

Ngày soạn 18/10	Ngày dạy	Ngày	19/10		21/10				
		TT tiết theo TKB	1,2	3,4	1	2	3	4	
		Lớp	9C	9D	9B	9A	9D	9C	
		Ngày	22/10		24/10		28/10		30/10
		TT tiết theo TKB	1,2	3,4	1,2	3,4	2,5	1	4
		Lớp	9A	9B	9C	9D	9A	9B	9B

CHỦ ĐỀ 1 :
HẢI PHÒNG TỪ NĂM 1919 ĐẾN NĂM 1945

Thời lượng : 5 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

- Giúp học sinh biết được những chuyển biến kinh tế - xã hội ở Hải Phòng dưới tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần hai của thực dân Pháp;
- Trình bày được diễn biến, kết quả và nhận xét được ý nghĩa của phong trào yêu nước và cách mạng ở Hải Phòng từ năm 1919 đến năm 1930.
- Trình bày được diễn biến, kết quả, ý nghĩa của phong trào cách mạng ở Hải Phòng dưới sự lãnh đạo của Đảng từ năm 1930 đến năm 1945.

2. Về năng lực

- Biết sưu tầm, khai thác tư liệu, kênh hình trong học tập lịch sử, rèn luyện năng lực tìm hiểu lịch sử.
- Biết trình bày, suy luận, phản biện, tranh luận về một vấn đề lịch sử, rèn luyện năng lực nhận thức và tư duy lịch sử.
- Giáo dục ý thức tìm hiểu lịch sử địa phương, sưu tầm truyền thống tốt đẹp của quê hương.

2. Về phẩm chất

- Bồi dưỡng cho HS thái độ trân trọng, tự hào về truyền thống đấu tranh anh dũng của quê hương, sẵn sàng góp sức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc

*** Lòng ghép an ninh quốc phòng: bảo vệ độc lập chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ.**

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Giáo án biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.
- Một số tranh ảnh được phóng to, tư liệu lịch sử tiêu biểu gắn với nội dung bài học.
- Máy tính, máy chiếu, bài powerpoint

2. Học sinh

- SGK.
- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

HOẠT ĐỘNG 1: XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ

a. Mục tiêu: Giúp học sinh nắm được các nội dung cơ bản bước đầu của bài học cần đạt được, đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

b. Nội dung: HS dưới sự hướng dẫn của GV xem một số tư liệu, hình ảnh lịch sử của để trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên.



Cuộc mít tinh khởi nghĩa giành chính quyền tại Nhà hát lớn Hải Phòng, ngày 23-8-1945
(Ảnh: Bảo tàng Hải Phòng)

c. Sản phẩm học tập: HS huy động, kết nối kiến thức vốn có với bài học.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời HS theo dõi hình ảnh - Sau khi HS theo dõi Gv đặt câu hỏi. ? Bằng kiến thức và tìm hiểu thực tế, em hãy nêu những hiểu biết của em về sự kiện được ghi lại trong bức ảnh trên? <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ủy ban khởi nghĩa Hải Phòng quyết định lấy ngày 23/8 là ngày khởi nghĩa. Mờ sáng hôm ấy, hàng chục vạn quân chúng vũ trang gương cao cờ đỏ sao vàng như những dòng thác lớn đổ về quảng trường Nhà hát Lớn. Đúng 10 giờ ngày 23/8 cuộc mít tinh trọng thể được bắt đầu, một lá

<p>- Giáo viên: hướng dẫn học sinh trả lời câu hỏi, gợi ý nếu cần.</p> <p>- Học sinh tham gia trả lời câu hỏi.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>- Học sinh lần lượt trình bày các câu trả lời.</p> <p>- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.</p> <p>- Hs tranh luận, phản biện nếu có ý kiến khác nhau.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <p>Hs nhận xét, đánh giá lẫn nhau.</p> <p>GV đánh giá kết quả hoạt động của HS .</p> <p>Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.</p>	<p><i>đỏ sao vàng cỡ lớn được kéo lên. Đồng chí Vũ Quốc Uy thay mặt Ủy ban khởi nghĩa thành phố tuyên bố xóa bỏ chính quyền tay sai phát xít Nhật, thành lập Ủy ban cách mạng lâm thời Hải Phòng.</i></p> <p>- <i>Sau cuộc mít tinh, hơn mười vạn quần chúng tràn xuống đường tuần hành thị uy. Cùng với cuộc biểu dương lực lượng, cán bộ và lực lượng tự vệ tỏa đi tiếp quản trại bảo an ninh, tòa thị chính, sở cảnh sát, sở Liêm phóng và các công sở trong thành phố.</i></p> <p>- <i>Ngày 23/8/1945 đã đi vào lịch sử của thành phố như một mốc son chói lọi, ngày thắng lợi trọn vẹn của cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Hải Phòng - Kiến An.</i></p>
--	--

GV kết nối lịch sử địa phương với lịch sử dân tộc :

- *Trong khí thế sục sôi của Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 trên cả nước, ngày 23-8-1945, Cuộc khởi nghĩa của nhân dân Hải Phòng đã giành được thắng lợi. Đó là một dấu mốc quan trọng trong lịch sử của thành phố Cảng. Phong trào yêu nước và cách mạng ở Hải Phòng trong những năm 1919- 1945 là một giai đoạn vận động và phát triển sôi động, góp phần đi tới thắng lợi chung của dân tộc trong Cách mạng tháng Tám năm 1945.*

HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

I. PHONG TRÀO YÊU NƯỚC VÀ CÁCH MẠNG Ở HẢI PHÒNG TỪ NĂM 1919-1930

a. **Mục tiêu:** HS biết được Chuyển biến kinh tế - xã hội ở Hải Phòng dưới tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ hai của thực dân Pháp và phong trào yêu nước và cách mạng Hải Phòng (1919-1930)

b. **Nội dung:** - Chuyển biến kinh tế - xã hội ở Hải Phòng dưới tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ hai của thực dân Pháp

- Phong trào yêu nước và cách mạng Hải Phòng (1919-1930)

c. **Sản phẩm học tập:** trả lời được các câu hỏi của giáo viên đưa ra

d. **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về chuyển biến kinh tế - xã hội ở Hải Phòng dưới tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ hai của thực dân Pháp</p>	<p>I. PHONG TRÀO YÊU NƯỚC VÀ CÁCH MẠNG Ở HẢI PHÒNG TỪ NĂM 1919-1930</p> <p>1. Chuyển biến kinh tế - xã hội ở</p>

GV kết nối lịch sử địa phương với lịch sử dân tộc : Sau Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918), thực dân Pháp tiến hành chương trình khai thác thuộc địa lần thứ hai ở Việt Nam (1919-1929). Cuộc khai thác có nhiều tác động mạnh mẽ kinh tế - xã hội Hải Phòng.

Tên tỉnh Kiến An: Năm 1898, sau khi tách thành phố Hải Phòng thành đơn vị hành chính mới, tỉnh Hải Phòng đổi tên là tỉnh Phù Liễn. Năm 1906, tỉnh Phù Liễn đổi tên thành tỉnh Kiến An, gồm các huyện: Kiến Thụy, An Dương, An Lão, Tiên Lãng và Thủy Nguyên.

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

GV yêu cầu học sinh đọc tài liệu sgk trang 6.

- GV chia lớp thành 2 nhóm tổ chức cho HS thảo luận: Em hãy cho biết những chuyển biến về kinh tế- xã hội ở Hải Phòng dưới tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ 2 của Pháp?

Nhóm 1: Những chuyển biến về kinh tế HP

Nhóm 2: Những chuyển biến về xã hội HP

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Giáo viên: hướng dẫn học sinh trả lời câu hỏi
- HS phát hiện kiến thức và trả lời câu hỏi.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Học sinh lần lượt trình bày các câu trả lời.
- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Gv mời hs theo dõi vì đeo về một số nhà tư sản người Hải Phòng nổi tiếng thời đó.

Hải Phòng dưới tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ hai của thực dân Pháp

a. Kinh tế

- Ở thành thị: Một số nhà tư sản người Việt có cơ hội phát triển sản xuất, kinh doanh . Tiêu biểu như Nguyễn Sơn Hà, Nguyễn Hữu Thu, Bạch Thái Bưởi.

- Ở nông thôn: Thực dân Pháp lập nhiều đồn điền của tư bản Pháp, bên cạnh đó là đồn điền của địa chủ quan lại phong kiến.

=> Kinh tế Kiến An vẫn ở trình độ tự cấp, tự túc, kém phát triển

b. Xã hội:

- Dân số Hải Phòng tăng khá nhanh, chủ yếu là tăng cơ học.

- Các giai cấp, tầng lớp trong xã hội :

+ Vào những năm 20 của thế kỉ XX, đội ngũ công nhân ở Hải Phòng đã đông đảo, đa dạng về nghề nghiệp .

+ Ở ngoại thành Hải Phòng và vùng nông thôn Kiến An, nông dân bị lâm vào cảnh bần cùng, đói nghèo, lạc hậu do chính sách chiếm đoạt ruộng đất của thực dân Pháp.



+Tầng lớp tiểu tư sản thành thị khá đông đảo với nhiều thành phần như giáo viên, viên chức, học sinh, thợ thủ công, dân nghèo thành thị, những người buôn bán nhỏ và những người làm nghề tự do. Đời sống của họ khó khăn do thuế khóa nặng nề, giá cả sinh hoạt đắt đỏ và tăng nhanh.

GV đánh giá kết quả hoạt động của HS . Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

- Những chuyển biến kinh tế - xã hội ở Hải Phòng sau Chiến tranh thế giới thứ nhất là một trong những yếu tố ảnh hưởng đến sự vận động, phát triển của phong trào yêu nước và cách mạng ở Hải Phòng trong những năm 1919-1930.

CHUYÊN TIẾT 2

I. I. PHONG TRÀO YÊU NƯỚC VÀ CÁCH MẠNG Ở HẢI PHÒNG TỪ NĂM 1919-1930

2. Phong trào yêu nước và cách mạng Hải Phòng (1919-1930)

a. Mục tiêu: HS Tìm hiểu về phong trào yêu nước và cách mạng Hải Phòng (1919-1930)

b. Nội dung: GV chia lớp thành 2 nhóm và giao nhiệm vụ chuẩn bị trước ở nhà cho từng nhóm hoàn thành yêu cầu :

Tìm hiểu về phong trào yêu nước của các tầng lớp nhân dân Hải Phòng và quá trình ra đời của Đảng bộ Đảng CSVN ở Hải Phòng.

Nhóm 1: Phong trào yêu nước của các tầng lớp nhân dân Hải Phòng

Nhóm 2: Quá trình ra đời của Đảng bộ Đảng CSVN ở Hải Phòng.

(Mục này GV hướng dẫn hs tìm hiểu ở nhà và các nhóm lên thuyết trình)

c. Sản phẩm học tập: trả lời được các câu hỏi của giáo viên

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: GV cho học sinh hoạt động theo nhóm kiểm tra lại và trình bày phiếu bài tập đã được các nhóm chuẩn bị ở nhà theo nội dung sau: Tìm hiểu về phong trào yêu nước và cách mạng của các tầng lớp nhân dân Hải Phòng và quá trình ra đời của Đảng bộ Đảng CSVN ở Hải Phòng. <i>Nhóm 1: Phong trào yêu nước và cách mạng của các tầng lớp nhân dân Hải Phòng</i> <i>Nhóm 2: Quá trình ra đời của Đảng bộ Đảng CSVN ở Hải Phòng.</i></p>	<p>2. Phong trào yêu nước và cách mạng Hải Phòng (1919-1930) a. Phong trào yêu nước và cách mạng của các tầng lớp nhân dân Hải Phòng</p>
<p>GV chiếu câu hỏi: 1. Em có nhận xét gì về phong trào yêu nước và cách mạng của nhân dân Hải Phòng ? 2. Sự ra đời của Đảng bộ ĐCVN ở Hải Phòng có ý nghĩa như thế nào với phong trào cách mạng Hải phòng nói riêng và cách mạng Việt nam nói chung? Bước 2: - HS suy nghĩ trả lời câu hỏi Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận - Học sinh lần lượt trình bày câu trả lời. - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ GV đánh giá kết quả hoạt động của HS . Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh .</p>	<p>b. Quá trình ra đời của Đảng bộ Đảng CSVN ở Hải Phòng.</p>
<p>Dự kiến trả lời phiếu bài tập: NHÓM 1: Phong trào yêu nước và cách mạng của các tầng lớp nhân dân Hải</p>	

Phòng

Các cuộc đấu tranh	Hoàn cảnh	Diễn biến	Kết quả- Ý nghĩa
Các cuộc đấu tranh của nông dân	- Từ năm 1927, một phần do ảnh hưởng của phong trào công nhân và hoạt động bước đầu của Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên Hải Phòng"	- Nông dân Hải Phòng. Kiến An tiếp tục đấu tranh chống địa chủ, tự sản cướp đoạt ruộng đất, chống tệ tham nhũng, bóc lột. Tiêu biểu là cuộc đấu tranh của nông dân Cổ Am, Tử Lâm, Lý Nhân, Ngòi Am, Quán Khải (Vĩnh Bảo), Doan Xá, Tỉnh Hải, Tô Đồi (Kiến Thụy), Dương Động (Thúy Nguyên), Ninh Duy (Tiên Lãng). Cam Lộ), An Lạc (An Dương)...	- Các cuộc đấu tranh của nông dân chủ yếu là tự phát nhưng đã thể hiện tinh thần yêu nước, chống áp bức, bóc lột và là cơ sở quan trọng cho việc tiếp thu đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam
Các cuộc đấu tranh của tiểu tư sản	Tháng 6-1925, thực dân Pháp bắt nhà yêu nước Phan Bội Châu tại Thượng Hải (Trung Quốc) rồi bí mật đưa về Việt Nam, qua Cảng Hải Phòng Ngày 24-3-1926, nhà yêu nước Phan Châu Trinh mất	- Học sinh, thanh niên Hải Phòng liên tục bãi khóa, tụ họp diễn thuyết, gửi đơn đòi thả Phan Bội Châu lên Đốc lên thành phố và Toàn quyền Đông Dương. - Ở Hải Phòng, hầu hết giáo viên, học sinh của các trường Kỹ nghệ thực hành, Bonnal, Giảng Duy-puy, Trí Trí, các trường làng, các nhà nho, trí thức cũng tổ chức lễ truy điệu và để tang.	- Cuộc đấu tranh của tiểu tư sản trí thức Hải Phòng đã góp phần khiến thực dân Pháp phải ân xá và đưa Phan Bội Châu về an trí tại Huế dưới sự kiểm soát chặt chẽ của mật thám Pháp.
Các cuộc đấu tranh của công nhân	-Sau Chiến tranh thế giới thứ nhất -Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên: tổ chức cách mạng do Nguyễn Ái Quốc thành lập tại Quảng Châu (Tr Quốc) tháng 6-1925. Hội đã	- Công nhân Hải Phòng kiên trì đấu tranh, không phá máy móc, không bỏ về quê như trước mà đã biết kết hợp giữa đòi quyền lợi kinh tế với yêu sách về chính trị. Tiêu biểu là cuộc bãi công của thủy thủ trên tàu Sác-nô đậu ở Cảng Hải Phòng (15-8-1919) đòi trợ cấp đất đỏ và phản đối việc đưa lính Việt Nam sang đàn áp phong trào đấu tranh của nhân dân Xir	- Phong trào công nhân Hạp phát triển mạnh mẽ, vì vậy HP là một trong những trung tâm của phong trào công nhân Việt Nam.

<p>xây dựng cơ sở ở hầu khắp cả nước</p> <p>- Phong trào "vô sản hóa của Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên.</p>	<p>(Syrie).</p> <p>Từ sau năm 1925, phong trào công nhân Hải Phòng ngày càng phát triển, chuyển dần sang tự giác theo quá trình tiếp thu chủ nghĩa Mác - Lênin.</p> <p>Phong trào công nhân Hải Phòng phát triển mạnh mẽ, mục tiêu đấu tranh rõ ràng, kế hợp đòi quyền lợi kinh tế với mục tiêu chính trị.</p>		
---	--	--	--

NHÓM 2: Quá trình ra đời của Đảng bộ Đảng CSVN ở Hải Phòng.

Thời gian	Sự kiện	Ý nghĩa
Đầu năm 1927	<p>- Tỉnh bộ Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên Hải Phòng thành lập.</p> <p>- Đến năm 1929, trong thành phố Hải Phòng có 29 cơ sở Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên.</p>	<p>- Cơ sở của Hội được mở rộng, thâm nhập vào công nhân, viên chức, học sinh và nhân dân lao động Hải Phòng.</p>
Tháng 4-1929	<p>- Chi bộ Cộng sản đầu tiên ở Hải Phòng được thành lập do Nguyễn Đức Cảnh phụ trách.</p>	<p>- Đây là một trong những chi bộ cộng sản ra đời sớm nhất ở Việt Nam.</p>
<p>Ngày 17-6-1929</p> <p>Cuối tháng 6-1929</p>	<p>- Những chiến sĩ cộng sản Bắc Kỳ thành lập Đông Dương Cộng sản đảng.</p> <p>- Chi bộ Cộng sản ở Hải Phòng đã tiến hành lựa chọn những hội viên tiên tiến của Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên để chuyển sang Đông Dương Cộng sản Đảng và thành lập Tỉnh ủy Hải Phòng.</p>	<p>- Đặt nền móng cho sự ra đời của Đảng bộ Đảng Cộng sản Việt Nam thành phố Hải Phòng.</p>
Đầu năm 1930 (4-1930)	<p>- Hội nghị hợp nhất các tổ chức cộng sản do lãnh tụ</p>	<p>- Sự ra đời của Đảng bộ Đảng Cộng sản Việt Nam</p>

	<p>Nguyễn Ái Quốc chủ trì tại Hương Cảng (Trung Quốc) quyết định thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam. Đ/C Nguyễn Đức Cảnh dự Hội nghị, sau đó về nước thành lập Đảng bộ Đảng Cộng sản Việt Nam thành phố Hải Phòng (4-1930), do ông làm Bí thư, với hơn 100 đảng viên và 14 chi bộ.</p>	<p>thành phố Hải Phòng.</p>
--	--	-----------------------------

GV mở rộng cung cấp thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học:
 Gv yêu cầu học sinh về nhà tìm hiểu vào đường link trang web :

 <p>ĐỒNG CHỊ NGUYỄN ĐỨC CẢNH Chủ tịch đầu tiên của Tổng Công hội mỏ Bắc Kỳ, người sáng lập tổ chức Công Hội mỏ Hải Phòng</p> <p>https://laodong.vn/thoi-su/dong-chi-nguyen-duc-canh-lanh-tu-cong-van-xuat-sac-cua-dang-va-cong-doan-viet-nam-1143676.ldo?utm_source=cntt-share&utm_medium=cntt-share-mobile&utm_campaign=cntt</p>	 <p>ĐẢNG BỘ THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG QUA CÁC KỲ ĐẠI HỘI</p> <p>dangcongsan.vn</p> <p>Đảng bộ thành phố Hải Phòng qua các kỳ Đại hội</p> <p>(ĐCSVN - Ngày 27/10/1962, Hải Phòng và Kiến An hợp nhất thành thành phố Hải Phòng, từ đó đến nay Đảng bộ thành phố đã qua 15 kỳ đại hội. Nhân dịp Đại hội Đảng bộ thà...</p> <p>13:29</p> <p>https://dangcongsan.vn/hai-phong-doi-moi-sang-tao-hoi-nhap/dang-bo-thanh-pho-hai-phong-qua-cac-ky-dai-hoi-565698.html</p>
---	---

Mục này GV hướng dẫn hs tìm hiểu ở nhà và các nhóm lên thuyết trình)

CHUYỂN TIẾT 3-4

II: PHONG TRÀO CÁCH MẠNG Ở HẢI PHÒNG DƯỚI SỰ LÃNH ĐẠO CỦA ĐẢNG TỪ NĂM 1930 ĐẾN NĂM 1945

a. Mục tiêu: - HS nắm được diễn biến của phong trào cách mạng Hải Phòng từ năm 1930 đến năm 1945.

b. Nội dung: Học sinh làm việc cá nhân, nhóm để giải quyết nhiệm vụ học tập mà GV đưa ra.

c. Sản phẩm học tập:

- Phiếu học tập.
- Câu trả lời của học sinh.

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: Gv tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi: Theo dòng lịch sử GV chia lớp thành 3 đội chơi, nhiệm vụ của mỗi đội là sắp xếp các dữ liệu sao cho khớp với mốc thời gian đã cho.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn một sự kiện tiêu biểu để giới thiệu trước lớp. <p>Các đội thảo luận để tìm hiểu về phong trào cách mạng Hải Phòng từ năm 1930-1931</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên: hướng dẫn học sinh tìm hiểu kiến thức - HS dựa vào SGK, phát hiện kiến thức và trả lời câu hỏi <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lần lượt trình bày câu trả lời. - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <p>GV đánh giá kết quả hoạt động của HS . Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.</p> <p><i>Phong trào cách mạng ở Hải Phòng giai đoạn này đã khẳng định vai trò lãnh đạo của Đảng bộ thành phố và cũng là cuộc tập dượt đầu tiên của quần chúng cách mạng Hải Phòng cho việc giành chính quyền sau này.</i></p>	<p>II: PHONG TRÀO CÁCH MẠNG Ở HẢI PHÒNG DƯỚI SỰ LÃNH ĐẠO CỦA ĐẢNG TỪ NĂM 1930 ĐẾN NĂM 1945</p> <p>1. Hải Phòng trong phong trào cách mạng 1930-1931.</p>

Dự kiến kiến câu trả lời:

Thời gian	Sự kiện
Tháng 4-1930	Đấu tranh của công nhân các nhà máy: Máy Đền, Máy Chai và Thọ Xẻ. Tiếp đó, hơn 1000 công nhân đại diện cho các xí nghiệp trong thành phố đã mít tinh phản đối án tử hình đối với tù chính trị.
Tháng 5-1930	Diễn ra các cuộc đấu tranh kỉ niệm ngày Quốc tế Lao động 01-5-1930, hòa chung với phong trào đấu tranh của công nhân và nhân dân cả nước.
Từ tháng 6 đến tháng 8-1930	Các cuộc đình công của công nhân Nhà máy Xi măng, Nhà máy Chi, Nhà máy Điện. Tiêu biểu là cuộc đấu tranh của công nhân Nhà máy Xi măng (8-1930) khiến chủ nhà máy đã phải nhất loạt tăng lương cho công nhân lên 15%.
Tháng 9-1930	<p>Ngày 07-9-1930 là đỉnh cao phong trào cách mạng của công nhân, nông dân, nhân dân Hải Phòng dưới sự lãnh đạo của Đảng.</p> <p>Hơn 1000 công nhân các nhà máy và các tầng lớp lao động khác ở nội thành đã biểu tình chống khủng bố trắng", phản đối án tử hình đối với tù chính trị.</p> <p>Hơn 300 nông dân, diêm dân ở đảo Đình Vũ nổi dậy, biểu tình thị uy, phá kho lấy muối chia cho dân nghèo, giương cao khẩu hiệu chống thu thuế muối và độc quyền muối, ủng hộ công - nông Nghệ - Tĩnh.</p>
Tháng 10, 11-1930	<p>Phong trào cách mạng toàn quốc diễn ra sôi nổi, quyết liệt mà đỉnh cao là sự ra đời của Xô viết Nghệ - Tĩnh. Đảng bộ Hải Phòng lãnh đạo nhân dân đẩy mạnh các hoạt động ủng hộ Xô viết Nghệ - Tĩnh.</p> <p>Công nhân Nhà máy Xi măng đã thành lập đội Tự vệ Đỏ làm nhiệm vụ bảo vệ các cuộc đấu tranh, sẵn sàng chống lại mọi thủ đoạn đàn áp của kẻ thù.</p> <p>Đông đảo tiểu thương chợ Sắt bãi thị đòi giảm thuế. Học sinh các trường Bonnal, Kỹ nghệ thực hành, Trung Hành đồng loạt bãi khóa, tham gia các hoạt động tuyên truyền.</p>
1931	Đầu năm 1931, phong trào đấu tranh của công nhân, nhân dân lao động Hải Phòng tiếp tục diễn ra khá sôi nổi. Đến cuối năm 1931, phong trào cách mạng cả nước bị thực dân Pháp khủng bố dữ dội, tổn thất nặng nề và tạm thời lắng xuống nhưng các cuộc đấu tranh ở Hải Phòng vẫn nổ ra mặc dù không được sôi nổi và liên tục như trước. So với cả nước, phong

	trào cách mạng 1930 - 1931 ở Hải Phòng kéo dài đến giữa năm 1932 mới tạm lắng.
--	--

HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: Gv kết nối với lịch sử dân tộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tháng 10 năm 1930 Đảng CS VN đổi tên thành ĐCS Đông Dương. - Tháng 6 năm 1936, Mặt trận nhân dân Pháp do ĐC Pháp lên nắm quyền đã thi hành một số chính sách tiến bộ ở thuộc địa, trong đó có Việt Nam. - Những năm 30, chủ nghĩa Phát xít Đức- Italia- Nhật Bản lên nắm quyền và chuẩn bị phát động chiến tranh ⇒ tất cả những điều kiện trên đã tác động đến cách mạng Việt Nam trong đó có Hải Phòng . <p>Gv tổ chức cho học sinh tìm hiểu kiến thức bằng trò chơi “ Ngược dòng lịch sử”; hs trả lời các câu hỏi trắc nghiệm:</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên: hướng dẫn học sinh tìm hiểu kiến thức - HS dựa vào SGK, phát hiện kiến thức và trả lời câu hỏi <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lần lượt trình bày câu trả lời. - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <p>GV đánh giá kết quả hoạt động của HS . Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.</p>	<p>II: PHONG TRÀO CÁCH MẠNG Ở HẢI PHÒNG DƯỚI SỰ LÃNH ĐẠO CỦA ĐẢNG TỪ NĂM 1930 ĐẾN NĂM 1945</p> <p>2. Hải Phòng trong phong trào dân chủ 1936-1939.</p> <p><i>a. Hoàn cảnh</i></p> <p><i>b. Diễn biến</i></p> <p><i>c. Kết quả- ý nghĩa</i></p>

Câu hỏi 1:

Đảng Cộng sản Đông Dương chuyển hướng chỉ đạo sách lược trong thời kỳ 1936-1939 dựa trên cơ sở nào?

A. Tình hình thực tiễn cách mạng Việt Nam.

- B. Tình hình thế giới và Việt Nam có nhiều thay đổi.
- C. Chủ nghĩa phát xít lên nắm quyền ở một số nước.
- D. Đảng Cộng sản Đông Dương phục hồi và hoạt động mạnh.

Câu hỏi 2:

Năm 1936 Đảng ta chủ trương thành lập mặt trận gì?

- A. Mặt trận nhân dân phản đế Đông Dương.
- B. Mặt trận Dân chủ Đông Dương.
- C. Mặt trận Dân chủ thống nhất Đông Dương.
- D. Mặt trận nhân dân Đông Dương.

Câu hỏi 3:

Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương được tổ chức vào thời gian nào?

- A. Tháng 7-1935
- B. Tháng 6-1936
- C. Tháng 7-1936
- D. Tháng 7-1937

Câu hỏi 4:

Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương đã xác định nhiệm vụ trước mắt của cách mạng Đông Dương là gì?

- A. Đấu tranh chống chế độ phản động thuộc địa, chống phát xít, chống nguy cơ chiến tranh; đòi tự do, dân sinh, dân chủ, cơm áo và hòa bình.
- B. Đấu tranh chống chế độ bóc lột thuộc địa, chống phát xít, chống nguy cơ chiến tranh, đòi tự do, dân sinh, dân chủ.
- C. Đấu tranh chống thực dân phong kiến bóc lột, đòi tự do dân chủ hòa bình.
- D. Đấu tranh chống thực dân phát xít bóc lột, đòi tự do dân chủ hòa bình.

Câu hỏi 5:

Phong trào cách mạng ở Hải Phòng trong những năm 1936-1939 diễn biến và phát triển theo đường lối chỉ đạo của Đảng.

- A. Đúng
- B. Sai

Câu hỏi 6:

Năm 1936 Diễn ra nhiều cuộc đấu tranh của công nhân và nhân dân lao động nổ ra ở nội thành Hải Phòng, tập trung vào đòi các quyền lợi như:

- A. đòi tự do dân chủ, hòa bình.

- B. đòi tăng lương, giảm giờ làm .
- C. đòi tăng lương,giảm giờ làm, chống đánh đập thợ.
- D. đòi tăng lương, chống tăng thuế, chống đánh đập thợ.

Câu hỏi 7:

Một số cuộc đấu tranh lớn của công nhân Nhà máy Tơ, Nhà máy Chi Thảm len... đòi tăng lương, giảm giờ làm; cuộc đấu tranh chống thuế của tiểu thương chợ Sắt.. nổ ra vào thời gian nào?

- A. Cuối năm 1936.
- B. Đầu năm 1937.
- C. Cuối năm 1937.
- D. Giữa năm 1937.

Câu hỏi 8:

Các cuộc đấu tranh lớn của công nhân Nhà máy Tơ, Nhà máy Chi Thảm len... đòi tăng lương, giảm giờ làm; cuộc đấu tranh chống thuế của tiểu thương chợ Sắt đạt kết quả như thế nào?

- A. Hầu hết các cuộc đấu tranh này đều thất bại.
- B. Hầu hết các cuộc đấu tranh này đều thắng lợi.

Câu hỏi 9:

Trong tháng 5 và tháng 6-1939, tại Hải Phòng đã bùng nổ bao nhiêu cuộc bãi công của thợ thuyền trong nhiều ngành nghề?

- A. 10
- B. 11
- C. 12
- D. 13

Câu hỏi 10:

Kết quả lớn nhất của phong trào cách mạng dân chủ 1936- 1939 ở Hải Phòng là gì?

- A. Chính quyền thực dân phải nhượng bộ, cải thiện một phần quyền dân sinh, dân chủ.
- B. Quần chúng được tập dượt đấu tranh dưới nhiều hình thức.
- C. Thành lập Mặt trận Dân chủ Nhân dân đoàn kết rộng rãi các tầng lớp xã hội.
- D. Quần chúng được tổ chức và giác ngộ, Đảng được tôi luyện, tích lũy kinh nghiệm xây dựng mặt trận thống nhất.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ĐA	B	A	C	A	A	D	B	B	C	D

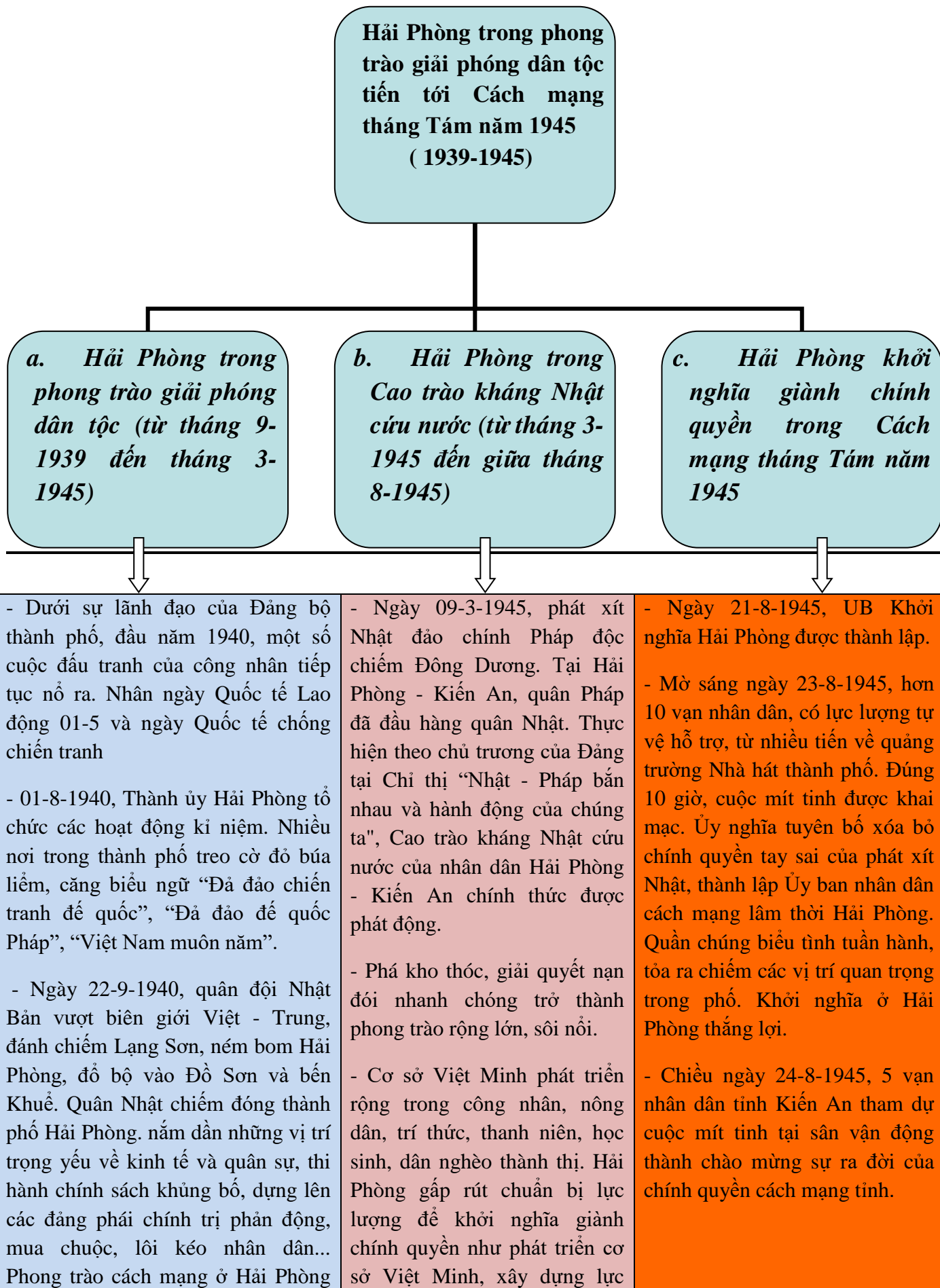
GV Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh:

- Phong trào dân chủ 1936 - 1939 ở Hải Phòng có ý nghĩa to lớn. Qua phong trào, quần chúng được tập hợp, rèn luyện thành đội quân chính trị đông đảo, được tập dượt qua các hình thức đấu tranh, được tuyên truyền một cách sâu rộng về ý thức dân tộc và dân chủ, về đường lối cách mạng của Đảng, tiến tới phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc trong những năm 1939-1945.

CHUYÊN TIẾT 4

HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: Gv tổ chức cho học sinh về nhà tìm hiểu nội dung kiến thức về Hải Phòng trong phong trào giải phóng dân tộc tiến tới Cách mạng tháng Tám năm 1945 Hình thức: - Vẽ sơ đồ tư duy - Thuyết trình Nội dung: Trình bày được diễn biến, kết quả, ý nghĩa của phong trào cách mạng ở Hải Phòng dưới sự lãnh đạo của Đảng từ năm 1930 đến năm 1945.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - Giáo viên: hướng dẫn học sinh tìm hiểu kiến thức - HS dựa vào SGK, phát hiện kiến thức và trả lời câu hỏi</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận - Học sinh lần lượt trình bày câu trả lời. - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ GV đánh giá kết quả hoạt động của HS . Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.</p>	<p>II: PHONG TRÀO CÁCH MẠNG Ở HẢI PHÒNG DƯỚI SỰ LÃNH ĐẠO CỦA ĐẢNG TỪ NĂM 1930 ĐẾN NĂM 1945</p> <p>3. Hải Phòng trong phong trào giải phóng dân tộc tiến tới Cách mạng tháng Tám năm 1945(1939-1945)</p> <p>3.1 Diễn biến- Kết quả</p> <p>a. Hải Phòng trong phong trào giải phóng dân tộc (từ tháng 9-1939 đến tháng 3-1945)</p> <p>b. Hải Phòng trong Cao trào kháng Nhật cứu nước (từ tháng 3-1945 đến giữa tháng 8-1945)</p> <p>c. Hải Phòng khởi nghĩa giành chính quyền trong Cách mạng tháng Tám năm 1945</p> <p>3.2 Ý nghĩa:</p>

Dự kiến nội dung phần chuẩn bị bài của học sinh:



<p>gặp muôn vàn khó khăn.</p> <p>- Từ giữa năm 1941 đến tháng 3-1945, vượt lên sự khủng bố, đàn áp của Nhật - Pháp, phong trào Việt Minh ở Hải Phòng, Kiến An từng bước phát triển. Lực lượng chính trị quần chúng được tập hợp khá đông đảo, lực lượng vũ trang cách mạng bước đầu được hình thành.</p>	<p>lượng vũ trang ở Kiến Thụy, Thủy Nguyên, An Lão, Tiên Lãng...</p>	
--	--	--

GV chốt các kiến thức hình thành cho học sinh:

- *Thắng lợi của Cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Hải Phòng - Kiến An là kết quả của quá trình vận động cách mạng dưới sự lãnh đạo của Đảng từ năm 1930 đến năm 1945. Thắng lợi đó đã đập tan xiềng xích nô lệ, đưa nhân dân lên nắm chính quyền, góp phần vào thắng lợi chung của dân tộc.*

CHUYỆN TIẾT 5

TỔNG KẾT – LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu:

- Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức .

* **Lồng ghép an ninh quốc phòng: bảo vệ độc lập chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ.**

b. Nội dung: Học sinh làm việc cá nhân, nhóm để giải quyết nhiệm vụ học tập mà GV đưa ra.

c. Sản phẩm học tập: Hoàn thành được các yêu cầu của giáo viên.

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG 3. TỔNG KẾT- LUYỆN TẬP

HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: Gv chia lớp thành 2 nhóm với nhiệm vụ : <i>Lập bảng khái quát các sự kiện tiêu biểu trong phong trào cách mạng ở Hải Phòng từ năm 1919 đến năm 1930 và từ năm 1930 đến năm 1945 theo gợi ý sau:</i> Nhóm 1: Phong trào cách mạng ở Hải Phòng từ năm 1919 đến năm 1930 <i>Liên hệ việc bảo vệ độc lập chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ ngày nay.</i> Nhóm 2: Phong trào cách mạng ở Hải Phòng và từ năm 1930 đến năm 1945</p>	

Liên hệ việc bảo vệ độc lập chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ ngày nay.

Giai đoạn	Sự kiện	Ý Nghĩa

Lưu ý: các đội có thể thuyết trình, vẽ sơ đồ tư duy, hoặc sưu tầm tranh ảnh minh họa cho phần trả lời của đội mình

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Giáo viên: hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ

- HS dựa vào SGK, phát hiện kiến thức và thảo luận đưa ra câu trả lời

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Học sinh trình bày câu trả lời.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

GV đánh giá kết quả hoạt động của HS . Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm ở lớp và hoàn thành bài tập ở nhà

c. Sản phẩm: bài tập nhóm

HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</p> <p>Qua chủ đề này các em biết được hoàn cảnh, diễn biến của phong trào cách mạng Hải Phòng từ năm 1919 đến năm 1945 dưới sự lãnh đạo của Đảng.</p> <p>Em hãy nhận xét vai trò, ý nghĩa của phong trào cách mạng Hải Phòng với cách mạng Việt Nam? Và nêu cảm nghĩ của em về phong trào cách mạng của Hải phòng trong giai đoạn lịch sử từ 1919-1945?</p>	

<p>? Suu tầm tư liệu để giới thiệu về một sự kiện hoặc phong trào cách mạng ở Hải Phòng từ năm 1919 đến năm 1945 mà em ấn tượng nhất (Phần này Hs về nhà làm và báo cáo sản phẩm trong tiết học sau , GV sẽ chấm và cho điểm thường xuyên)</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên: hướng dẫn học sinh thực hiện trò chơi. - HS ghi lại việc mình làm. - HS dựa vào SGK, phát hiện kiến thức và trả lời câu hỏi <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh trình bày câu trả lời. - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <p>GV đánh giá kết quả hoạt động của HS . Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. Tổng kết chủ đề.</p>	
--	--

***HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

1. Bài cũ: Ôn tập lại kiến thức lịch sử liên quan đến thành phố Hải Phòng từ năm 1919 đến năm 1945.
2. Bài mới: Tìm hiểu về lịch sử Hải Phòng từ 1945-1975
 - Diễn biến của một số cuộc chiến đấu tiêu biểu ở Hải Phòng.
 - Công cuộc khôi phục kinh tế, cải tạo Xã hội Chủ nghĩa ở Hải Phòng.
 - Hải Phòng vừa chiến đấu vừa sản xuất và chi viện cho miền Nam từ năm 1965-1975.