|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn | Ngày dạy | Tuần | Tiết PPCT | Lớp | Tiến độ | Ghi chú |
| 15/11/2024 | /12/2024 | 12 | 21 | 9ABCDE |  |  |
| /12/2024 | 13 | 22 | 9ABCDE |  |  |

**BÀI 11: NƯỚC MĨ VÀ TÂY ÂU TỪ NĂM 1945-1991**

**I. Mục tiêu:**

**1. Về kiến thức:**

- Nêu được những nét chính về chính trị, kinh tế của nước Mỹ và các nước Tây Âu

từ năm 1945 đến năm 1991.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học qua việc đọc SGK, trả lời câu hỏi hoặc tìm hiểu bài

trước khi đến lớp theo hướng dẫn của GV.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động thảo luận nhóm hoặc cặp đôi để

thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện nhiệm vụ mang tính

thực tiễn.

2.2. Năng lực đặc thù

- Năng lực tìm hiểu lịch sử: nhận diện được các tư liệu lịch sử (tư liệu viết, hình ảnh...), biết cách sưu tầm và khai thác tư liệu để tìm hiểu vê' nước Mỹ và các nước Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991.

- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: vận dụng kiến thức đã học để so sánh, giải thích được sự biến động vê' chính trị, kinh tế của Mỹ và các nước Tây Âu.

**3. Về phẩm chất:**

- Trung thực, khách quan trong học tập lịch sử thông qua việc tìm hiểu tình hình chính trị, kinh tế của Mỹ và Tây Âu.

- Có thái độ phê phán âm mưu của giới cầm quyền Mỹ trong việc triển khai Chiến lược toàn cẩu nhằm thống trị toàn thế giới, tiến hành các cuộc chiến tranh, can thiệp, vi phạm chủ quyền của các quốc gia, dân tộc khác, trong đó có Việt Nam.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với giáo viên:**

- Một số tư liệu, hình ảnh về tình hình chính trị, kinh tế của Mỹ và các nước Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991.

- Lược đồ theo Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THCS.

- Phiếu học tập.

**2. Đối với học sinh:**

- SGK.

- Tranh, ảnh, tư liệu sưu tẩm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III . Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (5 phút)**

**a) Mục tiêu:** Kết nối những điều HS đã biết với những điều HS chưa biết, tạo tâm thể hứng khởi, kích thích sự tò mò mong muốn tìm hiểu nội dung bài học mới.

**b) Tổ chức thực hiện:**

*- Bước 1:* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:

+ GV nêu luật chơi: trên màn hình có 4 miếng ghép tương ứng với 4 câu hỏi. Các em trả lời từng câu hỏi mỗi câu trả lời đúng các miếng ghép sẽ được lật ra (mỗi câu trả lời được 5 điểm thưởng). Các em có thể trả lời bức ảnh sau miếng ghép bất kì lúc nào. Bạn nào trả lời nhanh và chính xác nhất sẽ được điểm, tuỳ vào số lượng miếng ghép đã được lật GV sẽ cho điểm.

*- Bước 2:* HS thực hiện nhiệm vụ học tập.

+ HS trả lời các câu hỏi.

*- Bước 3:* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.

+ HS trả lời câu hỏi

*- Bước 4:* Đánh giá, chuẩn kiến thức.

+ GV nhận xét đánh giá. Cho điểm HS trả lời tốt.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 2.1.** Tìm hiểu tình hình chính trị, kinh tế của nước Mỹ từ năm 1945

đến năm 1991 **(15 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) Mục tiêu:**  - Nêu được nét chính về tình hình chính trị, kinh tế của Mỹ từ năm 1945 đến  năm 1991 và giải thích được về sự suy giảm vị thế của nước Mỹ trên thế giới.  **b) Tổ chức thực hiện:** | |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| - *Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ*  GV giao nhiệm vụ: Nêu những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế Mỹ từ năm 1945 đến năm 1991.  GV chia lớp thành 4 nhóm, tìm hiểu để hoàn thành Phiếu học tập  + Nhóm 1,3: Tìm hiểu về tình hình chính trị.( Thể chế chính trị, chính sách đối nội, chính sách đối ngoại)  + Nhóm 2,4: Tìm hiểu về tình hình kinh tế Mỹ từ năm 1945 đến năm 1991.( Phân tích hình 11.5 SGK trang 50)  - *Bước 2:* Thực hiện nhiệm vụ.  HS khai thác các hình 11.3, 11. 4 và 11.5 và thông tin trong SGK để hoàn thành  Phiếu học tập.  - *Bước 3:* Báo cáo thảo luận.  GV gọi đại diện 2 nhóm lần lượt lên bảng hoàn thành Phiếu học tập. Các nhóm khác có thể bổ sung thêm (nếu có).  - *Bước 4:* Kết luận chốt kiến thức  GV nhận xét Phiếu học tập của 2 nhóm và chốt lại những nét chính về tình hình  chính trị, kinh tế của Mỹ từ năm 1945 đến năm 1991 | 1. Tình hình chính trị, kinh tế của nước Mỹ từ năm 1945 đến năm 1991  a. Tình hình chính trị:  - Duy trì nền dân chủ tư sản với chế độ hai đảng thay nhau cầm quyền.  - Chính sách đối nội:  + Phát triển kinh tế, ổn định xã hội.  + Đàn áp phong trào đấu tranh của các lực lượng tiến bộ trong nước.  - Chính sách đối ngoại:  + Đề ra “chiến lược toàn cầu”  + Thiết lập các liên minh quân sự (NATO-1949, SEATO- 1954), chính quyền thân Mỹ ở một số nước.  + Từ những năm 70 của TK XX, cải thiện quan hệ với Liên Xô và Trung Quốc.  b. Tình hình kinh tế.  Mỹ vẫn luôn giữ vững vị thế cường quốc kinh tế số một thế giới  Tỉ trọng kinh tế của Mỹ trong nền kinh tế thế giới giảm dần do sự vươn lên của các nước Tây Âu và Nhật Bản |

**Hoạt động 2.2.** Tìm hiểu về tình hình chính trị, kinh tế của Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991

|  |  |
| --- | --- |
| **a) Mục tiêu:**  - Trình bày được nét chính về tình hình chính trị, kinh tế của các nước Tây Âu từ  năm 1945 đến năm 1991, từ đó chứng minh được sự phát triển của các nước Tây Âu qua các giai đoạn.  **b) Tổ chức thực hiện:** | |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| - *Bước 1:* *Chuyển giao nhiệm vụ*  GV tổ chức cho HS làm việc cặp đôi, khai thác thông tin bảng tóm tắt trong SGK  để thực hiện nhiệm vụ: *Trình bày những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế của các nước Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991*.  - *Bước 2:* *Thực hiện nhiệm vụ*  HS làm việc theo cặp: Think – Pair – Share (Suy nghĩ – Theo cặp – Chia sẻ).  - *Bước 3:* *Báo cáo, thảo luận*  GV gọi 1 − 2 cặp đôi trình bày nét chính về tình hình chính trị và 1 − 2 cặp đôi  trình bày nét chính về tình hình kinh tế. Các HS khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung  - *Bước 4:* *Kết luận, chốt kiến thức*  GV nhận xét và chốt lại nét chính về tình hình chính trị, kinh tế của các nước Tây  Âu thể hiện qua 3 giai đoạn | - Giai đoạn 1945 – 1950:  + Các nước Tây Âu suy yếu cả về chính trị và kinh tế.  + Lệ thuộc chặt chẽ vào Mỹ  - Giai đoạn 1950 – 1973:  + Giảm bớt sự lệ thuộc vào Mỹ về chính trị .  + Liên kết với nhau phát triển về kinh tế, vươn lên cạnh tranh với Mỹ.  - Giai đoạn 1973 - 1991:  + Xu hướng nhất thể hoá chính trị, kinh tế được đẩy mạnh.  + Đặt nền móng cho sự ra đời của Liên minh châu Âu - EU và đồng tiền chung châu Âu - đồng O-rô |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập ( 5 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- HS biết hệ thống lại kiến thức đã học về chính trị, kinh tế của các nước Tây Âu và Mỹ từ năm 1945 đến năm 1991

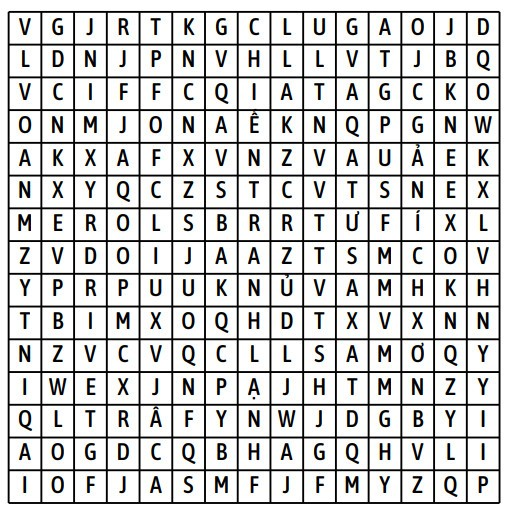
**b) Tổ chức thực hiện:**

- *Bước 1:* ***Chuyển giao nhiệm vụ***

GV yêu cầu HS làm việc nhóm (6 nhóm), tìm từ khoá theo hàng dọc, hàng ngang về chủ đề Mỹ và Tây Âu. Thời gian 3 phút

- *Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*

HS tìm từ khoá.



- *Bước 3:* ***Báo cáo, thảo luận***

GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi. Các nhóm HS trình bày các nhóm khác

lắng nghe, nhận xét và bổ sung (nếu có).

- *Bước 4:* ***Kết luận, chốt kiến thức***

GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của HS.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng ( 5 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- HS vận dụng kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề lịch sử.

**b) Tổ chức thực hiện:**

*- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.*

GV giao nhiệm vụ cho cá nhân HS về nhà: Sưu tầm tư liệu từ sách, báo. Internet… giới thiệu một thành tựu tiêu biểu của nước Mỹ hoặc các nước Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991. Giới thiệu tư liệu đó với thầy cô và bạn bè.

*- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*

– HS lựa chọn các nước Tây Âu hoặc nước Mỹ từ năm 1945 đến năm 1991 để sưu tầm.

– HS chọn hình thức báo cáo kết quả học tập bằng hình ảnh hoặc bài giới thiệu.

*- Bước 3: Báo cáo thảo luận*

GV tổ chức cho HS trao đổi sản phẩm, nhận xét và đánh giá lẫn nhau. GV có thể

cho HS trưng bày sản phẩm vào đầu tiết học sau hoặc yêu cầu HS chia sẻ với bạn trong lớp. GV khuyến khích HS có cách trình bày sáng tạo và hợp lí.

*- Bước 4: Kết luận chốt kiến thức*

GV nhận xét và đánh giá phần vận dụng của cả lớp.

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà:** Hoàn thành bài tập trên, xem trước bài 12

**PHIẾU BÀI TẬP**

**I. Trắc nghiệm** (10 câu/GV)

***Hãy khoanh tròn vào chữ cái đứng trước phương án đúng***

**Câu 1. Thể chế chính trị của Mĩ năm 1945 đến năm 1991 là**

A. Dân chủ tư sản. B. Dân chủ vô sản.

C. Tư sản . D. Vô sản.

**Câu 2. Đâu là chính sách đối nội của Mĩ giai đoạn 1945-1991**

A. Đối nội nhất quán nhằm mục tiêu phát triển kinh tế, ổn định xã hội.

B. Cấm Đảng cộng sản Mĩ hoạt động.

C. Chống lại phong trào đấu tranh của công nhân.

D. Tất cả các đáp án trên .

**Câu 3. Để chống phá các nước xã hội chủ nghĩa Mỹ đã làm gì**

A. Đề ra kế hoạch Mac-xan. B. Đề ra “ Chiến lược toàn cầu”.

C. Kế hoạch “ Chiến tranh lạnh”. D. Kế hoạch “ Chiến tranh đặc biệt”.

**Câu 4. Tổ chức Hiệp ước Bắc Đại Tây Dương (NATO) thành lập năm 1949 nhằm mục đích gì?**

1. Đàn áp phong trào cách mạng thế giới .

B. Đảm bảo hoà bình và an ninh châu âu .

C. Chống Liên Xô và các nước xã hội chủ nghĩa Đông Âu .

D.Tăng cường sức mạnh chính trị- kinh tế của các nước tư bản chủ nghĩa.

**Câu 5. Vì sao từ năm 1950 đến 1991 kinh tế Mỹ không còn chiếm ưu thế tuyệt đối trên thế giới**

A. Do Mỹ cạn kiệt nguồn tài nguyên.

B. Do Mỹ thua trong cuộc chiến tranh ở Việt Nam.

C. Do thành lập quá nhiều các khối quân sự.

D. Do sự vươn lên của các nước Tây Âu và Nhật Bản.

**Câu 6. Trong giai đoạn 1950-1973 quốc gia nào của các nước Tây Âu bắt đầu giảm sự lệ thuộc vào Mỹ**

A. Anh. B. Pháp. C. Ý. D. Đan Mạch.

**Câu 7. Năm 1967 diễn ra sự kiện quan trọng nào của Tây Âu**

A. Thành lập cộng đồng than- thép Châu Âu.

B. Thành lập cộng đồng nguyên tử Châu Âu.

C. Thành lập cộng đồng kinh tế Châu Âu.

D. Thành lập cộng đồng Châu Âu.

**Câu 8. Để khôi phục kinh tế các nước Tây Âu đã làm gì**

A. Nhận viện trợ của Mỹ theo kế hoạch Mac-xan.

B. Nhận viện trợ của Liên Xô.

C. Dựa vào nguồn tài nguyên của mỗi nước.

D. Dựa vào việnt rợ của Trung Quốc.

**Câu 9. Sự kiện nổi bật nhất của các nước Tây Âu năm 1991 là**

A. Thoát khỏi sự lệ thuộc vào Mỹ.

B. Thành lập liên minh Châu Âu(EU).

C. Kinh tế phát triển vượt bậc

D. Anh rời khỏi liên minh Châu Âu.

**Câu 10. Đánh giá nào sau đây đúng về nền kinh tế Tây Âu**

A. Là trung tâm kinh tế lớn thứ 1 trên thế giới.

B. Là trung tâm kinh tế lớn thứ 2 trên thế giới..

C. Là 1 trong ba trung tâm kinh tế lớn của thế giới tư bản.

D. Là 1 trong ba trung tâm kinh tế lớn của thế giới tư bản..

**II. Tự luận**

**Câu 11.** Nêu những nét chính về chính trị- kinh tế của nước Mỹ trong giai đoạn 1945 – 1991.

**Câu 12.** Xu hướng nổi bật phản ánh sự phát triển của Tây Âu đó là gì?

**Hướng dẫn trả lời**

**I. Trắc nghiệm**

**BẢNG ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.A** | **2.B** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |
| **11.** | **12.** | **13.** | **14.** | **15.** | **16.** | **17.** | **18.** | **19.** | **20.** |

**II. Tự luận**

**Câu 11.** Những nét chính về chính trị- kinh tế của nước Mỹ trong giai đoạn 1945 – 1991.

Tình hình chính trị:

Tình hình kinh tế.

**Câu 12.** Xu hướng nổi bật phản ánh sự phát triển của Tây Âu đó là