|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn | Dạy | Ngày | 02/03/2024 | 29/02/2024 | 02/03/2024 | 02/03/2024 |
| 20/2/2024 | Tiết | 1 | 3 | 3 | 2 |
| Lớp | 9A | 9B | 9C | 9D |

 ..............................................................

**Tiết 48-Bài 50: HỆ SINH THÁI**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức, kỹ năng:** Sau khi học xong bài này, học sinh:

***a) Kiến thức***

- Biết được chuỗi thức ăn, lưới thức ăn, cho được VD.

- Hiểu được khái niệm hệ sinh thái, nhận biết được hệ sinh thái trong thiên nhiên, giải thích được ý nghĩa của các biện pháp nông nghiệp nâng cao năng suất cây trồng đang sử dụng rộng rãi hiện nay.

- Vận dụng kiến thức để giải thích một số hiện tượng trong thực tế.

***b. Kĩ năng:***

- Khái quát, nhận biết, tổng hợp, vận dụng.

**3. Thái độ**

***a. Cỏc phẩm chất***

**-** Phát huy tính chăm chỉ, tự học, sống có tinh thần và trách nhiệm trong công việc.

***b. Các năng lực chung***:

- Năng lực giao tiếp, tự học, giải quyết vấn đề, năng lực hợp tỏc

***c. Các năng lực chuyên biệt***

- Năng lực hiểu biết sinh học, nghiên cứu.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

- Tranh phóng to H 50.1; 50.2 SGK.

- Một số tranh ảnh và tài liệu về các hệ sinh thái điển hình.

**2. Học sinh:** Đồ dùng học tập, giấy nháp

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. Hoạt động khởi động (5 phút)**

- Thế nào là 1 quần xã sinh vật?Quần xã sinh vật khác quần thể sinh vật như thế nào?

- GV cho HS quan sát tranh rừng nhiệt đới, giới thiệu rừng nhiệt đới và đặt câu hỏi:

? Cho biết trong rừng nhiệt đới có những loài sinh vật nào sinh sống?

**B. Hoạt động hình thành kiến thức**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **HOẠT ĐỘNG 1*****Thế nào là một hệ sinh thái?(18ph)*** |
| - Hệ sinh thái là gì?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm, làm bài tập SGK/150 .- Những nhân tố vô sinh và hữu sinh có thể có trong hệ sinh thái rừng?- Cây rừng có ý nghĩa như thế nào đối với đời sống động vật rừng?- Động vật rừng có ảnh hưởng như thế nào tới thực vật?- Em có nhận xét gì về mối quan hệ giữa các loài sinh vật với nhân tố vô sinh của môi trường?- Một hệ sinh thái hoàn chỉnh có các thành phần chủ yếu nào?- GV chốt lại kiến thức .GV đưa ra sơ đồ mô hình.- GV cho HS nhắc lại:- Dấu hiệu của 1 hệ sinh thái? | - Hệ sinh thái là gì?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm, làm bài tập SGK/150 .- Những nhân tố vô sinh và hữu sinh có thể có trong hệ sinh thái rừng?- Cây rừng có ý nghĩa như thế nào đối với đời sống động vật rừng?- Động vật rừng có ảnh hưởng như thế nào tới thực vật?- Em có nhận xét gì về mối quan hệ giữa các loài sinh vật với nhân tố vô sinh của môi trường?- Một hệ sinh thái hoàn chỉnh có các thành phần chủ yếu nào?- GV chốt lại kiến thức .GV đưa ra sơ đồ mô hình.- GV cho HS nhắc lại:- Dấu hiệu của 1 hệ sinh thái?  |
| **Kết luận****I. Thế nào là một hệ sinh thái?**- Hệ sinh thái bào gồm quần xã và khu vực sống của quần xã (gọi là sinh cảnh).- Trong hệ sinh thái, các sinh vật luôn tác động qua lại với nhau và tác động với nhân tố vô sinh của môi trường 1 hệ thống hoàn chỉnh và tương đối ổn định.- Một hệ sinh thái hoàn chỉnh gồm các thành phần:+ Nhân tố vô sinh+ Nhân tố hữu sinh:. Sinh vật sản xuất. Sinh vật tiêu thụ: bậc 1, bậc 2, bậc 3.... Sinh vật phân huỷ. |
| **HOẠT ĐỘNG 2*****Chuỗi thức ăn và lưới thức ăn(15ph)*** |
| - Giới thiệu trong hệ sinh thái, các loài sinh vật có mối quan hệ dinh dưỡng qua chuỗi thức ăn - Thức ăn của chuột là gì? động vật nào ăn thịt chuột?- Thức ăn của sâu là gì? Động vật nào ăn thịt sâu?- Em có nhận xét gì về mối quan hệ giữa một mắt xích với 1 mắt xích đứng trước và đứng sau trong chuỗi thức ăn?- Hãy điền tiếp vào các từ phù hợp vào chỗ trống trong câu sau SGK.- Thế nào là 1 chuỗi thức ăn? Cho VD về chuỗi thức ăn?- Cho biết sâu ăn lá tham gia vào chuỗi thức ăn nào?- Thế nào là lưới thức ăn?- Một lưới thức ăn hoàn chỉnh gồm thành phần sinh vật nào?- Trong sản xuất nông nghiệp, người nông dân có biện pháp gì để tận dụng nguồn thức ăn của sinh vật?- GV: Các sinh vật trong quần xã gắn bó với nhau bởi nhiều mối quan hệ, trong đó quan hệ dinh dưỡng có vai trò quan trọng được thể hiện qua chuỗi thức ăn và lưới thức ăn. Chúng ta phải có ý thức bảo vệ đa dạng sinh học như thế nào?- Yêu cầu HS tự rút ra kết luận. | - HS làm bài tập/vở BT.Cây cỏ ⭢ chuột ⭢ rắnCây gỗ ⭢ chuột ⭢ rắnCây cỏ ⭢ sâu ⭢ bọ ngựaCây cỏ ⭢ sâu ⭢ cầy+ Mắt xích phía trước bị mắt xích phía sau tiêu thụ.+ Điền từ: phía trước, phía sau.- HS trả lời.- HS trả lời các câu hỏi.- HS trả lời.- HS liên hệ thực tế trả lời câu hỏi.- HS tự rút ra kết luận. |
| **Kết luận****II. Chuỗi thức ăn và lưới thức ăn**1.Chuỗi thức ăn: Chuỗi thức ăn là 1 dãy gồm nhiều loài sinh vật có quan hệ dinh dưỡng với nhau. Mỗi loài sinh vật trong chuỗi thức ăn vừa là sinh vật tiêu thụ mắt xích phía trước, vừa bị mắt xích phía sau tiêu thụ.2. Lưới thức ăn:- Các chuỗi T/Ă có nhiều mắt xích chung tạo thành 1 lưới thức ăn.- Lưới thức ăn hoàn chỉnh gồm 3 thành phần:SV sản xuất, Sv tiêu thụ, SV phân huỷ. |

**C. Hoạt động luyện tập (3 phút)**

- Qua bài học em cần nắm vững những kiến thức gì?

**D. Hoạt động vận dụng (2ph)**

- GV yêu cầu HS làm bài tập:

*Chọn câu trả lời đúng:*

1. Hệ sinh thái bao gồm các thành phần là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. thành phần khụng sống và sinh vật. | B. sinh vật tiờu thụ và sinh vật phõn giải. |
| C. sinh vật sản xuất, sinh vật tiêu thụ. | D. sinh vật sản xuất, sinh vật phân giải. |

2. Sinh vật tiêu thụ bao gồm:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Động vật ăn cỏ và động vật ăn thịt. | B. Vi khuẩn, nấm và động vật ăn cỏ. |
| C. Động vật ăn thịt và cây xanh. | D. Vi khuẩn và cây xanh. |

3. Hoạt động nào sau đây là của sinh vật sản xuất:

A. Tổng hợp chất hữu cơ thông qua quá trình quang hợp.

B. Phân giải chất hữu cơ thành chất vô cơ.

C. Phân giải xác động vật và thực vật.

D. Không tự tổng hợp chất hữu cơ.

Đáp án: 1A,2A, 3A

**E. Hoạt động tìm tòi và mở rộng (2ph)**

- Học bài và làm câu hỏi ôn tập chuẩn bị kiểm tra1 tiết.

- Các nhóm chuẩn bị đồ dùng thực hành như nội dung SGK.

+ Dụng cụ lấy mẫu, bắt côn trùng, đựng động vật.

+ Giấy, bút. Kính lúp.

- GV giới thiệu sơ qua cách thực hành.

**F. Phụ lục**