

Số: /KH-TrH

Vĩnh Bảo, ngày tháng 8 năm 2024

## KẾ HOẠCH

Tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu  
Giai đoạn 2022-2025

Giáo dục lồng ghép, tích hợp bảo vệ môi trường  
Năm học 2024-2025

**(Bổ sung, điều chỉnh khi có chỉ đạo mới)**

### Căn cứ:

- Quyết định số 1363/QĐ-TTg ngày 17 tháng 10 năm 2001 về việc Phê duyệt đề án “Đưa các nội dung bảo vệ môi trường vào hệ thống giáo dục quốc dân”;
- Chương trình GDPT ban hành kèm theo TT số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018);
- Công văn số /SGDDĐT-GDTrH ngày /8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024-2025;
- Công văn /PGDDĐT ngày /9/2024 của Phòng GD&ĐT Vĩnh Bảo v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và các Công văn hướng dẫn các nhiệm vụ giáo dục khác,

Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm xây dựng Kế hoạch tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu giai đoạn 2022-2025 và Giáo dục lồng ghép, tích hợp bảo vệ môi trường năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

Nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng cho học sinh về ý thức bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu trong trường học để mỗi học sinh vừa là người có ý thức bảo vệ môi trường, vừa là một tuyên truyền viên tích cực vận động gia đình, người thân và xã hội chung tay bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

Đẩy mạnh phong trào học sinh Vĩnh Bảo thực hiện văn minh đô thị - chung tay làm sạch môi trường.

Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn. Bảo đảm trường an toàn, sạch sẽ, có cây xanh, thoáng mát và ngày càng đẹp hơn.

Tạo điều kiện cho học sinh tích cực, chủ động tham gia các hoạt động bảo vệ, chăm sóc, giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học, nhà trường phù hợp với khả năng của mình.

Học sinh hiểu và có những việc làm tích cực góp phần xây dựng và bảo vệ môi trường ở mọi nơi, mọi lúc.

Rèn kỹ năng sống cho học sinh: ứng xử hợp lý với các tình huống trong cuộc sống, thói quen và kỹ năng làm việc, sinh hoạt theo nhóm.

### 2. Yêu cầu

Nhà trường xây dựng kế hoạch tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu và triển khai tới tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; tăng

cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu thiết yếu về vệ sinh môi trường, tạo cảnh quan môi trường sư phạm sáng - xanh - sạch - đẹp.

Tham gia có hiệu quả các cuộc thi về xây dựng cơ quan, đơn vị sáng- xanh- sạch- đẹp do thành phố, huyện và ngành Giáo dục và Đào tạo phát động.

## **II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI**

Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến sâu rộng các văn bản quy phạm pháp luật về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục học sinh có ý thức quan tâm đến vấn đề môi trường; giữ gìn, bảo vệ môi trường và có hành động thiết thực bảo vệ môi trường; tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu; phê phán các hành vi gây hại cho môi trường; tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh thực hiện phân loại rác thải tại nguồn.

Tiếp tục cung cấp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh các kiến thức cơ bản về môi trường, mối quan hệ giữa con người với môi trường xung quanh, sự ô nhiễm và suy thoái môi trường, biện pháp bảo vệ môi trường, ứng phó với thiên tai và hiện tượng thời tiết cực đoan.

Tiếp tục bồi dưỡng cho học sinh tình cảm, thái độ đối với môi trường; có tình cảm yêu quý, tôn trọng thiên nhiên, yêu quý gia đình, trường lớp, quê hương, đất nước; có thái độ thân thiện đối với môi trường.

Tập trung rèn luyện các kỹ năng, hành vi phát hiện vấn đề môi trường, biến đổi khí hậu và ứng xử tích cực với các vấn đề biến đổi khí hậu nảy sinh; thực hiện các hành động bảo vệ môi trường phù hợp với độ tuổi.

Phát động và thực hiện phong trào “Hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần và phòng chống rác thải nhựa, túi nilon”, “Sử dụng tiết kiệm điện, nước tránh lãng phí”, “Bảo tồn đa dạng sinh học”, “Sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên, tôn trọng đa dạng sinh học” ... trong trường học.

## **III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

Tăng cường đổi mới công tác tuyên truyền thông qua hệ thống thông tin đại chúng (*loa phát thanh đầu - cuối giờ, treo băng rôn, dán áp phích, tranh cổ động, khẩu hiệu, tờ gấp tuyên truyền...*); từ đó giáo dục nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, xây dựng nếp sống, thói quen, hành vi thân thiện với môi trường cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Thực hiện nghiêm túc các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố, huyện, phòng Giáo dục và Đào tạo; lồng ghép, tích hợp hiệu quả công tác giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu vào nội dung giảng dạy của các môn học ở các cấp học theo các hình thức, nội dung phù hợp.

Sử dụng các thùng thu gom, phân loại rác sinh hoạt và rác thải nhựa.

Từng bước tham gia xây dựng “Trường học xanh”.

Xây dựng hệ thống tài liệu để phục vụ công tác thông tin, tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật theo định hướng giáo dục vì sự phát triển bền vững, ưu tiên các giải pháp xử lý, khắc phục ô nhiễm môi trường trong nhà trường.

Tổ chức các chuyên đề về bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong trường học cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đó tập trung vào các nội dung: Chủ trương chính

sách, phổ biến pháp luật về bảo vệ môi trường, giảm thiểu ô nhiễm môi trường, bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học, phát triển xanh theo định hướng giáo dục vì sự phát triển bền vững, hướng dẫn phân loại rác.

Tổ chức hiệu quả các hoạt động thông tin tuyên truyền, giáo dục pháp luật về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, đa dạng sinh học; tổ chức các hoạt động hưởng ứng Giờ Trái đất, Ngày Trái đất, Ngày Môi trường Thế giới, Ngày Đại dương Thế giới, Tuần lễ Biển và Hải đảo Việt Nam, Ngày Đa dạng sinh học quốc tế, Tuần lễ quốc gia nước sạch và vệ sinh môi trường, Chiến dịch làm cho Thế giới sạch hơn, phong trào “Tết trồng cây đời đời nhớ ơn Bác Hồ”.

Thực hiện hiệu quả các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa cho học sinh (*truyền thông về bảo vệ rừng và phòng cháy, chữa cháy rừng; truyền thông về tác hại của chất thải nhựa sử dụng một lần và túi nilon khó phân hủy đối với môi trường, sức khỏe cộng đồng; tổ chức tuyên truyền bảo vệ các loài động vật, thực vật hoang dã; tổ chức thực hành giao lưu trong học sinh thực hiện sống xanh, thực hành điểm trong học sinh về ứng phó với biến đổi khí hậu, ...*).

Thông qua các trò chơi, hoạt động tập thể giúp học sinh tiếp thu kiến thức tự nhiên, hình thành các kỹ năng, thói quen và tham gia có hiệu quả vào hoạt động bảo vệ môi trường; từ đó tác động đến nhận thức của phụ huynh và cộng đồng về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

Phối hợp với các cơ quan chức năng triển khai các hoạt động về môi trường, xây dựng các mô hình điểm về môi trường sáng - xanh - sạch - đẹp; coi giáo dục môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu là một trong những nội dung thi đua quan trọng trong các hoạt động giáo dục toàn diện của trường.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Căn cứ tình hình thực tiễn của địa phương, của nhà trường, xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

Tổ chức bồi dưỡng cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên về công tác giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu; thực hiện hiệu quả việc giảng dạy lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu linh hoạt, thiết thực, hiệu quả,... trong các bài/chủ đề/tiết của từng môn học/HĐGD theo quy định một cách linh hoạt, phù hợp thực tế.

Tổ chức triển khai các hoạt động tuyên truyền bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu cho học sinh với các hình thức phong phú, phù hợp.

Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực tham gia lao động dọn vệ sinh, khơi thông cống rãnh, phát quang bụi rậm, phân loại rác thải, bảo vệ môi trường tại nơi cư trú cũng như tại trường.

Đầu tư kinh phí để nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác giáo dục bảo vệ môi trường; làm tốt công tác xã hội hóa, xây dựng môi trường sáng - xanh - sạch - đẹp- an toàn.

Phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành địa phương, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường trong công tác chăm sóc, bảo vệ môi trường.

Tích cực tham gia, hưởng ứng các cuộc thi, các phong trào, các đợt cao điểm trong công tác bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu do Bộ Giáo dục và Đào tạo,

UBND thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện, phòng GDĐT và địa phương phát động.

Tăng cường xây dựng các sáng kiến, giải pháp hiệu quả, mô hình tiên tiến, điển hình về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, bảo tồn thiên nhiên, đa dạng sinh học và phát triển bền vững, trong đó tập trung vào việc phân loại rác thải tại nguồn, hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần, túi nilon khó phân hủy.

Phát hiện, biểu dương, khen thưởng và động viên kịp thời đối với các tập thể, cá nhân có thành tích trong công tác bảo vệ môi trường.

### ***Kinh phí hoạt động***

Trích kinh phí từ nguồn chi ngân sách nhà nước cho công tác Giáo dục và Đào tạo hằng năm của đơn vị.

Sử dụng kinh phí từ các nguồn hợp pháp khác.

### ***Chế độ thông tin báo cáo***

Báo cáo công tác tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu về phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định. Ngoài ra, khi có những vụ việc đột xuất, bất thường, gây ảnh hưởng lớn tới môi trường trên địa bàn, báo cáo nhanh về phòng Giáo dục và Đào tạo xin ý kiến chỉ đạo.

Trên đây là kế hoạch tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu giai đoạn 2022-2025 và lồng ghép GD bảo vệ môi trường năm học 2024-2025 của trường THCS NBK. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường thực hiện các nhiệm vụ có hiệu quả./.

#### ***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- CB, GV, NV, HS nhà trường (t/h);
- Website trường;
- Lưu: VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG**  
**P.HIỆU TRƯỞNG**

**Đặng Minh Tuấn**