**CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

Sau chủ đề này, HS:

-Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên.

-Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan.

-Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất.

-Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.

-Rèn luyện năng lực hợp tác và giao tiếp, lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, năng lực thích ứng với sự thay đổi; phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn:  27/2/2024 | Dạy | Ngày | 23/3/2024 |
| Tiết(TKB) | 5 |
| Lớp | 7C |

# TIẾT 81. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG, GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất.

-Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.

-Các phương tiện cẩn thiết để lập kế hoạch truyền thông và thực hiện chiến dịch  
truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính

**2.Năng lực:**

**Năng lực chung:**

-Giải thích được tác dụng của sự đa dạng về thế giới, văn hóa, con ngườivà môi trường thiên nhiên đối với cuộc sống.

-Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiênvà xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống của con người.

- Đánh giá được sự hợp lý, chưa hợp lý của kế hoạch hoạt động.Năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ , giải quyết vấn đề.

**Năng lục riêng:**

Biết cách ứng phó với nguy cơ rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội...

**3. Phẩm chất:**

-Yêu quê hương đất nước,nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Đối với giáo viên**

- SGK, KHBD.

-Sưu tầm, tìm hiểu một số thông tin tư liệu ( tranh ảnh, video,bài viết) về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.Một số bài hát thiếu nhi về chủ đề môi trường sống.

- Một số tư liệu về hiệu ứng nhà kính đối với sự sống trên trái đất.

- Đi thăm cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và liên hệ với cộng đồng nơi tổ chức cho hs đến làm chiến dịch truyền thông.

- Máy tính,ti vi, loa đài. máy chiếu (nếu cần).

**2.Đối với học sinh**

-SGK, tìm hiểu thông tin bài học qua các kênh thông tin khác nhau như sách báo,ti vi....

- Giấy nhớ các màu khác nhau, bút sáp, sáp màu, giấy Ao, A4.

-Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a, Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và tích cực tham gia các hoạt động để hoàn thành nội dung bài học.

**b, Nội dung:**GV hướng dẫn hs thực hiện nội dung .

**c, Sản phẩm học tập:**HS trình bày bài hát theo nhạc.

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV gt với các em 2 bài hát :

1. Bài hát :Trái đất này là của chúng mình.

Sáng tác Trương Quang Lục

Thơ Định Hải.

2. Bài hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn.

Sáng tác Vũ Kim Dung.

Mở nhạc cho HS hát cùng

GV giới thiệu dânc dắt vào hoạt động 1

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1:Tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.**

**a, Mục tiêu**: Hs trình bày được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái đất và nêu những biện pháp khắc phục.

**b, Nội dung:**GV nêu vấn đề; HS lắng nghe và trình bày .

**c, Sản phẩm học tập:**Phần trả lời của hs .

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS làm việc chia sẻ trong nhóm.  + Thảo luận nhóm về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất?  (Về khí hậu, cảnh quan thiên nhiên, sức khỏe của con người)  + Nêu biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính?  ( Trồng nhiều cây xanh, hạn chế sử dụng năng lượng hóa thạch).  - GV hướng dẫn Hs:  + Mỗi nhóm thảo luận ghi kết quả ra giấy Ao hoặc trình chiếu ( hoặc viết dưới dạng văn bản, sơ đồ...) do các em chọn .  + Sau khi ghi chép xong cử đại diện nhóm trình bày.  \_ GV yêu cầu hs nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo và đưa ra các ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính:  -**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.( Có thể yêu cầu mỗi nhóm trình bày một khía canh)  - GV mời một số HS khác nêu cảm nhận và những điều rút ra qua chia sẻ của các nhóm .  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét kết quả hoạt động của các nhóm và kết luận, chuyển nội dung mới. | **1.Tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.**  - Hiệu ứng nhà kính ảnh hưởng rất lớn đến sự sống trên Trái đất cụ thể:  + Về khí hậu: Gây ra sự nóng lên toàn cầu, hiện tượng thời tiết cực đoan và bất thường , nhiều vùng bị hạn hán kéo dài, trong khi hiều vùng đất thấp bị lũ lụt, ngập úng, sạt lở...  + Về cảnh quan thiên nhiên: Làm thay đổi cảnh quan thiên nhiên, diện tích băng ở Bắc cực và Nam cực thu hẹp, diện tích rừng bị thu hẹpdo cháy rừng tự phát vì nắng nóng.Nhiều vùng đất bị nhấn chìm do nước biển dâng, nhiều vùng đất bị xói mòn, sa mạc hóa; một số loài thực, động vật không thích nghi được với điều kiện sống mới đang dần bị biến mất.....  + Về sức khỏe con người: Hệ miễn dịch của con người bị suy giảm, nhiều loại bệnh mới xuất hiện, một số dịch bệnh bùng phát ....  - Biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính:  + Trồng nhièu cây xanh, tiết kiệm điện, nước, hạn chế xử dụng các nhiên liệu hóa thạch.  + Tăng cường sử dụng các phương tiện giao thông công cộng, tăng cường sử dụng xe đạp, hạn chế xử dụng ôtô, mô tô, xe máy, nhất là khi những phương tiện này đã quá hạn sử dụng... |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn:  23/2/2024 | Dạy | Ngày | 25/3/2024 |
| Tiết(TKB) | 1 |
| Lớp | 7C |

# TIẾT 82: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

# THỂ HIỆN HIỂU BIẾT VẼ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG, GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH QUA TRÒ CHƠI "RUNG CHUÔNG VÀNG"

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-HS biết vận dụng những kiến thức, kinh nghiệm đã có về bảo vệ môi trường, giảm thiểu

hiệu ứng nhà kính để trả lời các câu hỏi được đặt ra trong trò chơi.

-Rèn luyện phẩm chất trách nhiệm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

Hình thành được các kĩ năng: làm việc nhóm, thuyết trình.

**3. Phẩm chất:** - Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Địa điểm tổ chức chơi.

-Các câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn về chủ đề “Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính” và đáp án.

-Máy chiếu, màn hình, micrô, quả chuông to bọc giấy trang kim màu vàng.

-Phần quà cho người chiến thắng.

-Cử MC.

**2. Đối với HS:**

-Ôn lại kiến thức về bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

-Bảng con, phấn viết.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

a. Mục tiêu:

HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề: Trò chơi "Rung chuông vàng"

a. Mục tiêu:

-HS biết vận dụng những kiến thức, kinh nghiệm đã có về bảo vệ môi trường, giảm thiểu

hiệu ứng nhà kính để trả lời các câu hỏi được đặt ra trong trò chơi.

-Rèn luyện phẩm chất trách nhiệm

**b. Nội dung:** Trò chơi rung chuông vàng

c Sản phẩm: HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

-MC nêu cách chơi và luật chơi.

MC lần lượt đọc từng câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn về chủ đề, đổng thời chiếu cầu hỏi lên màn hình để HS dễ theo dõi.

-Sau mỗi cầu hỏi, HS có 30 giây để suy nghĩ, ghi đáp án lên bảng con và gio’ lên.

-MC đọc đáp án đúng. HS có đáp án đúng ngồi lại chơi tiếp, HS có đáp án sai phải đi ra ngoài.

-Cứ như vậy trò chơi tiếp tục, những người còn ngồi lại đến cuối cùng là những người thắng cuộc sẽ được lên sân khấu rung chuông vàng và nhận phần quà của nhà trường.

**ĐÁNH GIÁ**

Một số HS chia sẻ cảm xúc và thu hoạch sau khi tham gia trò chơi.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS biết vận dụng những kiến thức, kinh nghiệm đã có về bảo vệ môi trường, giảm thiểu

hiệu ứng nhà kính

**b. Nội dung:** bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

HS chia sẻ cảm xúc và thu hoạch sau khi tham gia trò chơi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn:  23/2/2024 | Dạy | Ngày | 30/3/2024 |
| Tiết(TKB) | 4 |
| Lớp | 7C |

## Tiết 83. HĐ giáo dục – Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung***: Tích cực tự chủ và tự học, biết giải quyết vấn đề gặp phải trong học tập, hợp tác trong quá trình hoạt động nhóm.

***- Năng lực riêng***: Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng cách hình thức khác nhau.

**3. Phẩm chất:** Trách nhiệm, trung thực và nhân ái.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

* Một số tư liệu về hiệu ứng nhà kính và ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất.
* Liên hệ trước với cộng đồng, nơi HS sẽ đến để thực hiện chiến dịch truyền thông.

**2. Đối với HS:**

* Tìm hiểu các thông tin về hiệu ứng nhà kính và ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất qua các kênh khác nhau: sách báo, internet, ti vi, các chuyên gia môi trường,…
* Các phương tiện cần thiết để lập kế hoạch truyền thông và thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hào hứng cho HS thông qua hát bài hát về chủ đề môi trường.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS hát bài hát về chủ đề môi trường.

**c. Sản phẩm:** HS cùng nhau hát theo giai điệu bài hát.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS hát bài hát về chủ đề môi trường mang tên *“Chung tay bảo vệ môi trường”*: <https://www.youtube.com/watch?v=94T0eF4QAoQ>

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe bài hát và hát cùng nhau.

**Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét, dẫn dắt vào hoạt động giáo dục theo chủ đề: **Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.**

**HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1. Tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính**

**a. Mục tiêu**: HS trình bày được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

**b. Nội dung**: GV tổ chức lớp thực hiện lần lượt các nhiệm vụ, HS thảo luận, trao đổi, đưa ra câu trả lời.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành lần lượt các nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời hợp lí.

**d. Cách thức tiến hành**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính dựa trên kết quả tìm hiểu của cá nhân, thu hoạch qua buổi giao lưu với chuyên gia môi trường về hiệu ứng nhà kính và những gợi ý trong SGK.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm và ghi kết quả thảo luận trên giấy A0 hoặc file trình chiếu; có thể thể hiện kết quả dưới dạng văn bản, sơ đồ, tranh ảnh,... hoặc kết hợp nhiều hình thức.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp. GV có thể chỉ yêu cầu mỗi nhóm trình bày một khía cạnh ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến khí hậu/ cảnh quan thiên nhiên/ sức khỏe con người.    - GV gọi một số HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét kết quả làm việc của các nhóm và kết luận Hoạt động 🡺 Ghi lên bảng. | **1.** **Tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính**  - Hiệu ứng nhà kính đã ảnh hưởng rất lớn đến sự sống trên Trái Đất:  + Về khí hậu: Gây ra sự nóng lên toàn cầu, hiện tượng thời tiết cực đoan và bất thường, nhiều vùng bị hạn hán kéo dài, trong khi nhiều vùng đất thấp bị lũ lụt, ngập úng, sạt lở,...  + Về cảnh thiên nhiên: Làm thay đổi cảnh quan thiên nhiên, diện tích băng ở Bắc quan cực và Nam cực thu hẹp, diện tích rừng bị thu hẹp do cháy rừng tự phát vì nắng nóng, nhiều vùng đất bị nhấn chìm do nước biển dâng, nhiều vùng đất bị xói mòn, sa mạc hoá; một số loài thực, động vật không thích nghi được với điều kiện sống mới đang dần bị biến mất,...  + Về sức khoẻ của con người: Hệ miễn dịch của con người bị suy giảm, nhiều loại bệnh mới xuất hiện, một số dịch bệnh bùng phát,...  - Biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính: trồng nhiều cây xanh; tiết kiệm điện năng, nước hạn chế sử dụng nhiên liệu hóa thạch; tăng cường sử dụng các phương tiện giao thông công cộng; tăng cường sử dụng xe đạp, hạn chế sử dụng ô tô, mô tô, xe máy, nhất là khi những phương tiện này đã quá hạn sử dụng... |

**HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP/THỰC HÀNH**

**Hoạt động 2. Xây dựng kế hoạch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.**

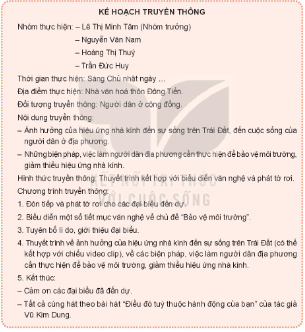
**a. Mục tiêu:**HS xây dựng được kế hoạch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

**b. Nội dung:**GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận theo nhóm thực hiện xây dựng kế hoạch truyền thống.

**c. Sản phẩm:**Kế hoạch truyền thông của các nhóm HS.

**d. Cách thức tiến hành:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ: *Dựa trên kết quả điều tra, tìm hiểu được về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và các biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính, các nhóm tiến hành thảo luận, lựa chọn một nhóm đối tượng truyền thông và một hình thức truyền thông phù hợp với đối tượng đó.*

- GV yêu cầu HS tham khảo ví dụ trong SGK-tr.50 trước khi xây dựng kế hoạch của nhóm.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Các nhóm thảo luận, lựa chọn đối tượng truyền thông, nội dung truyền thông, hình thức truyền thông phù hợp với đối tượng đó.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV gọi đại diện các nhóm chia sẻ kế hoạch với lớp.

- GV yêu cầu cả lớp thảo luận chung, góp ý cho kế hoạch truyền thông của các nhóm.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và hướng dẫn các nhóm điều chỉnh, bổ sung, hoàn thiện lại kế hoạch truyền thông đã xây dựng.

**HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Hoạt động 3. Thực hiện chiến dịch truyền thông theo kế hoạch đã xây dựng**

**a. Mục tiêu:** HS thực hiện được chiến dịch truyền thống theo kế hoạch đã xây dựng.

**b. Nội dung:** GV tổ chức HS thực hiện chiến dịch truyền thông theo kế hoạch đã xây dựng.

**c. Sản phẩm:** HS tham gia chiến dịch hào hứng, nhiệt tình và viết được bản bảo cáo kết quả thực hiện.

**d. Cách thức tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS csc nhóm dựa theo kế hoạch đã xây dựng, thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở gia đình và cộng đồng.    - Sau khi hoạt động kết thúc, GV yêu cầu HS viết báo cáo kết quả thực hiện chiến dịch truyền thông của nhóm.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công, tổ chức của GV.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**  - GV yêu cầu HS chia sẻ bản báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.  - GV mới một vài HS chia sẻ những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV đưa ra kết luận chung 🡺 Ghi lên bảng.  - GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS. | **3. Thực hiện chiến dịch truyền thông theo kế hoạch đã xây dựng**  ***Kết luận chung:***  - Hiệu ứng nhà kính là hiện tượng không khí Trái Đất nóng dần lên bởi các bức xạ của Mặt Trời xuyên qua tầng khí quyển. Lúc này, mặt đất sẽ hấp thu nhiệt và bức xạ theo những đường sóng dài vào khí quyển khiến không khí nóng dần lên.  - Hiệu ứng nhà kính có ảnh hưởng tiêu cực đến sự sống trên Trái Đất. Do vậy, thực hiện những biện pháp cần thiết để giảm thiểu hiệu ứng nhà kính là trách nhiệm của tất cả các quốc gia, dân tộc, và của toàn nhân loại. Thanh niên HS chúng ta cần tự giác thực hiện những hành vi, việc làm để góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính và truyền thông nâng cao nhận thức cho bạn bè, người thân và những người xung quanh cùng thực hiện. |

**\*Hướng dẫn về nhà: Ôn lại kiến thức đã học.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn:  23/2/2024 | Dạy | Ngày | 30/3/2024 |
| Tiết(TKB) | 5 |
| Lớp | 7C |

# TIẾT 84: SINH HOẠT LỚP

**Các nhóm chuẩn bị cho việc truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính trước toàn trường.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-HS luyện tập được một số kĩ năng truyền thông cần thiết, đổng thời chuẩn bị được một số  
phương tiện, công cụ cần thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính  
theo kế hoạch đã xây dựng.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

-Làm sản phẩm

**3. Phẩm chất:** Yêu thích thiên nhiên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:**

HS ổn định nề nếp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

-HS luyện tập được một số kĩ năng truyền thông cần thiết, đổng thời chuẩn bị được một số  
phương tiện, công cụ cần thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính  
theo kế hoạch đã xây dựng.

**b. Nội dung:** Tìm hiểu vể ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp khắc phục.

**c. Sản phẩm:** kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-HS làm việc theo nhóm, luyện tập kĩ năng truyển thông và chuẩn bị các phương tiện,  
công cụ cẩn thiết theo kế hoạch truyền thông mà nhóm đã xây dựng.

-Trong khi các nhóm luyện tập và chuẩn bị, GV đi đến từng nhóm, quan sát, động viên,  
góp ý, hỗ trợ các em nếu cần thiết.

-Có thể mời một vài nhóm lên trình bày thử trước lớp để thảo luận, rút kinh nghiệm chung.

**C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** HS trình bày được kết quả tìm hiểu vể ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp khắc phục.

**b. Nội dung:** trình bày kết quả điều tra, tìm hiểu được trước lớp, có kèm theo tranh ảnh, video clip, bài báo,... minh hoạ.

**c. Sản phẩm:** kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** GV yêu cầu HS thực hiện :

Thảo luận, bình luận, góp ý sau phần trình bày của mỗi nhóm.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*