưỡng, lối sống lành mạnh, không tự ý sử dụng thuốc, kiểm tra sức khỏe định kì. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** Ghi nhớ lại kiến thức của cả bài. Vận dụng kiến thức đã học để trả lời một số câu hỏi thực tế.

**b) Nội dung:** Câu hỏi liên quan hệ nội tiết ở người.

**c) Sản phẩm:** Câu trả lờivà bài làm của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV cho HS xem video về bệnh bướu cổ Basedow và thảo luận trả lời câu hỏi: “So sánh nguyên nhân và biểu hiện của bệnh bướu cổ do thiếu iodine và bệnh bướu cổ Basedow”.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  -Học sinh hoàn thành bài tập vào vở  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV gọi HS bất kỳ trả lời câu hỏi  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  GV mời học sinh khác nhận xét và bổ sung  GV chốt lại kiến thức và đánh giá, nhận xét các nhóm. | **Câu hỏi:** So sánh nguyên nhân và biểu hiện của bệnh bướu cổ do thiếu iodine và bệnh bướu cổ Basedow.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tiêu chí** | **Bệnh bướu cổ** | **Bệnh Basedow** | | Nguyên  nhân | Do chức năng tổng hợp hormone tuyến giáp bị ức chế dẫn đến tuyến yên tiết hormone  thúc đẩy tuyến giáp tăng cường hoạt động  gây phì đại tuyến. | Do tuyến giáp hoạt động quá mạnh (tiết nhiều hormone). | | Biểu hiện | Có u ở phía trước cổ; có cảm giác vướng cổ họng, đau cổ họng; khó nuốt; khó thở; mệt ỏi; thay đổi giọng nói;… | Xuất hiện bướu giáp; nhịp tim tăng;  người bệnh luôn trong trạng thái hồi  hộp, căng thẳng, mất ngủ; sút cân  nhanh;… | |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** - Tìm hiểu các bệnh nội tiết ở địa phương.

**b) Nội dung:**

**-** Thực hiện được dự án điều tra số người bị bệnh liên quan đến hệ nội tiết ở địa phương như bướu cổ, đái tháo đường theo các bước điều tra ở bài 28, trang 135.

**c) Sản phẩm:** Phiếu điều tra.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  GV chia lớp làm 4 nhóm, thực hiện điều tra số người bị bệnh liên quan đến hệ nội tiết ở địa phương như bướu cổ, đái tháo đường theo các bước điều tra ở bài 28, trang 135.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS thực hiện điều tra ở nhà.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  Tiết sau nộp phiếu điều tra cho giáo viên | Học sinh tiến hành điều tra hoặc thiết kế tờ ở nhà. |

**IV. PHỤ LỤC**

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP** |
| **Câu 1:** Kể tên một số bệnh nội tiết thường gặp.  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **Câu 2:** Khẩu phần ăn thiếu iodine có thể dẫn đến hậu quả gì đối với sức khỏe?  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **Câu 3:** Đề xuất một số biện pháp phòng bệnh đái tháo đường.  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |