|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần:**  **Tiết:** | **Bài 1: HÌNH CHÓP TAM GIÁC ĐỀU** |

Môn TOÁN. lớp: 8

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. Mục tiêu:** Sau khi học xong bài này học sinh có khả năng:

**1. Về kiến thức:**

– Mô tả (đỉnh, mặt đáy, mặt bên, cạnh bên), tạo lập được hình chóp tam giác đều .

– Tính được diện tích xung quanh, thể tích của một hình chóp tam giác đều.

– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình chóp tam giác đều (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình chóp tam giác đều)

.**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: nêu được các đặc điểm của hình chóp tam giác đều.

- Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán: sử dụng được thước thẳng để đo độ dài cạnh.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, … để nêu được các đặc điểm của hình chóp tam giác đều.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài day, thước thẳng, bảng nhóm , máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, thước đo góc, bảng nhóm.

**III. Tiến trình dạy học**

|  |
| --- |
| **Tiết 1** |

**1. Hoạt động 1: Khởi động (3 phút)**

**a) Mục tiêu:** Gợi động cơ và bài mới

**b) Nội dung:** Thực hiện một số bài tập nhận dạng một số hình chóp tam giác đều, chóp tư giác đều.

**c) Sản phẩm:** Từ bài toán HS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu HS quan sát các hình ảnh và sắp xếp các hình vẽ sau thành hai nhóm tương đồng về hình dạng.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS hoạt động cá nhân trong thời gian 2 phút.  - HS quan sát, đưa ra các cách phân chia.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - GV yêu cầu HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  - HS cả lớp lắng nghe, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét các câu trả lời của HS và chuẩn hóa câu trả lời  - GV giới thiệu các hình vẽ bên trên đều thuộc nhóm các hình chóp, ở nhóm thứ nhất: khung gỗ, khối rubik và chóp inox trên đỉnh núi Fansipan là các hình chóp tam giác đều.  Bài học này sẽ giúp chúng ta tìm hiểu rõ hơn về hình chóp tam giác đều. | Phân biệt hình chóp tam giác đều và hình tứ diện đều - Toán ...  Hình 1    Hình 2  Mua Đồ Chơi Rubik Biến Thể Tam Giác tại Toy baby Alice | Tiki  Hình 3  Kim tự tháp bảo tàng Louvre : “viên kim cương” trong lòng Paris - Tạp chí  văn hóa  Hình 4  Hình 5 |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức** (20 phút)

**Hoạt động 2.1: Đặc điểm của hình chóp tam giác đều**

**a) Mục tiêu:**

- Học sinh xác định được số mặt, số cạnh của hình chóp tam giác đều.

- Học sinh mô tả được mặt đáy, đỉnh, mặt bên, các cạnh đáy, các cạnh bên của hình chóp tam giác đều.

- Tạo lập được hình chóp tam giác đều từ bìa mỏng.

**b) Nội dung:**

- Thực hiện hoạt động 1 SGK/80

- Giới thiệu số mặt, số cạnh của hình chóp tam giác đều.

- Thực hiện hoạt động 2 SGK/81.

**c) Sản phẩm:**

- HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**  - GV yêu cầu HS thực hiện hoạt động 1 SGK  - Giới thiệu số mặt, số cạnh của hình chóp tam giác đều.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**  - HS Hoạt động cá nhân để thực hiện hoạt động 1 trong SGK  - Hướng dẫn hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS thực hiện chính xác các thao tác vẽ trên giấy, cắt ghép tạo lập hình chóp tam giác đều  **\* Báo cáo, thảo luận 1**  - GV yêu cầu HS giơ sản phẩm tại chỗ.  - HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 1**  - GV chính xác hóa và ghi bảng  số cạnh, số mặt của hình chóp tam giác đều. | **I. Hình chóp tam giác đều**  ***Nhận xét:*** Hình chóp tam giác đều có 4 mặt, 6 cạnh. |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**  Quan sát mô hình chóp tam giác đều trong mô hình 3D và trả lời câu hỏi  <https://www.youtube.com/watch?v=JqSVHWZl9Is>  Số mặt nhìn thấy của hình chóp tam giác đều ở các góc nhìn khác nhau?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**  - HS quan sát mô hình chóp tam giác đều trong mô hình 3D.  **\* Báo cáo, thảo luận 2**  - Yêu cầu HS nhận xét về các mặt nhìn thấy, mặt bị khuất.  **\* Kết luận, nhận định 2**  - GV chốt lại số cạnh, số mặt của hình chóp tam giác đều. |  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**  - HS thảo luận nhóm đôi thực hiện hoạt động 2 – SGK/81.  ?1) Kể tên mặt đáy, mặt bên, cạnh đáy, cạnh bên, đỉnh của hình chóp tam giác đều.  ?2) Đặc điểm của mặt đáy, mặt bên, cạnh đáy, cạnh bên của hình chóp tam giác đều.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**  - HS quan sát hình 4 và thảo luận thực hiện yêu cầu.  **\* Báo cáo, thảo luận 3**  - Yêu cầu HS đại diện nhóm báo cáo  **\* Kết luận, nhận định 3**  - GV chốt lại kiến thức | Hình 4  Hình chóp tam giác đều  có :  +) Mặt đáy  là tam giác đều.  +) Các mặt bên  là những tam giác cân tại .  +) Các cạnh đáy  bằng  nhau.  +) Các cạnh bên  bằng nhau.  +)  gọi là đỉnh của hình chóp tam giác đều |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (10 phút)

**a) Mục tiêu:** HS xác định được tên mặt đáy, mặt bên, cạnh đáy, cạnh bên, đỉnh của hình chóp tam giác đều.

**b) Nội dung:** Thực hiện bài tập trong phiếu thảo luận nhóm

**c) Sản phẩm:** Học sinh thực hiện được bài tập nhóm

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV đưa nội dung bài tập: phiếu bài tập, giao nhiệm vụ cho các nhóm thực hiện.  - Chia lớp thành 3 nhóm  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS làm bài tập trên bảng phụ nhóm  **\* Báo cáo, thảo luận**  - GV yêu cầu đại diện các nhóm lên bảng trình bày bài tập  - GV yêu cầu HS cả lớp quan sát và nhận xét bài làm của các nhóm  **\* Kết luận, nhận định**  - GV chính xác hóa kết quả và khắc sâu kiến thức về hình chóp tam giác đều.  - GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm nhóm, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS. | +) Mặt đáy  là tam giác đều  +) Các mặt bên  là các tam giác cân  +) Các cạnh đáy  +) Các cạnh bên  +)  gọi là đỉnh của hình chóp tam giác đều |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (10 phút)

**a) Mục tiêu:** HS tìm kiếm các vật dụng trong thực tế có dạng hình chóp tam giác đều

**b) Nội dung:** Học sinh thực hiện nhiệm vụ tìm kiếm các vật dụng trong thực tế có dạng hình chóp tam giác đều

**c) Sản phẩm:**

Nêu được các vật dụng trong thực tế có dạng hình chóp tam giác đều

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS tìm ví dụ về một số hình ảnh hình chóp tam giác đều trong thực tế.  - GV yêu cầu HS thực hiện trò chơi “Đấu trường 100” trả lời các câu hỏi trắc nghiệm nhanh bằng hình thức hoạt động cá nhân.  HS được phát bộ thẻ 3 màu xanh, đỏ, vàng. HS sẽ giơ thẻ có màu tương ứng với đáp án mà mình lựa chọn.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS hoạt động cá nhân: nêu các ví dụ về hình ảnh thực tế của hình chóp tam giác đều  - HS hoạt động cá nhân trả lời các câu hỏi nhanh  **\* Báo cáo, thảo luận**  - GV yêu cầu HS nêu ví dụ về hình chóp tam giác đều  - HS tham gia trò chơi  **\* Kết luận, nhận định**  - GV chốt kiến thức | **Câu hỏi trò chơi  « Đấu trường 100 »**  **Câu 1:** Hình chóp tam giác đều có :  A. 4 mặt, 6 cạnh  B. 6 mặt, 4 cạnh  C. 4 mặt, 4 cạnh  **Câu 2:** Hìnhchóp tam giác đều có mặt đáy là hình  A. tam giác cân  B. tam giác đều  C. tam giác tù  **Câu 3:** Hìnhchóp tam giác đều có mặt bên là hình  A. tam giác tù  B. tam giác đều  C. tam giác cân  **Câu 4:** Hìnhchóp tam giác đều  có . Độ dài cạnh  là:  A. 3 cm  B. 5 cm  C. 8 cm  **Câu 5:** Hìnhchóp tam giác đều  có . Chu vi mặt đáy là  A. 9 cm  B. 15 cm  C. 24 cm |

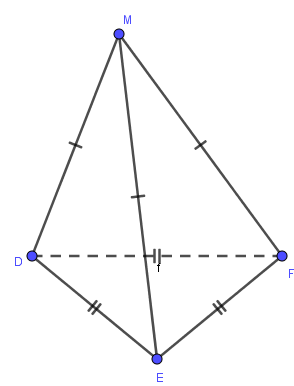
**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

* Học các đặc điểm của chóp tam giác đều.
* BTVN: Bài tập 1 SGK, xem trước mục II: Diện tích xung quanh của hình chóp tam giác đều, mục III – Thể tích của hình chóp tam giác đều.

**PHIẾU HOẠT ĐỘNG NHÓM**

**Quan sát hình vẽ sau và điền vào chỗ chấm:**

Hình chóp tam giác đều  có :



+) Mặt đáy  là …………………...

+) Các mặt bên ………,………………,………… là ……………………..

+) Các cạnh đáy ……………………. ...……………………………………..

+) Các cạnh bên ……………………………………………………………

+)  gọi là ……………. của hình chóp tam giác đều 