|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN VĨNH BẢO**TRƯỜNG THCS NGUYỄN BỈNH KHIÊM** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Vĩnh Bảo, ngày 27 tháng 7 năm 2024* |

**GÓP Ý**

**đối với Dự thảo Khung cấu trúc**

**đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT từ năm học 2025-2026**

**và đề thi chọn học sinh giỏi thành phố cấp THCS từ năm học 2024-2025**

**(Cá nhân-Mỗi GV có 01 bản/CM được đào tạo)**

Họ và tên: Ngô Thị Minh Hương Góp ý môn: KHTN

1. Khung cấu trúc đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT (đại trà)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TT | Các phương diện góp ý | Nội dung cụ thể |
| 1 | Hình thức thi | Trắc nghiệm |
| 2 | Thời lượng thi | 60 phút |
| 3 | Cấu trúc đề thi | **Cơ bản nhất trí với dự thảo . Cụ thể đề thi gồm 3 phần: (100%- 10 điểm)**- Phần I- Trắc nghiệm nhiều lựa chọn ( ở mức độ Nhận biết và hiểu- 55%).- Phần II: Trắc nghiệm loại (Đúng/Sai); ở mức Hiểu và Vận dụng thấp- 30%.- Phần III: Trắc nghiệm dạng trả lời ngắn (Vận dụng và Vận dụng nâng cao- 15%) |
| 4 | Giới hạn chương trình | Chương trình lớp 9 – CT GDPT 2018 |
| 5 | Ý kiến khác | - Môn KHTN do GV là đào tạo theo các phân môn, ghép lại, tự bồi dưỡng theo chương trình mới còn nhiều vấn đề về kiến thức và phương pháp tiếp cận. Nên trong phần GHCT cần cụ thể trong chương trình lớp 9 – CT GDPT 2018.- Đề nghị có tài liệu cụ thể cho GV và học sinh khi ôn thi vào THPT.- Phần II: cách tính điểm với HS đại trà : HS làm đúng câu nào cho điểm câu đó, không tính theo mốc dự thảo. |

2. Khung cấu trúc đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT (Chuyên)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TT | Các phương diện góp ý | Nội dung cụ thể |
| 1 | Hình thức thi | Nhất trí với dự thảo |
| 2 | Thời lượng thi | Nhất trí với dự thảo |
| 3 | Cấu trúc đề thi | Nhất trí với dự thảo |
| 4 | Giới hạn chương trình | Nhất trí với dự thảo |
| 5 | Ý kiến khác | không |

3. Khung cấu trúc đề thi chọn học sinh giỏi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TT | Các phương diện góp ý | Nội dung cụ thể |
| 1 | Hình thức thi | Trắc nghiệm và tự luận |
| 2 | Thời lượng thi | 90 phút |
| 3 | Cấu trúc đề thi | Cần thay đổi cho phù hợp với thực tế. |
| 4 | Giới hạn chương trình | Trong chương trình PT 2018 của lớp 8 và 9 |
| 5 | Ý kiến khác | **Phương án 1:**Phần I: Trắc nghiệm 30% nội dung cho cả 3 mạch nội dung Lí- Hoá- Sinh ở 2 mức : Nhận biết- Hiểu.Phần II: Bài tự luận 70%; Học sinh chọn 1 trong 3 mạch nội dung Lí hoặc Hoá hoặc Sinh. Mức độ Hiểu và Vận dụng**Phương án 2:** Phần I: Trắc nghiệm 30% nội dung cho cả 3 mạch nội dung Lí- Hoá- Sinh ở 2 mức : Nhận biết- Hiểu.Phần II: Trắc nghiệm học sinh chọn 1 trong 3 mạch nội dung Li, hoặc Hoá hoặc Sinh. Mức độ hiểu và vận dụng. Cách thức tính điểm như phần II và Phần III trong dự thảo. |

 **NGƯỜI GÓP Ý**

 ..............................................