

Ngày soạn 29/02/2024	Dạy	Ngày	07/03	05/03
		Tiết	1	4
		Lớp	9C	9D

TUẦN 25 - TIẾT 123

LUYỆN NÓI: NGHỊ LUẬN VỀ MỘT ĐOẠN THƠ, BÀI THƠ

I. MỤC TIÊU

1/ Kiến thức:

- Kiến thức về văn nghị luận về đoạn thơ, bài thơ.
- Những yêu cầu đối với luyện nói khi bàn về một đoạn thơ, bài thơ trước tập thể.
- Trình bày đạt yêu cầu một bài văn nói về đoạn thơ, bài thơ.

2/ Năng lực

* **NL chung** : Tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; ngôn ngữ;

* **NL chuyên biệt**:

- Năng lực ngôn ngữ Việt: Lập ý và cách dẫn dắt vấn đề khi nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.
- Nói nghe: Trình bày miệng một cách mạch lạc những cảm nhận, đánh giá của mình về đoạn thơ, bài thơ. .

3/ Phẩm chất

- Yêu quý, trân trọng cảm xúc về tác phẩm thơ.
- Chăm học có ý thức làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.

II. CHUẨN BỊ:

1/ Thầy .

- Bảng phụ, tham khảo SGK
- Phương pháp: vấn đáp, thuyết trình
- Kỹ thuật: động não

2/ Trò

- HS: đọc và chuẩn bị bài(lập dàn bài và tự luyện nói một mình)

III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC

Hoạt động 1: Khởi động

- Phương pháp: Nêu vấn đề.
- Kỹ thuật: Động não
- Thời gian: 3 phút.

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p>1/ <i>Chuyển giao</i>: Yêu cầu HS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại thế nào là nghị luận về 1 đoạn thơ, bài thơ. - Nêu các bước để làm bài văn NL về đoạn thơ, bài thơ? - Yêu cầu của các phần MB, TB, KB trong bài văn NL về đoạn thơ, bài thơ? <p>2/ <i>Thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS hđ cá nhân trả lời câu hỏi <p>3/ <i>Báo cáo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe HS trình bày <p>4/ <i>Đánh giá</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận nhiệm vụ - Trình bày - Nhận xét - Lắng nghe. 	<p>A. Khởi động</p> <p>Học sinh hứng thú, có thái độ tích cực đón bài học</p>

- GV nhận xét, đánh giá cho điểm HS GV giới thiệu bài:		
---	--	--

Hoạt động 2 . Hình thành kiến thức

- Thời gian: 40 phút
- Phương pháp: vấn đáp

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p><u>I. Hướng dẫn HS chuẩn bị</u></p> <p>1/ Chuyển giao: Yêu cầu HS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu đề bài chuẩn bị? - Đọc thuộc bài thơ - Trình bày dàn ý đã chuẩn bị? - Đưa dàn bài cơ bản? <p>2/ Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS hđ cá nhân trả lời câu hỏi <p>3/ Báo cáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe HS trình bày <p>4/ Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá và đưa dàn ý chung. +MB: Giới thiệu tác giả, bài thơ và hình ảnh sáng tạo tiêu biểu của bài: bếp lửa. +Thân bài: <ul style="list-style-type: none"> - Bối cảnh lịch sử của đất nước ta khi tác giả sáng tác bài thơ. - Nhận xét, đánh giá hình ảnh bếp lửa. + Hình ảnh bếp lửa ở làng quê Việt Nam: :Một bếp lửa..... nắng mưa”(khai thác từ chồn vờn, áp iu) +Hình ảnh bếp lửa gắn với những năm tháng tuổi thơ của tác giả: “Lên còn cay” + Hình ảnh bếp lửa gắn với những kỉ niệm đầy ắp với bà(8 năm ròng.. đồng xa) + Hình ảnh bếp lửa gắn với những biến cố của đất nước và trở thành biểu tượng của ánh sáng, niềm tin(Năm giặc.... Bếp lửa) +Hình ảnh bếp lửa là biểu tượng của quê hương, của hình ảnh người bà +KB: Khẳng định lại giá trị của bài thơ. <p><u>II. Hướng dẫn HS luyện nói</u></p> <p>1/ Chuyển giao</p> <p>? Yêu cầu học sinh chuẩn bị nói theo 5 ý tương đương 5 nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thời gian chuẩn bị: 3 phút <p>2/ Thực hiện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh phân tích yêu cầu và đọc thuộc lòng bài thơ - học sinh đưa dàn bài đã chuẩn bị - Quan sát dàn ý chung để bổ sung trong dàn ý của mình. <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị theo 5 nhóm - Thời gian: 3 phút 	<p>I. Chuẩn bị.</p> <p>Đề bài: Suy nghĩ về bài thơ "Bếp lửa" của Bằng Việt</p> <p>- Dàn bài</p> <p>II. Luyện nói trên lớp:</p> <p>1.Yêu cầu:</p>

<p>? lần lượt yêu cầu học sinh trình bày nội dung đã chuẩn bị theo 5 ý cơ bản của 5 nhóm</p> <p>3/ Báo cáo, đánh giá</p> <p>? Nhận xét về nội dung, tác phong khi nói, văn phong, ngôn từ..</p> <p>? Phần kết bài sẽ trình bày như thế nào?</p> <p>? Nhận xét bài của bạn và trình bày bài của em?</p> <p>*GVKL, đánh giá</p>	<p>- Trình bày phần TB đã chuẩn bị theo nhóm</p> <p>- Nhận xét và trình bày bài của mình.</p> <p>- HS trình bày, các HS khác lắng nghe và nhận xét</p>	<p>- Nói to, mạch lạc, rõ ràng.</p> <p>- Nên dùng câu có tính chất lập luận nhưng giàu cảm xúc.</p> <p>- Bài luyện nói cần bám sát nhan đề đã cho.</p> <p>2. Luyện nói.</p>
---	--	---

C. Tìm tòi, mở rộng

- Phương pháp : giải thích.
- Thời gian : 2 phút.

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p>1/ Chuyển giao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục ôn kiểu bài NL về đoạn thơ bài thơ - Soạn bài: Nghĩa tường minh và hàm ý + Tìm hiểu các ví dụ + Trả lời các câu hỏi. <p>2/ Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS chuẩn bị. <p>3/ Báo cáo, đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe HS báo cáo sự chuẩn bị trong tiết học sau 	<p>Học sinh nhận nhiệm vụ và thực hiện hoạt động ở nhà</p>	<p>C. Tìm tòi, mở rộng</p>