

Ngày soạn 20/01/2024	Dạy	Ngày	01/02	30/01
		Tiết	1	4
		Lớp	9C	9D

TUẦN 21 - TIẾT 103
Văn bản: MÙA XUÂN NHO NHỎ
 - Thanh Hải -

I. MỤC TIÊU: Sau tiết học, học sinh cần nắm được

1/ Kiến thức

- Nhận biết được những thông tin cơ bản về tác giả và khái quát về bài thơ (xuất xứ, bố cục, thể thơ..)

2/. Năng lực

*** Năng lực ngôn ngữ**

- Biết vận dụng kiến thức về TV để hiểu văn bản: nội dung, ý nghĩa.

*** Năng lực văn học**

- Đọc hiểu tác phẩm thơ trữ tình

3/ Phẩm chất

- Yêu nước, yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống, biết yêu thương và dâng hiến

II. CHUẨN BỊ.

1. Thầy

- Các tư liệu về tác giả tác phẩm.
- Soạn giáo án điện tử
- Các phương pháp: vấn đáp, thảo luận nhóm..
- Kỹ thuật: động não, KTB

2. Trò

- Soạn bài, tìm hiểu bài hát: Mùa xuân nho nhỏ

III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC

Hoạt động 1. Khởi động

- Phương pháp: Thuyết trình
- Kỹ thuật: Động não
- Thời gian: 5 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p><i>Bước 1: Chuyển giao</i> GV; Lí tưởng sống đẹp luôn được đánh giá là giá trị sống cao đẹp, chân chính của con người lao động mới. Nội dung này đã được thể hiện trong một số tác phẩm tiêu biểu. Hãy nêu tên?</p> <p><i>Bước 2: Thực hiện</i> - GV quan sát, tư vấn, gợi ý cho HS</p> <p><i>Bước 3: Báo cáo:</i> - GV lắng nghe HS trả lời</p> <p><i>Bước 4: Đánh giá:</i> - GV nhận xét và chuyển</p> <p>GV giới thiệu: Ở kỳ 1 chúng ta đã bắt gặp hình ảnh những con người lao động mới say mê</p>	<p>- HS hđ cá nhân và trao đổi trong bàn trả lời câu hỏi</p> <p>- HS trình bày</p> <p>- Nhận xét, bổ sung</p>	<p>Học sinh hứng thú, có thái độ tích cực đón bài học</p>

<p>công việc lặng lẽ cống hiến cho đời qua "Lặng lẽ Sa Pa", "Đoàn thuyền đánh cá". Cũng cùng 1 mạch cảm xúc trên nhà thơ Thanh Hải đã sáng tác bài "Mùa xuân nho nhỏ" mong muốn mình sẽ là một mùa xuân nho nhỏ để lặng lẽ dâng cho đời....</p>	<p>- Lắng nghe</p>	
---	--------------------	--

Hoạt động 2. Hình thành kiến thức

- Phương pháp: Vấn đáp, thuyết trình
- Thời gian: 15 phút
- Kỹ thuật: theo góc

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p><u>I. Hướng dẫn HS tìm hiểu khái quát về tác giả và tác phẩm</u> <i>Bước 1: Chuyển giao</i> Yêu cầu 2 nhóm xem lại nội dung đã chuẩn bị 2/ Báo cáo Nhóm 1 Báo cáo thông tin về tác giả Nhóm 2: Báo cáo về tác phẩm 3/ Nhận xét, đánh giá GV yêu cầu học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá GV chốt, nhận xét học sinh hoạt động ? Nêu phương án đọc *GVHD đọc và đọc mẫu ? HS đọc văn bản?</p>	<p>- HS nhóm 1 trình bày sự hiểu biết về tác giả - HS nhóm 2 trình bày về atcs phẩm (HS làm việc cá nhân câu 1 vào VBT) - Nêu phương án đọc VB. - Lắng nghe</p>	<p>I. Đọc và tìm hiểu chú thích. 1. Tác giả, tác phẩm a. Tác giả - 1930-1980, tên khai sinh là Phạm Bá Ngoãn, Phong Điền, tỉnh Thừa Thiên- Huế - Là một trong những cây bút có công xây dựng nền văn học cách mạng ở miền Nam từ những ngày đầu b. Tác phẩm. - Hoàn cảnh ra đời: tháng 11/1980, khi nhà thơ đang nằm trên giường bệnh- không bao lâu trước khi qua đời 2/ Đọc , chú thích a. Đọc b. Chú thích - Mạch cảm xúc : Từ cảm xúc trước vẻ đẹp của, đất nước, tác giả thể hiện khát vọng... - Bố cục : 4 phần</p>

Hoạt động 2. Hình thành kiến thức

- Phương pháp : vấn đáp ,nêu vấn đề, thuyết trình, theo nhóm
- Thời gian: 25 phút
- Kỹ thuật: Động não, KTB

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p><u>II. Hướng dẫn H tìm hiểu văn bản</u> 1. <u>Cảm xúc trước mùa ...</u> <i>Bước 1: Chuyển giao</i> Yêu cầu HS hđ theo cặp ? Đọc và nêu cảm xúc khái quát? ? Theo em, mùa xuân thiên nhiên được gọi tả</p>	<p>HS đọc và nêu cảm nhận</p>	<p>II. Tìm hiểu văn bản 1. <i>Cảm xúc trước mùa xuân của thiên nhiên đất trời.</i></p>

<p>qua những chi tiết nào?(hình ảnh, màu sắc, âm thanh nào ?)</p> <p>? Tìm và phân tích giá trị nghệ thuật hấp dẫn trong khổ thơ ? Từ đó em có cảm nhận như thế nào về bức tranh mùa xuân thiên nhiên</p> <p>? Nêu cảm nhận cảm của em về bức tranh mùa xuân thiên nhiên trong khổ thơ?</p> <p>? Trước bức tranh mùa xuân đó cảm xúc của tác giả ra sao? Tìm và phân tích những đặc sắc NT trong các câu thơ trên ?</p> <p><i>Bước 2: Thực hiện</i></p> <p>- GV quan sát, tư vấn, gợi ý cho HS</p> <p><i>Bước 3: Báo cáo:</i></p> <p>- GV lắng nghe HS trả lời</p> <p><i>Bước 4: Đánh giá:</i></p> <p>- GV nhận xét, cho điểm</p> <p>*GV bình, chốt KT và chuyển</p> <p>? 4 câu thơ đầu là bức tranh thiên nhiên đất trời xứ Huế vào xuân tuyệt đẹp. Nếu bình về bức tranh đó thì em sẽ bình như thế nào?</p> <p><i>2/ Thực hiện</i></p> <p>Gv gợi ý cho hs tìm và phân tích các hình ảnh của thiên nhiên(dòng sông xanh, bông hoa tím, tiếng chi, chiền chiện)</p> <p><i>3/ Báo cáo</i></p> <p>HS lần lượt phân tích dòng <i>sông xanh, bông hoa tím và động từ mọc</i></p> <p>GV lắng nghe</p> <p><i>4/ Nhận xét và phân tích lại cho HS</i></p> <p>CHỐT HẾT TIẾT 103</p> <p><i>Hướng dẫn hs tiếp tục tìm hiểu bài thơ</i></p>	<p>- HS làm việc theo cặp : Thời gian 10 phút</p> <p>+ Tìm và phân tích giá trị nghệ thuật trong khổ thơ, cảm nhận về mùa xuân của thiên nhiên,</p> <p>- HS đọc và nêu cảm nhận</p> <p>- HS làm việc cá nhân :</p> <p>+ HS tìm hình ảnh thơ thể hiện cảm xúc của tác giả.</p> <p>- Trình bày</p> <p>- Nhận xét, bổ sung</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- HS bình bức tranh mùa xuân</p>	<p>- Vẻ đẹp trong trẻo, đầy sức sống của thiên nhiên, đất trời mùa xuân</p> <p>- Tác giả say sưa, ngây ngất trước cảnh đất trời vào xuân</p> <p>-> Yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống.</p>
---	--	---

Ngày soạn 23/01/2024	Dạy	Ngày	01,03/02	01/02
		Tiết	2,1	3,4
		Lớp	9C	9D

Tuần 21 - Tiết 104.105
Văn bản: MÙA XUÂN NHỎ NHỎ
- Thanh Hải -

I. MỤC TIÊU: Sau tiết học, học sinh cần nắm được

1/ Kiến thức

- + Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà bài thơ muốn gửi đến thông qua một số hình thức nghệ thuật
- + Nhận biết và phân tích được 1 số yếu tố nghệ thuật làm nổi bật chủ đề
- + Nhận biết và phân tích được nét độc đáo trong hình thức của bài thơ thông qua bố cục, kết cấu, biện pháp tu từ
- + Nêu được những suy nghĩ, tình cảm của cá nhân do bài thơ mang lại

2/. Năng lực

*** Năng lực ngôn ngữ**

- Biết vận dụng kiến thức về TV để hiểu văn bản: nội dung, ý nghĩa.

*** Năng lực văn học**

- Đọc hiểu tác phẩm thơ trữ tình

3/ Phẩm chất

- Yêu nước, yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống, biết yêu thương và dâng hiến

II. CHUẨN BỊ.

1. Thầy

- Các tư liệu về tác giả tác phẩm.
- Soạn giáo án điện tử
- Các phương pháp: vấn đáp, thảo luận nhóm..
- Kỹ thuật: động não, KTB

2. Trò

- Soạn bài, tìm hiểu bài hát: Mùa xuân nhỏ nhỏ

III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC

Tiết 104

Hoạt động 1. Khởi động

- Phương pháp: Thuyết trình
- Kỹ thuật: Động não
- Thời gian: 5 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p><i>Bước 1: Chuyển giao</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại thông tin về tác giả Thanh Hải và bài thơ Mùa xuân nhỏ nhỏ <p><i>Bước 2: Thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, tư vấn, gợi ý cho HS <p><i>Bước 3: Báo cáo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV lắng nghe HS trả lời <p><i>Bước 4: Đánh giá:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chấm điểm và chuyên ý, giới 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hđ cá nhân và trao đổi trong bàn trả lời câu hỏi - HS trình bày - Nhận xét, bổ sung 	Học sinh hứng thú, có thái độ tích cực đón bài học

thiệu bài mới	- Lắng nghe	
---------------	-------------	--

B. Hình thành kiến thức

- Phương pháp: Vấn đáp, thuyết trình
- Thời gian: phút
- Kỹ thuật: Động não

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p>II. Hướng dẫn H tìm hiểu văn bản (tiếp) – 40p</p> <p>2. Cảm xúc về mùa xuân đất nước (25p)</p> <p><i>Bước 1: Chuyển giao</i></p> <p>Yêu cầu HS hđ cá nhân, trả lời câu hỏi</p> <p>? Ý nghĩa mùa xuân trong khổ thơ này có gì khác so với khổ thơ đầu?</p> <p>? Tìm những chi tiết miêu tả con người và đất nước vào xuân? Tại sao tác giả lại lựa chọn 2 hình ảnh này? Tác giả đã sử dụng NT gì khi nói về khí thế mùa xuân và con người lao động ? Tác dụng ?</p> <p>? Đọc chú thích “Lộc” – trong khổ thơ có ý nghĩa biểu trưng gì?</p> <p>? Hình ảnh đất nước được tác giả khắc hoạ tập trung ở hình ảnh thơ nào? Phân tích tác dụng của biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong hình ảnh thơ đó?</p> <p>? Cảm xúc của tác giả như thế nào trước mùa đất nước?</p> <p><i>Bước 2: Thực hiện</i></p> <p>- GV quan sát, tư vấn, gợi ý cho HS</p> <p><i>Bước 3: Báo cáo:</i></p> <p>- GV lắng nghe HS trả lời</p> <p><i>Bước 4: Đánh giá:</i></p> <p>- GV nhận xét, cho điểm</p> <p>GV chốt lại ý nghĩa của từ lộc</p> <p>*GV bình, chốt KT, ghi bảng và chuyển ý sang tiết sau</p> <p>3. Suy nghĩ và ước nguyện của nhà thơ trước mùa xuân đất nước (45p)</p> <p><i>1/ Chuyển giao</i></p> <p>Đọc và nêu cảm xúc khái quát về khổ thơ 4, 5?</p> <p>HS thảo luận nhóm bàn (10 phút)</p> <p>? Trước mùa xuân của thiên nhiên, đất nước nhà thơ có ước nguyện gì ? qua hình ảnh đặc sắc nào ? giọng điệu, từ ngữ xưng hô trong đoạn thơ có gì ?Em có nhận xét gì về ước nguyện đó của tác giả?</p> <p><i>2/ Thực hiện</i></p>	<p>- học sinh 2 đọc khổ thơ</p> <p>- HS hđ cá nhân tìm hình ảnh thơ trong SGK, đọc lập suy nghĩ phân tích giá trị nghệ thuật để làm nổi bật vẻ đẹp con người và đất nước vào xuân, đón xuân</p> <p>- Học sinh lắng nghe</p> <p>- Đọc lập nêu cảm xúc của tác giả trước hình ảnh đất nước vào xuân</p>	<p>II. Tìm hiểu văn bản</p> <p>2. Cảm xúc trước mùa xuân của đất nước.</p> <p>-Vẻ đẹp và sức sống của đất nước qua mấy nghìn năm</p> <p>- Niềm tin vào tương lai của đất nước của tác giả.</p> <p>3. Suy nghĩ và ước nguyện của nhà thơ trước mùa xuân đất nước</p>

<p>Hướng dẫn HS thảo luận theo KT- KTB</p> <p>3/ Báo cáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi học sinh báo cáo kết quả thảo luận. <p>4/ Đánh giá</p> <p>GV nhận xét, phân tích, bình giảng đoạn 4</p> <p>1/ Chuyển giao</p> <p>Yêu cầu HS hđ cá nhân:</p> <p>? Em hãy phân tích ý nghĩa hình ảnh thơ</p> <p>“Một mùa xuân nho nhỏ</p> <p>Lặng lẽ dâng cho đời</p> <p>Dù là tuổi 20</p> <p>Dù là khi tóc bạc »</p> <p>? Qua hình ảnh thơ đó nhà thơ muốn nhắn nhủ chúng ta điều gì?</p> <p>2/ Thực hiện</p> <p>GV hướng dẫn tư vấn học sinh trả lời</p> <p>3/ Báo cáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe học sinh trả lời câu hỏi <p>4/ Đánh giá</p> <p>GV đánh giá, nhận xét và chốt kiến thức</p> <p>Chốt và bình lại hình ảnh thơ</p> <p>Yêu cầu HS hđ cá nhân:</p> <p>? Từ cảm xúc của Thanh Hải gợi cho em liên tưởng đến những ý thơ nào của tác giả Tố Hữu trong bài Một khúc ca xuân ?</p> <p>GV bình và chốt kiến thức tiết 104</p> <p>II. Hướng dẫn H tìm hiểu văn bản (tiếp)</p> <p>4. Lời ngợi ca quê hương.(7p)</p> <p>1/ Chuyển giao</p> <p>? Đọc diễn cảm khổ thơ cuối và cho biết hình ảnh quê hương xứ Huế được tác giả nhắc lại qua cụm từ nào ?</p> <p>? Cảm xúc của nhà thơ ở đây là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khát vọng được hoà nhập vào cuộc đời của tác giả <p>? Từ khát vọng của Thanh Hải, bản thân em có những cảm xúc, suy nghĩ gì về lẽ sống, lí tưởng sống của cá nhân và của mỗi con người ?</p> <p>2/ Thực hiện</p> <p>GV hướng dẫn tư vấn học sinh trả lời</p> <p>3/ Báo cáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe học sinh trả lời câu hỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc và nêu cảm nhận - HS thảo luận theo KT- KTB, đại diện các nhóm trả lời, đồng thời cá nhân làm vào VBT câu 4/46 - Thời gian: 10 phút - 2-3 học sinh trả lời, học sinh nhóm khác nhận xét, bổ sung - Học sinh chú ý và ghi bài - HS lắng nghe. - HS độc lập suy nghĩ trả lời, kết luận - HS đọc và tìm hình ảnh thơ, phân tích hình ảnh thơ <p>Tiết 105</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu theo ý hiểu. - HS tìm và làm vào VBT câu 5/ 47. - HS liên hệ bản thân - Học sinh hđ cá nhân điếm lại những giá trị nghệ thuật, nội dung - học sinh đọc ghi nhớ - HS hđ cá lựa chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Khát vọng, mong ước được sống có ý nghĩa, được cống hiến cho đất nước, cho cuộc đời <p>4. Lời ngợi ca quê hương.</p> <p>III. Tổng kết</p> <p>1/ Nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể thơ 5 chữ nhẹ nhàng, tha thiết , âm
--	---	---

<p>4/ <i>Đánh giá</i> GV đánh giá, nhận xét và chốt kiến thức</p> <p>III. <u>Hướng dẫn HS tổng kết (5p)</u> ? Nêu những nét đặc sắc về nghệ thuật của bài thơ? ? Qua đó bài thơ đã thể hiện nội dung gì? GV chốt lại nội dung và ghi bảng ? Đọc ghi nhớ trong SGK?</p>	<p>khổ thơ thích nhất, đọc diễn cảm và nêu cảm xúc</p>	<p>hường dân ca - Hình ảnh thơ tự nhiên với hình ảnh giàu ý nghĩa biểu trưng - Ngôn ngữ giản dị, trong sáng, giàu hình nảh, giàu cảm xúc,, điệp ngữ, ẩn dụ, điệp từ, từ xưng hô, cấu tứ chặt chẽ... 2/ Nội dung Thể hiện rung cảm tinh tế của nhà thơ trước vẻ đẹp của mùa xuân thiên nhiên, đất nước, khát vọng được cống hiến cuộc đời của mình cho đất nước...</p>
--	--	---

C, D. Luyện tập, vận dụng

- Phương pháp : Vấn đáp, giải thích
- Kỹ thuật : động não
- Thời gian : 30 phút.

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p>1/ <i>Chuyển giao</i> 1. Trong bài thơ, em thích nhất khổ thơ nào? Vì sao? 2. Viết đoạn văn ngắn từ 8 đến 10 câu nêu cảm nhận của em về thiên nhiên mùa xuân trên quê hương em.</p> <p>2/ <i>Thực hiện</i> - GV gợi ý, hướng dẫn HS viết đoạn văn - Yêu cầu 1 HS lên bảng viết đoạn văn, HS dưới lớp làm vào vở</p> <p>3/ <i>Báo cáo</i> - Theo dõi lắng nghe HS trình bày cảm nhận, đoạn văn.</p> <p>4/ <i>Đánh giá</i> - GV nhận xét, đánh giá, cho điểm bài làm của HS</p> <p>* GV cho học sinh nghe bài hát : Mùa xuân nho nhỏ</p>	<p>- HS hđ cá nhân nêu cảm nhận của mình về khổ mình thích</p> <p>- HS viết đoạn văn theo yêu cầu</p> <p>- Trình bày</p> <p>- Nhận xét, bổ sung</p> <p>- Lắng nghe</p>	<p>C, D. Luyện tập, vận dụng</p>

? Nêu cảm nhận của em sau khi nghe bài hát?	Học sinh lắng nghe và nêu cảm xúc của bản thân	
---	--	--

E. Tìm tòi, mở rộng

- Phương pháp : Vấn đáp, giải thích
- Kỹ thuật : động não
- Thời gian : 3 phút.

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p><i>Bước 1: Chuyển giao</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Học thuộc bài thơ và ghi nhớ - Tập phân tích khổ đầu - Làm hoàn thành các bài tập. - Chuẩn bị bài mới: Viếng lăng Bác <p><i>Bước 2: Thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng HS làm ở nhà <p><i>Bước 3: Báo cáo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV lắng nghe HS báo cáo ở tiết học sau <p><i>Bước 4: Đánh giá:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá nhận nhận phần chuẩn bị ở nhà của HS 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện ở nhà và báo cáo ở tiết học sau 	E. Tìm tòi, mở rộng