|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn | Dạy | Ngày | 4/10/2023 | 4/10/2023 | 4/10/2023 | 4/10/2023 |
| 25/9/2023 | Tiết | 2 | 1 | 4 | 3 |
| Lớp | 9A | 9B | 9C | 9D |

|  |
| --- |
| **BÀI 2 - TIẾT 5**  **- Học hát: Bài Nụ c­ười**  Nhạc: Nga  Phỏng dịch lời: Phạm Tuyên |

**I- MỤC TIÊU BÀI HỌC.**

**1. Kiến thức**

- Hs biết bài hát Nụ cười là bài hát nhạc Nga, nội dung bài hát thể hiện sự lạc quan, yêu đời của tuổi thiếu nhi , biết bài hát viết ở nhịp 

**2. Năng lực**

**a) Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: ý thức chuẩn bị kiến thức, tự đánh giá về quá trình và kết quả thực hiện nhiệm vụ hợp tác nhóm, cá nhân.

- Giao tiếp và hợp tác: khả năng trình bày, sự tương tác tích cực giữa các thành viêntrong nhóm khi thực hiện nhiệm vụ.

- Biết giải quyết vấn và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.

**b) Năng lực đặc thù:**

- Hs biết hát đúng giai điệu , lời ca của bài hát. Biết cách lấy hơi , hát rõ lời , diễn cảm , tập hát theo hình thức đơn ca ,song ca, tốp ca...

**3. Phẩm chất**

Thông qua bài hát giáo dục cho các em phải luôn yêu đời, lạc quan trong cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Gv đàn và hát thuần thục bài hát: “Nụ cư­ời”.

- Bản đồ thế giới, vị trí nư­ớc Nga trên bản đồ.

- Gv chuẩn bị đài các xéc.

- Bảng phụ có bài hát “Nụ cư­ời”.

**2. Học sinh:**

- Tìm hiểu bài hát Nụ cười

- Học thuộc phần giới thiệu ca khúc thiếu nhi phổ thơ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**\* Kiểm tra 15 phút?**

Câu 1: Thế nào ca khúc thiếu nhi phổ thơ? Kể tên 4 ca khúc thiếu nhi phổ thơ?

**- Ca khúc thiếu nhi phổ thơ là những bài hát được phổ nhạc từ những bài thơ.**

**- Các ca khúc phổ thơ cho thiếu nhi nh­ư: Hạt gạo làng ta ( thơ: Trần Đăng Khoa, nhạc Trần Viết Bích); Bụi phấn (Thơ: Lê Văn Lộc- Nhạc Vũ Hoàng).........**

Câu 2: Em hãy nêu 1 số cách phổ nhạc từ thơ?

**+ Giữ nguyên bài thơ.**

**+ Thay đổi chút ít về lời, vị trí câu thơ.**

**+ Dựa vào ý thơ phóng viết lời ca cho phù hợp với giai điệu hay cấu trúc bài hát.**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới

**b. Nội dung:** HS xem clip

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV: Hãy nghe và cho biết tên một số bài hát phổ thơ viết cho người lớn và trẻ em.

|  |  |
| --- | --- |
| * Lí cây bông (Dân ca Nam Bộ) * Đi học (Thơ: Minh Chính- Nhạc: Bùi Đình Thảo) * Cho con (Thơ: Tuấn Dũng- Nhạc: Phạm Trọng Cầu) | * Tia nắng, hạt mưa (Thơ: Lệ Bình - Nhạc: Khánh Vinh) * Bụi phấn (Thơ: Lê Văn Lộc – Nhạc: Vũ Hoàng) * Cây trúc xinh (Dân ca Quan họ Bắc Ninh) |

GV : Nhận xét hoạt động của học sinh và dẫn dắt vào bài mới

**2.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động: Học hát bài Nụ cười**

**a. Mục tiêu:** HShát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát Nụ cười

**b. Nội dung:** HS nghe, tìm hiểu bài hát Nụ cười, học hát dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM CẦN ĐẠT** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  NV1: Hát mẫu, cảm thụ âm nhạc:  - GV hát mẫu hoặc bật nhạc bài hát cho HS nghe để cảm nhận  NV2: Tìm hiểu bài hát   * Yêu cầu HS trình bày tìm hiểu về xuất xứ, nội dung bài hát :   + Bài hát do ai sáng tác?  + Nội dung bài hát nói về điều gì?  + Em có nhận xét gì về ô nhịp đầu tiên?  + Bài hát viết ở nhịp bao nhiêu? Chia làm mấy đoạn?  NV3: Khởi động giọng theo mẫu âm:  luyen thanh  NV4: Dạy hát:  - GV hát mẫu câu đầu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp  - GV hướng dẫn HS hát từng câu, hát kết nối các câu, ghép đoạn 1,2 và hoàn thiện cả bài.  - Hướng dẫn HS hát cả bài kết hợp vỗ tay hoặc vận động nhịp nhàng, thể hiện tình cảm vui tươi, trong sáng của bài hát  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + Cá nhân/ nhóm HS tìm hiểu nội dung bài hát, tác giả trong SGK, lắng nghe nhịp điệu  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  Gọi 1 số học sinh lên bảng thực hành vỗ tay theo đúng nhịp phách  HS xung phong phát biểu tìm hiểu về tác giả và bài hát  GV gọi các nhóm/ cá nhân thể hiện bài hát trước lớp, HS còn lại nghe và nhận xét  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  + GV phát hiện lỗi sai, hát mẫu và sửa sai cho HS.  + Đánh giá, xếp loại, động viên HS. | **Học hát: Bài Nụ cười**  Nhạc: Nga  Lời Việt: Phạm Tuyên  **1. Tìm hiểu bài hát**  - Cảm nhận được giai điệu bài hát  - Giới thiệu về bài hát và tác giả: Năm 1977, bộ phim hoạt hình "Chuột chũi Ê-nốt" của hoạ sĩ A.Xu-khốp đã trình chiếu ở nước Nga và được các bạn nhỏ yêu thích. Nụ cười là bài hát chính trong bộ phim này, bài hát do V.Sain-xki viết nhạc và A.Plia-xcôp-xki viết lời. Với hình tượng tiếng cười đầy vẻ trong sáng, hồn nhiên và nhí nhảnh, bài hát không chỉ được tuổi thiếu niên mà cả người lớn cũng yêu thích. Bài Nụ cười được dịch sang nhiều thứ tiếng, lời Việt do nhạc sĩ Phạm Tuyên phỏng dịch.  - Nội dung bài hát: Cảnh thiên nhiên tươi đẹp với niềm lạc quan yêu đời của con người.  - Ô nhịp đầu tiên là ô nhịp lấy đà khi hát các em phải nhấn vào từ “Sáng”  - Nhịp  - Được chia làm 2 đoạn:  Đoạn 1: Từ câu đầu đến tiếng cười.  Đoạn 2: Từ Để làn .......hết bài.  đ1: đư­ợc viết ở giọng tr­ưởng.  đ2: được viết ở giọng thứ.  **2. Học hát:**  - Hát theo mẫu  - Kết hợp vận động cơ thể  - Biểu diễn trước lớp hoặc theo dõi phần trình bày của các bạn để nhận xét đánh giá, bổ sung. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu :** Học sinh luyện tập bài hát theo nhóm

**b. Nội dung :** HS nghe nhận xét và vận dụng hát theo các hình thức mà GV yêu cầu

**c. Sản phẩm :** HS hát đúng theo nhịp và trình bày tốt

**d. Tổ chức thực hiện:**

**GV**: Tổ chức cho học sinh thi giữa các tổ và gv cho điểm tượng trưng.

**H**: Em hãy kể tên một vài bài hát Nga mà em biết?

|  |  |
| --- | --- |
| * Nghệ sĩ với cây đàn * Chiều Matxcơva | * Đôi bờ * Ca chiu sa |

**H:** Em hãy phát biểu cảm nghĩ của mình khi học xong bài hát?

- Hướng dẫn HS hát cả bài kết hợp vỗ tay hoặc vận động nhịp nhàng, thể hiện tình cảm vui tươi, trong sáng của bài hát

- Gọi 1-2 nhóm lên biểu diễn. HS nhận xét cho nhau

- Gv nhận xét, đánh giá, góp ý cho phần biểu diễn của các nhóm

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu :** HS vận dụng- sáng tạo các cách hát và đánh nhịp



**b. Nội dung :** HS trình bày, biểu diễn bài hát

**c. Sản phẩm :** HS tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

**d. Tổ chức thực hiện**

\* Các nhóm học sinh chọn 1 trong các hoạt động sau :

- Hát bài hát Nụ cười kết hợp gõ phách?

- Hát bài hát Nụ cười kết hợp đánh nhịp?

- Hát bài hát Nụ cười kết hợp vận động theo nhạc?

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

H: Học thuộc bài hát.

H: Chép và đọc tên nốt nhạc bài TĐN số 2.