|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn:  20/8/2023 | Tiết theo PPCT | Ngày dạy | Lớp | Tiết | Ghi chú |
| 1 | 8/9/2023 | 6A | 5 |  |
| 9/9/2023 | 6B | 2 |  |
| 8/9/2023 | 6C | 3 |  |
| 8/9/2023 | 6D | 1 |  |
| 8/9/2023 | 6E | 2 |  |
| 2 | 15/9/2023 | 6A | 5 |  |
| 16/9/2023 | 6B | 1 |  |
| /169/2023 | 6C | 2 |  |
| 15/9/2023 | 6D | 3 |  |
| 15/9/2023 | 6E | 2 |  |

**TUẦN 1+2**

**CHỦ ĐỀ 1: NHÀ Ở**

**BÀI 1: NHÀ Ở ĐÓI VỚI CON NGƯỜI**

Môn học/Hoạt động giáo dục: Công Nghệ; lớp: 6

Thời gian thực hiện: (2 tiết)

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức** - Nêu được vai trò và đặc điểm chung của nhà ớ; một số kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam.

* Phân tích được vai trò của nhà ở đối với con người.
* Nhận diện được các đặc điểm của nhà ở và một số kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam.

1. **Năng lực**

**a) Năng lực công nghệ**

* Mô tả được một số kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam.
* Giao tiếp công nghệ: Biểu diễn được ý tưởng thiết kế nhà ở.
* Sử dụng công nghệ : Sử dụng đúng cách, hiệu quả một số sản phẩm công nghệ trong gia đình.
* Đánh giá công nghệ : Đưa ra được nhận xét cho một sản phâm công nghệ phù hợp về chức năng, độ bền, thẩm mĩ, hiệu quả, an toàn. Lựa chọn được sản phẩm công nghệ phù hợp trên cơ sở các tiêu chí đánh giá.
* Thiết kế kĩ thuật: Phát hiện được nhu cầu, vấn đề cần giải quyết trong bối cảnh cụ thể.

**b) Năng lực chung**

* Tự nghiên cứu thu thập thông, tin dừ liệu qua nội dung SGK để trả lời câu hòi.
* Hợp tác theo nhóm để nhận diện các kiểu kiến trúc nhà ở đặc trưng Việt Nam và trình bày kết quả thảo luận.
* Giải quyết các vấn đề gắn với thực tiễn về vai trò, đặc điểm và một số kiến trúc của nhà ở Việt Nam.

1. **Phẩm chất**

* Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động cúa bài học.
* Có tinh thần trách nhiệm và trung thực trong hoạt động của nhóm.

1. **THIÉT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
2. **Đối vói giáo viên:**

* SGK Công nghệ 6

- Phiếu học tập.

- Giấy A0, A4, bút dạ, bút màu, nam châm dính bảng.

* Tranh ánh về vai trò và đặc điểm chung cúa nhà ở, kiến trúc nhà ở Việt Nam.
* Video về ngôi nhà sinh thái.

1. **Đối vói học sinh:** Sgk, dụng cụ học tập, đọc bài trước theo sự hướng dẫn của giáo viên.
2. **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỎ ĐẦU (HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG)**

1. **Mục tiêu:** Gợi mở nội dung và tạo hứng thú cho HS với bài học, nhận biết kiến thức thực tiễn của HS về nhà ở. Xác định được nhu cầu tìm hiếu về vai trò, đặc điểm và các loại kiến trúc nhà ở của Việt Nam.
2. **Nội dung:** Quan sát hình 1.1 và thực hiện yêu cầu, trả lời câu hởi mở 6 **SGK.**
3. **Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

*GV tô chức cho HS quan sát hình 1.1 và trả lời câu hỏi:* Em hãy găn tên sau đây: bưu điện Hà Nội, nhà sàn, nhà mái bằng, chùa Thiên Mụ, biệt thự, chợ Bến Thành với các công trình trong Hl.l? Trong các công trình trên công trình nào thuộc nhóm nhà ở?



|  |  |
| --- | --- |
| Hình a: Nhà sàn  Hình b: Chợ Bến Thành  Hình c: chùa Thiên Mụ | Hình d: bưu điện Hà Nội  Hình e: biệt thự  Hình g: nhà mái bằng |

Trong các công trình trên, công trình hình a,e,g thuộc nhóm nhà ở.

*- GV đặt vấn đề:* Như các em đã biết, dù con người có thể đến từ nhiều nơi khác nhau, văn hóa khác nhau, ngôn ngừ khác nhau nhưng đều có những nhu cầu cơ bản chung và một trong số đó là nhu cầu về một nơi trú ngụ đó là nhà. Đe tìm hiểu kì hơn về nhà ở, chúng ta cùng đến với **bài 1: Nhà ở đối với con người.**

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

**Hoạt động 1: Vai trò cua nhà ở đối vói con ngưòi**

**a. Mục tiêu :** Nêu được vai trò cùa nhà ở đối với con người. Giải thích được vai trò của nhà ở dối với con người.

- HS xem tranh, tiếp nhận nhiệm vụ và nêu lên suy nghĩ của bản thân

**b. Nội dung:** Câu hỏi hình thành kiến thức trang 7 SGK

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS

d. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẤM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV yêu cầu HS đọc nội dung của phần I,  quan sát hình 1.2, 1.3 và lần lượt trả lời các  câu hỏi trong trang 7 SGK | 1. **Vai trò của nhà ở đối vói con người**   Nhà ở là nơi trú ngụ, sinh hoạt, nghỉ ngơi, giải trí nhằm bảo vệ sức khỏe, gắn kết các thành viên trong gia đình, cũng là nơi học |
| Hình 1.3 thể hiện các vai trò gì cúa nhà ở?  Hinh 1.3. Nhá ỏ cùa con người thời kì hiên đai    Hinh 1.2. Hang đông lầ nhà ở của con người thởi nguyên thuý  - Em hãy giải thích câu nói “ngôi nhà là tô ấm”?  - Vì sao nói nhà ở cũng có thê là nơi làm việc và học tập của con người?  **Bu’ó’c 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc nội dung, quan sát hình 1.2, 1.3 và lần lượt trả lời các câu.  + GV quan sát, hướng dần khi học sinh cần sự giúp đờ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + HS trình bày kết quả:   * Hình 1.3 thể hiện các vai trò: nơi sinh hoạt (phòng khách), nơi nghỉ ngơi (phòng ngủ), nơi làm việc và học tập (bàn làm việc, máy tính, giá sách). * “Ngôi nhà là tổ ấm” được hiểu là: Nhà là nơi trở về nghĩ ngơi của các thành viên sau khi làm việc; là nơi gắn kết các thành viên qua hoạt động sẻ chia, vui đùa; giúp cho các thành viên cảm nhận được sự quan tâm chia sẻ từ những thành viên khác.   Nhà ở cũng có thể là nơi làm việc, học tập của con người bởi: Con người có thế làm việc tại phòng sinh hoạt chung hoặc phòng ngủ được đặt bàn làm việc và các thiết bị hồ trợ cho công việc. Ngoài ra, trong xã hội ngày nay cũng có nhiều công việc có thể làm tại nhà như: cộng tác viên báo chí dịch thuật, gia sư online, mĩ thuật, làm đồ thủ công, kinh doanh,...  + HS nhận xét và bố sung câu trả lời (nếu có). GV nhận xét và đưa ra đáp án cho mồi câu hỏi.  **Bu’ó'c 4: Đánh giá kết quả thục hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức  + Hs ghi chép bài đầy đủ vào vở. | . tập, làm việc   * Ngoài ra, nhà ở còn là nơi chứa đồ, bảo vệ tài sản của con người. |

**Hoạt động 2: Một số đặc điểm của nhà ỏ’**

1. **Mục tiêu:** Nêu được ba đặc điêm chung của nhà ở Việt Nam
2. **Nội dung:** câu hởi hình thành trong SGK trang 8.
3. **Sản phấm học tập:** Câu trả lời của học sinh
4. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VA HS** | **DỤ KIẾN SẢN PHẤM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV yêu cầu HS quan sát H1.4 và trả lời câu hỏi : Nhà ở có các phần chính nào?  - HS trả lời câu hỏi  - GV nhận xét câu trả lời và đưa ra đáp án  GV yêu cầu HS đọc nội dung đặc điểm 2,3 và chốt lại 3 đặc điểm chính của nhà ở  Nhà ở có các thành phần chính nào?  + Nhóm 2,5: Thảo luận các khu vực chính trong nhà. Ngôi nhà của gia đình em chia thành mây khu vực? Hãy kê tên và cho biêt cách bố trí các khu vực đó?  + Nhóm 3,6: Tìm hiêu tính vùng miên. Tính vùng miền thế hiện như thế nào trong cấu trúc nhà ở nơi em sinh sống?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS nghe GV giao nhiệm vụ và tiến hành thảo luận nhóm.  + GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + Đại diện nhóm HS trình bày kết quả  + GV gọi nhóm HS khác nhận xét và bố sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức  + Hs ghi chép bài đầy đủ vào vở. | **II. Một số đặc điếm của nhà ở**  **1. Các phần chính**  - Khung nhà  - Mái nhà  - Cửa sổ  - Cửa chính  - Sàn nhà   * Tường nhà * Móng nhà   **2. Các khu vực chính trong nhà**  - Trong nhà gồm các khu vực: nơi thờ cúng, phòng khách, phòng bếp,  phòng ngủ, phòng làm việc, phòng vệ sinh,....   * Các khu vực được bố trí độc lập hoặc một số khu vực có thể kết hợp với nhau như nơi thờ cúng và phòng khách, phòng bếp và phòng khách,...   **3. Tính vùng miền**   * Điều kiện của từng cùng có sự khác nhau cũng ảnh hưởng đến cấu trúc nhà ở.   VD: Nhà ở đồng bằng thường có mái bằng, tường cao  Nhà ở miền núi có sàn cao,... |

**Hoạt động 3: Một số kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam**

1. **Mục tiêu:** nêu được một số kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam
2. **Nội dung:** câu hói hình thành SGK trang 10.
3. **Sản phẩm học tập:** câu trả lời cảu HS
4. **Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VA HS** | **DỤ KIẾN SẢN PHẢM** |
| **Bưóc 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV chia lóp thành 4 nhóm yêu cầu HS đọc nội dung phần III và hoàn thành phiếu học tập số 1. | **III. Một số kiến trúc nhà ở đặc trung của Việt Nam**   1. **Kiểu nhà ở nông thôn** (nhà mái ngói, nhà mái tranh,...)  * Được xây dựng chủ yếu bằng các nguyên vật liệu tự nhiên có tại địa phương (các loại lá, gồ, tre, nứa,...) và gạch, ngói * Ngôi nhà thường không được ngăn chia thành các phòng nhỏ như phòng ăn, phòng khách,... thường xây thêm nhà phụ, là nơi nấu ăn và để dụng cụ lao động.  1. **Kiểu nhà ỏ’ đô thị** (biệt thự, nhà phố, nhà liền kề, chung cư,...)  * Được xây dựng chủ yếu bằng các nguyên vật liệu nhân tạo như gạch, xi măng, bê tông, thép,... * Bên trong ngôi nhà thường được phân chia thành các phòng nhỏ. Ngôi nhà thường có nhiều tầng và được trang trí nội thất hiện đại, đẹp, tiện nghi trong mồi khu vực.   **3. Kiếu nhà ở các khu vực đặc thù:**  - Các kiểu nhà đặc thù: nhà nối trên mặt nước có thể di chuyển hoặc cố định, nhà sàn ở vùng núi |
| **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS nghe GV giao nhiệm vụ , tiểp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận để hoàn thành phiếu học tập.  + GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + Đại diện HS trình bày kết quả  + GV gọi HS khác nhận xét và bô sung  **Bước 4: Đánh giá kết quă thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuấn kiến thức  + Hs ghi chép bài đầy đủ vào vở |  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

1. **Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.
2. **Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học đê hoàn thành bài tập
3. **Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* *GV yêu cầu HS thực hiện trả lời câu hỏi:*

1. Hãy so sánh nhà ở hiện đại với nhà ở thời nguyên thủy?
2. Mô tả kiến trúc nhà ở mơ ước của em, dựa vào nội dung phiếu học tập số 2

* *HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi:*

1. Nhà ở hiện đại khác với nhà ở nguyên thủy:

+ Nhà ở thời nguyên thủy: nhà ở là hang động và hốc núi có gia công đơn giản như xếp chèn thêm đá nhỏ, đắp đất hoặc ghép lá cây cho kín,...

+ Nhà ở thời hiện đại: được xây dựng bằng các vật liệu kiên cố như tre, gồ, đất, đá, gạch,... và được bố trí thành các khu vực khác nhau, được trang trí rất đẹp.

1. Ngôi nhà mơ ước: nhà cấp 4: khung, tường bằng gạch, gồ; mái ngói đỏ, có sân và vườn hoa phía trước.

* *GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiên thức.*

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

1. **Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.
2. **b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đồi
3. **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

* *GV yêu cầu HS về nhà làm câu hỏi vận dụng sau:*

1. Ngôi nhà của gia đình em có thê hiện được các vai trò đối với các thành viên không? Lấy ví dụ minh họa.
2. Hãy mô tả khu vực học tập trong ngôi nhà của em?
3. GV giới thiệu video về ngôi nhà sinh thái và yêu cầu: Em hãy tìm hiêu “nhà ở sinh thái”?
4. Đọc phần Em có biết? để tìm hiểu thêm về 2 kiểu nhà đặc biệt trên biển và dưới lòng đất. ( Đặc biệt ở điếm nào? Tại sao em lại ấn tượng với điếm đặc biệt đó? Em thích kiêu nhà nào? Vì sao? Dự đoán ưu diêm và hạn chê của hai kiêu nhà này)

* *HS tiếp nhận nhiệm vụ, về nhà hoàn thành nhiệm vụ và báo cáo vào tiết học sau.*
* *GV tổng kết lại thức cần nhớ của bài học, đánh giá kết quả học tập trong tiết học.*

**IV. KÉ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phuong pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học * Gắn với thực tế * Tạo cơ hội thực hành cho người học | * Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học * Hấp dần, sinh động * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học * Phù hợp với mục tiêu, nội dung | * Báo cáo thực hiện công việc. * Hệ thống câu hỏi và phiếu học tập * Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HÔ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiêu học tập/bảng kiêm....)*

**PHỤ LỤC**

|  |  |
| --- | --- |
| Nhóm: Lớp:  **PHIẾU HỌC TẬP SÓ 1**  Yêu cầu: Em hãy đọc nội dung phần II, SGK Công nghệ 6, trang 9- 10, kê tên và nêu đặc điếm của một số kiến trúc nhà ở khác mà em biết theo gợi ý dưới đây: | |
| **Loại/ kiểu nhà** | **Đặc điểm (nguyên vật liệu xây dụng, kiến trúc bên trong và bên ngoài)** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nhóm: Lớp:  **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**  Yêu cầu: Em hãy đọc nội dung phần III, SGK Công nghệ 6, trang 9- 10, cho biết: Nhà ở khu vực em sống có các kiểu cấu trúc nào? | |
| Hãy mô tả nhà ở của gia đình em theo gợi ý dưới đây: | |
| **Loại/ kiểu nhà** | **Đặc điếm (nguyên vật liệu xây dựng, kiến trúc bên trong và bên ngoài)** |
|  |  |
|  |  |