

Ngày soạn 28/02/2024	Dạy	Ngày	28/3/24	26/3/24
		Tiết	1	2
		Lớp	9C	9D

TUẦN 28 - TIẾT 137

PHÉP PHÂN TÍCH VÀ TỔNG HỢP

I/ MỤC TIÊU: Qua tiết học, học sinh cần nắm được

1. Kiến thức:

- Nắm được thế nào là phép phân tích, tổng hợp
- Mối quan hệ giữa phân tích và tổng hợp

2. Năng lực

- NL chung : giải quyết vấn đề, sáng tạo.
- NL chuyên biệt: giao tiếp, sd ngôn ngữ, tạo lập VB.

3. Phẩm chất:

- Yêu quê hương đất nước, yêu Tiếng Việt.
- Tự lập, tự tin, tự chủ.
- HS có ý thức sử dụng phép lập luận phân tích và tổng hợp vào bài văn viết của mình.

II. CHUẨN BỊ

1. Thầy.

- Bảng phụ, hướng dẫn HS chuẩn bị.
- Các phương pháp: vấn đáp, giải thích, nhóm
- Các kĩ thuật: động não, KTB

2. Trò

- Đọc bài và soạn trả lời các câu hỏi.

III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC

A. Khởi động

- Phương pháp: Nêu vấn đề
- KT : động não
- Thời gian: 3 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p><i>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu <p>? Để bản thân hoặc muốn cho người khác nắm đầy đủ nội dung một văn bản hay một đoạn văn, đoạn thơ hay một nhân vật, em thường sử dụng thao tác nào?</p> <p><i>Bước 2. Thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, tư vấn, gợi ý cho HS <p><i>Bước 3. Báo cáo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV lắng nghe và nhắc nhở HS dưới lớp chú ý <p><i>Bước 4. Đánh giá:</i></p> <p>GV: Một công việc rất quen thuộc và cần thiết trong các giờ giảng văn và trong các bài văn nghị luận đó là thao tác phân tích và</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Học sinh đọc lập suy nghĩ và trả lời -HS khác nhận xét và bổ sung 	<p>A. Khởi động</p> <p>Học sinh hứng thú trả lời và có thái độ tích cực đón bài học</p>

tổng hợp . Vậy để các em hiểu rõ hơn chúng ta hãy cùng tìm hiểu bài hôm nay.		
--	--	--

B. Hình thành kiến thức

- Phương pháp: vấn đáp, thuyết trình
- Kỹ thuật: động não, KTB
- Thời gian: 20 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p>I. Hướng dẫn H tìm hiểu phép lập luận PT và TH</p> <p><i>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:</i> GV yêu cầu HS thảo luận theo KT-KTB ? Đọc văn bản “ Trang phục” trong SGK ? Bài văn đã trình bày về vấn đề gì ? - Cách ăn mặc và trang phục ? Đoạn 1 nêu những hiện tượng gì về cách ăn mặc trong đời sống(MB) ? Tác giả đưa ra những biểu hiện nào về những hiện tượng ăn mặc như thế?(dẫn chứng giả định nào) ?Các hiện tượng đó nêu lên một nguyên tắc nào trong ăn mặc, trang phục của con người?, quy tắc ngầm nào trong xã hội về cách ăn mặc ? Vậy việc lập luận như trên là phép phân tích, qua đó em hiểu như thế nào là phép phân tích ? ? “ăn mặc xã hội” có phải là câu tổng hợp các ý đã phân tích ở trên không ? Nó có thu tóm được các ý trong từng dẫn chứng cụ thể nêu trên không ? ? Từ tổng hợp các quy tắc ăn mặc trên, bài viết đã mở rộng sang kết luận về trang phục đẹp như thế nào ?. ? Qua đó em hiểu như thế nào là phép tổng hợp ? phép lập luận tổng hợp thường có vị trí ở phần nào của văn bản ?</p> <p><i>Bước 2: Thực hiện:</i> - GV quan sát, tư vấn, gợi ý cho HS trả lời</p> <p><i>Bước 3: Báo cáo:</i> - GV lắng nghe HS trả lời</p> <p><i>Bước 4: Đánh giá:</i> GV nhận xét, chốt và ghi bảng - Thường đặt ở cuối đoạn hay cuối bài ở phần kết luận của một phần hoặc toàn bộ văn bản. ? Qua đó hãy nêu vai trò của phép phân</p>	<p>- HS đọc văn bản trong SGK, thảo luận theo KT- KTB</p> <p>HS thảo luận theo KT-KTB</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày</p> <p>- Nhóm khác bổ sung</p> <p>- Học sinh dựa vào ví dụ đã phân tích rút ra mối quan hệ giữa phân tích và tổng hợp</p>	<p>I. Tìm hiểu phép lập luận phân tích và tổng hợp.</p> <p>* Văn bản: Trang phục/ SGK/ 9</p> <p><u>1. Phép lập luận phân tích</u></p> <p>* Ví dụ/ SGK</p> <p>* Ghi nhớ</p> <p>- là phép lập luận trình bày từng phương diện của một vấn đề nhằm chỉ ra nội dung của sự vật, hiện tượng; vận dụng biện pháp: Nêu giả thiết, so sánh, đối chiếu</p> <p>2. Phép lập luận tổng hợp.</p> <p>* Ví dụ/ SGK</p> <p>* Ghi nhớ</p> <p>Là phép lập luận rút ra cái chung từ những điều đã phân tích.</p> <p><u>3. Vai trò của phép lập luận phân tích và tổng hợp</u></p> <p>* Ví dụ</p> <p>* Ghi nhớ</p>

tích, tổng hợp nói chung trong văn bản nghị luận ? Đọc ghi nhớ		
---	--	--

C. Luyện tập, vận dụng

- Phương pháp : Vấn đáp, giải thích, theo nhóm
- Kỹ thuật : KTB
- Thời gian: 15 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p>II. Hướng dẫn học sinh luyện tập. <i>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:</i> ? Đọc yêu cầu các bài tập phần luyện tập ? <i>Bước 2. Thực hiện:</i> - Yêu cầu HS hđ cá nhân, nhóm bàn làm BT - GV quan sát, tư vấn, gợi ý cho HS <i>Bước 3. Báo cáo:</i> - GV lắng nghe HS trả lời <i>Bước 4. Đánh giá:</i> - GV nhận xét ý thức hđ của HS - Đánh giá bài làm, chấm điểm ? Qua đó, em hiểu phân tích có vai trò như thế nào trong lập luận? GV KL: phương pháp phân tích rất cần thiết trong lập luận, vì có qua phân tích thì các kết luận rút ra mới có sức thuyết phục</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nhận nhiệm vụ, đọc yêu cầu và làm các bài tập 1,2,3,4 - Thống nhất kết quả - học sinh đại diện các nhóm trình bày - Các hs khác nhận xét, bổ sung - Lắng nghe GV nhận xét 	<p>C. Luyện tập</p> <p>Bài 1/SGK10</p> <p>Bài 2/SGK/10</p> <p>Bài 3/ SGK/10</p> <p>Bài 4/ SGK/10</p>

D. Vận dụng

- Phương pháp: Nêu vấn đề
- KT : động não
- Thời gian: 5 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p><i>Bước 1: Chuyển giao</i> - Chỉ ra ra phép lập luận phân tích và tổng hợp trong bài viết “ Bệnh lề mề” <i>Bước 2: Thực hiện</i> - Yêu cầu HS đọc, trao đổi với bạn làm BT. - GV hướng dẫn HS làm bài. <i>Bước 3: Báo cáo</i> - Nghe HS báo cáo bài làm <i>Bước 4: Đánh giá</i> - Giáo viên nhận xét, đánh giá ->Giáo viên chốt kiến thức</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nhận nhiệm vụ - Đại diện HS trình bày kết quả - Các hs khác nhận xét, bổ sung - Lắng nghe GV nhận xét 	<p>D. Vận dụng</p>

E. Tìm tòi mở rộng

- Phương pháp: Nêu vấn đề
- KT : động não
- Thời gian: 2 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC – KN CẦN ĐẠT
<p><i>Bước 1: Chuyển giao</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Học thuộc ghi nhớ- Làm hoàn thành các bài tập.- Chuẩn bị bài mới: Luyện tập phép PT và TH <p><i>Bước 2: Thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng HS làm ở nhà <p><i>Bước 3: Báo cáo:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV lắng nghe HS báo cáo ở tiết học sau <p><i>Bước 4: Đánh giá:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Đánh giá nhận nhận phần chuẩn bị ở nhà của HS	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh thực hiện ở nhà và báo cáo ở tiết học sau	E. Tìm tòi, mở rộng