|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ngày soạn*  3/11/2023 | *Ngày dạy* | *Lớp* | *Tiết* |
|  | 7E |  |
|  |  |
|  |  |

**CHUYÊN ĐỀ ÔN TẬP :**

**QUAN HỆ VUÔNG GÓC – SONG SONG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

+ Củng cố lại các kiến thức về tính chất của hai đường thẳng song song

+ Ôn tập về mối quan hệ giữa tính chất vuông góc và song song

**2. Năng lực:**

+ HS chứng minh được 2 đường thẳng song song

+ Tính được số đo các góc tạo bởi một đường thẳng cát 2 đường thẳng song song

+ Rèn kĩ năng vẽ hình, kĩ năng lập luận

**3. Phẩm chất:** Nghiêm túc, trung thực, chăm chỉ, tuân thủ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

+ Hệ thống kiến thức về 2 đường thẳng song song

+ Máy tính, máy chiếu, phiếu bài tập

+ Kế hoạch bài dạy

**2. Học sinh:**

+ Ôn tập các kiến thức

+ Đồ dùng học tập, vở ghi, SGK, SBT…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1. Mở đầu**

**a) Mục tiêu:** Hệ thống lại các kiến thức cần dùng cho buổi dạy

**b) Nội dung:** HS trả lời câu hỏi của giáo viên

**c) Sản phẩm:** Nội dung các câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung các câu hỏi  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 3 HS lần lượt trả lời  + HS dưới lớp lắng nghe  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét câu trả lời của bạn  + Phát biểu lại theo yêu cầu của GV  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét các câu trả lời của HS | **+**  Hai đường thẳng phân biệt cùng vuông góc với một đường thẳng thứ ba thì chúng song song với nhau.  **+** Một đường thẳng vuông góc với một trong hai đường thẳng song song thì nó cũng vuông góc với đường thẳng kia.  **+** Hai đường thẳng phân biệt cùng song song với một đường thẳng thứ ba thì chúng song song với nhau. |

**Hoạt động 2: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** HS chứng minh được 2 đường thẳng song song

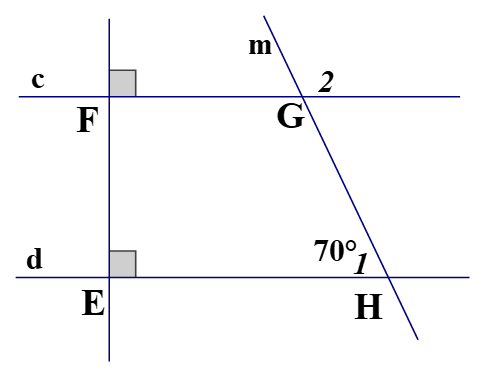
+ Tính được số đo các góc tạo bởi một đường thẳng cát 2 đường thẳng song song

**b) Nội dung:** HS làm bài tập

**Bài tập 1.** Cho hình vẽ.

a) Đường thẳng d và c có song song với nhau không? Vì sao?

b) Tính số đo các góc đỉnh G.

****

**Bài tập 2.** Cho hình vẽ.

a) Giải thích tại sao 

b) Tính góc 

****

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 1, 2  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 2 HS lên bảng cùng làm  + HS dưới lớp làm theo nhóm  **Báo cáo, thảo luận:**  + Để tính làm như thế nào  + quan hệ như thế nào  + có quan hệ như thế nào  + Tổng của chúng là bao nhiêu  + HS nhận xét bài làm của bạn  **Kết luận, nhận định:**  + Gv nêu đáp án mẫu  + GV nhận xét bài làm của HS  + Chốt lại các bước làm  + Chốt lại cách trình bày | **Bài tập 1.**          **Bài tập 2.** |

**Hoạt động 3. Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** HS chứng minh được các đường thẳng song song, tính được số đo góc

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 3, 4, 5, 6

**Bài tập 3.** Cho hình vẽ bên (các đường thẳng a, b, c song song với nhau). Tính 



**Bài tập 4.** Cho hình vẽ.

a) Giải thích tại sao các đường thẳng a, b, c song song với nhau.

b) Đường thẳng m có song song với đường thẳng a và c không? vì sao?

****

**Bài tập 5.** Cho hình vẽ bên với , Tính số đo x của góc O

**Bài tập 6.** Cho hình bên, biết . Chứng minh****

****

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 3. 4  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  +  bằng tổng các góc nào  + Mỗi góc ấy tính như thế nào  + Nếu m // a hoạc m // c thì điều gì xảy ra?  + 2 HS lên bảng cùng làm lần lượt các bài  + HS dưới lớp làm theo nhóm nhỏ  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Lên bảng sửa lỗi nếu sai  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Nhấn mạnh lại tiên đề Ơclit, cách lập  luận theo phương pháp phản chứng  **Bài tập 5.**  **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 5  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS suy nghĩ tìm cách làm bài  + Kẻ tía đường thẳng d //a thì  quan  hệ thế nào với các góc đã biết số đo  + 1 HS khá lên bảng cùng làm  + HS dưới lớp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét chốt lại cách làm  **Bài tập 6.**  **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 6  + Gợi ý HS kẻ tia Bm // Aa  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 1 HS lên bảng cùng làm  + HS dưới lớp làm theo nhóm  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Thống nhất lần nữa cách trình bày, cách  lập luận khi gặp các bài tập vẽ thêm hình | **Bài tập 3.**  Vì suy ra  (hai góc ở vị trí đồng vị)  Vì  su ra  Ta có  **Bài tập 4.**  a) Ta có mà hai góc này ở vị trí đồng vị, suy ra  (Hai góc ở vị trí kề bù)  Có  Hai góc này ở vị trí so le trong, suy ra  Từ (1) và (2), suy ra  b) Ta có không song song với m  **Bài tập 5.**    Dựng đường thẳng d qua O và song song với a  và  Vậy  **Bài tập 6.**    Dựng tia Bm song song với Aa.  Suy ra  (hai góc trong cùng phía)  nên .  Suy ra . Vậy  (Cùng song song với Bm) |

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

+ HS học thuộc lí thuyết của bài học

+ Xem lại các dạng bài đã chữa, cách vẽ hình, cách lập luận