|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN AN LÃO  **TRƯỜNG THCS N.CHUYÊN MỸ** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN, LỚP 8**  **NĂM HỌC 2024 - 2025**  *( Thời gian làm bài 90 phút, không kể thời gian giao đề)* |

**A. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện cười | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề của đời sống | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |  |

**B. BẢN ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **VD cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện cười | **Nhận biết**:  - Nhận biết được thể loại của văn bản.  - Nhận biết được phương thức biểu đạt của văn bản.  - Nhận diện được ngôi kể trong truyện cười.  **Thông hiểu**:  - Mục đích mà nội dung truyện đề cập đến.  - Nội dung nghĩa hàm ẩn trong truyện  - Phân tích, lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu.  - Trình bày được thái độ, đặc điểm tính cách nhân vật qua lời của người kể chuyện.  **Vận dụng:**  **-** Thể hiện được ý kiến, thái độ của bản thân đối với vấn đề được thể hiện qua tác phẩm.  - Rút ra được bài học / lời khuyên cho bản thân và người khác từ nội dung, ý nghĩa của câu chuyện. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề của đời sống | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản, về vấn đề nghị luận.  **Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…)  **Vận dụng:**  Viết được một bài văn nghị luận về một vấn đề trong cuộc sống. Lập luận mạch lạc, biết kết hợp giữa lí lẽ và dẫn chứng để làm rõ vấn đề nghị luận; ngôn ngữ trong sáng, giản dị; thể hiện được cảm xúc của bản thân trước vấn đề cần bàn luận.  **Vận dụng cao:**  Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN AN LÃO  **TRƯỜNG THCS N.CHUYÊN MỸ** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN, LỚP 8**  **NĂM HỌC 2024 - 2025**  *( Thời gian làm bài 90 phút, không kể thời gian giao đề)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

# MUA KÍNH

# Anh nọ dốt đặc cán mai, thấy các ông già bà cả mang kính xem sách, bắt chước ra chợ hỏi mua một đôi. Vào hiệu, bảo chủ hiệu đem ra cho anh ta chọn. Anh ta đeo kính vào, lấy cuốn lịch đem theo ra xem, xem xong lại bảo chủ hiệu cho chọn đôi khác. Chủ hiệu chiều ý, chọn cho anh ta năm sáu đôi, nhưng đôi nào anh ta cũng không ưng ý. Chủ hiệu bèn chọn một đôi tốt nhất trong hiệu đưa ra. Anh ta đeo vào, lại lấy cuốn lịch ra xem, vẫn lắc đầu chê xấu. Chủ hiệu lấy làm lạ, liếc thấy anh ta cầm cuốn lịch ngược mà xem, sinh nghi, liền hỏi:

# - Sao đôi nào cũng chê xấu cả?

# Anh ta đáp:

# - Xấu thì bảo xấu chứ sao! Kính tốt thì tôi đã xem chữ được rồi!

# Chủ hiệu nói:

# - Hay là ông không biết chữ?

# Anh ta đáp:

# - Biết chữ thì đã không cần mua kính.

# (*Tinh hoa văn học dân gian người Việt* – Truyện cười, NXB Khoa học xã hội, 2009)

# Lựa chọn đáp án đúng:

**Câu 1.** Truyện *“Mua kính”* thuộc thể loại nào?

A.Truyện ngụ ngôn.

B. Truyện đồng thoại.

C. Truyện cười.

D.Truyện cổ tích

**Câu 2.** Phương thức biểu đạt chính của văn bản là gì?

A. Tự sự

B. Miêu tả

C. Biểu cảm

D. Nghị luận

**Câu 3.** Văn bản trên sử dụng ngôi kể thứ mấy?

A. Ngôi thứ nhất

B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ ba

D. Ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

**Câu 4.** Trong câu chuyện, nhân vật anh mua kính để làm gì?

A. Để đeo cho đẹp.

B. Để thuận lợi cho việc học chữ của anh.

C. Để nhìn rõ (chữ) hơn.

D. Để thành người biết chữ.

**Câu 5.** Câu nói nào của nhân vật anh thể hiện ẩn ý của việc đi mua kính?

A. Xấu thì bảo xấu chứ sao!

B. Kính tốt thì tôi đã xem chữ được rồi!

C. Biết chữ thì đã không cần mua kính.

D. Không có câu nói nào của nhân vật chứ ẩn ý.

**Câu 6.** Em hiểu đặc điểm tính cách của nhân vật anh chàng mua kính như thế nào?

A. Ngu dốt, ngốc nghếch, học đòi, bắt chước

B. Thông minh, nhanh nhẹn, hoạt bát

C. Sĩ diện, thích thể hiện mìn là người hiểu biết

D. Rụt rè, nhút nhát.

**Câu 7.** Theo em, vì sao người chủ hiệu lại lấy làm lạ và đưa chiếc kính tốt nhất cho nhân vật anh?

A. Muốn bóc mẽ sự ngu dốt của nhân vậ

B. Phê phán đả kích thói sĩ diện, khoe khoan

C. Phê phán những người thiếu chính kiến.

D. Phê phán thói keo kiệt, bủn xỉn của quan.

**Câu 8.** Trong các câu nói “*Sao đôi nào cũng chê xấu cả*?” của người chủ tiệm kính thể hiện thái độ gì với anh chàng mua kính.

# A. Tôn trọng, lễ phép.

B. Mỉa mai, chê cười sự ngu dốt của anh ta.

C. Lo sợ mất khách, không bán được kính.

D. Vui vẻ, hài lòng về anh ta.

**Trả lời các câu hỏi:**

# Câu 9. Theo em, lời nói của ông chủ hiệu “*Hay là ông không biết chữ”* có ý nghĩa gì? Câu chuyện phê phán thói xấu nào của con người?

# Câu 10. Qua văn bản trên em rút ra được cho bản thân bài học ý nghĩa nào?

**II. VIẾT. (4,0 điểm)**

Viết bài văn nêu suy nghĩ của em về tình yêu thương con người trong cuộc sống.

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN AN LÃO  **TRƯỜNG THCS N.CHUYÊN MỸ** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN, LỚP 8**  **NĂM HỌC 2024 - 2025** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu** | 1 | C | 0,5 |
| 2 | A | 0,5 |
| 3 | C | 0,5 |
| 4 | D | 0,5 |
| 5 | C | 0,5 |
| 6 | A | 0,5 |
| 7 | A | 0,5 |
| 8 | B | 0,5 |
| 9 | \*Lời nói của ông chủ hiệu “*Hay là ông không biết chữ”* có ý nghĩa: để xác nhận lại việc anh dốt không biết chữ mà lại đi mua kính và mỉa mai, châm biếm nhân vật anh chàng mua kính.  \* Câu chuyện phê phán thói học đòi (bắt chước, đua đòi) của con người. | 0,5  0,5 |
| 10 | HS có thể nêu ra những bài học có ý nghĩa thiết thực phù hợp:  - Hiểu được bắt chước, học đòi là một thói quen xấu cần loại bỏ.  - Không nên bắt chước người khác mà không hiểu bản chất vấn đề.  - Sống trung thực, giản dị khiêm tốn.  - Tích cực học hỏi, trau dồi kiến thức kĩ năng  - …. | 1,0 |
| **II. Viết** |  | a. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25  0,25 |
| b. *Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Tình yêu thương trong cuộc sống. |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:  **Mở bài**:  + Dẫn dắt vấn đề cần nghị luận.  + Nêu vấn đề: Tình yêu thương trong cuộc sống.  **Thân bài**:  **\* Nêu quan niệm về tình yêu thương?**  – ***Tình yêu thương*** là sự quan tâm, chăm sóc, che chở, lo lắng cho nhau giữa con người với con người.  **\* Nêu biểu hiện của tình yêu thương trong đời sống ( HS nêu được từ 3-4 biểu hiện GV cho điểm tối đa)**  - Trong gia đình: ông bà cha mẹ anh chị em yêu thương đùm bọc nhau.  + Cha mẹ hi sinh, chấp nhận những khó khăn gian khổ để đổi lấy cuộc sống ấm no hạnh phúc cho con.  + Con cái biết hiếu thảo với ông bà, cha mẹ và yêu thương anh chị em.  - Ngoài xã hội: Tình yêu thương được biểu hiện ở hành động nhường chỗ trên xe bus cho cụ già, chia sẻ phần ăn sáng của mình cho em bé đang đói bụng, giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn, quan tâm chia sẻ với họ cả vật chất lẫn tinh thần…  **\* Phân tích ý nghĩa của tình yêu thương:**  - Tình yêu thương thể hiện phẩm chất đạo đức cần có ở mỗi chúng ta.  - Tình yêu thương sẽ khiến cho con người trở nên tốt đẹp hơn.  - Là cơ sở tạo nên mối quan hệ tốt đẹp, lành mạnh giữa con người với con người.  - Thúc đẩy tinh thần tương thân tương ái trong cộng đồng.  - Yêu thương còn tạo sức mạnh cảm hóa kì diệu đối với những người lầm đường lạc lối, mang lại niềm hạnh phúc, niềm tin để họ sống tốt đẹp hơn.  - Tình yêu thương con người còn là cơ sở để hình thành nên những phẩm chất tốt đẹp khác như lòng biết ơn, dũng cảm, vị tha…Chúng ta cần có tình yêu thương còn bởi nó là truyền thống tốt đẹp của dân tộc VN...  **\* Dẫn chứng về tình yêu thương**  - Trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm, nhân dân ta đã biết yêu thương đùm bọc nhau để chống lại kẻ thù xâm lược, có biết bao nhiêu bà mẹ VN nuôi giấu bộ đội như con đẻ của mình, biết bao nhiêu chiến sĩ coi đồng đội của mình như anh em ruột thịt, sẵn sàng đồng cam cộng khổ, thậm chí hi sinh cả tính mạng của mình để cứu đồng đội. Và chính có tình yêu thương, đoàn kết đó mà nhân dân ta đã dành lại được độc lập, tự do.  - Ngày nay, nhân dân ta thể hiện tình yêu thương qua những hành động cụ thể như giúp đỡ nhau để xoá đói giảm nghèo, chia sẻ kinh nghiệm làm giàu, giúp nhau vượt qua những khó khăn trong cuộc sống. Hay mỗi khi một vùng nào trong cả nước gặp thiên tai hạn hán, lũ lụt thì nhân nhân cả nước cũng như kiều bào ở nước ngoài cùng chung tay giúp đỡ chia sẻ vật chất, động viên tinh thần để họ có thể ổn định cuộc sống.  - Nhiều phong trào nhân đạo được nhân dân nhiệt tình hưởng ứng như “*Trái tim cho em*”*,* “*Lục lạc vàng*”*,* “*Vì bạn xứng đáng*”*,* “*Cặp lá yêu thương*”*,* “*Hiến máu nhân đạo*”*...*  **\* Phản biện:** Bên cạnh những người sống có tình yêu thương thì trong XH vẫn còn những người sống vô cảm, ích kỉ, chỉ nghĩ đến bản thân mình, nhận vào thật nhiều nhưng không muốn cho đi, không quan tâm, giúp đỡ người khác. Hay những người thể hiện tình yêu thương mà thiếu đi sự chân thành… Những người đó cần phải lên án và phê phán.  **\* Liên hệ bản thân**  - Tiếp theo cần có ý thức rèn luyện tình yêu thương ở mọi lúc mọi nơi bằng những hành động thiết thực trong cuộc sống.  - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ người khác lúc gặp khó khăn.  - Học tập theo những tấm gương có tình yêu thương con người.  - Sống có trách nhiệm với những người thân yêu trong gia đình và những người xung quanh.  - Tham gia các phong trào ủng hộ, các hoạt động từ thiện: chăm sóc người già yếu, bệnh tật, an ủi người đau thương, giúp đỡ trẻ mồ côi, đồng bào bị thiên tai, dịch bệnh...  **Kết bài**:  + Khẳng định vai trò của tình yêu thương.  + Nêu suy nghĩ về hướng rèn luyện của em. | **3,5**  0,5  0,25  0,25  0,75  0,5  0,25  0,25  0,5 |
| d. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| e. Sáng tạo: Có cách diễn đạt, trình bày sáng tạo, mới mẻ trong sử dụng từ ngữ, hình ảnh. |

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT **Người ra đề**

**Nhóm Ngữ văn 8**