|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn:  27/2/2024 | Tiết theo PPCT | Ngày dạy | Lớp | Tiết | Ghi chú |
| 50 | 9/3/2024 | 9A | 1 |  |
| 7/3/2024 | 9B | 3 |  |
| 9/3/2024 | 9C | 3 |  |
| 9/3/2024 | 9D | 2 |  |
| 51 | 12/3/2024 | 9A | 2 |  |
| 12/3/2024 | 9B | 1 |  |
| 12/3/2024 | 9C | 4 |  |
| 14/3/2024 | 9D | 5 |  |
| 54 | 23/3/2024 | 9A | 1 | Chiều |
| 23/3/2024 | 9B | 2 | Chiều |
| 23/3/2024 | 9C | 3 | Chiều |
| 23/3/2024 | 9D | 4 | Chiều |

..............................................................

**CHỦ ĐỀ : Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG.**

Thời lượng dạy học: 3 tiết – Theo KHGDNT: Tiết 50,51,54

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kỹ năng:** Sau khi học xong bài này, học sinh:

***a. Kiến thức :***

- Biết được các tác nhân gây ô nhiễm từ đó có ý thức bảo vệ môi trường sống.

- Hiểu được thế nào là ô nhiễm môi trường và nguyên nhân chủ yếu gây ô nhiễm môi trường.

- Hiểu được hiệu quả của việc phát triển môi trường bền vững, qua đó nâng cao ý thức bảo vệ môi trường.

- Vận dụng kiến thức để giải thích một số hiện tượng trong thực tế.

***b. Kĩ năng:***

- Rèn kĩ năng tư duy, phân tích, tổng hợp,

- Tiếp tục rèn luyện kĩ năng quan sát ; phân tích...

**2. Định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh**

***a. Các phẩm chất***

**-** Phát huy tính chăm chỉ, tự học, đoàn kết, sống cú tinh thần và trỏch nhiệm trong cụng việc.

***b. Các năng lực chung***:

- Năng lực giao tiếp, tự học, giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác

***c. Các năng lực chuyên biệt***

- Năng lực hiểu biết sinh học, nghiên cứu.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

- Phiếu học tập.

- Các tranh SGK.

**2. Học sinh**

- Đồ dùng học tập, giấy nháp

- Sưu tầm tranh ảnh về các loài động vật, thực vật.

**II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. Hoạt động khởi động**

*Chọn đúng (Đ), sai(S) trong các câu sau đây:*

1. Con người đã và đang lỗ lực để bảo vệ và cải tạo môi trường tự nhiên.

2. Mỗi người đều phải có trách nhiệm trong việc bảo vệ môi trường sống của mình.

3. Bảo vệ môi trường là trách nhiệm của tập thể, không phải là trách nhiệm của mỗi cá nhân.

4. Bảo vệ môi trường là mối quan tâm chỉ của những nước đang phát triển.

5. Lượng SO2 trong không khí gặp nước và oxi tạo axit gây hiện tượng mưa axit gây hại cho sinh vật

6. Quá trình nung đá vôi (CaCO3), đốt cháy nhiên liệu tại gia đình tạo ra lượng CO2 đáng kể gây ô nhiễm môi trường.

7. Trồng nhiều cây xanh sẽ hạn chế điều hòa khí hậu.

8. Muỗi Anophen là động vật truyền mầm bệnh sốt rét sang người.

- GV yêu cầu HS đổi bài chấm chéo theo biểu điểm, đáp án của GV đưa ra ( mỗi câu được 1 điểm)

Đáp án: 1Đ, 2Đ, 3S, 4S, 5Đ, 6Đ, 7S, 8Đ.

- GV yêu cầu HS tìm các ý sai trong câu sai để sửa lại cho đúng.

**B. Hoạt động hình thành kiến thức**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **HOẠT ĐỘNG 1**  ***Ô nhiễm môi trường là gì?*** | | |
| - GV: Chiếu một số hình ảnh, yêu cầu HS quan sát và nghiên cứu SGKtr161, trả lời câu hỏi:  ? Nêu các loại môi trường mà em quan sát được. Các loại môi trường trên thay đổi như thế nào?  ? Sự thay đổi trên có ảnh hưởng tới đời sống con người và các sinh vật khác không? Vì sao?  - GV giảng giải lại.  ? Ô nhiễm môi trường là gì.  ? Em hãy lấy ví dụ để phân tích hiện tượng trên.  - GV chiếu một số hình ảnh thực tế, yêu cầu HS nêu nguyên nhân của ô nhiễm môi trường.  - GV yêu cầu HS tự rút ra kết luận. | | - HS vận dụng kiến thức thực tế, các môn học khác (vật lí, hóa học) và tự nghiên cứu thông tin SGK trả lời câu hỏi.  - Đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét bổ sung (nếu cần)  - HS quan sát hình ảnh, kết hợp SGK, thực tế nêu nguyên nhân của ô nhiễm môi trường.  - HS tự rút ra kết luận. |
| **Kết luận**  **I. Ô nhiễm môi trường là gì?**  - Ô nhiễm môi trường là hiện tượng môi trường tự nhiên bị bẩn, đồng thời các tính chất vật lí, hoá học, sinh học của môi trường bị thay đổi gây tác hại tới đời sống của con người và các sinh vật khác  - Ô nhiễm môi trường do:  + Hoạt động của con người.  + Hoạt động của tự nhiên: núi lửa phun nham thạch, xác sinh vật thối rữa... | | |
| **HOẠT ĐỘNG 2**  ***Các tác nhân chủ yếu gây ô nhiễm*** | | |
| - GV yêu cầu HS quan sát tranh ảnh kết hợp với thông tin SGKtr161,  ?Kể tên các chất khí thải gây độc? Các chất khí độc được thải ra từ những hoạt động chủ yếu nào?  ? Kế tên những hoạt động đốt cháy nhiên liệu tại gia đình và hàng xóm có thể gây ô nhiễm không khí ?(lệnh 2- SGKtr162)  ? Hãy lấy ví dụ các khí thải của nhà máy làm ảnh hưởng tới môi trường tự nhiên ?( Câu 3- SGKtr165)  ?Tại sao không ngồi quá lâu gần bếp than khi đang cháy ?  - GV hướng dẫn nhứng HS yếu, kém.  - GV : Thu và chiếu bài đại diện 1 nhóm, yêu cầu các nhóm khác nhận xét bổ sung(nếu cần)  - GV nhận xét, bổ sung và giảng giải.  - GV : Yêu cầu HS hoàn thành bảng 54.1 SGKtr162 vào VBT  - GV : Yêu cầu đại diện 3 HS trình bày, các HS khác nhận xét bổ sung.  \_ GV : Qua phần này em rút ra kết luận gì ?  ? Theo em chúng ta phải làm gì để hạn chế ô nhiễm môi trường không khí ? Em đã và đang làm được những gì trong vấn đề này ?  - Yêu cầu HS quan sát, kết hợp với thông tin SGKtr162 hoạt động nhóm bàn ( 2 HS) trong 3 phút hoàn thành lệnh 2 SGKtr163 vào VBT :  ? Các hóa chất bảo vệ thực vật và chất độc hóa học thường tích tụ ở những môi trường nào.  ? Mô tả con đường phát tán các loại hóa chất đó.  - GV nhận xét, sửa chữa nếu cần.  ? Theo em có nên lạm dụng thuốc trừ sâu để diệt sâu bệnh tăng năng suất cây trồng không ? Vì sao.  ? Hiện này vì lợi nhuận kinh tế, người ta thường sử dụng nhiều chất kích thích ; chất tăng trưởng để phun lên rau, bảo quản hoa quả được tươi lâu hơn điều này dẫn đến hậu quả gì ?  ? Ở địa phương em đã có hiện tượng bị ngộ độc thuốc bảo vệ thực vật sau khi ăn rau quả chưa ? Nếu có, em có suy nghĩ gì.  ? Em hiểu thế nào là ‘’rau sạch’’. Muốn vậy chúng ta phải sử dụng thuốc bảo vệ thực vật như thế nào ?  ? Trên cánh đồng, khi phun thuốc trừ sâu mọi người thường vứt bừa bãi vỏ thuốc trừ sâu ra kênh, sông, ao, hồ. Thái độ của em trước việc làm này của mọi người ra sao ?  ? Chất phóng xạ có nguồn gốc từ đâu?  Gây nên tác hại như thế nào?  ? Theo em để hạn chế ô nhiễm phóng xạ, chúng ta phải làm gì ?  - GV nhận xét, bổ sung.  ? Qua phần này em rút ra kết luận.  - GV yêu cầu HS làm nhanh bảng 54.2’’Những chất thải rắn gây ô nhiễm mà em thường gặp quanh nơi ở hoặc trên đường tới trường’’  - Yêu cầu 1 HS trình bày, HS khác nhận xét bổ sung.  - GV chiếu bảng chuẩn 54.2 một số ví dụ để HS tham khảo thêm | | - HS quan sát tranh ảnh kết hợp với thông tin SGKtr161, một số môn học khác ( hóa học 9, vật lí 7, địa lí 8) trả lời câu hỏi.  - Đại diện một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS tự sửa chữa nếu cần.  - HS làm việc cá nhân hoàn thành bảng 54.1 SGKtr162 vào VBT  - Đại diện 3 HS trình bày, các HS khác nhận xét bổ sung.  - HS tự rút ra kết luận  - HS vận dụng kiến thức thực tế liên hệ trả lời câu hỏi.  - HS quan sát, kết hợp với thông tin SGKtr162 hoạt động nhóm bàn ( 2 HS) trong 3 phút hoàn thành lệnh 2 SGKtr163 vào VBT.  - Đại diện 1 nhóm lên bảng trình bày H54.2 trả lời câu hỏi, các HS khác nhận xét bổ sung.  - HS quan sát các tranh ảnh, suy nghĩ vận dụng thực tế và hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi.  - Đại diện trả lời câu hỏi, các HS khác nhận xét bổ sung.  - HS rút ra kết luận.  - HS làm việc cá nhân, vận dụng thực tế hoàn thành bảng 54.2 vào VBT.  - 1 HS trình bày, HS khác nhận xét bổ sung.  - HS tham khảo thêm các ví dụ qua bảng chuẩn 54.2  **II. Các tác nhân chủ yếu gây ô nhiễm.**  *1. Ô nhiễm do các chất khí thải ra từ hoạt động công nghiệp và sinh hoạt--* Ô nhiễm do các chất khí thải ra từ hoạt động công nghiệp và sinh hoạt: Ô nhiễm môi trường chủ yếu do hoạt động của con người gây ra như việc đốt cháy nhiên liệu (củi, than, dầu mỏ, khí đốt...)trong công nghiệp giao thông vận tải và đun nấu... và do một số hoạt động tự nhiên như núi lửa, lũ lụt...  *2. Ô nhiễm do hóa chất bảo vệ thực vật và chất độc hóa học.*  - Dùng không đúng quy cách và dùng quá liều lượng sẽ có tác động bất lợi tới toàn bộ hệ sinh thái và ảnh hưởng tới sức khỏe con người.  *3. Ô nhiễm do các chất phóng xạ*  *4. Ô nhiễm do các chất thải rắn.* |
| **Tên chất thải Chất thải từ hoạt động**  Giấy vụn Sinh hoạt, sản xuất công nghiệp  Túi nilon Sinh hoạt  Hồ, vữa xây nhà Xây dựng nhà, công sở  Bông, băng y tế Chất thải bệnh viện  Rác thải Sinh hoạt  .... .... | | |
| - GV : Những chất rắn này nếu vứt bữa bãi ra ngoài môi trường chúng có bị phân hủy không ? Hậu quả gì ?  ? Ở trường học, gia đình em thực hiện công việc này bằng những công việc cụ thể nào ? Với những người ít có ý thức trong việc bảo vệ môi trường công cộng chung em có hành động ra sao ?  - GV yêu cầu HS tự rút ra kết luận  - Yêu cầu HS tự nghiên cứu thông tin SGKtr164, kết hợp với thực tế và H54.5, H54.6 làm việc cá nhân hoàn thành 3 câu hỏi :  ? Nguyên nhân của bệnh giun sán.  ? Các cách phòng chống bệnh sốt rét.  ? Nguyên nhân dẫn tới mắc các bệnh tả,lị . Cách phòng chống ?  - GV yêu cầu HS đổi bài chấm chéo theo đáp án, biểu điểm của GV.  - GV nhận xét, giảng giải lại vấn đề.  ? Qua phần này em rút ra kết luận gì  ? Theo em, yếu tố phân biệt 5 tác nhân ô nhiễm trên là gì ?  - GV giảng giải, phân tích để HS hiểu rõ vấn đề.  ? Ở xã em có những tác nhân gây ô nhiễm môi trường nào mà em biết và đã có những biện pháp khắc phục gì về vấn đề này ? | | - HS nêu được: Rất ít bị phân hủy nên gây mất mĩ quan, ô nhiễm môi trường.  - HS vận dụng thực tế trả lời câu hỏi.  - HS tự rút ra kết luận  - HS tự nghiên cứu thông tin SGKtr164, kết hợp với thực tế và H54.5, H54.6 làm việc cá nhân hoàn thành 3 câu hỏi.  - HS đổi bài chấm chéo theo đáp án, biểu điểm của GV.  - HS tự rút ra kết luận.  - HS liên hệ thực tế trả lời câu hỏi. |
| **Kết luận**  **II. Các tác nhân chủ yếu gây ô nhiễm.**  *1. Ô nhiễm do các chất khí thải ra từ hoạt động công nghiệp và sinh hoạt--* Ô nhiễm do các chất khí thải ra từ hoạt động công nghiệp và sinh hoạt: Ô nhiễm môi trường chủ yếu do hoạt động của con người gây ra như việc đốt cháy nhiên liệu (củi, than, dầu mỏ, khí đốt...)trong công nghiệp giao thông vận tải và đun nấu... và do một số hoạt động tự nhiên như núi lửa, lũ lụt...  *2. Ô nhiễm do hóa chất bảo vệ thực vật và chất độc hóa học.*  - Dùng không đúng quy cách và dùng quá liều lượng sẽ có tác động bất lợi tới toàn bộ hệ sinh thái và ảnh hưởng tới sức khỏe con người.  *3. Ô nhiễm do các chất phóng xạ*  *4. Ô nhiễm do các chất thải rắn.*  *5. Ô nhiễm do sinh vật gây bệnh* | | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | |
| **HOẠT ĐỘNG 3**  ***Hạn chế ô nhiễm môi trường*** | | |
| - GV yêu cầu các nhóm báo cáo vấn đề ô nhiễm môi trường theo sự chuẩn bị sẵn trước ở nhà.  + Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí (hoặc ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm do thuốc bảo vệ thực vật,ô nhiễm do chất rắn)  + Hậu quả:...  + Biện pháp hạn chế ô nhiễm môi trường.  + Bản thân em đã làm gì để góp phần giảm ô nhiễm môi trường (mỗi nhóm trình bày từ 5 - 7 phút).  - GV cho HS hoạt động nhóm bàn 3 phút, hoàn thành bảng 55 SGK.  - GV thông báo đáp án đúng.  - GV mở rộng: có bảo vệ được môi trường không bị ô nhiễm thì các thế hệ hiện tại và tương lai mới được sống trong bầu không khí trong lành, đó là sự bền vững. | - Các nhóm đã làm sẵn báo cáo ở nhà dựa trên vốn kiến thức, vốn hiểu biết, sưu tầm tư liệu, tranh H 55.1 tới 55.4.  - Đại diện báo cáo, yêu cầu nêu được:  + Nguyên nhân  + Hậu quả  + Biện pháp khắc phục  + Nêu đóng góp của bản thân  .  - HS điền nhanh kết quả vào bảng 55 kẻ sẵn vào vở bài tập.  - Đại diện nhóm nêu kết quả và nêu được:  1- a, b, d, e, g, i, k, l, n, o .  2- c, d, e, g, i, k, l, m, o.  3- g, k, l, n.  4- d, e, g, h, k, l...  5- g, k, e,…  6-c, d, e, g, k, l, m, n,  7-g, k,…  8-g, I, k, o, p.  -HS có thể bổ xung thêm kết quả vào chỗ có dấu …  - Các nhóm nhận xét, bổ sung. | |
| **Kết luận**  **III. Hạn chế ô nhiễm môi trường.**  Biện pháp hạn chế ô nhiễm môi trường (SGK bảng 55). | | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | |
| **HOẠT ĐỘNG 4**  ***Ô nhiễm môi trường tại địa phương*** | | |
| - GV yêu cầu các nhóm báo cáo vấn đề ô nhiễm môi trường tại địa phươngtheo sự chuẩn bị sẵn trước ở nhà.  + Nhóm 1: Thực trạng ô nhiễm tại địa phương  + Nhóm 2: Nguyên nhân ô nhiễm môi trường tại địa phương.  + Nhóm 3: Hậu quả  + Nhóm 4: Các biện pháp hạn chế  - Yêu cầu các nhóm chấm điểm theo tiêu chí đề ra, GV nhận xét, đánh giá, cho điểm. | - Đại diện báo cáo, yêu cầu nêu được:  + Thực trạng.  + Nguyên nhân  + Hậu quả  + Biện pháp khắc phục  - Các nhóm nhận xét, đánh giá. | |

**C. Hoạt động luyện tập**

- GV: Qua bài học này em cần nắm vững những vấn đề gì? ( HS lên bảng vẽ bản đồ tư duy trong 3 phút).

**D. Hoạt động vận dụng**

- GV yêu cầu HS đọc ghi nhớ và trả lời các câu hỏi SGK.

**E. Hoạt động tìm tòi, mở rộng**

- Học bài và trả lời câu hỏi 1, 2 SGK trang 169.

- Tìm hiểu ô nhiễm môi trường ở các địa phương lân cận.

**F. Phụ lục**