|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ngày soạn*3/11/2023 | *Ngày dạy* | *Lớp* | *Tiết* |
|  | 7E |  |
|  |  |
|  |  |

**CHUYÊN ĐỀ ÔN TẬP :**

 **QUAN HỆ VUÔNG GÓC – SONG SONG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

 + Củng cố lại các kiến thức về tính chất của hai đường thẳng song song

 + Ôn tập về mối quan hệ giữa tính chất vuông góc và song song

**2. Năng lực:**

 + HS chứng minh được 2 đường thẳng song song

 + Tính được số đo các góc tạo bởi một đường thẳng cát 2 đường thẳng song song

 + Rèn kĩ năng vẽ hình, kĩ năng lập luận

**3. Phẩm chất:** Nghiêm túc, trung thực, chăm chỉ, tuân thủ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

 + Hệ thống kiến thức về 2 đường thẳng song song

 + Máy tính, máy chiếu, phiếu bài tập

 + Kế hoạch bài dạy

**2. Học sinh:**

 + Ôn tập các kiến thức

 + Đồ dùng học tập, vở ghi, SGK, SBT…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1. Mở đầu**

**a) Mục tiêu:** Hệ thống lại các kiến thức cần dùng cho buổi dạy

**b) Nội dung:** HS trả lời câu hỏi của giáo viên

**c) Sản phẩm:** Nội dung các câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung các câu hỏi **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 3 HS lần lượt trả lời+ HS dưới lớp lắng nghe **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét câu trả lời của bạn+ Phát biểu lại theo yêu cầu của GV **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét các câu trả lời của HS | **+**  Hai đường thẳng phân biệt cùng vuông góc với một đường thẳng thứ ba thì chúng song song với nhau.**+** Một đường thẳng vuông góc với một trong hai đường thẳng song song thì nó cũng vuông góc với đường thẳng kia.**+** Hai đường thẳng phân biệt cùng song song với một đường thẳng thứ ba thì chúng song song với nhau. |

**Hoạt động 2: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** HS chứng minh được 2 đường thẳng song song

 + Tính được số đo các góc tạo bởi một đường thẳng cát 2 đường thẳng song song

**b) Nội dung:** HS làm bài tập

**Bài tập 1.** Cho hình vẽ.

a) Đường thẳng d và c có song song với nhau không? Vì sao?

b) Tính số đo các góc đỉnh G.

****

**Bài tập 2.** Cho hình vẽ.

a) Giải thích tại sao 

b) Tính góc 

****

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 1, 2 **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 2 HS lên bảng cùng làm+ HS dưới lớp làm theo nhóm **Báo cáo, thảo luận:**+ Để tính làm như thế nào+ quan hệ như thế nào+ có quan hệ như thế nào+ Tổng của chúng là bao nhiêu+ HS nhận xét bài làm của bạn **Kết luận, nhận định:** + Gv nêu đáp án mẫu+ GV nhận xét bài làm của HS+ Chốt lại các bước làm+ Chốt lại cách trình bày  | **Bài tập 1.** **Bài tập 2.**  |

**Hoạt động 3. Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** HS chứng minh được các đường thẳng song song, tính được số đo góc

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 3, 4, 5, 6

**Bài tập 3.** Cho hình vẽ bên (các đường thẳng a, b, c song song với nhau). Tính 



**Bài tập 4.** Cho hình vẽ.

a) Giải thích tại sao các đường thẳng a, b, c song song với nhau.

b) Đường thẳng m có song song với đường thẳng a và c không? vì sao?

****

**Bài tập 5.** Cho hình vẽ bên với , Tính số đo x của góc O

**Bài tập 6.** Cho hình bên, biết . Chứng minh****

****

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 3. 4 **HS thực hiện nhiệm vụ:**+  bằng tổng các góc nào+ Mỗi góc ấy tính như thế nào+ Nếu m // a hoạc m // c thì điều gì xảy ra?+ 2 HS lên bảng cùng làm lần lượt các bài+ HS dưới lớp làm theo nhóm nhỏ **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+ Lên bảng sửa lỗi nếu sai **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Nhấn mạnh lại tiên đề Ơclit, cách lập luận theo phương pháp phản chứng**Bài tập 5.**  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 5 **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ HS suy nghĩ tìm cách làm bài+ Kẻ tía đường thẳng d //a thì  quan hệ thế nào với các góc đã biết số đo+ 1 HS khá lên bảng cùng làm+ HS dưới lớp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét chốt lại cách làm**Bài tập 6.**  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 6+ Gợi ý HS kẻ tia Bm // Aa **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 1 HS lên bảng cùng làm+ HS dưới lớp làm theo nhóm **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Thống nhất lần nữa cách trình bày, cách lập luận khi gặp các bài tập vẽ thêm hình | **Bài tập 3.** Vì suy ra  (hai góc ở vị trí đồng vị)Vì  su ra Ta có **Bài tập 4.** a) Ta có mà hai góc này ở vị trí đồng vị, suy ra  (Hai góc ở vị trí kề bù)Có  Hai góc này ở vị trí so le trong, suy ra Từ (1) và (2), suy ra b) Ta có không song song với m**Bài tập 5.** Dựng đường thẳng d qua O và song song với a và Vậy **Bài tập 6.** Dựng tia Bm song song với Aa.Suy ra (hai góc trong cùng phía)nên .Suy ra . Vậy (Cùng song song với Bm) |

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

 + HS học thuộc lí thuyết của bài học

 + Xem lại các dạng bài đã chữa, cách vẽ hình, cách lập luận