

Ngày soạn 28/02/2024	Dạy	Ngày	15/3	12/03
		Tiết( TKB)	1	4
		Lớp	9C	9D

**Tuần 26 - Tiết 128****CÁCH LÀM BÀI NGHỊ LUẬN VỀ TÁC PHẨM TRUYỆN  
( HOẶC ĐOẠN TRÍCH)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau tiết học, học sinh cần nắm được

**1/ Kiến thức:**

- Hiểu được đề bài nghị luận về một tác phẩm truyện hoặc đoạn trích.
- Các bước làm bài nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích.

**2/ Năng lực**

\* **NL chung** : Tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; ngôn ngữ;

\* **NL chuyên biệt:**

- + Năng lực sử dụng ngôn ngữ tạo lập văn bản
- + Năng lực đọc hiểu Ngữ liệu xác định yêu cầu, nội dung hình thức của một bài văn nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích. Tìm hiểu đề, tìm ý, lập dàn ý, viết bài và sửa chữa

**3/ Phẩm chất:**

- Yêu quý, trân trọng cảm xúc về tác phẩm truyện.
- chăm học có ý thức làm bài nghị luận về tác phẩm truyện

**II. CHUẨN BỊ****1. Thầy:**

- Phương pháp: vấn đáp, giải thích
- Tham khảo SGK

**2. Trò**

- HS đọc và tìm hiểu các bước cho đề ở phần II trong SGK. Đọc lại văn bản "Làng"

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC****A. Khởi động**

- Phương pháp: Nêu vấn đề
- Kỹ thuật: Động não
- Thời gian: 2 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p>1/ <i>Chuyển giao:</i> Yêu cầu HS nhắc lại</p> <p>- Thế nào là NL về một tác phẩm truyện, đoạn trích</p> <p>2/ <i>Thực hiện</i></p> <p>Quan sát, khích lệ học sinh trả lời</p> <p>3/ <i>Báo cáo</i></p> <p>Yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi</p> <p>4/ <i>Đánh giá</i></p> <p>GV dựa câu trả lời của H dẫn vào bài mới</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh tiếp nhận câu hỏi</li> <li>Độc lập suy nghĩ</li> <li>- học sinh trả lời.</li> <li>- Nhận xét, bổ sung</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>	

**B. Hình thành kiến thức**

- Phương pháp: vấn đáp, theo nhóm
- KT: động não
- Thời gian: 25 p

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p><b>I. Hướng dẫn HS nắm được các dạng đề bài</b></p> <p><i>1/ Chuyển giao:</i> Yêu cầu HS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các đề bài trong SGK?</li> <li>- Các đề đã nêu ra những vấn đề nghị luận nào về tác phẩm truyện?</li> <li>- Các đề có từ suy nghĩ, phân tích đòi hỏi làm bài phải như thế nào?</li> <li>- Đây có phải là 2 kiểu đề khác nhau không? Vì sao?</li> </ul> <p><i>2/ Thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, khích lệ, tư vấn học sinh trả lời</li> </ul> <p><i>3/ Báo cáo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe học sinh trả lời câu hỏi</li> </ul> <p><i>4/ Đánh giá</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV bổ sung và KL ghi nhớ chấm 1.</li> </ul> <p><b>II. Hướng dẫn H tìm hiểu các bước làm bài NL...</b></p> <p><i>1/ Chuyển giao:</i> Yêu cầu HS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đề bài và nêu các yêu cầu của đề?</li> <li>- Đọc phần 1 trong SGK?</li> <li>- Để tìm hiểu đề và tìm ý cho bài văn ta cần làm gì?</li> <li>- Đọc phần lập dàn bài?</li> <li>- Mở bài yêu cầu nội dung gì?</li> <li>- Thân bài được triển khai như thế nào? gồm mấy luận điểm?</li> <li>- Phần kết bài cần nêu những nội dung gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc các đề bài</li> <li>- HS đọc lập suy nghĩ và trả lời các câu hỏi</li> <li>- HS trả lời theo ý hiểu.</li> <li>- HS lắng nghe, ghi bài -&gt;</li> <li>- HS đọc và nêu yêu cầu.</li> <li>- HS xác định nhiệm vụ cần làm.</li> <li>- 1 HS đọc to, rõ</li> </ul>	<p><b>I. Đề bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)</b></p> <p>* Vấn đề nghị luận</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề 1: <u>Suy nghĩ</u> về thân phận người phụ nữ</li> <li>- Đề 2: <u>phân tích</u> cốt truyện trong truyện ngắn Làng..</li> <li>- Đề 3: <u>Suy nghĩ</u> về thân phận Thuý Kiều</li> <li>- <u>Suy nghĩ</u> về đời sống tình cảm gia đình...</li> </ul> <p><b>II. Các bước làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tìm hiểu đề và tìm ý.</li> <li>2. Lập dàn bài</li> <li>3. Viết bài</li> <li>4. Đọc sửa chữa.</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc phần viết bài trong sgk?</li> <li>- Có mấy cách mở bài?</li> <li>- Yêu cầu khi viết bài cần phải như thế nào?</li> </ul> <p>2/ Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, khích lệ, tư vấn học sinh trả lời</li> </ul> <p>3/ Báo cáo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe học sinh trả lời câu hỏi</li> </ul> <p>4/ Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV bổ sung và KL rút ra ghi nhớ</li> </ul>	<p>ràng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu nhiệm vụ của MB.</li> <li>- HS khác nêu các luận điểm của phần thân bài.</li> <li>- HS dựa vào sách để trả lời.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS rút ra KL theo ghi nhớ.</li> </ul>	<p><b>*Ghi nhớ? SGK</b></p>
---	--	-----------------------------

<p><b>C. Luyện tập, vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phương pháp : Vấn đáp, giải thích</li> <li>- Kỹ thuật : động não</li> <li>- Thời gian :15 phút.</li> </ul>		
--	--	--

<p><u>III. Hướng dẫn HS luyện tập</u></p> <p>1/Chuyển giao</p> <p>? Đọc đề bài phân luyện tập?</p> <p>? Xác định yêu cầu của đề bài?</p> <p>GV cho HS viết theo nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1- HSTB : Viết MB – 2 cách</li> <li>- Nhóm 2- HSK-G: Viết TB ý 1</li> <li>- Nhóm 3- HSK- G Viết TB ý 2</li> </ul> <p>2/ Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gợi ý, tư vấn học sinh viết các đoạn văn</li> <li>- Yêu cầu học sinh trình bày bài</li> </ul> <p>3/ Báo cáo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, theo dõi HS trình bày</li> </ul> <p>4/ Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, đánh giá bài làm của HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc và xác định yêu cầu của đề bài</li> <li>- HS làm việc cá nhân theo yêu cầu của nhóm trong thời gian là 10 phút</li> <li>- HS dưới lớp đọc lập viết đoạn</li> <li>- nhận xét bài của bạn</li> <li>- Nghe giáo viên nhận xét</li> </ul>	<p><b>C. Luyện tập, vận dụng</b></p>
--	---	--------------------------------------

**E. Tìm tòi, mở rộng**

- Phương pháp : Vấn đáp, giải thích
- Kỹ thuật : động não
- Thời gian : 3 phút.

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p><i>1/ Chuyển giao</i> GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động ở nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thuộc ghi nhớ</li> <li>- Làm các bài tập trong vở bài tập ngữ văn</li> <li>- Tìm đọc bài tham khảo nghị luận nhân vật anh thanh niên</li> <li>- Chuẩn bị bài: Luyện tập làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)</li> </ul> <p><i>2/ Thực hiện</i> Yêu cầu học sinh học bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> <p><i>3/ Báo cáo</i> - Nghe HS báo cáo ở tiết học sau</p> <p><i>4/ Đánh giá</i> - Nhận xét ý thức học bài, chuẩn bị bài ở nhà của HS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, nhận nhiệm vụ.</li> <li>- Thực hiện hoạt động ở nhà và báo cáo trong tiết học sau</li> </ul>	<p><b>E. Tìm tòi, mở rộng</b></p>