|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn | Dạy | Ngày | 2 | 1 | 4 | 5 |
| 18/3/2024 | Tiết | 26/3/2024 | 26/3/2024 | 26/3/2024 | 28/3/2024 |
| Lớp | 9A | 9B | 9C | 9D |

 ..............................................................

**CHƯƠNG IV: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**Tiết 55- Bài 58: SỬ DỤNG HỢP LÍ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức, kỹ năng:** Sau khi học xong bài này, học sinh:

***a) Kiến thức***

- Hiểu được các dạng tài nguyên chủ yếu (tài nguyên tái sinh, không tái sinh, năng lượng vĩnh cửu).

- Trình bày được các phương thức sử dụng các loại tài nguyên thiên nhiên: đất, nước, rừng.

***b. Kĩ năng:***

- Tiếp tục rèn và củng cố kĩ năng thu thập thông tin, xử lí tình huống, hoạt động nhóm...

**2. Định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh**

***a. Các phẩm chất***

**-** Phát huy tính chăm chỉ, tự học, sống có tinh thần và trách nhiệm trong công việc.

***b. Các năng lực chung***:

- Năng lực giao tiếp, tự học, giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác

***c. Các năng lực chuyên biệt***

- Năng lực hiểu biết sinh học, nghiên cứu.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

- Giáo án, SGK, Tranh vẽ như SGK, tiêu bản mẫu vật, tranh ảnh.

**2. Học sinh**

- Vở ghi, SGK, Nêu và giải quyết vấn đề kết hợp hình vẽ và làm việc với SGK.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Họat động của giáo viên** | **Họat động của học sinh** | **Nội dung**  |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Xác định vấn đề/Nhiệm vụ học tập/Mở đầu(5’)**a. Mục tiêu: HS biết được các nội dung cơ bản của bài học cần đạt được, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.b. Nội dung: Giáo viên giới thiệu thông tin liên quan đến bài học.c. Sản phẩm:Học sinh lắng nghe định hướng nội dung học tập.d. Tổ chức thực hiện:Giáo viên tổ chức, học sinh thực hiện, lắng nghe phát triển năng lực quan sát, năng lực giao tiếp. |
| - GV nêu vấn đề: Tài nguyên thiên nhiên là gì? Kể tên những loại tài nguyên thiên nhiên mà em biết?- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới. Bài 58 “Sử dụng hợp lí TNTN”  |
| HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức a) Mục tiêu: những mối quan hệ giữa các sinh vật cùng loài và khác loài: cạnh tranh, hỗ trợ, cộng sinh, hội sinh, kí sinh, ăn thịt sinh vật khác.- đặc điểm (phân loại, ví dụ, ý nghĩa) các mối quan hệ cùng loài, khác loài. b) Nội dung: HS căn cứ trên các kiến thức đã biết, làm việc với sách giáo khoa, hoạt động cá nhân, nhóm hoàn thành yêu cầu học tập. c) Sản phẩm: Trình bày được kiến thức theo yêu cầu của GV.d) Tổ chứcthực hiện: Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm. |
| - GV yêu cầu HS nghiên cứu SGK, thảo luận nhóm và hoàn thành bài tập bảng 58.1 SGK trang 173.- GV nhận xét, thông báo đáp án đúng bảng 58.11- b, c, g2- a, e. i3- d, h, k, l.- GV đặt câu hỏi hướng tới kết luận:? Nêu các dạng t/nguyên thiên nhiên và đặc điểm của mỗi dạng? Cho VD?- Yêu cầu HS thực hiện ▽ bài tập SGK trang 174.*? Nêu tên các dạng tài nguyên không có khả năng tái sinh ở nước ta?**? Tài nguyên rừng là dạng tài nguyên tái sinh hay không tái sinh? Vì sao?*- Gv nhận xét và hoàn chỉnh câu trả lời của HS. | - Cá nhân HS nghiên cứu thông tin mục I SGK, trao đổi nhóm hoàn thành bảng 58.1.- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS dựa vào thông tin và bảng 58.1 để trả lời, rút ra kết luận:- HS tự liên hệ và trả lời:+ Than đá, dầu lửa, mỏ thiếc, sắt, vàng…+ Rừng là tài nguyên tái sinh vì bảo vệ và khai thác hợp lí thì có thể phục hồi sau mỗi lần khai thác. | **I. Các dạng tài nguyên thiên nhiên chủ yếu. (12p)** Có 3 dạng tài nguyên thiên nhiên:+ Tài nguyên tái sinh: có khả năng phục hồi khi sử dụng hợp lý VD: Tài nguyên đất, rừng, sinh vật...+ Tài nguyên không tái sinh: là dạng tài nguyên sau 1 thời gian sử dụng sẽ bị cạn kiệt. VD: Tài nguyên khoáng sản,...+ Tài nguyên năng lượng vĩnh cửu: là tài nguyên sử dụng mãi mãi, không gây ô nhiễm môi trường. VD: Năng lượng mặt trời, gió, nước... |
| - GV giới thiệu 2 vấn đề sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên+ Cần tận dụng triệt để năng lượng vĩnh cửu để thay thế dần năng lượng đang bị cạn kiệt dần và hạn chế ô nhiễm môi trường.+ Đối với tài nguyên không tái sinh, cần có kế hoạch khai thác thật hợp lí và sử dụng tiết kiệm.+ Đối với tài nguyên tái sinh: đất, nước, rừng phải sử dụng bên cạnh phục hồi.- GV giới thiệu về thành phần của đất: chất khoáng, nước, không khí, sinh vật.-Yêu cầu HS:*? Nêu vài trò của đất?**? Vì sao phải sử dụng hợp lí tài nguyên đất?*- GV cho HS làm bảng 58.2 và bài tập mục 1 trang 174.*? Vậy cần có biện pháp gì để sử dụng hợp lí tài nguyên đất?**? Nước có vai trò quan trọng như thế nào đối với con người và sinh vật?*- HS trả lời, GV nhận xét và rút ra kết luận. Cho HS quan sát H 58.2? Vì sao phải sử dụng hợp lí nguồn tài nguyên nước?Cho HS làm bài tập điền bảng 58.3, nêu nguyên nhân ô nhiễm nguồn nước và cách khắc phục.*? Nếu thiếu nước sẽ có tác hại gì?**? Trồng rừng có tác dụng bảo vệ tài nguyên như thế nào?**? Sử dụng tài nguyên nước như thế nào là hợp lí?**? Bản thân em làm gì để góp phần sử dụng tài nguyên thiên nhiên hợp lí?*- GV nhận xét, chốt kiến thức.  | - HS tiếp thu kiến thức.- Mục 1.+ HS nghiên cứu thông tin mục 1 và trả lời:+ Tài nguyên đất đang bị suy thoái do xói mòn, rửa trôi, nhiễm mặn, bạc màu, ô nhiễm đất.- HS thảo luận nhóm hoàn thành bài tập.+ Đánh dấu vào bảng kẻ sẵn trong vở bài tập.+ Nước chảy chậm vì va vào gốc cây và lớp thảm mục ⭢ chống xói mòn đất nhất là ở những sườn dốc.- HS dựa vào vốn hiểu biết để hiểu được : Nước là thành phần cơ bản của chất sống, chiếm 90% lượng cơ thể sinh vật, con người cần nước sinh hoạt (25o lít/ 1 người/ 1 ngày) nước cho hoạt động c/nghịêp, nông nghiệp...+ Nguồn tài nguyên nước đang bị ô nhiễm và có nguy cơ cạn kiệt.+ Thiếu nước là nguyên nhân gây ra nhiều bệnh tật do mất vệ sinh, ảnh hưởng tới mùa màng, hạn hán, không đủ nước cho gia súc.+ Trồng rừng tạo điều kiện cho tuần hoàn nước, tăng nước bốc hơi và nước ngầm.- HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi và rút ra kết luận.- HS hiểu được :  + Bản thân hiểu gía trị của tài nguyên thiên nhiên +Tham gia vào các hoạt động bảo vệ nguồn nước, bảo vệ cây, rừng. + Tuyên truyền cho bạn bè và người xung quanh để cùng có ý thức bảo vệ tài nguyên | II. Sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên (17p)1. Sử dụng hợp lí tài nguyên đất-Đặc điểm:Đất là nơi ở,nơi sx lương thực,thực phẩm nuôi sống con người và sinh vật- Cách sử dụng hợp lí: chống xói mòn, chống khô hạn, chống nhiễm mặn,cải tạo đất,bón phân hợp lý2. Sử dụng hợp lí tài nguyên nước:- Nước là một nhu cầu không thể thiếu của tất cả các sinh vật trên trái đất.- Cách sử dụng hợp lí: khơi thông dòng chảy, không xả rác thải công nghiệp và sinh hoạt xuống sông, hồ, ao, biển.. tiết kiệm nguồn nước.3. Sử dụng hợp lí tài nguyên rừng:- Vai trò của rừng :+Rừng là nguồn cung cấp lâm sản,gỗ,thuốc+Rừng điều hòa khí hậu- Sử dụng hợp lí tài nguyên rừng: khai thác hợp lí kết hợp với trồng rừng và bảo vệ rừng. Thành lập khu bảo tồn thiên nhiên. |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập,vận dụng (8’)**a. Mục tiêu: Củng cố, luyện tập kiến thức vừa học.b. Nội dung:Dạy học trên lớp, hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân.c. Sản phẩm: Bài làm của học sinh, kĩ năng giải quyết nhiệm vụ học tập.d. Tổ chức thực hiện:Tổ chức theo phương pháp: đặt và giải quyết vấn đề, học sinh hợp tác, vận dụng kiến thức hoàn thành nhiệm vụ. |
| 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tậpGV chia lớp thành nhiều nhóm ( mỗi nhóm gồm các HS trong 1 bàn) và giao các nhiệm vụ: thảo luận trả lời các câu hỏi sau và ghi chép lại câu trả lời vào vở bài tập 1/ Phân biệt tài nguyên tái sinh và tài nguyên không tái sinh? (MĐ2)2/ Bản thân em làm gì để góp phần sử dụng tài nguyên thiên nhiên hợp lí? (MĐ3)3/ Tác dụng của rừng trong việc bảo vệ tài nguyên thiên nhiên? (MĐ1)2. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận- HS trả lời.- HS nộp vở bài tập.- HS tự ghi nhớ nội dung trả lời đã hoàn thiện.*Đáp án*.1/ Nội dung mục I2/ + Bản thân hiểu gía trị của tài nguyên thiên nhiên +Tham gia vào các hoạt động bảo vệ nguồn nước, bảo vệ cây, rừng. + Tuyên truyền cho bạn bè và người xung quanh để cùng có ý thức bảo vệ tài nguyên3/ Trồng rừng tạo điều kiện cho tuần hoàn nước, tăng nước bốc hơi và nước ngầm |
| Vẽ sơ đồ tư duy |

Dặn dò (1p):

- Học bài và trả lời câu hỏi sgk

- Tìm hiểu sưu tầm về khu bảo tồn thiên nhiên, công việc khôi phục rừng.