

Ngày soạn: 29/9/2024	Dạy	Ngày	11/ 9/2024
		Tiết	4,5
		Lớp	9D

TUẦN 1 – Tiết 1,2:BÀI MỞ ĐẦU

(Thời gian thực hiện: 02 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Những nội dung chính của sách Ngữ văn 9.
- Cấu trúc của sách và các bài học trong sách Ngữ văn 9.
- Cách sử dụng sách Ngữ văn 9.

2.Năng lực:

a.Năng lực chung

- Biết cách sử dụng các Bảng tra cứu, Sổ tay hướng dẫn đọc, viết, nói và nghe.
- Phát triển các năng lực Hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo, Tự học...

b. Năng lực đặc thù

- Năng lực cảm thụ văn học

2. Phẩm chất:

- Chăm chỉ, tự giác, tích cực trong học tập.
- Trách nhiệm trong hoạt động nhóm...

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên:

- KHBD, Tài liệu tham khảo...
- Thiết bị: Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, phiếu học tập...

2. Học sinh:

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập...
- Đọc và soạn bài...

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Mở đầu

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế và khơi gợi hứng thú đối với bộ môn .

b. Nội dung : Gv sử dụng trò chơi để tạo hứng thú và kiểm tra sự chuẩn bị của HS

c. Sản phẩm : Câu trả lời/chia sẻ của HS bằng ngôn ngữ và Kết quả của trò chơi.

d. Tổ chức thực hiện:

- Gv hướng dẫn HS tham gia trò chơi: “ Ai nhanh hơn”.

+ HS hoạt động cá nhân (cả lớp cùng tham gia)

+ GV chiếu (Hoặc đọc câu hỏi) -> HS lắng nghe câu hỏi ->Hs nào có hiệu lệnh trả lời sớm và đúng nhất.

+ Kết thúc trò chơi -> Hs trả lời được nhiều câu và đúng nhất (biểu dương – khen thưởng).

-Hs lắng nghe Gv hướng dẫn trò chơi và thực hiện.

- GV tổ chức trò chơi.

- GV tổng hợp, đánh giá HS tham gia trò chơi.

Câu 1: Ngoài bìa cuốn sách tập 1 của môn học có hình ảnh liên quan đến văn bản nào trong sách?

1. Chiếc lá cuối cùng – O. Henry

Câu 2: Môn học này rèn cho các em những kỹ năng cơ bản nào?

2. Các kỹ năng: Đọc, viết, nói và nghe

Câu 3: Các kỹ năng đó giúp em như thế nào trong việc học môn này?

3. Giúp việc học trở nên thú vị, sáng tạo, đồng thời giúp phát triển năng lực của học sinh.

Câu 4: Bài mở đầu giúp em hiểu được điều gì?

4. Bài mở đầu giúp hiểu được nội dung khái quát, cấu trúc sách và các bài học trong sách.

Câu 5: Theo em, tại sao cần biết cấu trúc sách trước khi đọc?

5. Dễ dàng nắm bắt được những kiến thức, bao gồm những nhiệm vụ và yêu cầu của từng phần như thế nào.

GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới:

Các em thân mến! Các em đã có cơ hội làm quen và học tập theo phương pháp mới về môn học Ngữ văn. Bởi vậy, chúng ta đều biết để học tốt môn học này thì trước hết các em phải có cái nhìn khái quát về những gì được học trong môn học

đó. Bài học mở đầu hôm nay sẽ giúp các em tìm hiểu và khám phá những nội dung cơ bản có trong cuốn sách thú vị này nhé!

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức.

a. Mục tiêu:

- Nhận biết được nội dung cơ bản về sách giáo khoa Ngữ văn lớp 9.
- Biết được cấu trúc SGK và cấu trúc trong từng bài học.
- Biết cách sử dụng SGK.

b. Nội dung : GV sử dụng các PP và KTDH tích cực. HS làm việc cá nhân, thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập, trao đổi , chia sẻ nội dung tìm hiểu.

c. Sản phẩm: Câu trả lời cá nhân, phiếu học tập đã hoàn thiện của các nhóm.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
<p>I. Tìm hiểu về hình thức và bố cục.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS hoạt động cặp đôi. Gv hướng dẫn HS quan sát 2 cuốn SGK từ bìa đến các bài học bên trong. Gv giao nhiệm vụ -> y/c HS trao đổi và thảo luận trả lời các câu hỏi: + Nhận xét về bìa 2 cuốn sách? + Bố cục của SGK? (gồm những nội dung nào?). - HS quan sát, tìm hiểu và trả lời câu hỏi. - GV gọi đại diện nhóm trình bày -> nhóm khác lắng nghe, bổ sung. - GV nhận xét, bổ sung. + Bìa sách tập 1 minh họa hình ảnh cụ Bơ-men đang vẽ chiếc lá thường xuân trên tường. Đây là hình ảnh nổi bật trong truyện ngắn <i>Chiếc lá cuối cùng</i> của nhà văn Mỹ O.Hen- ri (Bài 4). + Bìa sách tập 2 vẽ hình ảnh bà và 	<p>I. Tìm hiểu về hình thức, bố cục của SGK Ngữ văn 9.</p> <p>1. Hình thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đẹp, đồng nhất cả 4 khối. - Màu sắc: tập 1 nền màu đỏ; tập 2 nền màu xanh. Có hình ảnh minh học. <p>2. Bố cục.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bìa sách. - Lời nói đầu. - Bài mở đầu. - Có 10 bài học chính. - Có 1 bài tổng kết về văn học và tiếng Việt. - Có 2 bài ôn tập và tự đánh giá cuối kì.

người cháu bên bếp lửa. Đây là hình ảnh nổi bật trong bài thơ *Bếp lửa* của Bằng Việt (Bài 7).

Như vậy bìa sách vừa có hình ảnh minh họa cho tác phẩm thơ vừa có hình ảnh minh họa cho tác phẩm văn xuôi, vừa có văn học Việt Nam vừa có văn học nước ngoài, có cả nam và nữ (đảm bảo bình đẳng giới).

II. Tìm hiểu về nội dung.

- GV chia lớp thành 8 nhóm, y/c Hs trao đổi thảo luận, trả lời câu hỏi sau:

+ *Nhóm 1,2,3*: PHT số 1 (N1- cột 2; N2- cột 3; N3- cột 4).

+ *Nhóm 4,5*: PHT số 2 (N4- cột 2; N5- cột 3)

+ *Nhóm 6*: PHT số 3 Phần rèn luyện tiếng Việt gồm những nội dung và dạng bài tập cơ bản nào?

+ *Nhóm 7*: PHT số 4. Phần Viết gồm những kiểu văn bản nào? Nêu yêu cầu cần đạt của từng kiểu văn bản?

+ *Nhóm 8*: PHT số 5. Phần Nói và nghe: Các kiểu bài và kỹ năng cần đạt?

- Hs tạo nhóm, nhận nhiệm vụ -> trao đổi, thảo luận.

- Gv gọi lần lượt các nhóm trình bày sản phẩm -> nhóm khác lắng nghe, bổ sung.

- Gv nhận xét, bổ sung.

II. Nội dung.

Dự kiến sản phẩm :

1. Đọc hiểu văn bản truyện, thơ, kịch.

Thể loại (1)	Truyện (2)	Thơ (3)	Kịch (4)
-----------------	---------------	------------	-------------

Thể loại lớp 8 đã học	- Truyện ngắn và tiểu thuyết - Truyện lịch sử - Truyện cười	- Thơ 6 chữ, 7 chữ - Thơ Đường luật	- Hải kịch
Thể loại sẽ học ở lớp 9	- Truyện ngắn và tiểu thuyết - Truyện thơ Nôm - Truyện truyền kì - Truyện trinh thám	- Thơ tám chữ - Thơ tự do - Thơ song thất lục bát. - Thơ Đường luật	- Bi kịch
Tiểu loại mới ở lớp 9	- Truyện thơ Nôm - Truyện truyền kì - Truyện trinh thám	- Thơ song thất lục bát - Thơ tám chữ	- Bi kịch
Mục đích	Đọc hiểu và phân tích được thể loại văn bản	Đọc hiểu thể loại. Nắm được đặc điểm tiểu loại	Đọc hiểu thể loại. Nắm được đặc điểm tiểu loại

***Đọc hiểu văn bản truyện.**

Thể loại/ Kiểu văn bản	Tên văn bản
Truyện thơ Nôm	<i>Cảnh ngày xuân và Kiều ở lầu Ngưng Bích</i> (trích <i>Truyện Kiều</i> – Nguyễn Du), <i>Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga</i> và <i>Lục Vân Tiên gặp nạn</i> (trích <i>Truyện Lục Vân Tiên</i> – Nguyễn Đình Chiểu).
Truyện ngắn	<i>Làng</i> (Kim Lân), <i>Ông lão bên chiếc cầu</i> (Hê-minh-uê), <i>Chiếc lược ngà</i> (Nguyễn Quang Sáng), <i>Chiếc lá cuối cùng</i> (O. Hen-ri); <i>Những con cá cờ</i> (Trần Đức Tiên). <i>Người thứ bảy</i> (Mu-ra-ka-mi), <i>Chị tôi</i> (Nguyễn Thị Thu Huệ).
Truyện truyền kì	<i>Chuyện người con gái Nam Xương</i> (Nguyễn Dữ), <i>Dế chọi</i> (Bồ Tùng Linh),
Truyện trinh thám	<i>Vụ cải trang bất thành</i> (trích <i>Sơ-lốc Hôm</i> – Đoi-lơ), <i>Gói thuốc lá</i> (Thế Lữ).

***Đọc hiểu văn bản thơ.**

Thể loại/ Kiểu văn bản	Tên văn bản
Thơ song thất lục bát	<i>Khóc Dương Khuê</i> (Nguyễn Khuyến), <i>Tình cảnh lẻ loi của người chinh phụ</i> (trích <i>Chinh phụ ngâm</i> – Đặng Trần Côn),

	<i>Cảnh vui của nhà nghèo</i> (Tản Đà).
Thơ Đường luật	<i>Sông núi nước Nam</i> (Nam quốc sơn hà), <i>Phò giá về kinh</i> (Trần Quang Khải)
Thơ tám chữ	<i>Quê hương</i> (Tế Hanh), <i>Chiều xuân</i> (Anh Thơ),
Thơ tự do	<i>Bếp lửa</i> (Bằng Việt), <i>Nhật kí đô thị hoá</i> (Mai Văn Phan), <i>Nói với con</i> (Y Phương).

*** Đọc hiểu văn bản Kịch**

Thể loại/ Kiểu văn bản	Tên văn bản
Bi kịch	<i>Sống, hay không sống?</i> (trích <i>Ham-lét</i> – Sếch-xpia), <i>Đình công và nổi dậy</i> (trích <i>Kim tiền</i> – Vi Huyền Đắc),

2.3. Học đọc văn bản nghị luận; văn bản thông tin.

NỘI DUNG	Văn bản nghị luận	Văn bản thông tin
Phân loại	- Nghị luận xã hội: vai trò của sách, tự học. - Nghị luận văn học: vẻ đẹp của tác phẩm văn học	- Giới thiệu một danh lam thắng cảnh. - Giới thiệu một di tích lịch sử.
Những điểm cần lưu ý	Biết trình bày, đánh giá, nhận xét vấn đề theo quan điểm khách quan và chủ quan, theo tính chất đúng- sai.	- Thông tin cung cấp. - Hình thức thể hiện. - Mục đích.

4. Rèn luyện tiếng Việt.

NỘI DUNG	Đơn vị kiến thức	Các loại bài tập
Rèn luyện tiếng Việt	- Từ ngữ. - Ngữ pháp. - Hoạt động giao tiếp. - Sự phát triển ngôn ngữ.	- Bài tập nhận biết các hiện tượng và đơn vị tiếng Việt. - Bài tập phân tích tác dụng của các hiện tượng đơn vị tiếng Việt. - Bài tập tạo lập đơn vị tiếng Việt.

5. Phân học viết.

Kiểu văn bản	Yêu cầu cần đạt
Tự sự	Viết được truyện kể sáng tạo có mô phỏng một truyện kể đã được học. Sử dụng các yếu tố miêu tả, biểu cảm.
Biểu cảm	Viết được bài thơ tám chữ. Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về bài thơ tám chữ.
Thuyết minh	Viết được văn bản thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay một di tích lịch sử (có sử dụng sơ đồ, bảng biểu, hình ảnh minh họa)

Nghị luận	Viết được văn bản phân tích một tác phẩm văn học: phân tích về chủ đề, nghệ thuật...
Nhật dụng	Viết được văn bản quảng cáo, tờ rơi...kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ.

6. Phần nói - nghe

NỘI DUNG	Kiểu bài	Yêu cầu cần đạt
Phân học nói-nghe	Nói	-Kể một câu chuyện tưởng tượng. -Trình bày ý kiến về vấn đề có tính thời sự. - Thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay một di tích lịch sử.
	Nghe	Chỉ ra tính thuyết phục của 1 vấn đề hoặc những ưu điểm, hạn chế.
	Nói – nghe tương tác	Biết thảo luận, đánh giá, nhận xét về 1 vấn đề...

<p>III. Tìm hiểu cấu trúc SGK 9.</p> <p>GV chia lớp thành 4 nhóm: Hs hoạt động cá nhân -> nhóm.(GV cung cấp phiếu học tập).</p> <p>GV hướng dẫn hoạt động này dưới hình thức trò chơi “ Tiếp sức” (Mỗi thành viên trong nhóm sẽ trình bày 1 mục nhỏ lần lượt theo trình tự cấu trúc bài học – với tổng thời gian cho nhóm trình bày 5p) -> Nhóm nào trình bày nhanh, thời gian ngắn, nội dung rõ ràng, chính xác -> Biểu dương, khen thưởng.</p> <p>-HS tạo nhóm, nhận nhiệm vụ, thu thập thông tin, trao đổi, thảo luận trong nhóm.</p> <p>- GV gọi các nhóm trình bày.</p> <p>- Các nhóm lần lượt trình bày.</p> <p>- GV nhận xét hoạt động các nhóm.</p>	<p>III. Cấu trúc SGK 9.</p>
---	------------------------------------

* Dự kiến sản phẩm:

Các phần của bài học.	Mô tả	Nhiệm vụ
Yêu cầu cần đạt	Các năng lực, phẩm chất cần đạt trong bài.	Đọc trước và sau khi thực hiện bài học.
Kiến thức Ngữ văn	Cung cấp kiến thức về thể loại/ kiểu văn bản; Kiến thức về tiếng Việt hoặc kiến thức liên quan đến bài học.	- Đọc trước, nghiên cứu tìm hiểu ở nhà. - Đối chiếu, vận dụng vào bài học.
Đọc hiểu văn bản	- Chuẩn bị: nhiệm vụ, lưu ý. - Văn bản: nội dung văn bản, gợi ý, hướng dẫn... - Câu hỏi...	- Đọc trước ở nhà. - Đọc văn bản theo gợi ý và hướng dẫn. - Trả lời các câu hỏi
Thực hành tiếng Việt	Bài tập thực hành tiếng Việt	Làm bài tập tiếng Việt vận dụng, thực hành và khắc sâu kiến thức đồng thời vận dụng các kỹ năng viết – nói.
Thực hành đọc hiểu	- Chuẩn bị: nhiệm vụ, lưu ý. - Văn bản: nội dung văn bản, gợi ý, hướng dẫn... - Câu hỏi...	Áp dụng việc đọc hiểu các văn bản chính để đọc hiểu văn bản theo đặc trưng thể loại.
Viết	- Định hướng: lưu ý, hướng dẫn... - Thực hành: Hướng dẫn viết theo quy trình.	- Nghiên cứu và chuẩn bị theo phần định hướng. - Viết theo quy trình. Kiểm tra, chỉnh sửa. Rèn kỹ năng viết.
Nói và nghe	- Định hướng: lưu ý, hướng dẫn... - Thực hành: Hướng dẫn nói và nghe theo quy trình.	- Nghiên cứu và chuẩn bị theo phần định hướng. - Nói và nghe theo quy trình.
Tự đánh giá	Văn bản, câu hỏi trắc nghiệm, tự luận.	Tự đánh giá theo hệ thống câu hỏi.
Hướng dẫn tự học	Một số gợi ý cho bài học sau.	- Tìm hiểu, sưu tầm. - Tích lũy kiến thức.

IV. HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SGK ĐỂ SOẠN BÀI, CHUẨN BỊ BÀI HỌC, TỰ ĐÁNH GIÁ.

a) **Mục tiêu:** học sinh biết cách sử dụng SGK phục vụ cho việc soạn bài, chuẩn bị bài học, tự đánh giá, hướng dẫn tự học.

b) **Nội dung:** GV đàm thoại, vấn đáp với HS. HS Làm việc cá nhân, chia sẻ

c) **Sản phẩm:** Câu trả lời cá nhân, Chia sẻ của HS.

d) **Tổ chức thực hiện :**

GV sử dụng đàm thoại, vấn đáp với HS để cùng trao đổi, hướng	IV. HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SGK ĐỂ SOẠN BÀI, CHUẨN BỊ BÀI HỌC, TỰ ĐÁNH GIÁ. 1, Hướng dẫn học sinh soạn bài, chuẩn bị bài
--	---

<p>dẫn HS sử dụng SGK trở thành công cụ hỗ trợ việc học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi. - HS lắng nghe-> trao đổi và chia sẻ. - Gv nhận xét và bổ sung. <p>? Trước khi học bài mới, em cần phải có công đoạn gì? (<i>Công đoạn soạn bài, chuẩn bị bài học</i>)</p> <p>? Công đoạn soạn bài, chuẩn bị bài học em cần tiến hành như thế nào?</p>	<p>học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc trước nội dung bài học, trả lời các câu hỏi sau mỗi bài học vào vở soạn bài ở nhà. - Thực hiện các phiếu học tập thầy cô giao trước về nhà. - Trao đổi, thảo luận với bạn về nội dung sẽ học. - Tìm kiếm thông tin có liên quan đến bài học trên mạng để phục vụ cho bài học. <p>Với Đọc hiểu văn bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tóm tắt, nắm được nội dung, nghệ thuật; - Đọc thêm nguyên tác để hiểu rõ về đoạn trích. <p>Với Thực hành Tiếng Việt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành bài tập (làm bài tập trong SGK) - Tìm thêm ví dụ. <p>Với kĩ năng Viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị dựa vào gợi ý phần định hướng. - Đọc và tìm hiểu, nghiên cứu các văn bản mẫu. <p>Với kĩ năng Nói và nghe:</p> <p>Dựa vào phần chuẩn bị để chuẩn bị cho nội dung bài học.</p>
<p>Em cần tự đánh giá như thế nào sau mỗi bài học?</p>	<p>2, Hướng dẫn học sinh tự đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc văn bản. - Trả lời câu hỏi. - Chia sẻ hoặc trao đổi phần tự đánh giá với các bạn.
<p>Hướng dẫn tự học có vai trò như thế nào?</p>	<p>3, Hướng dẫn tự học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố và mở rộng kiến thức liên quan đến bài học. - Rèn luyện và phát huy được năng lực tự học. - Dựa vào gợi ý để nghiên cứu, tìm hiểu, sưu tầm kiến thức, tài liệu chuẩn bị cho bài học kế tiếp.

3. Hoạt động 3: Luyện tập, vận dụng.

a. Mục tiêu: Hs biết được cấu trúc SGK, cấu trúc bài học và nhiệm vụ cần thực hiện trong từng phần từ đó xây dựng được kế hoạch, mục tiêu phù hợp với bộ môn, năng lực cá nhân.

b. Nội dung : HS làm việc cá nhân hoàn thành phiếu KWL. Hs trình bày, chia sẻ kế hoạch, mục tiêu của bản thân

c. Sản phẩm : Phiếu, chia sẻ của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV phát phiếu cho HS.
- HS nhận phiếu và hoàn thành trong thời gian 5p.
- GV gọi 1 vài HS chia sẻ.
- Gv tổng kết nội dung và chia sẻ .

PHIẾU KHẢO SÁT		
Điểm mới và khó trong chương trình SGK Ngữ văn 9	Mục tiêu đề ra với môn học và định hướng tới thi vào 10.	Kế hoạch – Giải pháp.

HƯỚNG DẪN TỰ HỌC:

- Tìm hiểu về thể thơ song thất lục bát: số câu, chữ; gieo vần; nhịp..(Xem lại đặc điểm thơ Đường luật lớp 8).
- Đọc trước văn bản Sông núi nước Nam (cách đọc, tìm hiểu hộp chỉ dẫn...)
- Tìm hiểu thông tin về bối cảnh ra đời của bài thơ. Trả lời câu hỏi cuối văn bản.

PHIẾU HỌC TẬP 1.

Đọc hiểu văn bản truyện, thơ, kịch.

Thể loại (1)	Truyện (2)	Thơ (3)	Kịch (4)
Thể loại lớp 8 đã học			
Thể loại sẽ học ở lớp 9			
Tiểu loại mới ở lớp 9			
Mục đích			

PHIẾU HỌC TẬP 2.

NỘI DUNG	Văn bản nghị luận	Văn bản thông tin
Phân loại		
Những điểm cần lưu ý		

PHIẾU HỌC TẬP 3.

NỘI DUNG	Đơn vị kiến thức	Các loại bài tập
Rèn luyện tiếng Việt		

PHIẾU HỌC TẬP 4.

Phần học viết.

NỘI DUNG	Kiểu văn bản	Yêu cầu cần đạt
Học viết		

PHIẾU HỌC TẬP 5.

NỘI DUNG	Kiểu bài		Yêu cầu cần đạt
Phần học nói- nghe	Nói		
	Nghe		
	Nói – nghe tương tác		

PHIẾU HỌC TẬP 6.

Cấu trúc bài học:

Các phần của bài học.	Mô tả	Nhiệm vụ
Yêu cầu cần đạt		
Kiến thức Ngữ văn		
Đọc hiểu văn bản		
Thực hành tiếng Việt		
Thực hành đọc hiểu		
Viết		
Nói và nghe		
Tự đánh giá		
Hướng dẫn tự học		