

Ngày soạn 10/9/2023	Dạy	Ngày	18/9	18/9
		Tiết	3	5
		Lớp	9C	9D

TUẦN 3- TIẾT 11

**LUYỆN TẬP SỬ DỤNG MỘT SỐ BIỆN PHÁP
NGHỆ THUẬT TRONG VĂN BẢN THUYẾT MINH**

I. MỤC TIÊU: Sau khi học xong bài này, HS nắm được

1. Kiến thức

- Giúp học sinh biết vận dụng một số biện pháp nghệ thuật vào văn bản thuyết minh.

2. Năng lực

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ
- Phát triển năng lực tạo lập văn bản: giao tiếp tiếng Việt

3. phẩm chất

- Rèn cho học sinh kỹ năng viết văn thuyết minh. Tác phong tự tin, nói năng lưu loát khi trình bày bài nói trước lớp.

II. CHUẨN BỊ

1 GV: - Soạn giáo án

- Phương pháp, kĩ thuật: vấn đáp, nêu vấn đề, động não...

2. HS

- HS : Lập dàn bài chi tiết theo sự hướng dẫn của giáo viên.

III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC

Hoạt động 1 : Khởi động

- Kỹ thuật: động não
- Phương pháp: Giới thiệu, thuyết trình
- Thời gian : 3 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p>*B1. Chuyển giao: GV yêu cầu HS trình bày phần chuẩn bị của HS ở nhà</p> <p>*B2. Thực hiện: GV yêu cầu HS hđ cá nhân. Theo dõi, đôn đốc HS</p> <p>*B3. Báo cáo:Theo dõi HS trình bày</p> <p>*B4. Đánh giá: GV nhận xét</p> <p>->GV giới thiệu:Bài trước các em đã được học một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh. Để giúp các em sử dụng tốt các biện pháp nghệ thuật đó, chúng ta vào bài học hôm nay.</p>	<p>- HS trình bày phần chuẩn bị</p> <p>- Lắng nghe.</p>	<p>- Kỹ năng nghe, giải quyết và trình bày.</p> <p>- Có thái độ và trách nhiệm trước nhiệm vụ học tập.</p>

Hoạt động 2 : Hình thành kiến thức (Trình bày dàn ý đã chuẩn bị)

- Phương pháp: vấn đáp, giải thích
- KT: động não
- Thời gian: 17 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
I. Hướng dẫn HS nêu lại đề bài chuẩn bị		

<p>? Nhắc lại yêu cầu bài tập đã giao cho các nhóm? ? Hai đề bài trên thuộc kiểu thuyết minh nào? Nêu một số yêu cầu về nội dung, hình thức khi viết đề bài trên? Về ND :VB thuyết minh phải nêu được công dụng, cấu tạo, chủng loại, lịch sử của đồ dùng. -Về HT phải biết vận dụng một số biện pháp nghệ thuật ... ? Gọi các nhóm trình bày dàn ý chi tiết ? ? HS quan sát, theo dõi-> nhận xét (phương pháp thuyết minh, dự kiến các biện pháp nghệ thuật) và nêu hướng sửa chữa? Gv chốt lại: - Hình thức trình bày cả 2 đề bài. - Nội dung. - Các phương pháp thuyết minh, các biện pháp nghệ thuật III. Hướng dẫn HS trình bày ý tưởng.. *B1. Chuyển giao: GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân, nhóm thực hiện yêu cầu: ? Trình bày các ý tưởng về việc sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong một văn bản thuyết minh? HS1: Có thể dùng cách kể chuyện tự thuật kết hợp nhân hoá... HS2: Kể 1 câu chuyện hư cấu (có tình tiết, cốt truyện) HS3: Kể chuyện bắt nguồn từ 1 kỉ niệm nào đó hoặc tình cảm HS4: Liệt kê miêu tả kết hợp với so sánh, nhân hoá, ẩn dụ. *B2. Thực hiện - Yêu cầu HS thảo luận, suy nghĩ, trình bày - GV theo dõi, đôn đốc các nhóm và cá nhân hoạt động , giải đáp thắc mắc * B3. Báo cáo - GV theo dõi, xử lí tình huống. *B4. Đánh giá: - GV nhận xét, đánh giá, chốt KT - Giáo viên chọn ra 1 ý tưởng hay để hoàn thiện và hướng học sinh làm bài. ? Đọc thêm văn bản "Họ nhà Kim" Các phương pháp thuyết minh? Các biện pháp tu từ được sử dụng? Tác dụng?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm trình bày lại yêu cầu của đề và trả lời câu hỏi -Thuyết minh về đồ dùng - Các nhóm trình bày dàn ý đã chuẩn bị ở nhà - Học sinh nhận xét, bổ sung - Trên cơ sở các dàn ý đại cương học sinh cho ý tưởng. - 4 học sinh đưa ra ý tưởng, các học sinh khác có thể tham khảo, bổ sung Đọc thêm văn bản Họ nhà Kim - Suy nghĩ, trả lời câu hỏi 	<p>I. Đề bài 1. Em hãy thuyết minh về cái bút bi. 2. Em hãy thuyết minh về cái kính</p> <p>II. Dàn ý bài văn thuyết minh (Chuẩn bị ở nhà)</p> <p>III. Trình bày ý tưởng sử dụng, các biện pháp nghệ thuật.</p>
---	---	--

Hoạt động 3,4 : Luyện tập,vận dụng

- Phương pháp: vấn đáp, theo nhóm
- KT: động não
- Thời gian: 20 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p>IV. Hướng dẫn H luyện tập</p> <p><i>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS nhắc lại phần việc giao chuẩn bị ở nhà và tổ chức học theo KT-KTB - Hình thức: 4 nhóm - Thời gian: 10 phút - Yêu cầu: <p>Giáo viên chọn 1 đề bài về thuyết minh chiếc bút bi chọn ý tưởng hay nhất và cho học sinh viết theo nhóm, hướng dẫn học sinh làm việc theo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: Viết phần mở bài + Nhóm 2: Viết phần thân bài + Nhóm 3: Phần thân bài + Nhóm 4: Viết phần kết bài <p><i>Bước 2: Thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát HS làm bài và gợi ý cho HS. <ol style="list-style-type: none"> 1. Học sinh 4 nhóm thảo luận, thống nhất báo cáo kết quả chung(10 phút) 2. Giáo viên dành 25 phút để các nhóm viết đoạn. (<i>phát triển năng lực giao tiếp và sử dụng ngôn ngữ tiếng Việt</i>) <p><i>Bước 3: Báo cáo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 4 học sinh viết tại bảng - GV lắng nghe HS đại diện các góc trình bày <p><i>Bước 4: Đánh giá:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -GV yêu cầu các nhóm đánh giá, nhận xét chéo. ? Yêu cầu học sinh lần lượt chữa bài của 2 học sinh tại bảng 	<p>IV. Hướng dẫn H luyện tập</p> <p>HS lắng nghe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Học sinh làm việc theo nhóm, thảo luận, thống nhất nội dung(10 phút) 2. cá nhân trong nhóm viết và trình bày theo yêu cầu của giáo viên(<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Mở bài, kết bài giới thiệu về cái bút bi. Nhóm 2: Thân bài: <ul style="list-style-type: none"> - Nguồn gốc, phân loại, đặc điểm cấu tạo của vỏ bút - Nhóm 3: Thân bài: <ul style="list-style-type: none"> Đặc điểm cấu tạo ruột bút, chức năng, cách sử dụng và bảo quản 2 học sinh lên bảng viết đoạn tại bảng + Nhóm 4: Viết phần kết bài - Thời gian : 20 phút <p>- học sinh nhận xét bài viết của từng học sinh (10 phút)</p>	<p>C - Luyện tập viết văn bản</p> <ul style="list-style-type: none"> -Thuyết minh về chiếc bút bi.

<p>+Nhận xét về nội dung? + Nhận xét việc sử dụng yếu tố miêu tả, biện pháp nghệ thuật? GV: Đánh giá hoạt động của nhóm và bài làm cá nhân GV: Yêu cầu học sinh viết lại hoàn chỉnh nội dung từng đoạn ? Giáo viên hướng dẫn H dưới lớp viết vào vở GV: Hướng dẫn học sinh ghép lại các đoạn đã viết thành bài văn hoàn chỉnh ? Việc sử dụng các biện pháp nghệ thuật trong bài văn có tác dụng gì?</p>	<p>-Học sinh độc lập viết lại các đoạn văn đã được sửa. - Học sinh ghép các đoạn văn thành bài văn hoàn chỉnh - Học sinh nhận xét.</p>	
---	--	--

Hoạt động 5: Tìm tòi và mở rộng (5 phút.)

- Phương pháp: nêu vấn đề
- Kỹ thuật: động não...
- Thời gian: 2 phút

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Chuẩn KT
<p><i>Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ</i> *GV nêu yêu cầu: GV: Yêu cầu học sinh về nhà tìm đọc tham khảo thuyết minh bài : Cây lúa nước ở VN Hướng dẫn về nhà (2p) - Trên cơ sở các ý tưởng và đoạn viết ở trên lớp hoàn thiện thành 1 văn bản thuyết minh về cái kính - Thực hiện hoạt động tìm tòi - Đọc và nghiên cứu bài mới bài sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản <i>Bước 2: Thực hiện</i> - GV nhắc nhở HS thực hiện <i>Bước 3: Báo cáo</i> - GV nghe HS báo cáo <i>Bước 4: Đánh giá:</i> - GV nhận xét</p>	<p>- HS lắng nghe yêu cầu của GV - HS làm việc cá nhân ở nhà - HS báo cáo trong tiết học sau - HS lắng nghe</p>	<p>D. HĐ tìm tòi, mở rộng</p>