

Ngày soạn	Dạy	Ngày	11,18,25/9; 2/10/2024	11,18,25/9; 2/10/2024	11,18,25/9; 2/10/2024	11,18,25/9; 2/10/2024	6,13,20,27 /9/2024
31/8/2024 4		Tiết	2	5	3	4	2
		Lớp	7A	7B	7C	7D	7E

Chủ đề 1 : CHÀO NĂM HỌC MỚI

(Thời gian thực hiện: 4 tiết)

Tiết	Tên bài dạy
1	– Hát: bài Ước mơ mùa khai trường – Lí thuyết âm nhạc: Nhịp lấy đà – Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra 3 nét nhạc có nhịp lấy đà
2	– Thường thức âm nhạc: Một số thể loại ca khúc – Ôn tập bài hát Ước mơ mùa khai trường; Thể hiện tiết tấu và ứng dụng đệm cho bài hát
3	– Đọc nhạc: Luyện đọc gam Đô trưởng; Bài đọc nhạc số 1 – Nhạc cụ: Hoà tấu
4	– Ôn tập bài hoà tấu – Ôn tập bài hát Ước mơ mùa khai trường – Trải nghiệm và khám phá: Hát những câu có chủ đề về năm học mới với giai điệu tùy ý

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Hát: hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát Ước mơ mùa khai trường, biết hát kết hợp gõ đệm, đánh nhịp hoặc vận động theo nhạc.
- Đọc nhạc: đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ, tiết tấu Bài đọc nhạc số 1; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.
- Nhạc cụ: Thể hiện đúng mẫu tiết tấu và biết ứng dụng đệm cho bài hát; chơi được bài hoà tấu.
- Lí thuyết âm nhạc: Nhận biết và thể hiện được nhịp lấy đà.

- Thường thức âm nhạc: Nhận biết và nêu được đặc điểm một số thể loại ca khúc.

2. Năng lực

a) Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: ý thức chuẩn bị kiến thức, tự đánh giá về quá trình và kết quả thực hiện nhiệm vụ hợp tác nhóm, cá nhân.
- Giao tiếp và hợp tác: khả năng trình bày, sự tương tác tích cực giữa các thành viên trong nhóm khi thực hiện nhiệm vụ.

b) Năng lực đặc thù:

- Thể hiện âm nhạc:
 - + Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức, gõ đệm âm hình tiết tấu, hát nối tiếp, hoà giọng. Thể hiện được Nhịp lấy đà.
 - + Biết đọc Bài đọc nhạc số 1 kết hợp với gõ đệm theo phách và đánh nhịp
- Cảm thụ và hiểu biết:
 - + Cảm nhận được niềm hân hoan của tuổi thơ được đến trường trong khung cảnh mùa thu tươi đẹp qua bài Ước mơ mùa khai trường.
- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:
 - + Biết vận dụng, sáng tạo âm nhạc thông qua hoạt động trải nghiệm và khám phá
 - + Biết kết hợp và vận dụng kiến thức, kĩ năng âm nhạc của chủ đề vào thực tiễn trong và ngoài nhà trường.

3. Phẩm chất

- Yêu trường, yêu lớp, kính trọng thầy cô giáo, đoàn kết với bạn bè, có ý thức về nhiệm vụ học tập; luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.
- Chủ động, tích cực, hợp tác trong các hoạt động luyện tập theo nhóm, tổ, lớp.

* MỤC TIÊU DẠY TRẺ KHUYẾT TẬT

1. Kiến thức:

- Hát: hát đúng lời ca bài hát Ước mơ mùa khai trường, vận động theo nhạc
- Đọc nhạc: đọc đúng tên nốt Bài đọc nhạc số 1.
- Nhạc cụ: vận động cơ thể đơn giản theo nhạc khi hát
- Lí thuyết âm nhạc: Nhận biết được nhịp lấy đà.
- Thường thức âm nhạc: Nhận biết một số thể loại ca khúc.

2. Năng lực

a) Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: biết hợp tác nhóm, cá nhân.
- Giao tiếp và hợp tác: biết tương tác giữa các thành viên trong nhóm khi thực hiện nhiệm vụ.

b) Năng lực đặc thù:

- Thể hiện âm nhạc: Biết thể hiện bài hát, kết hợp vận động đơn giản.
- Cảm thụ và hiểu biết: Cảm nhận được giai điệu, của bài hát: Ước mơ mùa khai trường.
- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Biết vận dụng, sáng tạo âm nhạc thông qua hoạt động trải nghiệm và khám phá

3. Phẩm chất

- Yêu trường, yêu lớp, kính trọng thầy cô giáo, đoàn kết với bạn bè, có ý thức về nhiệm vụ học tập; luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- GSV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, máy chiếu, máy tính và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

2. Học sinh

- GSK âm nhạc 7, nhạc cụ gõ. Tìm hiểu trước thông tin phục vụ cho bài học.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

TIẾT 1

- Hát bài Ước mơ mùa khai trường

- Lí thuyết âm nhạc: Nhịp lấy đà

- Trải nghiệm và khám phá

(Thời lượng: 1 tiết)

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới

b. Nội dung: HS xem clip

c. Sản phẩm: HS thực hiện theo yêu cầu của GV

d. Tổ chức thực hiện:

- Giáo viên mở bài hát Ước mơ mùa khai trường, HS nghe và vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát. Từ đó, Gv dẫn dắt vào bài học

2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: Hát bài Ước mơ mùa khai trường

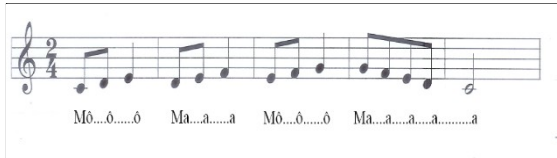
a. Mục tiêu: HS hát đúng ca độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát Ước mơ mùa khai trường.

b. Nội dung: HS nghe, tìm hiểu bài hát Ước mơ mùa khai trường, học hát dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

c. Sản phẩm: HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</p> <p>NV1: Hát mẫu, cảm thụ âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hát mẫu hoặc bật nhạc bài hát cho HS nghe để cảm nhận <p>NV2: Giới thiệu xuất xứ, nội dung bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS trình bày tìm hiểu về xuất xứ, nội dung bài hát : + Bài hát do ai sáng tác? Nêu hoàn cảnh sáng tác? + Nội dung bài hát nói về điều gì? + Bài hát viết ở nhịp bao nhiêu? Chia làm mấy đoạn? Nêu tính chất bài hát? <p>NV3: Khởi động giọng theo mẫu âm:</p>	<p>1. Hát: bài Ước mơ mùa khai trường</p> <p>a. Tìm hiểu bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận được giai điệu bài hát - Xuất xứ, nội dung bài hát <p>+ Nhạc sĩ Phạm Chính (tên đầy đủ Phạm Bá Chính) là Giám đốc Nhà hát Cải lương Hà Nội. Ông đã sáng tác một số ca khúc cho thiếu nhi như: Ước mơ mùa khai trường, Bay lên những cánh diều ước mơ, Khúc ca chào mùa hè, Mùa hè thương nhớ, Sắc hương Hà Nội,... Bài hát Ước mơ mùa khai trường được tác giả sáng tác năm 2016 để hưởng ứng cuộc vận động sáng tác ca khúc</p>	<p>1. Hát: bài Ước mơ mùa khai trường</p> <p>a. Tìm hiểu bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận được giai điệu bài hát <p>b. Học hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng lời ca - Kết hợp vận động cơ thể với động tác đơn giản



NV4: Dạy hát:

- GV hát mẫu câu đầu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp

- GV hướng dẫn HS hát từng câu, hát kết nối các câu, ghép đoạn 1,2 và hoàn thiện cả bài.

- + Câu 1: *Bầu trời ... bình minh.*
- + Câu 2: *Từng bầy chim ... cây xanh.*
- + Câu 3: *Gió hát ... khăn quàng,*
- + Câu 4: *vui đùa ... lá bàng.*
- + Câu 5: *Ơi mùa thu ... khai trường.*
- + Câu 6: *Chào bạn thân ... năm học mới.*
- + Câu 7: *Ơi mùa thu ... ước vọng,*
- + Câu 8: *từng đàn ... trời xanh.*
- + Câu 9: *Ơi mùa thu ... học trò,*
- + Câu 10: *lời thầy cô ... tương lai.*

- Hướng dẫn HS hát cả bài kết hợp vỗ tay hoặc vận động nhịp nhàng, thể hiện tình cảm vui tươi, trong sáng của bài hát

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

+ Cá nhân/ nhóm HS tìm hiểu nội dung bài hát, tác giả trong SGK, lắng nghe nhịp điệu

Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

Gọi 1 số học sinh lên bảng thực hành vỗ tay theo đúng nhịp phách

HS xung phong phát biểu tìm hiểu về tác giả và bài hát

GV gọi các nhóm/ cá nhân thể hiện

cho thiếu nhi do Trung tâm Văn hoá Thành phố Hà Nội tổ chức. Năm học 2020-2021, bài hát đã được trao giải trong Cuộc thi “Sáng tác ca khúc về thầy cô và mái trường” do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Nhạc sĩ Việt Nam tổ chức.

+ Mùa thu về cũng là lúc năm học mới bắt đầu. Bài hát Ước mơ ngày khai trường thể hiện niềm hân hoan của tuổi thơ được đến trường trong khung cảnh mùa thu tươi đẹp.

+ Bài hát viết ở nhịp $\frac{2}{4}$ giọng Đô trưởng gồm 2 đoạn. Đoạn 1 gồm 4 câu hát, đoạn 2 gồm 6 câu hát. Bài hát có tính chất vui tươi, trong sáng.

b. Học hát:

- Hát theo mẫu
- Kết hợp vận động cơ thể
- Biểu diễn trước lớp hoặc theo dõi phần trình bày của các bạn để nhận xét đánh giá, bổ sung.

<p>bài hát trước lớp, HS còn lại nghe và nhận xét</p> <p>Bước 4: Kết luận, nhận định:</p> <p>+ GV phát hiện lỗi sai, hát mẫu và sửa sai cho HS.</p> <p>+ Đánh giá, xếp loại, động viên HS.</p>		
---	--	--

Hoạt động 2: Lí thuyết âm nhạc: Nhịp lấy đà

- a. **Mục tiêu:** HS tìm hiểu và nhận biết được nhịp lấy đà.
- b. **Nội dung:** HS quan sát GV, thực hiện theo yêu cầu
- c. **Sản phẩm:** HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra
- d. **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</p> <p>NV1: GV sử dụng nhạc cụ hoặc giọng hát để thể hiện các ví dụ minh họa về nhịp lấy đà.</p> <p>NV2: Chia nhóm HS, đặt các câu hỏi gợi mở để HS tự tìm hiểu, phát hiện kiến thức về nhịp lấy đà:</p> <p style="padding-left: 40px;">2 3</p> <p>+ Nhịp ² (nhịp ³) có mấy phách trong một ô nhịp?</p> <p>+ Ô nhịp bắt đầu bài hát Xoè hoa và bài hát Bụi phấn trong sách giáo khoa có đủ số phách theo quy định hay không?</p> <p>+ Nhận xét phần trả lời của HS và giới thiệu nhịp lấy đà.</p> <p>NV3: Bài tập - Yêu cầu HS kể tên</p>	<p>2. Nhịp lấy đà</p> <p>- Nhịp lấy đà là một ô nhịp đầu bản nhạc không đủ số phách theo quy định của số chỉ nhịp.</p> <p>- Những tác phẩm được mở đầu bằng nhịp lấy đà thường kết thúc bằng một ô nhịp không đầy đủ, bổ sung cho nhịp lấy đà. Ô nhịp kế tiếp nhịp lấy đà được gọi là ô nhịp thứ nhất của bản nhạc.</p>	<p>2. Nhịp lấy đà</p> <p>- HS lắng nghe và quan sát</p>

<p>những bài hát có nhịp lấy đà trong SGK Âm nhạc 7.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</p> <p>+ Cá nhân/ nhóm HS quan sát, trả lời câu hỏi.</p> <p>+ HS làm bài tập</p> <p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</p> <p>- Gọi 1 số học sinh đại diện nhóm trả lời câu hỏi.</p> <p>- Các nhóm nhận xét, bổ sung kiến thức cho nhau.</p> <p>Bước 4: Kết luận, nhận định:</p> <p>- GV nhận xét, bổ sung kiến thức cần ghi nhớ.</p>		
---	--	--

Hoạt động 3: Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra 3 nét nhạc có nhịp lấy đà

a. Mục tiêu: Thể hiện đúng mẫu tiết tấu và biết ứng dụng đệm cho bài hát Ước mơ mùa khai trường.

b. Nội dung: HS quan sát, thực hiện theo yêu cầu

c. Sản phẩm: HS hát kết hợp tiết tấu

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</p> <p>NV: Chia nhóm và đưa ra yêu cầu HS tự tạo ra 3 nét nhạc có nhịp lấy đà</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</p> <p>+ Nhóm HS quan sát và làm bài tập</p> <p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</p> <p>- Gọi 1 số học sinh đại diện nhóm trình bày kết quả</p>	<p>3. Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra 3 nét nhạc có nhịp lấy đà</p> <p>- Một số ví dụ để HS tham khảo thêm</p> 	<p>3. Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra 3 nét nhạc có nhịp lấy đà</p> <p>- HS lắng nghe và quan sát</p>

<p>- Các nhóm nhận xét, bổ sung kiến thức cho nhau.</p> <p>Bước 4: Kết luận, nhận định:</p> <p>- GV nhận xét</p>		
---	--	--

3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu : Học sinh luyện tập bài hát theo nhóm

b. Nội dung : HS nghe nhận xét và vận dụng hát theo các hình thức mà GV yêu cầu

c. Sản phẩm : HS hát đúng theo nhịp và trình bày tốt

d. Tổ chức thực hiện:

*** Hát theo hình thức cá nhân, tổ nhóm**

- Hướng dẫn HS hát cả bài kết hợp vỗ tay hoặc vận động nhịp nhàng, thể hiện tình cảm vui tươi, trong sáng của bài hát

- gọi 1-2 nhóm lên biểu diễn. HS nhận xét cho nhau

- Gv nhận xét, đánh giá, góp ý cho phần biểu diễn của các nhóm

*** Trả lời câu hỏi: Bài hát Ước mơ mùa khai trường gợi cho em cảm xúc gì?**

- Giai điệu bài hát thế nào? (Vui tươi, lạc quan, trong sáng, trữ tình)

- Lời hát có hình ảnh nào gây ấn tượng với em nhất?

*** HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP CHO TRẺ KHUYẾT TẬT**

- HS hát đúng lời ca bài hát

4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu : HS vận dụng- sáng tạo các hiệu cách hát và gõ đệm nhịp ²₄

b. Nội dung : HS trình bày, biểu diễn bài hát

c. Sản phẩm : HS tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

d. Tổ chức thực hiện

- Vận dụng cách đánh nhịp ²₄ vào các bài hát có cùng số chỉ nhịp.

*** HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Dặn HS về nhà ôn tập thêm bài hát và sáng tạo thêm một số động tác vận động phụ họa cho bài hát; tìm hiểu thêm về nhịp lấy đà.
- Tìm hiểu một số thể loại ca khúc.

TIẾT 2

- **Thường thức âm nhạc: Một số thể loại ca khúc**
- **Ôn tập bài hát Ước mơ mùa khai trường**

- Thể hiện tiết tấu và ứng dụng đệm cho bài hát

(Thời lượng: 1 tiết)

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới

b. Nội dung: HS xem clip

c. Sản phẩm: HS thực hiện theo yêu cầu của GV

d. Tổ chức thực hiện:

- Giáo viên cho học sinh nghe và xem một số thể loại bài hát. Từ đó, Gv dẫn dắt vào bài học

2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: Thường thức âm nhạc: Một số thể loại ca khúc

a. Mục tiêu: Nhận biết và nêu được đặc điểm một số thể loại ca khúc.

b. Nội dung: HS nghe, tìm hiểu các thể loại bài hát dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

c. Sản phẩm: HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</p> <p>NV1: Xem hoặc nghe trích đoạn ca khúc ở một vài thể loại như: hành khúc; nghi lễ, nghi thức; trữ tình; hát ru.</p> <p>NV2: Chia nhóm, yêu cầu HS nghiên cứu các thông tin trong SGK và đặt một số câu hỏi gợi mở để HS tự tìm hiểu, khám phá kiến thức:</p> <p>+ Ca khúc là tác phẩm âm nhạc được thể hiện bằng giọng hát hay bằng</p>	<p>1. Thường thức âm nhạc: Một số thể loại ca khúc</p> <p>Ca khúc là những bài hát có cấu trúc ngắn gọn và giai điệu hoàn chỉnh. Ca khúc được phân chia thành nhiều thể loại khác nhau dựa vào nội dung, tính chất âm nhạc, hoặc căn cứ vào phương thức trình diễn, hoàn cảnh sử dụng,... Có thể kể tới một số thể loại ca khúc như:</p> <p>+ Ca khúc hành khúc là những bài hát có tính chất khoẻ khoắn, thúc giục, tiết tấu phù hợp cho đoàn người đi đều bước. Cấu trúc các bài hành khúc thường rõ ràng, mạch lạc, vuông vắn. Giai điệu các bài hành khúc thường được dàn nhạc kèn diễn tấu trong</p>	<p>1. Thường thức âm nhạc: Một số thể loại ca khúc</p> <p>- HS nghe và cảm nhận</p>

<p>nhạc cụ?</p> <p>+ Ca khúc được chia thành những thể loại nào?</p> <p>+ Mỗi thể loại có đặc điểm gì? Kể tên một vài bài hát thuộc từng thể loại.</p> <p>NV3: Cho HS xem thêm một số video minh họa khác hoặc yêu cầu HS trình diễn một vài ca khúc thuộc các thể loại khác nhau để củng cố và khắc sâu kiến thức</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</p> <p>- HS tìm hiểu và trả lời câu hỏi</p> <p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</p> <p>-Thảo luận nhóm và trả lời các câu hỏi của GV</p> <p>Bước 4: Kết luận, nhận định:</p> <p>- Nhận xét phần trả lời của HS, trình chiếu và giới thiệu cho HS về một số thể loại ca khúc</p>	<p>các cuộc diễu binh, diễu hành,... Ví dụ: Hành quân xa (Đỗ Nhuận), Hành khúc Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh (Phong Nhã),...</p> <p>+ Ca khúc nghi lễ, nghi thức là những bài hát chính thức dùng trong nghi lễ của một quốc gia, một dân tộc, một tổ chức đoàn thể, ... Những bài hát này thường có tính chất trang nghiêm, nội dung ca ngợi hoặc kêu gọi, hiệu triệu. Ví dụ: Tiến quân ca (Văn Cao), Thanh niên làm theo lời Bác (Hoàng Hoà), Cùng nhau ta đi lên (Phong Nhã),...</p> <p>+ Ca khúc trữ tình là những bài hát giàu tình cảm, có giai điệu mềm mại, uyển chuyển. Nội dung lời ca thường thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước, con người,... Ví dụ: Tình ca (Hoàng Việt), Việt Nam quê hương tôi (Đỗ Nhuận), Khi tóc thầy bạc trắng (Trần Đức),...</p> <p>+ Ca khúc hát ru là những bài hát có âm điệu nhẹ nhàng, êm ái, tiết tấu nhịp nhàng, uyển chuyển. Lời ca trong các bài hát ru thường thể hiện tình cảm yêu thương của người mẹ đối với con. Ví dụ: Lời ru trên nường (Trần Hoàn – Nguyễn Khoa Điềm), Mẹ yêu con (Nguyễn Văn Tý), Ru con mùa đông (Đặng Hữu Phúc),...</p> <p>- Ngoài các thể loại ca khúc kể trên còn có nhiều dạng khác nữa như: ca khúc nghệ thuật; ca khúc ca ngợi lãnh tụ, anh hùng; ca khúc trong lao động; ca khúc hài hước, dí dỏm;... Sự phân</p>	
---	---	--

	chia thể loại trong ca khúc cũng chỉ mang tính tương đối, có những bài vừa có tính chất của thể loại này, vừa có tích chất của thể loại khác.	
--	---	--

Hoạt động 2: Ôn tập bài hát Ước mơ mùa khai trường

- a. **Mục tiêu:** HS biểu diễn thuần thục bài hát.
- b. **Nội dung:** HS thực hiện theo sự hướng dẫn của giáo viên
- c. **Sản phẩm:** HS trình bày bài hát
- d. **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NV1: Mở file nhạc mẫu cho HS nghe lại giai điệu của bài hát một lần. - NV2: Mở nhạc đệm và chỉ huy cho HS hát một đến hai lần, chú ý thể hiện nhịp điệu rộn ràng ở đoạn 1 và tình cảm thiết tha, trong sáng ở đoạn 2, sửa những chỗ HS hát sai (nếu có). - NV3: Hướng dẫn HS luyện tập biểu diễn bài hát với 2 hình thức hát đối đáp dưới đây: <p style="text-align: center;">Hát đối đáp ở đoạn 1</p> <p>Đoạn 1: Nhóm 1: Bầu trời ... cây xanh, Nhóm 2: Gió hát ... lá bàng.</p> <p>Đoạn 2: Hai nhóm cùng hát: Ôi mùa thu ... tới tương lai.</p> <p style="text-align: center;">Hát đối đáp ở đoạn 2</p> <p>Đoạn 1: Hai nhóm cùng hát: Bầu trời ... lá bàng.</p>	<p>2. Ôn tập bài hát: Ước mơ mùa khai trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe và cảm nhận giai điệu bài hát Ước mơ mùa khai trường. - HS trình bày bài hát theo hình thức đối đáp. 	<p>2. Ôn tập bài hát: Ước mơ mùa khai trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe và cảm nhận giai điệu bài hát Ước mơ mùa khai trường. - HS hát đúng lời ca

<p>Đoạn 2:</p> <p>Nhóm 1: Oi mùa thu ... năm học mới.</p> <p>Nhóm 2: Oi mùa thu ... bầu trời xanh.</p> <p>Hai nhóm cùng hát: Oi mùa thu ... tới tương lai.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS luyện tập theo nhóm <p>Bước 3: Báo cáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày bài hát <p>Bước 4: Kết luận, nhận định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và đánh giá học sinh. 		
---	--	--

Hoạt động 3: Thể hiện tiết tấu và ứng dụng đệm cho bài hát

a. Mục tiêu: Thể hiện đúng mẫu tiết tấu và biết ứng dụng đệm cho bài hát Ước mơ mùa khai trường

b. Nội dung: Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên.

c. Sản phẩm: HS trình bày bài hát kết hợp gõ đệm, vận động cơ thể theo tiết tấu.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NV1: GV trình chiếu hai âm hình tiết tấu và hướng dẫn HS hát kết hợp vận động cơ thể. - NV2: GV hướng dẫn HS hát bài hát kết hợp gõ đệm mẫu với nhạc cụ gõ và các động tác cơ thể cho HS theo dõi một lần sau đó chia dãy, tổ, nhóm, cặp và yêu cầu HS luyện tập. - NV3: Yêu cầu các nhóm biểu diễn bài hát trước lớp kết hợp gõ đệm theo nhạc cụ và 	<p>3. Thể hiện tiết tấu và ứng dụng đệm cho bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh trình bày bài hát kết hợp gõ đệm, vận động cơ thể theo tiết tấu. 	<p>3. Thể hiện tiết tấu và ứng dụng đệm cho bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS hát đúng lời ca kết hợp vận động cơ thể đơn giản.

<p>các động tác cơ thể:</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</p> <p>- Luyện tập theo hướng dẫn của GV</p> <p>Bước 3: Báo cáo</p> <p>- Gọi 1 số học sinh đại diện nhóm trình bày kết quả</p> <p>- Các nhóm nhận xét</p> <p>Bước 4: Kết luận</p> <p>GV nhận xét và đánh giá</p>		
--	--	--

3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu : Học sinh luyện tập bài hát theo nhóm, nhận biết các thể loại bài hát

b. Nội dung : HS nghe nhận xét và vận dụng hát theo các hình thức mà GV yêu cầu.

c. Sản phẩm : HS hát đúng theo nhịp và trình bày tốt

d. Tổ chức thực hiện:

1. Hát theo hình thức cá nhân, tổ nhóm

- Trình bày bài hát Ước mơ mùa khai trường kết hợp với thể hiện tiết tấu.
- Gv nhận xét, đánh giá, góp ý cho phần biểu diễn của các nhóm

2. Bài tập : Chia nhóm Nghe và phân biệt các thể loại ca khúc.

- Bài hát Hành quân xa (Hành khúc)
- Tiến quân ca (Nghị lễ, nghi thức)
- Khi tóc thầy bạc (Trữ tình)

* HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP CHO TRẺ KHUYẾT TẬT

- HS hát đúng lời ca kết hợp vận động cơ thể đơn giản.

4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu : HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kỹ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày

b. Nội dung : HS trình bày hiểu biết

c. Sản phẩm : HS tích cực thể hiện âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

d. Tổ chức thực hiện:

- HS chia sẻ những hiểu biết của mình về một số thể loại ca khúc

*** HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Tìm hiểu thêm về một số thể loại bài hát
- GV: Chia lớp thành 4 nhóm luyện tập: Hát bài Ước mơ mùa khai trường kết hợp gõ đệm bằng nhạc cụ và động tác cơ thể (tiết sau kiểm tra theo nhóm lấy điểm thường xuyên)

TIẾT 3

- Đọc nhạc: Luyện đọc gam Đô trưởng; Bài đọc nhạc số 1

- Nhạc cụ: Hoà tấu

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới

b. Nội dung: HS xem clip

c. Sản phẩm: HS thực hiện theo yêu cầu của GV

d. Tổ chức thực hiện:

- GV: Chia lớp thành 4 nhóm : Hát bài Ước mơ mùa khai trường kết hợp gõ đệm bằng nhạc cụ và động tác cơ thể (kiểm tra theo nhóm lấy điểm thường xuyên)
- Hát đúng lời ca bài hát Ước mơ mùa khai trường (Đối với học sinh khuyết tật)
- GV nhận xét và cho điểm. Và dẫn dắt vào tiết học .

2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: Đọc nhạc: Luyện đọc gam Đô trưởng; Bài đọc nhạc số 1

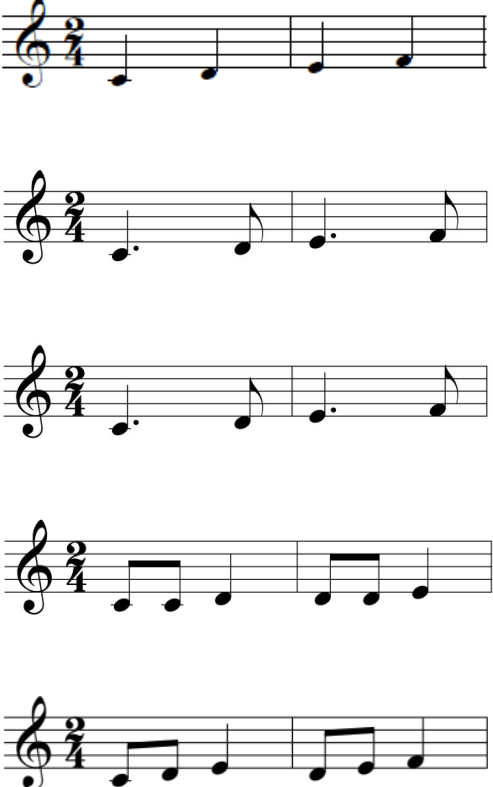
a. Mục tiêu: HS đọc được bài đọc nhạc số 1 thông qua trả lời một số câu hỏi



b. Nội dung: HS luyện đọc cao độ, luyện tập tiết tấu và luyện tập bài đọc nhạc số 1

c. Sản phẩm: HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - NV1: Sử dụng đàn lấy cao độ chuẩn	1. Luyện đọc gam Đô	1. Luyện đọc gam Đô

<p>rồi hướng dẫn HS đọc gam Đô trưởng đi lên và đi xuống theo các mẫu âm khác nhau. (tham khảo các mẫu sau)</p>  <p>- NV2: Tìm hiểu bài đọc nhạc số 1</p> <p>+ Nghe giai điệu bài đọc nhạc số 1 cho biết bài đọc nhạc nằm trong đoạn trích bài hát nào?</p> <p>+ Bài đọc nhạc viết ở nhịp gì? Nhắc lại khái niệm đó?</p> <p>+ Có những cao độ và trường độ nào?</p> <p>- NV3: GV hướng dẫn học sinh gõ tiết tấu.</p>	<p>trường; Bài đọc nhạc số 1</p> <p>a. Luyện đọc gam Đô trưởng</p> <p>- Luyện đọc gam theo hướng dẫn của GV. Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.</p> <p>b. Bài đọc nhạc số 1</p> <p>+ Là trích đoạn của bài hát <i>Ước mơ mùa khai trường</i> của nhạc sĩ Phạm Chính</p> <p>+ Bài đọc nhạc viết ở nhịp $\frac{2}{4}$.</p> <p>+ Cao độ: Đô, Rê, Mi, Son, La, Si</p> <p>Trường độ: Trắng, đen, móc đơn</p> <p>- Gõ tiết tấu</p>	<p>trường; Bài đọc nhạc số 1</p> <p>a. Luyện đọc gam Đô trưởng</p> <p>- Luyện đọc gam theo hướng dẫn của GV.</p> <p>b. Bài đọc nhạc số 1</p> <p>- HS đọc đúng tên nốt nhạc bài đọc nhạc số 1</p>
--	--	---

<p>- NV4: HS đọc nhạc theo sự hướng dẫn của giáo viên.</p> <p>+ Hướng dẫn HS đọc từng nét nhạc sau đó ghép nối các nét nhạc với nhau theo lối móc xích.</p> <p>+ Hướng dẫn HS đọc nhạc kết hợp gõ nhịp, gõ phách hoặc đánh nhịp.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS trả lời câu hỏi -HS quan sát và tập đọc cao độ theo SGK -HS quan sát âm hình và tự vỗ tay, gõ đệm theo âm hình tiết tấu trong SGK - HS quan sát, lắng nghe và làm theo giáo viên <p>Bước 3: Báo cáo</p> <p>Các nhóm trình bày, nhận xét, bổ sung kiến thức cho nhau</p> <p>Bước 4: Kết luận</p> <p>GV quan sát HS làm, sửa sai (nếu có)</p>	<p>+ Mẫu tiết tấu 1</p>  <p>+ Mẫu tiết tấu số 2</p>  <p>- Trình bày bài đọc nhạc theo tổ, nhóm, cặp với các hình thức đã luyện tập.</p>	
---	---	--

Hoạt động 2: Nhạc cụ: Hoà tấu

- a. Mục tiêu:** HS biết chơi được bài hòa tấu
- b. Nội dung:** HS luyện tập theo sự hướng dẫn của giáo viên
- c. Sản phẩm:** HS thực hành bài hòa tấu
- d. Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT
------------------------	------------------	------------------

		(TRẺ KHUYẾT TẬT)
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - NV1: Yêu cầu HS tự tìm hiểu bài hoà tấu và các ngón bấm, các nhạc cụ để chơi phần bè của mình. - NV2: Chia bè, hướng dẫn ngón bấm, cách chơi cho từng bè rồi yêu cầu HS tập chơi từng nét nhạc, sau đó ghép nối các nét nhạc với nhau. - NV3: Chia dãy, tổ nhóm và phân công các nhóm đọc nhạc kết hợp với các cách gõ đệm. <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên <p>Bước 3: Báo cáo</p> <p>Các nhóm biểu diễn hòa tấu, nhóm khác nhận xét, bổ sung kiến thức cho nhau.</p> <p>Bước 4: Kết luận</p> <p>GV nhận xét và đánh giá</p>	<p>2. Nhạc cụ: Hoà tấu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo hướng dẫn của GV - HS biểu diễn hoà tấu trước lớp 	<p>2. Nhạc cụ: Hoà tấu</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và lắng nghe

3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

- a. **Mục tiêu :** Học sinh đọc được nhạc và kết hợp gõ đệm bài đọc nhạc số 1
- b. **Nội dung :** HS tham gia đọc nhạc kết hợp gõ đệm
- c. **Sản phẩm :** HS thực hiện theo đúng yêu cầu của giáo viên
- d. **Tổ chức thực hiện:**

- **Đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp** ²/₄
- **Đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách.**

*** HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP CHO TRẺ KHUYẾT TẬT**

- HS đọc đúng tên nốt nhạc bài đọc nhạc số 1

4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

GV: Ngô Thị Hạnh

Trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ

a. Mục tiêu : HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kỹ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày

b. Nội dung : HS trình bày hiểu biết

c. Sản phẩm : HS tích cực thể hiện âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

d. Tổ chức thực hiện:

- Vận dụng cách đánh nhịp $\frac{2}{4}$ vào các bài hát và bài đọc nhạc có cùng số chỉ nhịp.

*** HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn tập thêm bài đọc nhạc số 1, bài tập hoà tấu với các loại nhạc cụ

TIẾT 4

- Ôn tập bài hoà tấu

- Ôn tập bài hát Ước mơ mùa khai trường

- Trải nghiệm và khám phá: Hát những câu có chủ đề về năm học mới với giai điệu tùy ý

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới

b. Nội dung: GV tổ chức trò chơi

c. Sản phẩm: HS thực hiện theo yêu cầu của GV

d. Tổ chức thực hiện:

- Giáo viên tổ chức trò chơi nghe và cho biết tên bài hát?

+ Mùa thu ngày khai trường (Vũ Trọng Tường)

+ Mái trường mến yêu (Lê Quốc Thắng)

+ Ước mơ mùa khai trường (Phạm Chính)

- Gv dẫn dắt vào bài học

2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: Ôn tập bài hoà tấu

a. Mục tiêu: Chơi thành thạo bài hoà tấu cùng các bạn.

b. Nội dung: HS luyện bài hòa tấu theo hướng dẫn của giáo viên

c. Sản phẩm: HS thực hành bài hòa tấu

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - NV1: Yêu cầu HS ôn luyện các bè theo nhóm hoặc cá nhân.	1. Ôn tập bài hoà tấu - Trình bày bài hoà tấu theo	1. Ôn tập bài hoà tấu. - HS nghe nhạc kết hợp động tác cơ thể đơn

<p>- NV2: Yêu cầu từng bè trình diễn phần bè của mình. GV sửa những chỗ HS chơi nhạc cụ chưa đúng (nếu có).</p> <p>- NV3: Yêu cầu các bè cùng hoà tấu (nhạc cụ giai điệu, trống nhỏ)</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- Hoạt động nhóm theo sự hướng dẫn của giáo viên</p> <p>Bước 3: Báo cáo</p> <p>- Các nhóm trình bày, nhận xét cho nhau</p> <p>Bước 4: Kết luận</p> <p>Góp ý, nhận xét, đánh giá, xếp loại cho HS.</p>	<p>tổ, nhóm, cặp, cá nhân</p>	<p>giản theo nhạc.</p>
--	-------------------------------	------------------------

Hoạt động 2: Ôn tập bài hát Ước mơ mùa khai trường

a. Mục tiêu: Biết biểu diễn bài hát Ước mơ mùa khai trường theo các hình thức khác nhau.

b. Nội dung: HS luyện tập biểu diễn bài hát theo hướng dẫn của giáo viên

c. Sản phẩm: HS trình bày bài hát theo nhiều hình thức khác nhau

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>- NV1: Mở nhạc đệm và chỉ huy cho cả lớp hát từ một đến hai lần, chú ý nhắc HS thể hiện tình cảm vui tươi, trong sáng của bài hát và sửa những chỗ HS hát sai (nếu có).</p>	<p>2. Ôn tập bài hát Ước mơ mùa khai trường</p> <p>- Thảo luận, ôn tập bài hát theo nhóm với các hình thức mà GV gợi ý.</p> <p>- Cả lớp hát và thể hiện đúng sắc thái tình cảm của bài hát.</p> <p>- Trình bày bài hát theo tổ,</p>	<p>2. Ôn tập bài hát Ước mơ mùa khai trường</p> <p>- HS hát đúng lời ca bài hát.</p>

<p>- NV2: Chia nhóm, gợi ý cho HS các hình thức ôn bài hát như: hát đối đáp, gõ đệm, vận động... và yêu cầu HS luyện tập.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- Hoạt động cá nhân, nhóm theo sự hướng dẫn của giáo viên</p> <p>Bước 3: Báo cáo</p> <p>- HS trình bày các nhân, nhóm, các HS khác chú ý theo dõi và nhận xét phần trình bày của các bạn</p> <p>Bước 4: Kết luận</p> <p>Góp ý, nhận xét, đánh giá, xếp loại cho HS.</p>	<p>nhóm, cặp, cá nhân</p>	
---	---------------------------	--

Hoạt động 3: Trải nghiệm và khám phá


a. Mục tiêu: Biết vận dụng, sáng tạo âm nhạc thông qua hoạt động trải nghiệm và khám phá.

b. Nội dung: HS trình bày và trả lời câu hỏi

c. Sản phẩm: HS hát câu hát có chủ đề về năm học mới

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>- NV: GV chia lớp thành 2 nhóm: Cho HS tìm những câu hát có chủ đề về năm học mới, sau đó hát lên với giai điệu tùy</p>	<p>3. Trải nghiệm và khám phá: Hát những câu có chủ đề về năm học mới với giai điệu tùy ý</p> <p>-Thảo luận và luyện tập theo nhóm</p> <p>- Các nhóm trình bày câu hát</p>	<p>3. Trải nghiệm và khám phá: Hát những câu có chủ đề về năm học mới với giai điệu tùy ý</p> <p>- HS lắng nghe và quan sát</p>

<p>ý.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- HS thực hiện theo nhóm</p> <p>Bước 3: Báo cáo</p> <p>- Các nhóm báo cáo của nhóm mình trước lớp, các HS khác theo dõi và nhận xét phần thể hiện của các bạn.</p> <p>Bước 4: Kết luận</p> <p>- Đánh giá, xếp loại phần thực hiện của HS.</p>	<p>có chủ đề về năm học mới của nhóm mình trước lớp.</p> <p>- Cho HS xem thêm một số ví dụ tham khảo</p> 	
---	---	--

3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu : Học sinh nghe, xem và cảm nhận âm nhạc

b. Nội dung : HS chơi trò chơi dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

c. Sản phẩm : HS cảm nhận được giai điệu, hiểu nội dung và thể hiện được bài hát.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV tổ chức trò chơi: Nghe nhạc đoán câu hát hoặc xem ảnh đoán câu hát

+ Đàn hoặc cho HS nghe giai điệu của một số câu hát trong bài hoặc cho HS xem một số bức ảnh có liên quan đến nội dung câu hát, yêu cầu HS đoán câu hát và thể hiện lại câu hát đó.

* HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP CHO TRẺ KHUYẾT TẬT

- GV tổ chức trò chơi: Nghe nhạc đoán câu hát hoặc xem ảnh đoán câu hát

+ Đàn hoặc cho HS nghe giai điệu của một số câu hát trong bài hoặc cho HS xem một số bức ảnh có liên quan đến nội dung câu hát, yêu cầu HS đoán câu hát và thể hiện lại câu hát đó.

- HS chơi trò chơi dưới sự hướng dẫn của giáo viên

4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

GV: Ngô Thị Hạnh

Trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ

a. Mục tiêu : HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kỹ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày

b. Nội dung : HS trình bày hiểu biết

c. Sản phẩm : HS tích cực thể hiện âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

d. Tổ chức thực hiện:

- Vận dụng, sáng tạo âm nhạc thông qua hoạt động trải nghiệm.

*** HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn tập lại các kiến thức đã học trong chủ đề 1