|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 25/4/2024 |  Ngày dạy:  | Lớp: 6 B,C,ALớp: 6 D, E |

 |

 |  |  |

# CHỦ ĐỀ 9: CHÀO MÙA HÈ

**MỤC TIÊU – YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Phát hiện sở thích, khả năng của bản thân
* Tự tin với sở thích và khả năng của bản thân
* Biết cách chăm sóc, bảo vệ bản thân khi tham gia các hoạt động trong hè.

# ĐÓN HÈ VUI VÀ AN TOÀN

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức***

- Trình bày những kiến thức liên quan đến chăm sóc sức khoẻ, bảo vệ bản thân khi mùa hè đến.

- Tìm hiểu về những hoạt động có thể tham gia trong dịp hè.

- Nhận biết được những nguy cơ mất an toàn có thể xảy ra liên quan đến các lĩnh vực khác nhau trong mùa hè.

***2. Về năng lực:***  HS được phát triển các năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học tập.

- Giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động; cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nhận biết được những nguy cơ gây mất an toàn trong mùa hè và đưa ra cách thức chăm sóc sức khoẻ, bảo vệ bản thân trong các hoạt động hè.

- Thích ứng với cuộc sống: Vận dụng kiến thức, hiểu biết để giải quyết tình huống phát sinh trong quá trình làm việc nhóm, trong giải quyết các tình huống cần đảm bảo an toàn trong mùa hè.

- Định hướng nghề nghiệp: Nhận thức được sở thích, khả năng của bản thân. - Tổ chức và thiết kế hoạt động: Làm việc nhóm, cùng luyện tập và thể hiện

***3. Về phẩm chất***

- Trách nhiệm: Có thói quen giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể, chăm sóc sức khoẻ của bản thân.

- Chăm chỉ: Cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu những kiến thức chăm sóc sức khoẻ, bảo vệ bản thân trong mùa hè (trên mạng internet, trên báo chí, hỏi bố mẹ, người lớn,...).

- GV chuẩn bị 4 tấm thẻ có biểu tượng của từng lĩnh vực để HS bốc thăm (nước, giao thông, vật dụng gia đình, thực phẩm).

- Giấy A4, A0, giấy nhớ, bút dạ, bút bi, bút chì, bút màu.

**2. Đối với HS:** SGK, đồ dùng học tập theo hướng dẫn của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

## TUẦN 32 –HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

**1. Kỉ niệm mùa hè**

**2. Lập nhóm cùng sở thích, khả năng**

**Hoạt động 1: Kỉ niệm mùa hè**

**a. Mục tiêu:**

- HS nhớ lại và chia sẻ về kỉ niệm đáng nhớ của mình trong những mùa hè trước.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS chia sẻ về kỉ niệm đáng nhớ của mình trong những mùa hè trước

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho HS chia sẻ cặp đôi về kỉ niệm đáng nhớ của mình trong những mùa hè trước: *Sự kiện/ câu chuyện đó là gì? Sự kiện câu chuyện ấy diễn ra vào thời điểm nào? Điều gì khiến em không thể quên?***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện một số HS lên chia sẻ trước lớp.- GV và HS khác có thể đặt câu hỏi cho HS trình bày**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **1. Kỉ niệm mùa hè**- Gợi nhắc lại những kỉ niệm của mùa hè trước sẽ giúp các em trân trọng hơn những gì đã qua, đồng thời chuẩn bị cho một mùa hè mới với nhiều hoạt động bổ ích.- HS kể về kỉ niệm đáng nhớ. |

**Hoạt động 2: Lập nhóm cùng sở thích, khả năng**

**a. Mục tiêu:**

- HS lập nhóm bạn cùng sở thích, khả năng để tham gia hoạt động hè.

- Lập kế hoạch hoạt động chung của cả nhóm trong hè.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS lập nhóm có cùng sở thích, khả năng và Lập kế hoạch hoạt động chung của cả nhóm trong hè.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Mỗi HS viết sở thích, khả năng của mình lên tờ giấy và dán trước ngực.- Các bạn có cùng sở thích, khả năng sẽ tập hợp lại thành một nhóm và cùng nhau thảo luận về kế hoạch hoạt động chung của nhóm trong hè:+ Tên nhóm;+Loại hình hoạt động (môn tập luyện);+ Mục tiêu hoạt động hè;+ Dự kiến thời gian hoạt động;+ Địa điểm.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hđ và thảo luận**- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận: Tìm được những người bạn có cùng sở thích, khả năng và lập nhóm tham gia các hoạt động hè sẽ giúp các em có động lực rèn luyện, tự tin và phát triển những sở thích, khả năng của bản thân, đồng thời có những niềm vui bên bạn bè. | **2. Lập nhóm cùng sở thích, khả năng**+ Tên nhóm;+Loại hình hoạt động + Mục tiêu hoạt động hè;+ Dự kiến thời gian hoạt động;+ Địa điểm. |

## TUẦN 33 : HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

**- Đón hè an toàn**

**- Chăm sóc, bảo vệ bản thân trong mùa hè**

**Hoạt động 1: Đón hè an toàn**

**a. Mục tiêu:**

- HS nhận biết được những nguy cơ mất an toàn có thể xảy ra với các em trong khi tham gia các hoạt động mùa hè.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận đưa ra những nguy cơ mất an toàn có thể xảy ra với các em trong khi tham gia các hoạt động mùa hè.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành 4 nhóm theo 4 tổ để thảo luận.- GV mời đại diện mỗi nhóm lên bốc thăm chủ đề thảo luận được ghi trên các tấm thẻ đã chuẩn bị trước (nước, giao thông, vật dụng gia đình, thực phẩm).- Mỗi nhóm sẽ thảo luận trong vòng 5 phút.- Kết thúc thời gian thảo luận, 4 nhóm HS xếp thành 4 hàng dọc. Lần lượt từng HS lên bảng ghi những nguy cơ mất an toàn liên quan đến lĩnh vực của nhóm mình theo hình thức thi tiếp sức. Trong vòng 5 phút, nhóm nào ghi được nhiều và đúng các nguy cơ sẽ giành chiến thắng. **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Các nhóm chia sẻ về cách thức phòng tránh những nguy cơ gây mất an toàn trong khi tham gia các hoạt động hè.- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận:  | **1. Đón hè an toàn**- Mùa hè đến, bên cạnh những giây phút được nghỉ ngơi, vui chơi cũng sẽ tiềm ẩn rất nhiều nguy cơ mất an toàn liên quan đến nước, khi tham gia giao thông, khi sử dụng các vật dụng trong gia đình và khi sử dụng thực phẩm. Các em cần trang bị cho mình những kiến thức và kĩ năng phòng tránh các nguy cơ ấy để chúng ta có một mùa hè an toàn. |

**Hoạt động 2: Chăm sóc, bảo vệ bản thân trong mùa hè**

**a. Mục tiêu:**

- HS biết cách chăm sóc, bảo vệ bản thân trong mùa hè.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận đưa ra những vấn đề liên quan đến sức khoẻ có thể gặp phải trong mùa hè và nêu cách bảo vệ sức khỏe bản thân.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi về:– Những vấn đề liên quan đến sức khoẻ có thể gặp phải trong mùa hè:+ Vấn đề đó là gì?+ Nguyên nhân;+ Nguy cơ/hậu quả;+ Cách xử lí nếu gặp phải;+ Cách phòng tránh.– Nêu các cách thức chăm sóc, bảo vệ bản thân khi mùa hè đến.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **2. Chăm sóc, bảo vệ bản thân trong mùa hè**- Mùa hè đến, chúng ta cần biết cách chăm sóc, bảo vệ bản thân để phòng tránh những vấn đề liên quan đến sức khoẻ như cảm nắng, ốm, viêm họng, sốt xuất huyết,... Để thực sự có một mùa hè vui, khoẻ, các em cần có chế độ ăn uống, ngơi, tập luyện, vui chơi hợp lí. |

**Hoạt động 2: Sử dụng công cụ lao động an toàn trong nghề truyền thống**

**a. Mục tiêu:**

- HS tìm hiểu được cách sử dụng an toàn một số công cụ và nguyên liệu của nghề truyền thống.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận luận về việc sử dụng công cụ lao động an toàn trong các nghề truyền thống

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Tổ chức cho HS thảo luận về việc sử dụng công cụ lao động an toàn trong các nghề truyền thống:+ Mỗi nhóm bốc thăm 1 công cụ/nguyên liệu ở Hoạt động 1.+ Thảo luận về những nguy cơ liên quan đến an toàn cho người lao động có thể xảy ra khi sử dụng các công cụ nguyên liệu đó.+ Nêu cách sử dụng an toàn những công cụ, nguyên liệu này khi làm các nghề truyền thống. **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.- Mời một số em nêu ý nghĩa của việc sử dụng công cụ lao động an toàn khi làm nghề truyền thống.- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày**.****Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **2. Sử dụng công cụ lao động an toàn trong nghề truyền thống**– Như mọi ngành nghề khác, nghề truyền thống đòi hỏi phải luôn tuân thủ chặt chẽ các quy tắc an toàn khi lao động.– Sử dụng các công cụ, nguyên liệu một cách an toàn sẽ góp phần trong việc đảm bảo an toàn chung cho lao động làng nghề. |