

Số: /KH-NBK

Vĩnh Bảo, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Dạy lồng ghép Giáo dục Quốc phòng an ninh
Năm học 2024 - 2025
(BGH điều chỉnh KH khi có chỉ đạo mới)

Căn cứ:

- Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN) trong trường tiểu học, trung học cơ sở;

- Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trường cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học;

- Công văn số 2296/SGDĐT-GDTrH ngày 25/8/2023 của Sở GDĐT về hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở;

- Chương trình GDPT ban hành kèm theo TT số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018);

- Thông tư 22/2021/TT- BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh THCS, THPT (TT 22);

- Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT khung Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025;

- Quyết định số 2826/QĐ-UBND ngày 09 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

- Công văn số 2474/SGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024-2025;

- Kế hoạch số 263/KH-UBND ngày 18/8/2020 của Ủy ban nhân dân huyện Vĩnh Bảo về xây dựng và phát triển giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Bảo giai đoạn 2021-2025; Nghị quyết số 05-NQ/HU, ngày 10/12/2021 của Huyện ủy và Đề án 2568/ĐA-UBND ngày 29/11/2021 về nâng cao chất lượng Giáo dục - Đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực có chất lượng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030;

- Công văn /PGDĐT ngày /9/2024 của Phòng GD&ĐT Vĩnh Bảo v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và các Công văn hướng dẫn các nhiệm vụ giáo dục khác;

- Kế hoạch chỉ đạo chuyên môn số 79/KH-NBK ngày 04/9/2024 của nhà trường.

Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm xây dựng Kế hoạch giáo dục Quốc phòng an ninh, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Xây dựng phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào và tự tôn đối với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

- Phù hợp đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua hoạt động ngoại khóa: tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi về quốc phòng an ninh.

II. HÌNH THỨC TỔ CHỨC

1. Môn lồng ghép

Thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các bài trong các môn học: Ngữ văn, Giáo dục công dân, Lịch sử và Địa lí, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật), nội dung giáo dục của địa phương, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Các môn/HĐGD khác lồng ghép vào các tiết trải nghiệm,... linh hoạt phù hợp.

Tập trung vào một số chủ điểm: tinh thần yêu nước, truyền thống lịch sử dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước; một số kỹ năng sống phù hợp với sự phát triển của xã hội; giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình và yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

2. Khối lớp

Tất cả các khối lớp từ lớp 6 đến lớp 9.

3. Nội dung lồng ghép

Nhóm môn căn cứ vào mục tiêu và nội dung cụ thể từng bài học có trong chương trình để lựa chọn nội dung lồng ghép phù hợp, bảo đảm cho học sinh hình thành những hiểu biết ban đầu về truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc, về lực lượng vũ trang.

Chủ động nghiên cứu đề xuất bài, nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp với lứa tuổi học sinh.

Sử dụng tài liệu do Phòng GD&ĐT cung cấp.

4. Hình thức dạy lồng ghép

- Lồng ghép nội dung GDQPAN một cách truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, tránh tản mạn, ảnh hưởng đến nội dung bài học.

- Trong từng bài giảng, chú trọng kết hợp hình ảnh minh họa.

- Tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị vũ trang nhân dân, nghĩa trang liệt sĩ, khu di tích lịch sử cách mạng, nghe nhân chứng lịch sử kể chuyện và các hoạt động văn hóa, văn nghệ, chơi các trò chơi dân gian vào thời điểm phù hợp.

- Giáo viên được mở rộng bài và nội dung lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh, thời điểm lồng ghép phù hợp với cấu trúc bài giảng, phát huy khả năng sáng tạo để học sinh dễ hiểu, dễ nhớ các nội dung, đạt hiệu quả

5. Thiết bị dạy học

Bảo đảm số lượng, chất lượng các loại cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu lồng ghép và dạy học môn học GDQPAN theo chương trình GDPT mới; bổ sung đầy đủ theo Thông tư số 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26/1/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường.

III. QUY TRÌNH CỤ THỂ

Tháng	Nội dung triển khai	Người thực hiện
8	- Nghiên cứu, đề xuất bài, nội dung lồng ghép . - Lập kế hoạch giáo dục tích hợp HĐ GDANQP	- GV giảng dạy - GV + TPT
9	- Dạy lồng ghép vào các phân môn theo kế hoạch. - Tuyên truyền, giáo dục ý nghĩa ngày 2/9	- GV bộ môn. - GVCN, Tổng phụ trách
10	- Dạy lồng ghép vào các phân môn theo kế hoạch.	- GV bộ môn.
11	- Dạy lồng ghép vào các phân môn theo kế hoạch. - Tuyên truyền Ngày Pháp luật Việt Nam (01/10)	- GV bộ môn. - GVCN, Tổng phụ trách
12	- Dạy lồng ghép vào các phân môn theo kế hoạch. - Tuyên truyền giáo dục ý nghĩa ngày 22/12 - Thăm gia đình có công cách mạng, mẹ liệt sĩ	- GV bộ môn. - GVCN, TPT,... - GVCN + TPT và một số HS, PHHS
1+ 2	- Dạy lồng ghép vào các phân môn theo kế hoạch. - Tuyên truyền, giáo dục ý nghĩa ngày 3/2	- GV bộ môn. - GVCN, TPT
3	- Dạy lồng ghép vào các phân môn theo kế hoạch. - Tìm hiểu ý nghĩa ngày 26/3	- GV bộ môn. - GVCN + Đoàn TN.
4	- Dạy lồng ghép vào các phân môn theo kế hoạch. - Tuyên truyền Chiến thắng 30/4 và ngày Quốc tế lao động 01/5 - Xem phim tư liệu về ngày Giải phóng hoàn toàn miền Nam thống nhất đất nước(30/4).	- GV bộ môn. - GVCN + TPT - GVCN + TPT
5	- Dạy lồng ghép vào các phân môn theo kế hoạch. - Báo cáo kết quả thực hiện.	- GV bộ môn. - BGH

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Các tổ/nhóm chuyên môn căn cứ Kế hoạch của nhà trường chỉ đạo GV thực hiện dạy lồng ghép GDQPAN. Trong sinh hoạt chuyên môn tổ chức cho giáo viên nghiên cứu tài liệu, xác định địa chỉ và nội dung tích hợp, lựa chọn phương pháp và hình thức

dạy học phù hợp. Trong dạy học, phải đảm bảo nội dung giáo dục tự nhiên, nhẹ nhàng tránh gây nặng nề, giáo dục cho học sinh.

- Tất cả giáo viên bổ sung tích hợp nội dung dạy GDQPAN vào kế hoạch hoạt động các môn học đầu năm thật cụ thể, thể hiện rõ các nội dung, môn, bài, các hoạt động tích hợp, thời lượng.....theo từng khối lớp

- Nghiên cứu đề xuất bài, nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp với lứa tuổi học sinh.

- Giáo viên nghiêm túc thực hiện nội dung tích hợp giáo dục học sinh theo kế hoạch dạy học của mình.

- Tham gia các lớp bồi dưỡng kiến thức QPAN, huấn luyện tự vệ hàng năm cho cán bộ, công chức, viên chức theo phân cấp.

- Chuyên môn nhà trường có trách nhiệm kiểm tra, đánh giá giáo viên và học sinh qua quá trình thực hiện, thường xuyên tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm trong quá trình sinh hoạt chuyên môn của trường.

Trên đây là kế hoạch thực hiện dạy lồng ghép giáo dục Quốc phòng An ninh năm học 2024-2025 tại trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, đề nghị tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trường nghiêm túc thực hiện ./.

Nơi nhận:

- P.GD&ĐT;
- HĐ trường;
- Website của trường;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
P. HIỆU TRƯỞNG

Đặng Minh Tuấn

