

Ngày soạn 28/02/2024	Dạy	Ngày	28/3/24	28/3/24
		Tiết	2	3
		Lớp	9C	9D

TUẦN 28 - TIẾT 138

PHÂN TÍCH VÀ TỔNG HỢP

I/ MỤC TIÊU: Qua tiết học, học sinh cần nắm được

1. Kiến thức

- Mục đích tác dụng, đặc điểm của việc sử dụng phép phân tích và tổng hợp.
- Có trách nhiệm và ý thức sử dụng phép phân tích và tổng hợp khi tạo lập văn bản.

2. Năng lực

- NL chung : giải quyết vấn đề, sáng tạo.
- NL chuyên biệt: giao tiếp, sd ngôn ngữ, tạo lập VB.

3. Phẩm chất:

- Ý thức tự giác học tập của học sinh. Nhận ra sự cần thiết phải vận dụng các PPLL phân tích và TH

II. CHUẨN BỊ

1. Thầy

- Hướng dẫn HS chuẩn bị luyện tập
- Các phương pháp: vấn đáp, thuyết trình, theo nhóm
- Kỹ thuật: động não., KTB

2. Trò

- Đọc và trả lời, làm các bài tập

III TỔ CHỨC DẠY HỌC BÀI MỚI

A. Khởi động

- Phương pháp: thuyết trình
- Thời gian: 2 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p><i>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:</i> ? Thế nào là phép lập luận phân tích và tổng hợp, công dụng và mối quan hệ của 2 phép lập luận này trong văn bản nghị luận?</p> <p><i>Bước 2. Thực hiện:</i> - GV quan sát, tư vấn, gợi ý cho HS</p> <p><i>Bước 3. Báo cáo:</i> - GV lắng nghe HS trình bày</p> <p><i>Bước 4. Đánh giá:</i> - GV nhận xét, đánh giá việc nắm bài của HS. - GV giới thiệu bài mới.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận nhiệm vụ. - Học sinh đọc lập suy nghĩ và trả lời -HS khác nhận xét và bổ sung - Lắng nghe 	Học sinh hứng thú trả lời và có thái độ tích cực đón bài học

B. Hình thành kiến thức (Luyện tập)

- Phương pháp: vấn đáp
 - KT : động não
 - Thời gian: 35 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p><i>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</i> ? Đọc và nêu yêu cầu BT 1 ? GV hướng dẫn học sinh thảo luận theo nhóm làm BT1</p> <p><i>Bước 2: Thực hiện:</i> - GV quan sát, tư vấn, gợi ý cho HS</p> <p><i>Bước 3: Báo cáo:</i> Yêu cầu các nhóm trả lời và nhận xét - GV lắng nghe HS trả lời</p> <p><i>Bước 4: Đánh giá:</i> -GV yêu cầu HS nhận xét bài bạn - GV nhận xét và chuyển GV: Chốt và đánh giá, ghi bảng a/ - Đoạn nhỏ mở đầu nêu các quan niệm mâu chốt của sv thành đạt. - Đoạn nhỏ tiếp theo phân tích từng quan niệm đúng sai thế nào và kết lại ở việc phân tích bản thân chủ quan của mỗi người. b/ Phân tích lần lượt nguyên nhân khách quan để bác bỏ, khẳng định vai trò của nguyên nhân chủ quan - GV: Đánh giá chấm điểm của một số nhóm</p> <p><i>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</i> ? Nêu yêu cầu bài tập 2? - Hình thức: theo nhóm bàn</p> <p><i>Bước 2: Thực hiện:</i> - GV quan sát, tư vấn, gợi ý cho HS</p> <p><i>Bước 3: Báo cáo:</i> - GV lắng nghe HS trả lời</p> <p><i>Bước 4: Đánh giá:</i> - GV nhận xét hẽ của HS - Nhận xét, đánh giá bài làm của HS - GV chốt ND</p> <p><u>Bài 2:</u> Học đối phó: Không lấy học làm mục đích. - Học đối phó là bị động, không chủ động cốt đối phó với thầy cô và thi cử. - Do bị động: Không hứng thú, chán, không hiệu quả. - Là học hình thức, không đi sâu vào thực chất không bài học. - Học đối phó thì dù có bằng cấp nhưng đầu óc</p>	<p>- HS nhận nhiệm vụ</p> <p>- Học sinh thảo luận theo KTB(cá nhân suy nghĩ, thảo luận và thống nhất tại VBT1/ 1</p> <p>- Đại diện trong từng nhóm báo cáo kết quả bài làm, các nhóm khác nhận xét, bổ sung</p> <p>- Nghe giáo viên chốt và ghi bài</p> <p>- Học sinh nêu yêu cầu bài tập 2, thảo luận theo bàn, làm tại vở bài tập 2/ 10</p> <p>- Đại diện học sinh trả lời câu hỏi, các HS khác bổ sung, thống nhất, và ghi bài</p> <p>- 1 học sinh viết tại bảng, học sinh dưới lớp viết vào vở.</p>	<p>Bài 1/11.</p> <p>a- Đoạn văn của Xuân Diệu.</p> <p>Phép phân tích</p> <p>- Cái hay cả hồn lẫn xác ...</p> <p>+ Cái hay ở các điệu xanh.</p> <p>+ở người cử động</p> <p>+ ở các vần thơ.</p> <p>+ ở các chữ không non ép</p> <p>b. Đoạn văn của Nguyễn Hương.</p> <p>Phép phân tích</p> <p>- Nguyên nhân của sự thành đạt</p> <p>+ các nguyên nhân khách quan để bác bỏ, để khẳng định vai trò của nguyên nhân chủ quan</p> <p>Bài tập 2/ 12</p> <p>- phân tích và tổng hợp và lối học đối phó và tác hại</p>

<p>rõng tuếch. -> Tổng hợp: Tác hại của việc học đối phó ? Yêu cầu học sinh viết thành đoạn văn phân tích thực chất của việc học đối phó? ? Nhận xét đoạn văn phân tích của bạn</p> <p><i>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</i> ? Nêu yêu cầu bài tập và làm bài tập 3,4?</p> <p><i>Bước 2: Thực hiện:</i> - GV quan sát, tư vấn, gợi ý cho HS</p> <p><i>Bước 3: Báo cáo:</i> - GV lắng nghe HS trả lời</p> <p><i>Bước 4: Đánh giá:</i> - GV nhận xét hđ của HS - Nhận xét, đánh giá bài làm của HS - GV chốt ND</p> <p>Bài 3: Phân tích lí do bắt buộc phải đọc sách - Sách vở đúc kết tri thức. - Muốn tiến bộ phát triển thì phải tiếp thu tri thức, kinh nghiệm - Đọc sách không cần số lượng mà lấy chất lượng. - Đọc sách chuyên môn kết hợp với sách thường thức. Kiến thức rộng, giúp hiểu các vấn đề sâu hơn. Tổng hợp những điều đã phân tích -> Tóm lại, muốn đọc sách có hiệu quả thì phải chọn sách quan trọng nhất mà đọc cho kĩ, đồng thời cũng chú trọng đọc rộng thích đáng để hỗ trợ cho việc nghiên cứu chuyên sâu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, đánh giá đoạn văn. - HS nhận nhiệm vụ - HS thảo luận làm BT - Trình bày - Nhận xét, bổ sung - Nghe GV chốt và ghi bài 	<p>Bài 3,4 / 12</p> <p>Phân tích lí do bắt buộc phải đọc sách và tổng hợp điều đã phân tích.</p>
---	--	--

D. Vận dụng

- Phương pháp : Vấn đáp, giải thích
- Thời gian: 5 phút.
- KT: động não.

HĐ CỦA THẦY	HĐ CỦA HỌC SINH	CHUẨN KTKN CẦN ĐẠT
<p><i>Bước 1: Chuyển giao</i> - Trong cuộc sống thường ngày em có vận dụng phép phân tích – tổng hợp không? Hãy lấy ví dụ minh họa?</p> <p><i>Bước 2: Thực hiện:</i> - GV gợi ý cho HS</p> <p><i>Bước 3: Báo cáo:</i> - GV lắng nghe HS trả lời</p> <p><i>Bước 4: Đánh giá:</i> - GV nhận xét hđ của HS - Nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS suy nghĩ, liên hệ vận dụng lấy các ví dụ từ thực tế. - Đại diện học sinh trình bày - HS khác nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe GV nhận xét 	<p>D.Vận dụng</p>

E. Tìm tòi mở rộng

- Phương pháp : Thuyết trình.
- Thời gian: 3 phút.
- KT: động não.

HĐ CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA HỌC SINH	CHUẨN KTKN CẦN ĐẠT
<p><i>Bước 1: Chuyển giao</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm hoàn thành các bài tập. - Tìm và chỉ rõ phép phân tích - tổng hợp trong một văn bản mà em đã học. - Chuẩn bị bài mới: Nghĩa tường minh và hàm ý + Đọc kĩ các ví dụ và trả lời các câu hỏi <p><i>Bước 2: Thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng HS làm ở nhà <p><i>Bước 3: Báo cáo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV lắng nghe HS báo cáo ở tiết học sau <p><i>Bước 4: Đánh giá:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá nhận nhận phần chuẩn bị ở nhà của HS 	<ul style="list-style-type: none"> - học sinh nhận nhiệm vụ - Học sinh thực hiện ở nhà và báo cáo ở tiết học sau 	<p>E. Tìm tòi mở rộng</p>

