

Ngày soạn 29/02/2024	Dạy	Ngày	4/03	04/03
		Tiết	4	5
		Lớp	9A	9D

TUẦN 25 - TIẾT 121

NGHỊ LUẬN VỀ MỘT ĐOẠN THƠ, BÀI THƠ**I. MỤC TIÊU:** Qua tiết học, học sinh cần nắm được**1/Kiến thức :**

- Đặc điểm, yêu cầu đối với bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.

2/ Năng lực:* **NL chung** : Tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; ngôn ngữ;* **NL chuyên biệt:**

- Năng lực ngôn ngữ

+ Đọc hiểu VB nghị luận văn học: nhận diện được đặc điểm của bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.

+Viết: Tạo lập văn bản nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.

- Năng lực văn học : hiểu giá trị nội dung và nghệ thuật, phát hiện những chi tiết thú vị, có những cảm nhận, rung cảm riêng

3/ Phẩm chất:

- Chăm học, ý thức trách nhiệm trong việc làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.

II. CHUẨN BỊ**1/ GV.**

- Bảng phụ

- Các kĩ thuật, phương pháp: động não, KTB, nhóm, vấn đáp, giải thích

2/ Trò: Học bài cũ, chuẩn bị bài mới.**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC****A. Khởi động**

- Phương pháp: thuyết trình

- Thời gian: 1 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
GV giới thiệu bài: Nghị luận về một đoạn thơ hay bài thơ là kiểu bài rất quan trọng về nghị luận văn học. Tiết học hôm nay cô hướng dẫn các em tìm hiểu về kiểu bài văn nghị luận một đoạn thơ, bài thơ	- Lắng nghe.	A. Khởi động Học sinh hứng thú, có thái độ tích cực đón bài học

B. Hình thành kiến thức

- Phương pháp: vấn đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm

- KT: động não

- Thời gian: 24 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p>I. Hướng dẫn tìm hiểu bài nghị luận 1/ Chuyển giao: Yêu cầu HS hđ nhóm bàn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc văn bản trong SGK? - Văn bản trên nghị luận về vấn đề gì? - Văn bản nêu lên những luận điểm nào khi phân tích hình ảnh mùa xuân trong bài “Mùa xuân nho nhỏ”? Người viết đã sử dụng các luận cứ nào để làm sáng tỏ luận điểm đó? - Khi bàn luận về hình ảnh mùa xuân và tình cảm của TH người viết nghị luận bằng cách nào? - Chỉ ra các phần mở bài, thân bài, kết bài, nhận xét về bố cục đó - Nhận xét cách diễn đạt trong từng đoạn của văn bản?(có làm nổi bật vấn đề và các luận điểm không) - Em hiểu thế nào là nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ? - Những yêu cầu về nội dung và hình thức đối với bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ? <p>2/ Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm bàn - GV hướng dẫn, gợi ý, tư vấn cho HS - Gv lắng nghe HS trình bày bài làm, giải đáp thắc mắc của HS. <p>4/ Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tinh thần hđ của học sinh. - Đánh giá, nhận xét phần trình bày của HS. - GV chốt: nghị luận về hình ảnh mùa xuân và tình cảm thiết tha của tác giả Thanh Hải trong bài thơ này chính là chúng ta nghị luận về bài thơ Mùa xuân nho nhỏ <p>? HS đọc ghi nhớ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc văn bản. - HS thảo luận trong bàn và lần lượt đưa ra các luận điểm và hệ thống luận cứ cho từng luận điểm - Đại diện các nhóm trả lời - Nhận xét và bổ sung các luận điểm, luận cứ để hoàn chỉnh - Lắng nghe GV nhận xét, chốt KT <p>HS đọc ghi nhớ.</p>	<p>I. Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. 1. Ví dụ:</p> <p>Văn bản: “Khát vọng hoà nhập, dâng hiến cho đời” + Vấn đề nghị luận: Hình ảnh mùa xuân và cảm xúc của Thanh Hải + Các luận điểm: 3 luận điểm</p> <p>+ Phân tích các hình ảnh, giọng điệu ngôn từ... để thể hiện nội dung và nghệ thuật</p> <p>+ Bố cục: 3 phần</p> <p>2. Ghi nhớ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NL... trình bày những nhận xét, đánh giá của mình về nội dung và nghệ thuật của đoạn thơ, bài thơ - Nội dung: nêu được những nhận xét, đánh giá... gắn với phân tích, bình giá ngôn từ, hình ảnh... - Hình thức: bố cục rõ ràng, luận điểm, luận cứ rõ ràng, lời văn trong sáng

C. Luyện tập

-Phương pháp : Vấn đáp, giải thích

-Kĩ thuật : KTB

-Thời gian : 16 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p>1/ Chuyển giao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát hiện thêm các luận điểm khác về bài thơ ‘Mùa xuân nho nhỏ’ <p>GV đưa luận điểm: Đoạn thơ là ước nguyện thiết tha, cảm động của nhà thơ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thâm lại văn bản và tìm thêm các luận điểm. - HS phát hiện trong bài, bổ sung 	<p>C. Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát hiện thêm các luận điểm cho đề văn trên

<p>Thanh Hải. Hãy phân tích đoạn thơ (luận điểm trên) để thấy rõ những tâm tình đó ? 2/ Thực hiện - GV yêu cầu HS đọc kĩ đề bài và làm bài - Theo dõi, đôn đốc, tư vấn, gợi ý HS làm bài 3/ Báo cáo - GV lắng nghe HS trình bày bài làm, giải đáp thắc mắc của HS. 4/ Đánh giá - GV nhận xét tinh thần làm bài của học sinh. - Đánh giá bài làm, cho điểm - GV đưa đáp án lên máy chiếu cho HS tham khảo</p>	<p>- Đưa ra các luận cứ để làm rõ cho luận điểm - Trình bày - Nhận xét, bổ sung - Lắng nghe GV nhận xét, chốt KT - Tham khảo đáp án</p>	
---	--	--

D. Vận dụng

- Phương pháp : Vấn đáp, giải thích
- Thời gian : 2 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p>1/ Chuyển giao: - Viết đoạn văn nghị luận chứng minh: Khổ thơ đầu là bức tranh mùa xuân trên quê hương xứ Huế trong sáng, tràn đầy sức sống. 2/ Thực hiện - GV yêu cầu HS đọc kĩ đề bài và về nhà làm bài - GV hướng dẫn, gợi ý HS làm bài 3/ Báo cáo, đánh giá - Lắng nghe, nhận xét phần chuẩn bị của HS ở tiết học sau.</p>	<p>HS nhận nhiệm vụ, lắng nghe yêu cầu và thực hiện ở nhà</p>	<p>D. Vận dụng</p>

Hoạt động 5: Tìm tòi, mở rộng

- Phương pháp : Vấn đáp, giải thích
- Thời gian : 2 phút
- Kỹ thuật: động não

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p>1/ Chuyển giao - Học thuộc ghi nhớ). - Lập dàn ý cho đề bài: Phân tích khổ đầu bài thơ MẪN - Chuẩn bị “ Cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ”. 2/ Thực hiện GV hướng dẫn HS chuẩn bị 3/ Báo cáo/ Đánh giá - Lắng nghe, nhận xét phần chuẩn bị của HS ở tiết học sau.</p>	<p>- HS lắng nghe yêu cầu thực hiện ở nhà</p>	<p>E. Tìm tòi, mở rộng</p>

