

Ngày soạn 28/02/2024	Dạy	Ngày	11/03	12/03
		Tiết( TKB)	4	3
		Lớp	9C	9D

**Tuần 26 - Tiết 127****NGHỊ LUẬN VỀ TÁC PHẨM TRUYỆN( HOẶC ĐOẠN TRÍCH)****I. MỤC TIÊU:****1/ Kiến thức:**

- Biết cách tạo lập văn bản nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích.
- Hiểu được đặc điểm yêu cầu của kiểu bài nghị luận về tác phẩm truyện (đoạn trích)
- Vận dụng viết bài nghị luận về tác phẩm truyện(đoạn trích).

**2/Năng lực**

\* **NL chung** : Tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; ngôn ngữ;

\* **NL chuyên biệt:**

- Đọc - hiểu văn bản nghị luận về một đoạn trích.
- Trình bày những suy nghĩ, nhận xét, đánh giá về một đoạn trích.
- Viết đoạn văn, bài văn nghị luận về một đoạn trích.

**3/ Phẩm chất**

- Yêu sách và say mê đọc sách

**II. CHUẨN BỊ****1. Thầy**

- Soạn bài
- Phương pháp: vấn đáp, thảo luận nhóm, giải thích..

**2. Trò.**

- Đọc lại VB Lặng lẽ Sapa của Nguyễn Thành Long

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC****A. Khởi động**

- Phương pháp: Nêu vấn đề
  - Kỹ thuật: Động não
  - Thời gian: 2 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p>1/ <i>Chuyển giao</i> Để giúp người đọc hiểu đầy đủ về nội dung, nghệ thuật và nhân vật trong tác phẩm truyện, em cần phải làm gì?</p> <p>2/ <i>Thực hiện</i> Quan sát, khích lệ học sinh trả lời</p> <p>3/ <i>Báo cáo</i> Yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi</p> <p>4/ <i>Đánh giá</i> GV dựa câu trả lời của H dẫn vào bài mới Tiết học hôm nay cô hướng dẫn các em tìm hiểu về kiểu bài văn nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh tiếp nhận câu hỏi</li> <li>Độc lập suy nghĩ</li> <li>- 2 học sinh trả lời.</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>	<p><b>A. Khởi động</b> Học sinh hứng thú, có thái độ tích cực đón bài học</p>

**B. Hình thành kiến thức**

- Phương pháp: vấn đáp, theo nhóm

- KT: động não,
- Thời gian: 25 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p><b>I. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài nghị luận...</b>  <b>GV:</b> Giải thích: vấn đề nghị luận trong 1 văn bản là tư tưởng cốt lõi, là chủ đề của 1 bài văn nghị luận</p> <p><i>1/ Chuyển giao</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc văn bản trong SGK?</li> <li>- Văn bản đó nghị luận về vấn đề gì? Thử đặt tên cho văn bản? (Căn cứ vào vấn đề nghị luận)?</li> <li>- Văn bản trên có mấy luận điểm? Tìm những câu nêu cô đúc luận điểm của văn bản?</li> <li>- Nhận xét về cách nêu các luận điểm của người viết?</li> <li>- Để triển khai và khẳng định các luận điểm trên, người viết đã lập luận như thế nào?( những luận cứ cho từng luận điểm)</li> <li>- Nhận xét về bố cục của văn bản?( hợp lí chưa, văn bản gồm mấy phần, nhiệm vụ từng phần)</li> </ul> <p><i>2/ Thực hiện</i></p> <p>Yêu cầu học sinh thảo luận trong nhóm</p> <p>Quan sát, gợi ý học sinh hoạt động</p> <p><i>3/ Báo cáo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe HS trình bày</li> </ul> <p><i>4/ Đánh giá</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS</li> <li>- GV kết luận, chốt kiến thức</li> </ul> <p><b>II. Hướng dẫn rút ra ghi nhớ</b></p> <p><i>1/ Chuyển giao</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ việc tìm hiểu văn bản trên, em hiểu như thế nào là văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)</li> <li>- Khi nhận xét, đánh giá về truyện phải đảm bảo yêu cầu gì?</li> <li>- Nhận xét và rút ra kết luận về hình thức, bố cục của bài văn.</li> <li>- Đọc ghi nhớ trong SGK?</li> </ul> <p><i>2/ Thực hiện</i></p> <p>Yêu cầu học sinh thảo luận trả lời câu hỏi</p> <p>Quan sát, gợi ý học sinh hoạt động</p> <p><i>3/ Báo cáo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe HS trình bày</li> </ul> <p><i>4/ Đánh giá</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- HS đọc VB</li> <li>- Học sinh tiếp nhận câu hỏi, đọc lập suy nghĩ</li> <li>- Trình bày.</li> <li>- Nhận xét, bổ sung</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- HS trả lời theo ý hiểu</li> <li>- HS dựa vào ví dụ vừa tìm hiểu để trả lời</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- Đọc ghi nhớ trong SGK</li> </ul>	<p><b>I. Tìm hiểu bài nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích</b></p> <p>1. Ví dụ</p> <p>a) Vấn đề nghị luận</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những phẩm chất, đức tính đẹp đẽ, đáng yêu của nhân vật anh thanh niên...</li> </ul> <p>b) Các luận điểm và việc triển khai các luận điểm</p> <p>c) Bố cục hình thức văn bản</p> <p><b>2. Ghi nhớ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghị..... là trình bày những nhận xét, đánh giá của mình về nhân vật, sự kiện hay chủ đề, nghệ thuật.....</li> <li>- Nhận xét đánh giá phải xuất phát từ ý nghĩa của cốt truyện..., rõ ràng, đúng, có luận cứ, lập luận.</li> <li>- Bố cục mạch lạc...</li> </ul>

- GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS - GV kết luận, chốt kiến thức		
---	--	--

**C. Luyện tập, vận dụng**

- Phương pháp : Vấn đáp, giải thích, nhóm bàn
- Thời gian : 15 phút.

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p><b>II. Hướng dẫn H luyện tập</b></p> <p><i>1/ Chuyển giao</i> ? Đọc đoạn văn ở phần luyện tập? ? Vấn đề nghị luận của đoạn văn là gì? Đoạn văn nêu lên những ý kiến chính nào? Các ý kiến ấy giúp ta hiểu thêm gì về nhân vật Lão Hạc?</p> <p><i>2/ Thực hiện</i> GV: Hướng dẫn H thảo luận theo bàn ( <i>năng lực hợp tác</i>) - Thời gian 10 phút</p> <p><i>3/ Báo cáo</i> Yêu cầu đại diện nhóm bàn báo cáo,</p> <p><i>4/ Đánh giá</i> Nhận xét, đánh giá cho điểm</p>	<p>- Học sinh đọc đoạn văn</p> <p>- HS theo dõi đoạn trích và thảo luận theo bàn, làm tại Vbt3/50</p> <p>- thống nhất trong nhóm.</p> <p>- Thời gian: 10 phút</p>	<p><b>C. Luyện tập</b> - Đoạn văn nghị luận về nhân vật Lão Hạc.</p>

**D. Tìm tòi, mở rộng**

- Phương pháp : Vấn đáp, giải thích, nhóm bàn
- Thời gian : 3 phút.

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p><i>1/ Chuyển giao</i> GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động ở nhà. - Học thuộc ghi nhớ - Làm các bài tập trong vở bài tập ngữ văn - Đọc và nghiên cứu trước bài mới: Cách làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)</p> <p><i>3/ Báo cáo</i> - Nghe HS báo cáo ở tiết học sau</p> <p><i>4/ Đánh giá</i> - Nhận xét ý thức học bài, chuẩn bị bài ở nhà của HS</p>	<p>- Lắng nghe, nhận nhiệm vụ.</p> <p>- Thực hiện hoạt động ở nhà và báo cáo trong tiết học sau</p>	<p><b>E. Tìm tòi, mở rộng</b></p>