

HƯỚNG DẪN CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2024 -2025

MÔN: NGŨ VĂN (CẤP THCS)

(Kèm theo Công văn số:2685/SGDDĐT ngày 05/9/2024 của Sở GD&ĐT HP)

Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), để thực hiện giảng dạy hiệu quả chương trình giáo dục trung học, Sở GDĐT hướng dẫn tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên môn Ngữ văn cấp THCS thực hiện một số nội dung sau:

I. Thời lượng thực hiện chương trình

Căn cứ vào Quyết định 2826/QĐ-UBND ngày 09 tháng 8 năm 2024 của UBND thành phố ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng; căn cứ Công văn số 2474/SGDDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 8 năm 2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024-2025, Hiệu trưởng các nhà trường tổ chức xây dựng và ban hành kế hoạch thời gian thực hiện chương trình môn Ngữ văn:

- Thời lượng thực hiện chương trình: 140 tiết/năm học đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8 và lớp 9 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

II. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh đảm bảo chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học, khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

III. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện đánh giá học sinh trung học cơ sở theo đúng quy định tại Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá

học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông (Thông tư 22), không đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học. Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Việc đánh giá học sinh cần đảm bảo nguyên tắc phát huy được những mặt tích cực của cá tính, trí tưởng tượng, năng lực ngôn ngữ, năng lực văn học, năng lực tư duy hình tượng và tư duy logic của học sinh. Khi nhận xét, đánh giá các sản phẩm của học sinh, cần tôn trọng và khuyến khích cách nghĩ, cách cảm riêng của học sinh trên nguyên tắc không vi phạm những chuẩn mực đạo đức, văn hóa và pháp luật.

- Khuyến khích việc xây dựng và sử dụng các đề mở trong kiểm tra, đánh giá để phát huy cao nhất khả năng sáng tạo của học sinh. Trong đánh giá kết quả học tập cuối kì, cuối năm học, cuối cấp học, tránh dùng lại những văn bản đã học trong sách giáo khoa làm ngữ liệu xây dựng các đề kiểm tra đọc hiểu và viết để đánh giá chính xác năng lực học sinh, khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn.

IV. Đối với công tác dạy học và ôn tập lớp 9

- Xây dựng kế hoạch dạy học và ôn tập cho học khối lớp 9 cụ thể, phù hợp đối tượng học sinh tại nhà trường.

- Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận, đề kiểm tra, đánh giá bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình GDPT 2018.

- Các tổ/nhóm chuyên môn tại các nhà trường cần tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, hội thảo, chuyên đề để giáo viên có cơ hội học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm trong việc dạy học ôn thi vào lớp 10 đạt hiệu quả.

- Trong dạy học và ôn tập cần tạo cho học sinh sự chủ động nắm chắc kiến thức về thể loại, kỹ năng trả lời các câu hỏi đọc hiểu, kỹ năng viết đoạn /bài văn nghị luận. Cụ thể như sau:

- Đối với dạy Đọc: học sinh hiểu được nội dung và hình thức của văn bản, trang bị cho học sinh công cụ, cách thức để đọc hiểu các văn bản cùng thể loại; giáo viên có thể đưa ra những gợi ý, chỉ dẫn giúp học sinh đọc nhưng không lấy việc phân tích, bình giảng của mình để áp đặt và thay thế cho những suy nghĩ của học sinh; tránh đọc chép và yêu cầu học sinh ghi nhớ kiến thức một cách máy móc.

- Đối với dạy Viết: chú trọng yêu cầu học sinh hình thành ý tưởng, biết cách trình bày ý tưởng một cách mạch lạc, sáng tạo, có sức thuyết phục để qua đó rèn luyện tư duy và cách viết các kiểu văn bản; tập trung vào yêu cầu hướng dẫn học sinh thực hiện các bước tạo lập văn bản. Ở mỗi bước, giáo viên có thể sử dụng và khai thác, ngữ liệu minh

họa một cách hợp lý giúp học sinh hiểu được đặc điểm hình thức, ngôn ngữ, phương thức biểu đạt của từng kiểu văn bản. Từ đó giúp học sinh hình thành kỹ năng viết các kiểu văn bản

V. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo hoạt động dạy học môn Ngữ văn

- Các phòng GDĐT quận/huyện hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra các nhà trường việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch dạy học môn học của tổ/nhóm chuyên môn, kế hoạch giáo dục và kế hoạch bài dạy của giáo viên theo hướng dẫn tại Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Chỉ đạo các nhà trường thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học; các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá; tạo điều kiện thuận lợi cho tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong công tác dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các nhà trường triển khai, thực hiện việc dạy học và ôn tập lớp 9 hiệu quả, giúp học sinh chủ động nắm chắc kiến thức và phương pháp làm bài đáp ứng tốt các kỳ thi.

- Tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 9, đảm bảo hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tích cực việc triển khai thực hiện Chuyên đề cấp thành phố tại các quận/huyện.

Sở GDĐT đề nghị các Phòng GDĐT quận/huyện, hiệu trưởng các trường THCS nghiên cứu để tổ chức thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần thông tin kịp thời về Sở GDĐT (qua Phòng GDTrH, đồng chí Lê Thị Thanh, số điện thoại 0889.666.179) để được phối hợp giải quyết./.