

Ngày soạn 15/11/2024	Ngày dạy	25/11 ;02/12 ;09/12 ;16/12 ;23/12			
	Tiết	2	1	4	3
	Lớp	9A	9B	9C	9D

**Tiết 12,13,14,15,16 :CHỦ ĐỀ 3 :
HẢI PHÒNG TỪ NĂM 1975 ĐẾN NAY**

Thời lượng : 5 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

- Giúp học sinh biết được :
- + Hoàn cảnh lịch sử và những thành tựu tiêu biểu Hải Phòng đạt được qua các giai đoạn từ năm 1975 đến nay.
- + Nhận xét được ý nghĩa của những thành tựu đó đối với sự phát triển của thành phố và công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội của đất nước.

2. Về năng lực

- Biết sưu tầm, khai thác tư liệu, kênh hình trong học tập lịch sử, rèn luyện năng lực tìm hiểu lịch sử.
- Biết trình bày, suy luận, phản biện, tranh luận về một vấn đề lịch sử, rèn luyện năng lực nhận thức và tư duy lịch sử.
- Giáo dục ý thức tìm hiểu lịch sử địa phương, sưu tầm truyền thống tốt đẹp của quê hương.

3. Về phẩm chất

- Có thái độ trân trọng, tự hào về thành tựu xây dựng và phát triển của Hải Phòng từ năm 1975 đến nay.

*** Lòng ghép an ninh quốc phòng: bảo vệ độc lập chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ.**

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Giáo án biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.
- Một số tranh ảnh được phóng to, tư liệu lịch sử tiêu biểu gắn với nội dung bài học.
- Máy tính, máy chiếu, bài powerpoint

2. Học sinh

- SGK.
- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

HOẠT ĐỘNG 1: XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ

a. Mục tiêu: Giúp học sinh nắm được các nội dung cơ bản bước đầu của bài học cần đạt được, đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

b. Nội dung: HS dưới sự hướng dẫn của GV xem một số tư liệu, hình ảnh lịch sử của để trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên.



Cầu Tân Vũ- Lạc Huyện



Cầu Hoàng Văn Thụ



Trung tâm Chính trị - Hành chính Hải Phòng

c. Sản phẩm học tập: HS huy động, kết nối kiến thức vốn có với bài học.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời HS theo dõi hình ảnh - Sau khi HS theo dõi Gv đặt câu hỏi. <p>Em có suy nghĩ gì khi quan sát những bức ảnh trên</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Với vị trí địa lý thuận lợi bên bờ biển Bắc Bộ, Hải Phòng đã phát triển mạnh mẽ qua các thời kỳ lịch sử, từ một cảng biển nhỏ trở thành một trong những cảng lớn nhất và hiện đại nhất Việt Nam. <p>Trong những năm gần đây, Hải Phòng đã chứng kiến sự bùng nổ trong lĩnh vực công nghiệp và dịch vụ, nhờ vào việc thu hút các nhà đầu tư</p>

<p>- Giáo viên: hướng dẫn học sinh trả lời câu hỏi, gợi ý nếu cần.</p> <p>- Học sinh tham gia trả lời câu hỏi.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>- Học sinh lần lượt trình bày các câu trả lời.</p> <p>- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.</p> <p>- Hs tranh luận, phản biện nếu có ý kiến khác nhau.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <p>Hs nhận xét, đánh giá lẫn nhau.</p> <p>GV đánh giá kết quả hoạt động của HS .</p> <p>Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.</p>	<p>trong và ngoài nước. Thành phố không chỉ nổi bật với các khu công nghiệp lớn mà còn phát triển các lĩnh vực như du lịch, thương mại và logistics. Hải Phòng cũng đang nỗ lực cải thiện hạ tầng giao thông, với việc đầu tư mạnh vào cảng biển, sân bay và mạng lưới đường bộ với rất nhiều những cây cầu hiện đại và độc đáo, tạo điều kiện thuận lợi cho việc vận chuyển hàng hóa và kết nối với các vùng lân cận.</p> <p>-Học sinh hiểu được sự đổi thay phát triển của đất nước và thành phố Hải Phòng và trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>-</p>
--	--

GV kết nối lịch sử địa phương với lịch sử dân tộc :

Đại thắng mùa Xuân năm 1975 đã kết thúc cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước lâu dài, gian khổ và vĩ đại trong lịch sử dân tộc. Chiến tranh đã để lại cho đất nước nói chung, thành phố Hải không nói riêng những hậu quả nặng nề.

Vậy từ năm 1975 đến nay, Hải Phòng đã đạt được ng thành tựu như thế nào trong công cuộc xây dựng và phát triển thành phố? Những thành tựu có ý nghĩa ra sao đối với Hải Phòng và đất nước?

HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

I. HẢI PHÒNG TRONG 10 NĂM ĐẦU SAU KHI ĐẤT NƯỚC THỐNG NHẤT (1975 - 1985)

a. Mục tiêu: Giúp HS nắm được:

- Hoàn cảnh lịch sử và những thành tựu tiêu biểu Hải Phòng đạt được trong 10 năm đầu sau khi đất nước thống nhất.

b. Nội dung: Hoàn cảnh lịch sử và những thành tựu tiêu biểu Hải Phòng đạt được trong 10 năm đầu sau khi đất nước thống nhất(1975-1985)

c. Sản phẩm học tập: trả lời được các câu hỏi của giáo viên đưa ra

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về tình hình Hải Phòng trong mười năm đầu sau khi đất nước thống nhất.</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</p> <p>GV yêu cầu học sinh đọc tài liệu và</p>	<p>I. HẢI PHÒNG TRONG 10 NĂM ĐẦU SAU KHI ĐẤT NƯỚC THỐNG NHẤT (1975 - 1985)</p> <p>1. Hoàn cảnh lịch sử</p> <p>- Chiến tranh đã để lại cho đất nước nói chung, thành phố Hải Phòng nói riêng</p>

thảo luận theo nhóm bàn để trả lời

các câu hỏi:

GV đặt câu hỏi:

1. Em hãy cho biết hậu quả mà chiến tranh đã gây ra cho thành phố Hải Phòng?
2. Trước tình hình đó, cấp chính quyền và nhân dân Hải Phòng đã làm gì để khắc phục khó khăn ?
3. Trình bày những thành tựu mà nhân dân Hải Phòng- Kiến An đã đạt được trong mười năm đầu sau khi đất nước thống nhất?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Giáo viên: hướng dẫn học sinh trả lời câu hỏi
- HS phát hiện kiến thức và trả lời câu hỏi.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Học sinh lần lượt trình bày các câu trả lời.
- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

GV đánh giá kết quả hoạt động của HS . Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

những hậu quả nặng nề.

- Trong hai cuộc chiến tranh phá hoại miền Bắc bằng không quân và hải quân của đế quốc Mỹ, Hải Phòng bị tàn phá nghiêm trọng, tổn thất lớn về người và của, cơ sở hạ tầng bị phá hủy tới 45%.

- Thiệt hại về cơ sở vật chất - kĩ thuật rất lớn, làm tê liệt, đình trệ nhiều ngành sản xuất. Đời sống nhân dân còn nhiều khó khăn.

- Trước tình hình đó, các cấp chính quyền và nhân dân Hải Phòng đã tập trung khắc phục hậu quả chiến tranh, phục hồi kinh tế, tổ chức lại sản xuất, cải tiến quản lí trong các ngành kinh tế chủ yếu và ổn định đời sống nhân dân.

2.Thành tựu tiêu biểu

- Công nghiệp Hải Phòng phục hồi và có bước phát triển nhờ vào việc sản xuất các sản phẩm phục vụ đời sống và xuất khẩu .

- Trong sản xuất nông nghiệp, Hải Phòng đã năng động, sáng tạo cơ chế khoán mới. Mô hình đổi mới khoán sản phẩm trong nông nghiệp của Hải Phòng các bộ, ngành liên quan và các địa phương trong cả nước quan tâm, ủng hộ.

HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS

GV giới thiệu cho học sinh về cơ chế khoán 10 của Hải Phòng:



Đại tướng Võ Nguyên Giáp (người mặc quân phục đứng giữa) và Chủ tịch UBND thành phố Hải Phòng Đoàn Duy Thành (người ngoài cùng bên trái, hàng trước) về thăm huyện Kiến An và nghe báo cáo về khâu khoán sản phẩm trong nông nghiệp. Ảnh chụp lại.

Những năm cuối thập niên 70 của thế kỷ trước, đất nước ta gặp nhiều khó khăn lớn. Chỉ vài năm sau thắng lợi của cuộc kháng chiến giải phóng dân tộc, chúng ta phải đương đầu với hai cuộc chiến tranh biên giới ác liệt và chính sách bao vây, cấm vận của các thế lực thù địch. Đồng thời, nhược điểm của mô hình, cơ chế quản lý kinh tế cũ bộc lộ rõ và trở thành lực cản phát triển. Các địa phương, nhất là các thành phố công nghiệp như Hải Phòng đứng trước thử thách khắc nghiệt nhất ảnh hưởng đến sự tồn tại của người dân, đó là an ninh lương thực. Và điều kỳ diệu đã xảy ra với sự xuất hiện của sắc màu phượng đỏ thể hiện qua Nghị quyết 24 năm 1980 của Ban Thường vụ Thành ủy Hải Phòng về khoán sản phẩm nông nghiệp. Hải Phòng đã thực hiện thành công mô hình này để rồi không lâu sau, Ban Bí thư ra Chỉ thị số 100 năm 1981, công nhận khoán sản phẩm và áp dụng trong nền nông nghiệp cả nước. Việt Nam không chỉ bảo đảm an ninh lương thực mà nhanh chóng trở thành quốc gia xuất khẩu gạo lớn trên thế giới.

CHUYÊN TIẾT 2**II. HẢI PHÒNG TRONG THỜI KÌ ĐẤT NƯỚC ĐỔI MỚI ĐI LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI (1986 - NAY)**

- a. Mục tiêu:** HS Tìm hiểu về hoàn cảnh lịch sử và những thành tựu tiêu biểu Hải Phòng đạt được qua các giai đoạn từ năm 1986 đến nay.
- b. Nội dung:** GV chia lớp thành 2 nhóm và giao nhiệm vụ chuẩn bị trước ở nhà cho từng nhóm hoàn thành yêu cầu : những thành tựu tiêu biểu Hải Phòng đạt được qua các giai đoạn từ năm 1986 đến nay.
(Mục này GV hướng dẫn hs tìm hiểu ở nhà và các nhóm lên thuyết trình)
- c. Sản phẩm học tập:** trả lời được các câu hỏi của giáo viên
- d. Tổ chức thực hiện**

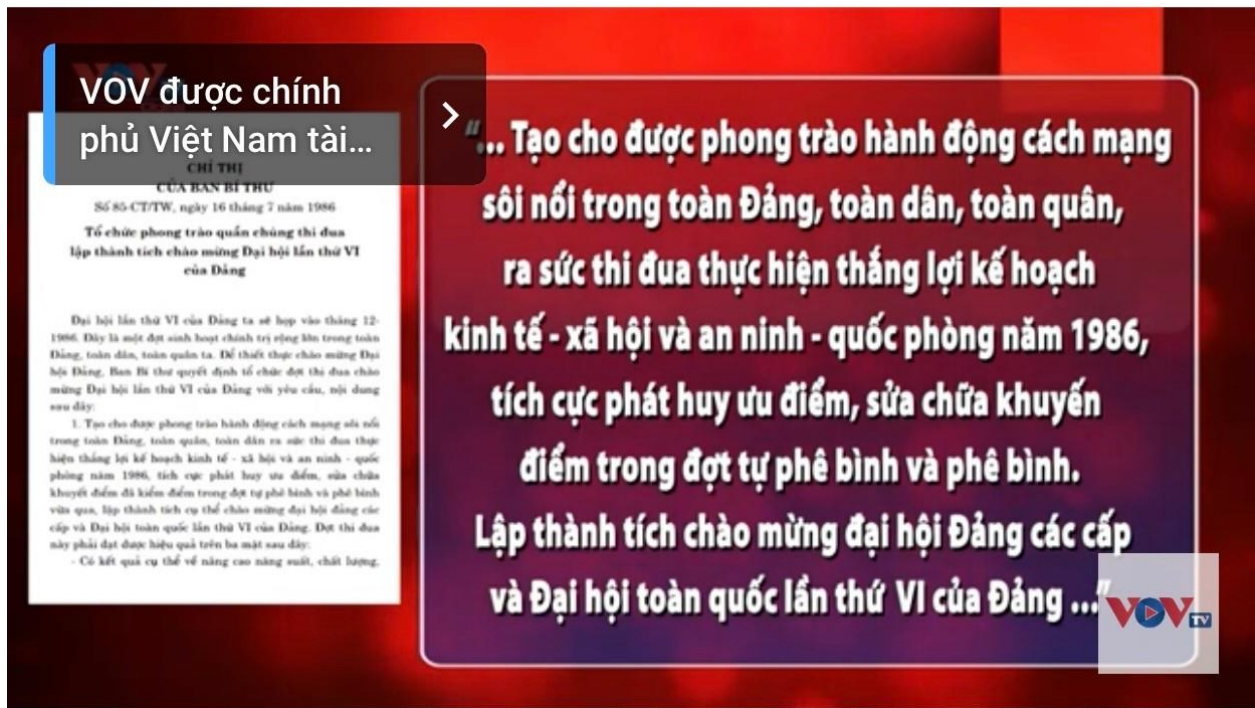
HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: GV cho học sinh hoạt động theo nhóm kiểm tra lại và trình bày phiếu bài tập đã được các nhóm chuẩn bị ở nhà theo nội dung sau:</p> <p>? Trình bày tóm tắt về hoàn cảnh lịch sử của Hải Phòng sau năm 1975 và những khó khăn trong giai đoạn 1975-1985?</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - Giáo viên: hướng dẫn học sinh trả lời câu hỏi, gợi ý nếu cần. - Học sinh tham gia trả lời câu hỏi.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận - Học sinh lần lượt trình bày các câu trả lời. - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần. - Hs tranh luận, phản biện nếu có ý kiến khác nhau.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ Hs nhận xét, đánh giá lẫn nhau. GV đánh giá kết quả hoạt động của HS . Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh</p>	<p>II. HẢI PHÒNG TRONG THỜI KÌ ĐẤT NƯỚC ĐỔI MỚI ĐI LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI (1986 - NAY)</p> <p>1. Hoàn cảnh lịch sử</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hải Phòng đã đạt được nhiều thành tựu, song nhìn chung tình hình kinh tế xã hội của thành phố còn nhiều khó khăn. - Sản xuất công nghiệp năng suất không cao do thiếu vốn, thiếu điện. - Sản xuất nông nghiệp vẫn lạc hậu. - Giá cả hàng hóa tăng nhanh, đời sống của người lao động khó khăn.

GV kết nối với lịch sử dân tộc: Chiếu video về Đại hội VI của Đảng .

[https://www.google.com/search?sca_esv=52789fae7ff1ed0c&q=%C4%90%E1%BA%A1i+h%E1%BB%99i+%C4%91%E1%BA%A1i+bi%E1%BB%83u+to%C3%A0n+qu%E1%BB%91c+l%E1%BA%A7n+th%E1%BB%A9+VI+c%E1%BB%A7a+%C4%90%E1%BA%A3ng+C%E1%BB%99ng+s%E1%BA%A3n+Vi%E1%BB%87t+Nam+\(12-1986\)+%C4%91%E1%BB%83+ra+%C4%91%C6%B0%E1%BB%9Dng+l%E1%BB%91i+%C4%90%E1%BB%95i+m%E1%BB%9Bi+%C4%91%E1%BA%A5t+n%C6%B0%E1%BB%9Bc&tbm=vid&source=lnms&fbs=AEQNm0D7NTKsOqMPi-yhU7bWDsijHtZCsLWo5NP28O3EW9WT0PsB vaiHo MH N8mOpS10lgE0t1ybJlqorJ9WL5JnRaPM0w pkPfg91Y9J579Fc5US73B7nW9bpl7y XuBOXIxWMX4zu51Surt3L1XKNCuWjP2K0vUPyJP2-ITh3WBZViNk2Grn68Eio088wRJI7E4gZUNAIP0SkRHEHT2BLxHbfOVaGjAJ-d3i1q5m1L vdd2QUOGY&sa=X&ved=2ahUKEwjU5MerycuHAXUmsVYBHfghE2wQ0pQJegQIDxAB&biw=1027&bih=563&dpr=1#fpstate=ive&vld=cid:c55e8ea7,vid:xFHawdU99KQ,st:0](https://www.google.com/search?sca_esv=52789fae7ff1ed0c&q=%C4%90%E1%BA%A1i+h%E1%BB%99i+%C4%91%E1%BA%A1i+bi%E1%BB%83u+to%C3%A0n+qu%E1%BB%91c+l%E1%BA%A7n+th%E1%BB%A9+VI+c%E1%BB%A7a+%C4%90%E1%BA%A3ng+C%E1%BB%99ng+s%E1%BA%A3n+Vi%E1%BB%87t+Nam+(12-1986)+%C4%91%E1%BB%83+ra+%C4%91%C6%B0%E1%BB%9Dng+l%E1%BB%91i+%C4%90%E1%BB%95i+m%E1%BB%9Bi+%C4%91%E1%BA%A5t+n%C6%B0%E1%BB%9Bc&tbm=vid&source=lnms&fbs=AEQNm0D7NTKsOqMPi-yhU7bWDsijHtZCsLWo5NP28O3EW9WT0PsB vaiHo MH N8mOpS10lgE0t1ybJlqorJ9WL5JnRaPM0w pkPfg91Y9J579Fc5US73B7nW9bpl7y XuBOXIxWMX4zu51Surt3L1XKNCuWjP2K0vUPyJP2-ITh3WBZViNk2Grn68Eio088wRJI7E4gZUNAIP0SkRHEHT2BLxHbfOVaGjAJ-d3i1q5m1L vdd2QUOGY&sa=X&ved=2ahUKEwjU5MerycuHAXUmsVYBHfghE2wQ0pQJegQIDxAB&biw=1027&bih=563&dpr=1#fpstate=ive&vld=cid:c55e8ea7,vid:xFHawdU99KQ,st:0)

Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ VI của Đảng – Mở ra thời ...

Truy cập



Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VI của Đảng Cộng sản Việt Nam (12-1986) đề ra đường lối Đổi mới đất nước. Thành phố Hải Phòng là một trong những địa phương đi đầu trong thực hiện công cuộc Đổi mới và đã đạt được những thành tựu đáng tự hào.

HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu về những thành tựu tiêu biểu của Hải Phòng từ năm 1986 đến nay.</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</p> <p>GV yêu cầu học sinh đọc tài liệu và thảo luận theo nhóm bàn để trả lời các câu hỏi:</p> <p>GV đặt câu hỏi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Em hãy cho biết những thành tựu tiêu biểu mà Hải phòng đã đạt được trong các lĩnh vực từ năm 1986 đến năm 2000? Theo em , thành tựu nào của Hải Phòng trong giai đoạn này là quan trọng nhất? vì sao? 	<p>2.Thành tựu tiêu biểu</p> <p>a. Giai đoạn từ năm 1986 đến năm 2000</p> <p>Trong 15 năm đầu thực hiện đường lối Đổi mới (1986 - 2000), Hải Phòng cùng cả nước ra khỏi tình trạng khủng hoảng kinh tế - xã hội, từng bước hội nhập khu vực và thế giới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sản xuất công nghiệp có tốc độ tăng trưởng khá cao, tăng bình quân 24,27%/năm giai đoạn 1986-1995 và 23,45%/năm giai đoạn 1996 - 2000. - Sản xuất nông nghiệp đạt năng suất, sản lượng cao, giá trị sản xuất tăng bình quân 5,55%/năm (1996-2000).

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Giáo viên: hướng dẫn học sinh trả lời câu hỏi
- HS phát hiện kiến thức và trả lời câu hỏi.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Học sinh lần lượt trình bày các câu trả lời.
- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

GV đánh giá kết quả hoạt động của HS. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

Với kết quả đã đạt được, Hải Phòng đã có đóng góp tích cực vào những thành tựu quan trọng của cả nước trong 15 năm thực hiện đường lối Đổi mới của Đảng (1986 - 2000), góp phần đưa nước ta ra khỏi tình trạng khủng hoảng kinh tế - xã hội, bước vào thời kì đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

- Cảng Hải Phòng tiếp tục được đầu tư nâng cấp, hiện đại hóa. Hàng hóa thông qua Cảng tăng hằng năm.

- Kim ngạch xuất khẩu những năm 1986 - 1995 có tốc độ tăng bình quân là 21,2%/năm và những năm 1995 - 2000 tăng bình quân 13,6%/năm.

- Đến năm 2000, có 22 quốc gia và vùng lãnh thổ có công ty, tập đoàn đầu tư vào Hải Phòng.

- Văn hóa, giáo dục - đào tạo, khoa học - công nghệ có nhiều đổi mới. Hải Phòng chú trọng triển khai các đề tài nghiên cứu, dự án sản xuất, thử nghiệm về khoa học - công nghệ, Giáo dục phát triển cả về quy mô và chất lượng, hoàn thành phổ cập giáo dục trung học cơ sở. Các Chương trình mục tiêu quốc gia về y tế, dân số, gia đình và trẻ em đạt được những kết quả tích cực.

CHUYỂN TIẾT 3,4

HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</p> <p>Hoạt động dự án:</p> <p>GV tổ chức cho HS tìm hiểu về những thành tựu của Hải Phòng từ 2001 đến nay, kết hợp sử dụng tài liệu tham khảo, tìm hiểu thực tế.</p> <p>Các nhóm có thể đề cập đến những thành tựu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự phát triển kinh tế ổn định, tăng trưởng nhanh và toàn diện. - Các khu công nghiệp hình thành và phát triển. - Kinh tế Nông - lâm - thủy sản chuyên dịch theo hướng công nghiệp hóa, hiện 	<p>b. Giai đoạn từ năm 2001 đến nay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự phát triển kinh tế ổn định, tăng trưởng nhanh và toàn diện. - Các khu công nghiệp hình thành và phát triển. - Kinh tế Nông - lâm - thủy sản chuyên dịch theo hướng công nghiệp hóa, hiện đại hóa. - Hệ thống cơ sở hạ tầng được đầu tư phát triển mạnh - Thị trường khoa học - công nghệ được hình thành và có bước phát triển. - Giáo dục, y tế phát triển - Văn hóa, xã hội được quan tâm. Các giá

đại hóa.

- Hệ thống cơ sở hạ tầng được đầu tư phát triển mạnh
- Thị trường khoa học - công nghệ được hình thành và có bước phát triển.
- Giáo dục, y tế phát triển
- Văn hóa, xã hội.

Hình thức báo cáo: Các nhóm có thể sưu tầm tranh ảnh, tư liệu, quay video, thiết kế potsto, pp để thuyết trình.

Bước 2:

- HS suy nghĩ trả lời câu hỏi.
- Thảo luận nhóm để thống nhất nội dung

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

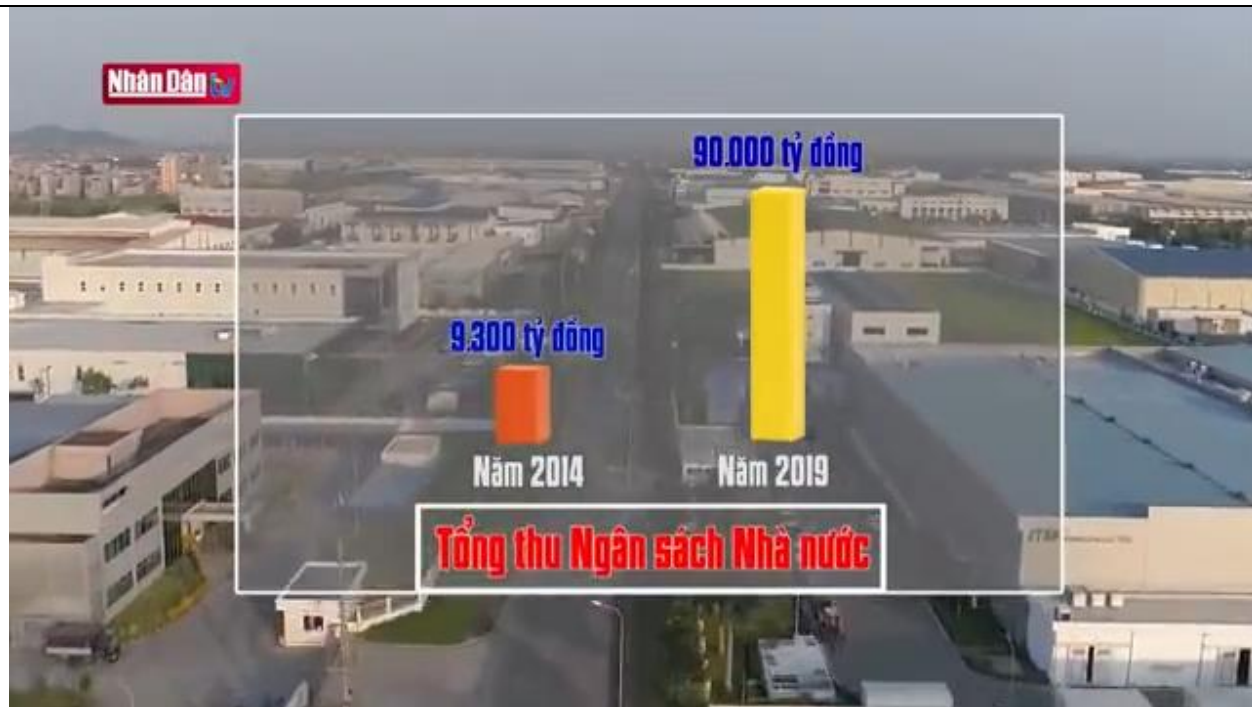
- Học sinh lần lượt trình bày câu trả lời.
- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

GV đánh giá kết quả hoạt động của HS . Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh .**trình bày kết quả.**

trị văn hóa truyền thống và di sản văn hóa, lịch sử, cách mạng được kế thừa, bảo tồn và phát huy.

<https://youtu.be/UYtK6tIVq8M?si=JUP1HXJsfwmeiCnu>



CHUYỂN TIẾT 5

TỔNG KẾT – LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu:

- Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức.

*** Lòng ghép an ninh quốc phòng: bảo vệ độc lập chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ.**

b. Nội dung: Học sinh làm việc cá nhân, nhóm để giải quyết nhiệm vụ học tập mà GV đưa ra.

c. Sản phẩm học tập: Hoàn thành được các yêu cầu của giáo viên.

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG 3. TỔNG KẾT- LUYỆN TẬP

HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: Gv tổ chức cho học sinh làm bài tập trắc nghiệm:</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - Giáo viên: hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ - HS dựa vào SGK, phát hiện kiến thức và thảo luận đưa ra câu trả lời</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận - Học sinh trình bày câu trả lời.</p>	

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

GV đánh giá kết quả hoạt động của HS . Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

<p>1. Hải Phòng là thành phố cảng lớn nhất ở miền Bắc Việt Nam, đúng hay sai?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A. Đúng ○ B. Sai <p>2. Nghị quyết nào của Ban Thường Thành ủy Hải Phòng ra ngày 27-6-1980 nhằm cải tiến quản lý hợp tác xã nông nghiệp?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A. Nghị quyết số 23-NQ/TU ○ B. Nghị quyết số 24-NQ/TU ○ C. Nghị quyết số 25-NQ/TU ○ D. Nghị quyết số 26-NQ/TU <p>3. Năm nào Đảng Cộng sản Việt Nam ra nghị quyết đổi mới đất nước?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A. 1975 ○ B. 1986 ○ C. 1995 ○ D. 2000 <p>4. Trong giai đoạn 1986-2000, tốc độ tăng trưởng sản xuất công nghiệp của Hải Phòng bình quân là bao nhiêu phần trăm?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A. 24,27% ○ B. 20% ○ C. 15% ○ D. 30% <p>5. Hải Phòng đã có bao nhiêu quốc gia và vùng lãnh thổ đầu tư vào thành phố đến năm 2000?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A. 10 ○ B. 15 ○ C. 22 ○ D. 30 <p>6. Cảng Hải Phòng được đầu tư hiện đại hóa trong thời kỳ nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A. 1975-1985 ○ B. 1986-2000 ○ C. 2001-nay ○ D. 1990-2000 <p>7. Hệ thống giáo dục của Hải Phòng đã hoàn thành phổ cập giáo dục trung học cơ sở vào năm</p>	<p>12. Hải Phòng đã cải thiện đời sống người dân bằng cách nào trong giai đoạn đầu sau thống nhất?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A. Giảm thuế ○ B. Cải cách hành chính ○ C. Khắc phục hậu quả chiến tranh và phục hồi kinh tế ○ D. Tăng lương tối thiểu <p>13. Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới tại Hải Phòng đã giúp cải thiện điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A. Cơ sở hạ tầng và điều kiện sống của người dân ○ B. Giáo dục và y tế ○ C. An ninh trật tự ○ D. Kinh tế dịch vụ <p>14. Hải Phòng đã đạt được những thành tựu gì trong lĩnh vực khoa học - công nghệ giai đoạn 2016-2020?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A. Tăng tốc độ đổi mới công nghệ ○ B. Giảm đầu tư vào nghiên cứu ○ C. Không có thay đổi nào ○ D. Chỉ tập trung vào sản xuất <p>15. Tại sao việc nâng cấp cảng Hải Phòng lại quan trọng?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A. Tăng trưởng du lịch ○ B. Nâng cao hiệu quả xuất nhập khẩu ○ C. Giảm ô nhiễm môi trường ○ D. Tăng diện tích đất <p>16. Các giá trị văn hóa truyền thống của Hải Phòng được bảo tồn và phát huy qua các hoạt động nào?</p>
--	--

nào?

A. 1995 B. 2000 C. 2005 D. 2010

8. Hải Phòng có bao nhiêu khu công nghiệp tính đến hết năm 2020?

- A. 10
- **B. 13**
- C. 15
- D. 20

9. Tại sao Hải Phòng phải thực hiện "khoán sản phẩm" trong nông nghiệp?

- A. Để giảm thiểu chi phí
- **B. Để tăng năng suất và sản lượng**
- C. Để giảm số lượng lao động
- D. Để cải cách hành chính

10. Thời gian nào là thời kỳ Hải Phòng chuyển mình mạnh mẽ và có sự phát triển đột phá?

- A. 1975-1985
- **B. 1986-2000**
- C. 2001-nay
- D. 1990-2000

11. Đây là một trong những lĩnh vực Hải Phòng chú trọng phát triển trong giai đoạn 1986-2000?

- A. Ngành nông nghiệp
- B. Ngành thủy sản
- **C. Ngành công nghiệp**
- D. Ngành xây dựng

○ **A. Tổ chức lễ hội, sự kiện văn hóa**

○ B. Đầu tư vào cơ sở hạ tầng

○ C. Tăng cường hợp tác quốc tế

○ D. Mở rộng sản xuất công nghiệp

17. Những ngành nào là điểm mạnh của Hải Phòng trong quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa?

- A. Ngành nông nghiệp
- B. Ngành dịch vụ
- **C. Ngành công nghiệp công nghệ cao**
- D. Ngành thủ công mỹ nghệ

18. Từ năm 2001 đến nay, Hải Phòng đã chú trọng vào lĩnh vực nào để thúc đẩy kinh tế?

- A. Nông nghiệp
- **B. Công nghiệp và dịch vụ**
- C. Thương mại
- D. Nguyên liệu thô

19. Nếu bạn là một lãnh đạo địa phương, bạn sẽ làm gì để duy trì và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống của Hải Phòng?

- **A. Tổ chức thường xuyên các sự kiện văn hóa**
- B. Chỉ tập trung vào phát triển kinh tế
- C. Thực hiện các dự án bảo tồn di sản
- D. Kêu gọi cộng đồng tham gia

20. Trong bối cảnh Hải Phòng hiện đại hóa, bạn cho rằng đây là thách thức lớn nhất cần vượt qua?

- **A. Giữ gìn bản sắc văn hóa**
- B. Cạnh tranh với các thành phố khác
- C. Đáp ứng nhu cầu việc làm cho dân cư
- D. Tăng cường đầu tư vào hạ tầng

Đáp án:										
Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ĐA	A	B	B	A	C	B	B	B	B	B
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ĐA	C	C	A	A	B	A	C	B	A	A

HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG

- a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập.
- b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm ở lớp và hoàn thành bài tập ở nhà
- c. Sản phẩm:** bài tập nhóm

HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</p> <p>Qua chủ đề này các em biết được Hiểu được hoàn cảnh lịch sử của Hải Phòng trong thời kỳ đổi mới (1986 - nay) và các thành tựu nổi bật về kinh tế, văn hóa, xã hội của Hải Phòng trong giai đoạn này.</p> <p>Em hãy viết một đoạn văn ngắn (5-7 câu) cảm nhận về sự phát triển của Hải Phòng trong thời kỳ đổi mới.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên: hướng dẫn học sinh thực hiện trò chơi. - HS ghi lại việc mình làm. - HS dựa vào SGK, phát hiện kiến thức và trả lời câu hỏi <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh trình bày câu trả lời. - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <p>GV đánh giá kết quả hoạt động của HS . Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. Tổng kết chủ đề.</p>	

Trong thời kỳ đổi mới, Hải Phòng đã trải qua một bước chuyển mình mạnh mẽ và ấn tượng, khẳng định vị thế của mình là một trong những trung tâm kinh tế hàng đầu miền Bắc. Thành phố đã tích cực áp dụng các chính sách đổi mới trong sản xuất công nghiệp và nông nghiệp, từ đó tạo ra những bước tiến vượt bậc về năng suất và chất lượng sản phẩm. Cảng Hải Phòng được đầu tư hiện đại hóa, góp phần thúc đẩy

hoạt động xuất nhập khẩu, giúp thành phố thu hút nhiều nhà đầu tư trong và ngoài nước. Không chỉ dừng lại ở lĩnh vực kinh tế, Hải Phòng còn chú trọng đến giáo dục, y tế và văn hóa, cải thiện đời sống của người dân một cách toàn diện. Những thành tựu này đã tạo ra một diện mạo mới cho Hải Phòng, mang đến hy vọng và cơ hội cho sự phát triển bền vững trong tương lai.