|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  25-9-2023 | Dạy | Ngày | 9/10/2023 | 9/10/2023 |
| Tiết | 4 | 2 |
| Lớp | 9B | 9D |

**LUYỆN TẬP + SỬ DỤNG MÁY TÍNH CASIO**

***Tuần 5 - Tiết 10:***

**I. MỤC TIÊU**

***1- Kiến thức, kĩ năng:*** Sau khi học xong bài này, học sinh:

***a. Kiến thức:***

- Củng cố kiến thức biến đổi đơn giản căn thức bậc hai thông qua các dạng bài rút gọn biểu thức có chứa căn thức bậc hai, chứng minh đẳng thức, giải phương trình chứa căn thức dạng đơn giản.

- Vận dụng giải bài toán liên quan

***b. Kĩ năng:***

- Rèn luyện kỷ năng rút gọn, chứng minh đẳng thức, tìm x… và các bài toán liên quan

- Rèn kĩ năng vận dụngthành thạo tính chất của căn bậc 3 để làm bài toán rút gọn, so sánh.

***2- Định hướng phát triển phẩn chất và năng lực học sinh:***

***a. Các phẩm chất:***

- Trung thực, tự trọng, chí công vô tư

- Tự lập, tự tin, tự chủ và có tinh thần vượt khó

- Có trách nhiệm với bản thân, cộng đồng, đất nước

***b. Các năng lực chung:***

- Năng lực tự học, năng lực tư duy linh hoạt, năng lực sáng tạo, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực tính toán, năng lực hợp tác.

***c. Các năng lực chuyên biệt:***

- Năng lực thu thập, chế biến thông tin toán học

- Năng lực lưu trữ thông tin toán học

- Năng lực vận dụng toán học vào giải quyết vấn đề

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV - HS**

***1. Chuẩn bị của giáo viên:***

***-*** *Đồ dùng dạy học:* Bảng phụ (mc) ghi BTTN, phiếu học tập, bản đồ tư duy, bảng nhóm máy tính bỏ túi, bảng nhóm, bút dạ.

***2. Chuẩn bị của học sinh:***

- *Nội dung kiến thức ôn tập ,chuẩn bị trước ở nhà:* Các phép biến đổi biểu thức chứa CBH

- *Dụng cụ học tập*: Thước thẳng, máy tính bỏ túi, bút dạ.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**A. Hoạt động khởi động:** *Đặt vấn đề :*Để giúp các em thành thạo hơn trong việc giải toán và vận dụng lý thuyết vào thực hành giải toán.Ta tìm hiểu tiếp việc rút gọn biểu thức có chứa căn thức bậc hai

**B. Hoạt động hình thành kiến thức**

**C. Hoạt động luyện tập**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| --- | --- | --- |
| ***Dạng 1: Giải phương trình*** | | |
| Giải phương trình sau    ? x≥-1 cho ta biết điều gì  - Nêu cách giải phương trình trên  - GV cho hs làm  - HS khác nhận xét cách làm  GV: Đưa thừa số ra ngoài dấu căn rồi thu gọn đưa về dạng  Sau đó bình phương hai vế để tìm x. | - Căn có nghĩa  - HS Thu gọn các căn thức đồng dạng  HS: sử dụng pp đưa thừa số ra ngoài dấu căn thu gọn rồi tìm x.  HS thực hiện  HS nhận xét | 1. Giải phương trình sau  (x ≥-1)  <=> x =15 (tmđk)  Vậy phương trình có tập nghiệm là S=⎨15⎬ |
| **Dạng 2: Chứng minh đẳng thức** | | |
| *Bài 3 ( Bài 64 SGK)*  + Nêu yêu cầu bài tập 64 SGK.  + Nêu cách chứng minh đẳng thức, chọn cách thích hợp cho bài tập này ?  + Gv điều khiểm HS thảo luận và chốt cách làm  ***+ Biến đổi vế phức tạp thành vế đơn giản (trực tiếp)chọn.***  ***+ Biến đổi cả 2 vế cùng bằng một biểu thức đơn giản. (gián tiếp)***  ***+ Xét VP -VT = 0 (theo định nghĩa)***  + Hãy nêu cách rút gọn dễ dàng nhất?  + Gợi ý dùng hằng đẳng thức    +Yêu cầu HS thực hiện  + Gv gọi HS nhận xét đánh giá kĩ năng trình bày của HS | + Đọc đề bài .  + HS trình bày cách cách làm  + Chọn cách đơn giản ***Phân tích tử và mẫu các biểu thức phân thành tích rồi rút gọn.***  + Cả lớp làm bài tập, một HS trình bày trên bảng: | ***2. Chứng minh đẳng thức***  **Bài 3 (** Bài 64 SGK)  Với a  0 ; a 1, ta có:  a) |
| **Dạng 3: Dạng tổng hợp** | | |
| ***Bài 4 (*** *Bài 65 SGK)*    + Hướng dẫn HS cách rút gọn thích hợp.  + Để so sánh giá trị của M với 1 ta xét hiệu M - 1  **+** Yêu cầu HS hoạt động nhóm trình bày bài trên bảng nhóm., trong 4 phút. Theo kỹ thuật khăn trải bàn  + Nhận xét, sửa chữa bổ sung | **+** Đọc đề bài và theo dõi hướng dẫn của GV.  + Hoạt động nhóm theo hướng dẫn của GV.  + HS đại diện nhóm trình bày  + Đại diện nhóm nhận xét, sửa chữa lẫn nhau. | ***3. Bài 4 (*** *Bài 65 SGK)*  a) Rút gọn    b) So sánh |

**C. Hoạt động vận dụng ( kiểm tra 15 phút)**

**Phần I: Trắc nghiệm (4đ) ( Hs khoanh trũn vào chữ cỏi trước các đáp án đúng )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1) Căn bậc hai số học của 25 là:*** | | | |
| A. 5 | B. -5 | C. 5 và -5 | D. 625 |
| ***2) Các căn bậc của 121 là:*** | | | |
| A. -11 | B. 11 | C. 11 và -11 | D. 8 |
| ***3) Biểu thức*** ***xác định khi và chỉ khi***: | | | |
| A. | B. | C. | D. |
| ***4) Kết quả của phép khai căn vói a <5 là:*** | | | |
| A. a - 5 | B. 5 - a | C. | D. 3 câu đều sai |
| ***5) Đơn giản  ta được*** | | | |
| A. | B. | C. | D. |
| ***6) Đơn giản  ta được*** | | | |
| A. | B. | C. | D. |
| ***7) Rút gọn biểu thức  ta được*** | | | |
| A. -2 | B. | C. | D. 2 |
| ***8) Rút gọn biểu thức  ta được*** | | | |
| A. | B. | C. - | D. - |

**Phần II - Tự luận (6 đ)**

***1) Rút gọn A =  với x ***

***2) Rút gọn biểu thức :***

a) (): b) 

**Đáp án biểu điểm:**

Phần I: Trắc nghiệm mỗi ý đúng được 0,5 điểm:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ***Đ/a*** | ***C*** | ***B*** | ***C*** | ***C*** | ***B*** | ***C*** | ***B*** | ***A*** |

Phần II – Tự luận:

Bài 1: A =****** (2 điểm)

Bài 2: a)  (2 điểm)

b)  2 điểm

**D. Hoạt động tìm tòi, mở rộng**

**\* Hướng dẫn về nhà:**

***- Học bài:*** Học thuộc lý thuyết

***- Làm bài:*** Làm bài tập còn lại/ SBT

***- Chuẩn bị bài mới:***

+ Ôn lại các kiến thức về định nghĩa căn bậc hai số học của một số, các định lí so sánh căn bậc hai số học, khai phương một tích, khai phương một thương để tiết sau học “căn bậc ba”. Mang theo máy tính bỏ túi.

+ Chuẩn bị thước,máy tính bỏ túi.

+ Đọc trước §9 Căn bậc ba