|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn | Dạy | Ngày | 20/9/2023 | 20/9/2023 | 20/9/2023 | 20/9/2023 |
| 10/9/2023 | Tiết | 2 | 3 | 4 | 1 |
| Lớp | 9A | 9B | 9C | 9D |

|  |
| --- |
| **CHỦ ĐỀ 1: MÁI TRƯỜNG**  **BÀI 1 - TIẾT 3**  **- Ôn tập bài hát: Bóng dáng một ngôi trư­ờng**  **- Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 1**  **- Âm nhạc thưởng thức: ca khúc thiếu nhi phổ thơ** |

**I- MỤC TIÊU BÀI HỌC.**

**1. Kiến thức**

- HS trình bày và thể hiện đúng sắc thái tình cảm bài hát Bóng dáng một ngôi trường. Hát và kết hợp gõ đệm bài hát Bóng dáng một ngôi trường.

- HS đọc đúng giai điệu và ghép lời ca thuần thục bài TĐN số 1, kết hợp với gõ phách.

- Học sinh hiểu biết về đặc điểm của ca khúc thiếu nhi phổ thơ. Kể tên một số bài hát thiếu nhi phổ thơ.

**2. Năng lực**

**a) Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: ý thức chuẩn bị kiến thức, tự đánh giá về quá trình và kết quả thực hiện nhiệm vụ hợp tác nhóm, cá nhân.

- Giao tiếp và hợp tác: khả năng trình bày, sự tương tác tích cực giữa các thành viêntrong nhóm khi thực hiện nhiệm vụ.

**b) Năng lực đặc thù:**

- Qua bài học giúp học sinh hình thành và phát triển năng lực thực hành âm nhạc, năng lực hiểu biết âm nhạc, năng lực cảm thụ âm nhạc.

- Thể hiện âm nhạc: Biết thể hiện bài TĐN bằng các hình thức, kết hợp với gõ đệm.

- Cảm thụ và hiểu biết: Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài TĐN biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè. Cảm nhận được nét đẹp trong giai điệu của bài TĐN

- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Các em biết một bài hát tập thể để hát trong các buổi sinh hoạt buổi tập trung Sonng người.

**3. Phẩm chất**

- Qua bài học giáo dục cho học sinh có ý thức giữ gìn và phát huy những bài hát dân ca, những ca khúc thiếu nhi phổ thơ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Gv đàn và hát thuần thục bài hát: “Bóng dáng một ngôi tr­ờng”.

- Gv đàn, đọc, ghép lời ca chính xác bài TĐN số 1.

- Gv chuẩn bị nhạc cụ: đàn ORGAN.

- Gv chuẩn bị đài các xéc.

- Giáo viên s­ưu tầm và tập thể hiện một số ca khúc thiếu nhi phổ thơ.

**2. Học sinh**:

- Tìm hiểu về ca khúc thiếu nhi phổ thơ

- Học thuộc bài hát Bóng dáng một ngôi trường

- Tập đọc kết hợp đánh nhịp và gõ phách bài TĐN số 1.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới

**b. Nội dung:** HS tham gia trò chơi

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Giáo viên tổ chức trò chơi nghe và cho biết câu hát nào trong bài hát Bóng dáng một ngôi trường? Em hãy hát lại câu hát đó.

- Gv dẫn dắt vào bài học

**2.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động: Ôn tập bài hát Bóng dáng một ngôi trường**

**a. Mục tiêu:** HS biểu diễn thuần thục bài hát.

**b. Nội dung:** HS thực hiện theo sự hướng dẫn của giáo viên

**c. Sản phẩm:** HS trình bày bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM CẦN ĐẠT** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  NV1: Hát mẫu, cảm thụ âm nhạc:  - GV hát mẫu hoặc bật nhạc bài hát cho HS nghe để cảm nhận  NV2: Khởi động giọng theo mẫu âm:  luyen thanh  NV3:Ôn tập  GV: Đệm đàn và yêu cầu học sinh hát lại cả bài hát.  GV: Hướng dẫn học sinh sửa sai.  GV: Hướng dẫn học sinh hát kết hợp với một số động tác phụ hoạ phù hợp với sắc thái của bài. **GV**: Đệm đàn và yêu cầu học sinh hát lại cả bài. Gv nghe và hướng dẫn học sinh sửa sai.  GV: Chia lớp làm 2 nhóm:  Nhóm 1: Hát câu1  Nhóm 2: Hát câu 2  Phần điệp khúc nhóm 1 hát trước nhóm 2 hát đuổi theo.  GV: Gọi 1 số học sinh trình bày bài hát.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + Cá nhân/ nhóm HS trình bày bài hát  **Bước 3: Báo cáo:**  GV gọi các nhóm/ cá nhân thể hiện bài hát trước lớp, HS còn lại nghe và nhận xét  **Bước 4: Kết luận:**  + GV phát hiện lỗi sai, hát mẫu và sửa sai cho HS.  + Đánh giá, xếp loại, động viên HS. | **1. Ôn tập bài hát: Bóng dáng một ngôi trường**  Nhạc và lời: Hoàng Lân  - HS nghe và cảm nhận giai điệu bài hát Bóng dáng một ngôi trường  - HS trình bày bài hát theo hình thức hát đuổi. |

**Hoạt động 2: Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 1**

**a. Mục tiêu:** Đọc đúng giai điệu, cao độ, lời ca bài Tập đọc nhạc số 1.

**b. Nội dung:** HS quan sát SGK, thảo luận, trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** HS trình bày bài TĐN kết hợp gõ đệm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM CẦN ĐẠT** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  ***-*** NV1: Luyện đọc gam Son trưởng  - GV sử dụng đàn lấy cao độ chuẩn rồi hướng dẫn cho HS đọc gam Son trưởng đi lên và đi xuống theo các mẫu âm đã luyện tập.  NV2: Ôn tập: TĐN số 1  - GV yêu cầu HS ôn luyện theo nhóm hoặc cá nhân.  - GV yêu cầu HS đọc nhạc kết hợp gõ phách. GV sửa những chỗ HS đọc sai (nếu có).  - Hướng dẫn học sinh đọc nhạc kết hợp với đánh nhịp .  - GV yêu cầu HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo nhịp.  - GV yêu cầu HS trình bày bài đọc nhạc theo tổ, nhóm, cặp, cá nhân.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS thực hiện các yêu cầu của GV  + GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS thực hiện.  **Bước 3: Báo cáo**  HS ®äc nh¹c kÕt hîp gâ ph¸ch (®¸nh nhÞp)  **Bước 4: Kết luận**  + GV đánh giá nhận xét, bổ sung nội dung bài hát cùng HS | **2. Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 1**  **a. Luyện đọc gam Son Trưởng**  - HS đọc gam Son trưởng theo mẫu âm:    **b. Ôn tập Tập đọc nhạc số 1**  - Trình bày bài đọc nhạc theo tổ, nhóm, cặp với các hình thức đã luyện tập. |

**Hoạt động 3**: **Âm nhạc thường thức**

**a. Mục tiêu:** Học sinh hiểu biết về đặc điểm của ca khúc thiếu nhi phổ thơ. Kể tên một số bài hát thiếu nhi phổ thơ.

**b. Nội dung:** HS tìm hiểu bài dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM CẦN ĐẠT** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **-** NV1: GV chia nhóm học sinh tìm hiểu về ca khúc thiếu nhi phổ thơ.  + Em hiểu thế nào là ca khúc thiếu nhi phổ thơ?  + Em hãy kể tên những ca khúc phổ thơ mà em biết?  **+** Em có nhận xét gì về kiểu bài hát phổ nhạc theo thơ?  - NV2: GV cho học sinh nghe 1 số bài hát thiếu nhi phổ thơ.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS trả lời câu hỏi  - Hoạt động cá nhân, nhóm  **Bước 3: Báo cáo**   * Các nhóm trình bày, nhận xét, bổ sung kiến thức cho nhau   **Bước 4: Kết luận**  Nhận xét hoạt động của học sinh. | **3. Âm nhạc thư­ởng thức: Ca khúc thiếu nhi phổ thơ.**  - Ca khúc thiếu nhi phổ thơ là những bài hát được phổ nhạc từ những bài thơ.  - Các ca khúc phổ thơ cho thiếu nhi nh­ư: Hạt gạo làng ta ( thơ: Trần Đăng Khoa, nhạc Trần Viết Bích); Bụi phấn (Thơ: Lê Văn Lộc- Nhạc Vũ Hoàng).........  - HS nghe và cảm nhận  - Kiểu phổ nhạc theo thơ là phương pháp sáng tác bài hát được sử dụng hiệu quả và khá phổ biến. Có những bài thơ không đặc sắc nhưng khi được phổ nhạc lại trở thành bài hát có sức sống lâu bền và phổ biến rộng rãi. ở đây, âm nhạc đã chắp cách cho bài thơ bay xa. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu :** Học sinh củng cố thêm kiến thức về ca khúc thiếu nhi phổ thơ, TĐN

**b. Nội dung :** HS làm bài tập, đọc nhạc theo sự hướng dẫn của giáo viên.

**c. Sản phẩm :** HS thực hiện theo đúng yêu cầu của giáo viên

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Câu 1**: Em hãy đánh dấu vào đáp án đúng:

1. **Ca khúc thiếu nhi phổ thơ là những bài hát được phổ nhạc từ những bài thơ.**
2. Có 1 cách duy nhất để phổ nhạc từ các bài thơ.
3. Bài hát Bóng dáng một ngôi trường là bài hát được phổ nhạc từ thơ.
4. **Có thay đổi lời thơ chút ít, đảo lên đảo xuống hoặc thêm Soni chổ là một trong các cách dể phổ nhạc từ thơ.**

**Câu 2**: Tìm một số bài hát phổ thơ viết cho người lớn và trẻ em?

|  |  |
| --- | --- |
| * Lí cây bông (Dân ca Nam Bộ) * Đi học (Thơ: Minh Chính- Nhạc: Bùi Đình Thảo) * Cho con (Thơ: Tuấn Dũng- Nhạc: Phạm Trọng Cầu) | * Tia nắng, hạt mưa (Thơ: Lệ Bình - Nhạc: Khánh Vinh) * Bụi phấn (Thơ: Lê Văn Lộc – Nhạc: Vũ Hoàng) * Cây trúc xinh (Dân ca Quan họ Bắc Ninh) |

**- Đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp** **

**4.** **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu :** HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày

**b. Nội dung :** HS trình bày hiểu biết

**c. Sản phẩm :** HS tích cực thể hiện âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Vận đụng cách đánh nhịp ** vào các bài hát và bài đọc nhạc có cùng số chỉ nhịp.

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Tìm và tập trình bày một số ca khúc thiếu nhi phổ thơ mà em biết.

- Xem và tìm hiểu bài hát: “Nụ cư­ời”.