|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  30-9-2023 | Dạy | Ngày | 16/10/2023 | 18/10/2023 |
| Tiết | 4 | 2 |
| Lớp | 9B | 9D |

**ÔN TẬP CHƯƠNG I**

***Tuần 6 - Tiết 12:***

**I. MỤC TIÊU**

***1- Kiến thức, kĩ năng:*** Sau khi học xong bài này, học sinh:

***a. Kiến thức:***

- Biết các kiến thức cơ bản trong chương I.

- Hiểu được các cách biến đổi căn bậc hai, căn bậc ba, sử dụng MTBT để tính toán.

- Vận dụng làm các bài tập có liên quan về biến đổi các biểu thức chứa căn thức bậc hai, căn thức bậc ba, rút gọn biểu thức có chứa căn bậc hai,...

***b. Kĩ năng:***

- Rèn kĩ năng giải các bài toán rút gọn, giải phương trình và bất phương trình chứa căn,...

***2- Định hướng phát triển phẩn chất và năng lực học sinh:***

***a. Các phẩm chất:***

- Trung thực, tự trọng, chí công vô tư

- Tự lập, tự tin, tự chủ và có tinh thần vượt khó

- Có trách nhiệm với bản thân, cộng đồng, đất nước

***b. Các năng lực chung:***

- Năng lực tự học, năng lực tư duy linh hoạt, năng lực sáng tạo, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực tính toán, năng lực hợp tác.

***c. Các năng lực chuyên biệt:***

- Năng lực thu thập, chế biến thông tin toán học

- Năng lực lưu trữ thông tin toán học

- Năng lực vận dụng toán học vào giải quyết vấn đề

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV - HS**

***1. Chuẩn bị của giáo viên:***

***-*** *Đồ dùng dạy học:* Máy tính bỏ túi.

***2. Chuẩn bị của học sinh:***

- *Nội dung kiến thức :* Ôn tập chương I, làm câu hỏi ôn tập và bài ôn chương . Bản đồ tư duy chương 1

- *Dụng cụ học tập*: Thước thẳng, máy tính bỏ túi.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**A. Hoạt động khởi động:**

*\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*

Yêu cầu HS hệ thống lại các kiến thức chương I và phân dạng những bài tập đã được luyện tập mà tiết học trước đã được giao về nhà chuẩn bị

*\* Thực hiện nhiệm vụ học tập: HS chuẩn bị ở nhà theo nhóm 4-5 HS*

*\* Báo cáo kết quả và thảo luận:* Đại diện các nhóm báo cáo bằng bảng nhóm



*\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:*

- GV gọi HS nhóm nhận xét chéo, bổ sung kiến thức

- GV đánh giá cho điểm và nhận xét việc vận dụng kiến thức của HS

*Đặt vấn đề :*Chúng ta sẽ tiếp tục ôn lại kiế thức đó bằng cách đi ôn luyện một số dạng bài tập sau:

B. Hoạt động hình thành kiến thức.

C. Hoạt động luyện tập và vận dụng.

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **NỘI DUNG GHI BẢNG** |
| --- | --- | --- |
| ***A. Các kiến thức cần nhớ*** | | |
|  |  | ***A. Các kiến thức cần nhớ***  (Tóm tắt các kiến thức cần nhớ sgk/39) |
|  | | |
| ***B. Ôn và vận dụng các công thức biến đổi*** | | |
| ***\* Hoạt động cá nhân:***  - Ta có  có nghĩa khi nào? - - Yêu cầu HS làm bài tập sau:***Bài 1:*** *Tìm điều kiện xác định của các căn thức sau.*  *a)  b)*  - Gọi HS lên bảng thực hiện, cả lớp làm bài vào vở  - Yêu cầu HS khác nhận xét.  - Nhận xét , đánh giá , bổ sung và ghi điểm cho HS làm đúng.  \* Hoạt động cá nhân nhóm nhỏ trong 3 phút  ***- Bài 2*** *( Bài 70 SGK)*  - Bài tập 70 SGK tr.40  - Đại diện nhóm trình bày các bước giải, các công thức vận dụng để biến đổi rút gọn.  - Nhận xét, sửa chữa (nếu có) và ghi điểm.  - Tiếp tục vận dụng các công thức biến đổi trên để rút gọn biểu thức số sau đây.  **\* Hoạt động cá nhân:**  **Bài 3** *( Bài 71 SGK )*  - Bài tập 71 SGK tr.40  Rút gọn các biểu thức sau:  a)  b)  - Nêu các bước thực hiện để rút gọn câu a ?.  \* Giao nhiệm vụ học tập: Yêu cầu HS hoạt động cá nhân nhóm nhỏ trong 3 phút  \* Đánh giá: Yêu cầu các nhóm chấm chéo kết quả.  - Nếu rút gọn biểu thức có chứa chữ ta làm thế nào?  - Gợi ý: Đưa biểu thức dưới căn về dạng bình phương một đơn thức hoặc một đa thức  - Nêu các bước thực hiện.  - Yêu cầu HS thực hiện.  - Theo dõi giúp đỡ HS khi yếu | có nghĩa khi  - Cả lớp đọc ghi đề, suy nghĩ cách làm  - HS.TBY lên bảng thực hiện  a) xác định khi:  b)  xác định khi:  - Các nhóm thảo luận thống nhất kết quả.  a)  d)    \* Thực hiện nhiệm vụ học tập: \* Báo cáo kết quả và thảo luận:  Các nhóm thảo luận thống nhất kết quả.  + Nhân  với đa thức: .  + Thu gọn các hạng tử đồng dạng.  - Ta có m2 – 4m + 4 = (m – 2)2  - Các bước thực hiện  B1: Đưa thừa số ra ngoài căn  B2: Rút gọn.  - HS.TB lê bảng thực hiện. | ***B. Dạng bài tập***  ***Dạng 1:*** ***Tìm điều kiện xác định của các căn thức***  **Bài 1:**  a) được xác định khi:  Vậy  thì  được xác định.  b)  xác định khi:    Vậy  thì  xác định  ***Dạng 2: Tính***  ***Bài 2*** *( Bài 70 SGK)*  a)  =  d)    ***Dạng 3:* *Rút gọn biểu thức***  **Bài 3**  a)          b)    + Với m > 2 ta có:    + Với m < 2 ta có: |

**D. Hoạt động tìm tòi mở rộng**

*\* Hướng dẫn tìm tòi ở nhà:*

***- Học bài:*** Học thuộc lý thuyết chương I theo bản đồ tư duy các nhóm đã hệ thống

***- Ra bài tập về nhà: Chia dạng và làm bài tập sau***

+ làm bài tập: 71,72, 73a, 74.

+ Riêng HS khá – giỏi làm thêm bài tập trong SBT.

***- Chuẩn bị bài mới:***

+ Ôn lại các kiến thức toàn chương I thông qua bản đồ tư duy đã vẽ.

+ Chuẩn bị thước,máy tính bỏ túi.

+ Tiết sau ôn tập tiếp