|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn | Dạy | Ngày | 6/9/2023 | 6/9/2023 | 6/9/2023 | 6/9/2023 |
|  30/8/2023 | Tiết | 2 | 3 | 4 | 1 |
| Lớp | 9A | 9B | 9C | 9D |

|  |
| --- |
| **CHỦ ĐỀ 1: MÁI TRƯỜNG****BÀI 1 - TIẾT 1****Học hát : Bài Bóng dáng một ngôi trường**Nhạc và lời: Hoàng Lân |

**I- MỤC TIÊU BÀI HỌC.**

**1. Kiến thức**

- Học sinh biết được : Hs hát đúng giai điệu và sắc thái của bài.

- Học sinh hiểu được: sự đóng góp to lớn của nhạc sĩ Hoàng Lân cho nền âm nhạc Việt Nam.

- Vận dụng được: Các em biết một bài hát tập thể để hát trong các buổi sinh hoạt buổi tập trung đông người.

**2. Năng lực**

**a) Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: ý thức chuẩn bị kiến thức, tự đánh giá về quá trình và kết quả thực hiện nhiệm vụ hợp tác nhóm, cá nhân.

- Giao tiếp và hợp tác: khả năng trình bày, sự tương tác tích cực giữa các thành viêntrong nhóm khi thực hiện nhiệm vụ.

**b) Năng lực đặc thù:**

- Thể hiện âm nhạc: Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức, gõ đệm âm hình tiết tấu, hát nối tiếp, hoà giọng.

- Cảm thụ và hiểu biết: Cảm nhận được niềm hân hoan của tuổi thơ được đến trường trong khung cảnh mùa thu tươi đẹp qua bài Bóng dáng một ngôi trường.

- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Biết kết hợp và vận dụng kiến thức, kĩ năng âm nhạc của chủ đề vào thực tiễn trong và ngoài nhà trường.

**3. Phẩm chất**

 - Qua bài hát “ Bóng dáng một ngôi tr­ường” giáo dục cho học sinh tình yêu mái trường, tình cảm gắn bó với thầy cô giáo và bạn bè.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Gv đàn và hát thuần thục bài hát: “Bóng dáng một ngôi trư­ờng”.

- Bảng phụ

- Gv chuẩn bị nhạc cụ: đàn ORGAN.

- Gv tìm hiểu đôi nét về nhạc sĩ Hoàng Lân sinh ngày 16/ 08/ 1942 tại xã Sơn Tây ( Hà Tây). Âm nhạc của ông giản dị, trong sáng, dễ nhớ, dễ thuộc. đã có sức sống trong các lứa tuổi thơ. Một số tác phẩm tiêu biểu nh­ư: Đi học về ( 1962); Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác ( 1978); Bác Hồ ng­ười cho em tất cả ( 1975); Thật là hay ( 1980) .....

**2. Học sinh:**

- Tìm hiểu các kí hiệu và nội dung bài hát Bóng dáng một ngôi tr­ường.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới

**b. Nội dung:** HS xem clip

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

: GV cho học sinh nghe 1 số bài hát về mái trường

* Mái trường mến yêu
* Con đường đến trường
* Hành khúc tới trường

GV : Em trình bày 1 số ca khúc viết về mái trường ?

GV : Chúng ta đã được làm quen với rất nhiều bài hát viết về đề tài mái trường, hôm nay cùng ta cùng đến với một bài hát cũng viết về đề tài mái trường của nhạc sĩ Hoàng Lân - Bóng dáng một ngôi trường.

**GV**: dẫn dắt vào bài học

**2.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động: Học hát bài Bóng dáng một ngôi trường.**

**a. Mục tiêu:** HShát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát Bóng dáng một ngôi trường.

**b. Nội dung:** HS nghe, tìm hiểu bài hát Bóng dáng một ngôi trường, học hát dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM CẦN ĐẠT** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** NV1: Hát mẫu, cảm thụ âm nhạc:- GV hát mẫu hoặc bật nhạc bài hát cho HS nghe để cảm nhậnNV2: Tìm hiểu bài hát* Yêu cầu HS trình bày tìm hiểu về xuất xứ, nội dung bài hát :

+ Bài hát do ai sáng tác? + Nội dung bài hát nói về điều gì?+ Em có nhận xét gì về ô nhịp đầu tiên?+ Bài hát viết ở nhịp bao nhiêu? Chia làm mấy đoạn? Nêu tính chất bài hát?NV3: Khởi động giọng theo mẫu âm:luyen thanhNV4: Dạy hát:- GV hát mẫu câu đầu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp- GV hướng dẫn HS hát từng câu, hát kết nối các câu, ghép đoạn 1,2 và hoàn thiện cả bài.- Hướng dẫn HS hát cả bài kết hợp vỗ tay hoặc vận động nhịp nhàng, thể hiện tình cảm vui tươi, trong sáng của bài hát **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + Cá nhân/ nhóm HS tìm hiểu nội dung bài hát, tác giả trong SGK, lắng nghe nhịp điệu **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  Gọi 1 số học sinh lên bảng thực hành vỗ tay theo đúng nhịp phách HS xung phong phát biểu tìm hiểu về tác giả và bài hát GV gọi các nhóm/ cá nhân thể hiện bài hát trước lớp, HS còn lại nghe và nhận xét**Bước 4: Kết luận, nhận định:** + GV phát hiện lỗi sai, hát mẫu và sửa sai cho HS.+ Đánh giá, xếp loại, động viên HS. | **Học hát: Bài Bóng dáng một ngôi trường** Nhạc và lời: Hoàng Lân**1. Tìm hiểu bài hát**- Cảm nhận được giai điệu bài hát- Tác giả: Nhạc sĩ Hoàng Lân sinh ngày 16/ 08/ 1942 tại xã Sơn Tây ( Hà Tây). Âm nhạc của ông giản dị, trong sáng, dễ nhớ, dễ thuộc. đã có sức sống trong các lứa tuổi thơ. Một số tác phẩm tiêu biểu như: Đi học về ( 1962); Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác (1978); Bác Hồ người cho em tất cả (1975); Thật là hay (1980) - Bài hátđược sáng tác năm 1985 dựa vào kí ức về một mái trường mà nhạc sĩ đã từng gắn bó đó là trường THPT Nguyễn Huệ (thị xã Hà Đông- tỉnh Hà Tây).- Nội dung bài hát: Mái trường là nơi lưu giữ những kỉ niệm thật đẹp của tuổi thơ, ở đó các em không chỉ được học kiến thức mà các em còn được sống trong tình yêu thương đùm bọc của thầy cô, bè bạn. Thày cô là những người cha người mẹ thứ 2 chắp cánh cho các em những ước mơ để bước vào đời...Nhạc sĩ  Hoàng Lân đã viết bài hát Bóng dáng một ngôi trường bằng những ca từ thật hay và nét nhạc thật đẹp. - Ở ô nhịp đầu đủ phách nh­ưng khi hát không nhấn vào đầu phách mà lại nhấn vào đầu phách mà bắt đầu từ phách nhẹ. (Đây chính là hiện tượng nghịch phách)- Nhịp , - Bài hát đư­ợc chia làm 2 đoạn:đ1: Từ đầu đến “Trong lòng chúng ta”đ2: Từ “Hát mãi.....Nhớ đến bây giờ”**2. Học hát:**- Hát theo mẫu - Kết hợp vận động cơ thể - Biểu diễn trước lớp hoặc theo dõi phần trình bày của các bạn để nhận xét đánh giá, bổ sung. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu :** Học sinh luyện tập bài hát theo nhóm

**b. Nội dung :** HS nghe nhận xét và vận dụng hát theo các hình thức mà GV yêu cầu

**c. Sản phẩm :** HS hát đúng theo nhịp và trình bày tốt

**d. Tổ chức thực hiện:**

**GV**: Tổ chức cho học sinh thi giữa các tổ và gv cho điểm tượng trưng.

**Bài tập**: Hãy điền tên bài hát viết về nhà trường, thầy cô,giáo mà em biết.

|  |  |
| --- | --- |
| * **Hành khúc tới trường**
* **Mái trường mến yêu**
* **Tia nắng, hạt mưa**
 | * **Tuổi hồng**
* **Niềm vui của em**
* **Chiều thu nhớ truờng**
 |

**H**: Em hãy phát biểu cảm nghĩ sau khi học xong bài hát?

- Hướng dẫn HS hát cả bài kết hợp vỗ tay hoặc vận động nhịp nhàng, thể hiện tình cảm vui tươi, trong sáng của bài hát

- Gọi 1-2 nhóm lên biểu diễn. HS nhận xét cho nhau

- Gv nhận xét, đánh giá, góp ý cho phần biểu diễn của các nhóm

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu :** HS vận dụng- sáng tạo các hiểu cách hát và gõ đệm nhịp

**b. Nội dung :** HS trình bày, biểu diễn bài hát

**c. Sản phẩm :** HS tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

**d. Tổ chức thực hiện**

\* Các nhóm học sinh chọn 1 trong các hoạt động sau :

- Hát bài hát Bóng dáng một ngôi trường kết hợp gõ phách?

- Hát bài hát Bóng dáng một ngôi trường kết hợp đánh nhịp?

- Hát bài hát Bóng dáng một ngôi trường kết hợp vận động theo nhạc?

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Học thuộc bài hát: Bóng dáng một ngôi tr­ường.

- Đọc tên nốt và chép bài TĐN số 1 ra vở bài tập.

- Tìm hiểu về quãng