

Ngày soạn 29/02/2024	Dạy	Ngày	04/03	05/03
		Tiết	4	3
		Lớp	9C	9D

TUẦN 25 - TIẾT 122

## CÁCH LÀM BÀI NGHỊ LUẬN VỀ MỘT ĐOẠN THƠ, BÀI THƠ

**I. MỤC TIÊU:** Qua tiết học, học sinh cần nắm được :

**1/.Kiến thức:**

- Lập dàn bài chi tiết cho 1 bài văn nghị luận về 1 đoạn thơ, bài thơ.

**2/ Năng lực:**

\* **NL chung** : Tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; ngôn ngữ;

\***NL chuyên biệt:** tạo lập văn bản

+ Tiến hành các bước làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. Tổ chức triển khai các luận điểm.

**3/ Phẩm chất:**

- Yêu văn học, chăm học có ý thức làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.

**II. CHUẨN BỊ**

1/ GV.- Các kĩ thuật, phương pháp: động não, nhóm, vấn đáp, giải thích

2/ Trò: Học bài cũ, chuẩn bị bài mới.

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**A. Khởi động.**

- Phương pháp: Thuyết trình

- Kĩ thuật: Động não

- Thời gian: 3 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
1/ Chuyển giao - Nhắc lại thế nào là NL về đoạn thơ, bài thơ? Yêu cầu về ND, HT của bài NL về đoạn thơ, bài thơ? 2/ Thực hiện - Yêu cầu HS hđ cá nhân trả lời câu hỏi 3/ Báo cáo - Lắng nghe HS trình bày 4/ Đánh giá - GV nhận xét, đánh giá cho điểm HS GV giới thiệu bài:	- Tiếp nhận nhiệm vụ - Trình bày - Nhận xét - Lắng nghe.	<b>A. Khởi động</b> Học sinh hứng thú, có thái độ tích cực đón bài học

**B. Hình thành kiến thức**

- Phương pháp: vấn đáp, thuyết trình

- KT: động não

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
I. Hướng dẫn hs tìm hiểu các đề bài ( 5p) 1/ Chuyển giao - Đọc các đề bài trong SGK? - Các đề bài trên giống và khác nhau như thế nào?	- HS đọc - HS đọc lập chỉ ra điểm giống và khác nhau của	<b>I. Tìm hiểu đề bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ .</b> 1/ Đề bài 2/ Kết luận :

<p>- Từ việc tìm hiểu, em thấy đề bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ có những dạng nào? 2/ Thực hiện</p> <p>- Yêu cầu HS suy nghĩ tìm hiểu đề bài - GV định hướng đề, đối tượng nghị luận, từ ngữ biểu hiện</p> <p>3/ Báo cáo</p> <p>- Lắng nghe HS trình bày</p> <p>4/ Đánh giá</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá và chốt lại ND.</p> <p><b>II. Cách làm bài nghị luận.( 18p)</b></p> <p>1/ Chuyển giao</p> <p>- HS hđ cá nhân thực hiện các yêu cầu ? Để làm một bài văn nghị luận, thông thường em phải tiến hành những bước nào? ? Thực hiện bước tìm hiểu đề là tìm hiểu nội dung gì?(kiểu văn bản, nội dung nghị luận? Tư liệu ?)</p> <p>? Để thực hiện yêu cầu của đề ta có thể nêu những câu hỏi như thế nào để tìm ý? ? Từ các phân tích trên, cho biết có thể hình thành mấy luận điểm ? Theo dõi dàn ý/ SGK và rút ra nhận xét chung về dàn ý của bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ? ? Yêu cầu học sinh viết đoạn văn ? Nhận xét đoạn mở bài của bạn: nội dung, yêu cầu của phần mở bài ? Sau khi hoàn thành bài văn ta cần thực hiện bước nào? Ta cần chú ý sửa những lỗi nào?</p> <p>2/ Thực hiện</p> <p>- GV hướng dẫn HS thảo luận theo bàn thực hiện các yêu cầu</p> <p>3/ Báo cáo</p> <p>- Lắng nghe HS trình bày</p> <p>4/ Đánh giá</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá và chốt lại ND.</p> <p>2. Hướng dẫn cách tổ chức triển khai luận điểm</p> <p>1/ Chuyển giao</p> <p>? Đọc văn bản? ? Văn bản chia làm mấy phần? ? Nội dung của phần mở bài?</p>	<p>các đề bài.</p> <p>- HS nêu các dạng đề</p> <p>- 1 Học sinh trả lời dựa vào kiến thức bài nghị luận về tác phẩm truyện</p> <p>- 2 HS thực hiện bước 1, học sinh khác bổ sung</p> <p>- HS nêu các câu hỏi để tìm ý, đưa ra các luận điểm, 2 HS nêu các luận điểm.</p> <p>- HS theo dõi vào dàn ý trong SGK và nhận xét</p> <p>- Học sinh độc lập viết phần mở bài</p> <p>- Nhận xét, bổ sung</p> <p>- 1HS đọc văn bản</p>	<p>- Có 2 dạng đề : + có mệnh lệnh + không có mệnh lệnh</p> <p><b>II. Cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ</b></p> <p>1. Các bước làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.</p> <p>* Đề bài: SGK(80)</p> <p>a. Tìm hiểu đề và tìm ý.</p> <p>b. Lập dàn ý</p> <p>c. Viết bài</p> <p>d. Đọc lại bài viết và sửa chữa</p> <p>2. Cách tổ chức triển khai luận điểm</p> <p>* Văn bản “Quê hương trong tình thương, nỗi nhớ”</p> <p>- Bổ cục</p>
---	---	---

<p>? Tìm những câu nêu ý kiến nhận xét về bài thơ                  ? Trong phần thân bài, tác giả đã nhận xét về tình yêu quê hương của Tế Hanh như thế nào? ( những luận điểm nào)                  ? Tác giả phân tích các luận đó bằng cách nào?                  ? những luận điểm đó- đánh giá đó có quan hệ như thế nào với mở bài và kết bài?                  2/ <i>Thực hiện</i>                  - GV yêu cầu HS hđ nhóm bàn tìm hiểu cách tổ chức triển khai luận điểm                  - GV hướng dẫn HS thảo luận theo bàn                  3/ <i>Báo cáo</i>                  - Lắng nghe HS trình bày                  4/ <i>Đánh giá</i>                  GV nhận xét, đánh giá tinh thần hđ của HS                  - GV chốt lại những luận điểm cơ bản trong thân bài .                  3. <u>Hướng dẫn rút ra ghi nhớ</u>                  ? Cần chú ý điều gì về bố cục khi làm kiểu bài nghị luận này?                  ? Yêu cầu khi đưa ra các nhận xét đánh giá?                  *GVKL và rút ra ghi nhớ                  ? Đọc thêm/ 84?</p>	<p>- 2 HS xác định bố cục, các học sinh khác bổ sung                  - 1 học sinh đọc lập đưa ra nội dung mở bài                   -Học sinh thảo luận theo bàn, đại diện nhóm trả lời, thống nhất ý kiến                   - Nhận xét, đánh giá                   - Nghe giáo viên chốt lại hệ thống luận điểm của thân bài                   - Tự rút ra bài học cách làm kiểu bài này                   - HS đọc ghi nhớ                  -1 học sinh đọc bài đọc thêm</p>	<p>+ Mở bài                   + Thân bài                   -&gt; Trình bày nhận xét đánh giá những về những giá trị đặc sắc về nội dung, nghệ thuật của bài thơ thông qua từng luận điểm                   * <i>Ghi nhớ</i>                  - Bố cục: 3 phần                  + Mở bài                  + Thân bài                  + Kết bài                  - Cảm thụ riêng khi nhận xét, đánh giá, nhận xét... phải gắn với sự phân tích hình ảnh, ngôn từ, giọng điệu, nội dung cảm xúc .. của tác phẩm</p>
--	--	---

**C,D. Luyện tập, vận dụng ( 17p)**

- Phương pháp : Vấn đáp, giải thích, thảo luận nhóm
- KT: động não, KTB.

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p><u>III. Hướng dẫn H luyện tập</u>                  1/ <i>Chuyển giao</i>                  - Đọc yêu cầu BT trong SGK ?                  - Phân tích đề bài trên( dạng đề, mệnh lệnh , đối tượng nghị luận, vấn đề nghị luận, hình thức của bài, phạm vi kiến thức)                  - Tác giả cảm nhận về mùa thu thông qua các giác quan nào?                  - Tác giả đã sử dụng những biện pháp nghệ thuật nào trong khổ thơ ?                  - Lựa chọn phép lập luận nào để phân tích ?                  - Lập dàn ý cho đề văn trên                  - Viết đoạn văn mở bài cho đề bài trên                  2/ <i>Thực hiện</i>                  Yêu cầu HS lần lượt trả lời câu hỏi và đưa</p>	<p>- 1HS đọc đề bài trong SGK                   - HS thảo luận trong bàn, lập dàn bài                   - Đại diện nêu dàn bài( 3 học sinh 3 nhóm bàn)</p>	<p><b>C, D. Luyện tập, vận dụng</b>   <i>Phân tích khổ thơ đầu bài “Sang thu”</i>                   - MB:.Tác giả.. Vị trí đoạn thơ, cảm xúc khái quát của đoạn thơ                  - TB:                  + Cảnh sang thu của đất trời.                  + Cảm xúc của thi sĩ.</p>

dàn bài - GV hướng dẫn HS làm BT 3/ Báo cáo - Lắng nghe HS trình bày 4/ Đánh giá GV nhận xét, đánh giá tinh thần hữ của HS 4/ Đánh giá - GV nhận xét, sửa chữa cho học sinh - GV chốt	- Nhận xét, bổ sung - Nghe giáo viên nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức	- KB: + Đánh giá bài thơ và sự đóng góp của tác giả trong đề tài +Liên hệ bản thân
---	--	--

**E. Tìm tòi, mở rộng**

- Phương pháp : Vấn đáp, giải thích
- Thời gian : 2 phút.

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
1/ Chuyển giao ? Tìm đọc một số bài văn tham khảo bình luận về bài thơ Sang thu. 2/ Thực hiện - Hướng dẫn HS tìm hiểu 3/ Báo cáo, đánh giá - Nghe HS báo cáo trong tiết học sau	Học sinh nhận nhiệm vụ và thực hiện hoạt động ở nhà	<b>E. Tìm tòi, mở rộng</b>