

Ngày soạn 20/3/2024	Dạy	Ngày	01&4 /04	02 /04
		Tiết	4,1	1,2
		Lớp	9C	9D

TUẦN 29 - TIẾT 141, 142

ÔN TẬP TIẾNG VIỆT**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT****1/ Kiến thức :**

- Hệ thống kiến thức về khởi ngữ, các thành phần biệt lập, liên kết câu và liên kết đoạn, nghĩa tường minh và hàm ý

2/ Năng lực

- Năng lực làm việc nhóm, năng lực tự quản bản thân, năng lực giải quyết vấn đề một cách sáng tạo

- Năng lực ngôn ngữ: Đọc hiểu Ngữ liệu để nhận diện: khởi ngữ, thành phần biệt lập, liên kết, hàm ý

+ Viết: vận dụng kiến thức tiếng việt trong tạo lập văn bản

3/ Phẩm chất

- Chăm học, tự giác tích hợp kiến thức để xử lí các bài tập.

II. CHUẨN BỊ:**1. Thầy**

- Hệ thống kiến thức, bảng phụ
- Phương pháp: thảo luận nhóm, vấn đáp..
- KT: KTB

2. Trò

- Chuẩn bị theo sự hướng dẫn của GV

III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC.**Tiết 141****Hoạt động 1: Khởi động**

- Phương pháp: Nêu vấn đề
- Kỹ thuật: Động não
- Thời gian: 3 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p>1. Chuyển giao</p> <p>- Nhắc lại các đơn vị phần tiếng đã học từ đầu HK2.</p> <p>2/ Thực hiện</p> <p>GV quan sát, khích lệ học sinh</p> <p>3/ báo cáo</p> <p>Yêu cầu học sinh trả lời</p> <p>4/ Đánh giá</p> <p>GV nhận xét, chấm điểm học sinh và dẫn vào bài mới</p>	<p>- Học sinh tiếp nhận câu hỏi, độc lập suy nghĩ</p> <p>- Trình bày.</p> <p>- Nhận xét, bổ sung</p> <p>- Lắng nghe.</p>	<p>A. Khởi động</p> <p>Học sinh hứng thú, có thái độ tích cực đón bài học</p>

Hoạt động 2 . Hình thành kiến thức**2.1. Hướng dẫn ôn tập khởi ngữ và các thành phần biệt lập**

- Thời gian: 42 phút
- Phương pháp: Giải đáp, thuyết trình

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	NỘI DUNG
<p>I. Hướng dẫn H ôn lại khởi ngữ...(42p)</p> <p>1/ <i>Chuyên giao</i> GV: yêu cầu học sinh ôn lại khái niệm về khởi ngữ và thành phần biệt lập ? Đọc bài tập 1 SGK/109 ? ? Thành phần in đậm là thành phần gì của câu? Lí giải ?</p> <p>? Có những thành phần biệt lập nào? Căn cứ vào đâu mà chia như vậy? ? Qua tìm hiểu ví dụ, khởi ngữ và TPBL có vai trò gì trong câu? ? Đặt câu có thành phần tình thái? ? Phân biệt TPBL với TP câu?</p> <p>2/ <i>Thực hiện</i> - Tư vấn hướng dẫn HS tìm hiểu.</p> <p>3/ <i>Báo cáo</i> - Lắng nghe học sinh của báo cáo kết quả</p> <p>4/ <i>Đánh giá</i> - Nhận xét, đánh giá - GV chốt và ghi bảng</p> <p>Bài tập: Viết đoạn văn từ 6 - 8 câu giới thiệu về Viễn Phương và bài thơ “ Viễn lăng Bác” trong đoạn văn có sử dụng khởi ngữ và TP biệt lập. GV hướng dẫn HS viết đoạn văn Nhận xét, đánh giá đoạn văn của HS Chốt KT tiết 141</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc văn bản - Học sinh thảo luận trong bàn, làm vào vở bài tập 1/ 88 - Học sinh trình bày, nhận xét, bổ sung. - HS nhắc lại về các TPBL, căn cứ phân loại. - HS suy nghĩ trả lời - HS làm việc cá nhân - 1 HS lên bảng viết đoạn, HS dưới lớp viết vào vở - Nhận xét, bổ sung - Lắng nghe 	<p>I. Khởi ngữ và thành phần biệt lập.</p> <p>1. Lí thuyết - Khởi ngữ. - Thành phần biệt lập</p> <p>2. Bài tập * Bài tập 1/ 109</p> <p>Viết đoạn văn</p>
<p>Hoạt động 2: Hướng dẫn ôn tập về liên kết câu và liên kết đoạn văn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thời gian: 42 phút - Phương pháp: Giải đáp, thuyết trình 		
<p>II. Hướng dẫn H ôn tập liên kết câu và liên kết đoạn (25p)</p> <p>1/ <i>Chuyên giao</i> ? LK câu và LK đoạn văn thể hiện ở những phương diện nào? GV: Hướng dẫn h tóm tắt kiến thức bằng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS tự nhớ lại trong các văn bản đã học để tìm và trả lời. - HS nêu các phương diện thể hiện sự liên kết câu qua sơ đồ tư 	<p>1. Lí thuyết -. Về nội dung</p> <p>- Về hình thức</p>

<p>sơ đồ tư duy GV: Nhận xét chuẩn bị ở nhà của học sinh</p> <p>? Đọc đoạn văn ? *GV cho HS thảo luận theo dãy, mỗi dãy 1 phần của mục II. Thời gian 3 phút. ? Các câu trong đoạn đều tập trung nói về vấn đề gì? LK như thế nào? Chỉ rõ? *GV bổ sung. ? Phân biệt sự khác nhau về LK nội dung và LK hình thức? *GV nêu khác nhau để HS lưu ý. ? Khi sử dụng các phép liên kết cần chú ý điều gì? *GV lưu ý HS trong thực tế viết văn. :Chú ý lựa chọn phép LK phù hợp để bài văn đạt hiệu quả.</p> <p>? Đọc yêu cầu BT 3/ SGK – 111?</p> <p>*GV cho HS 1 phút xem lại bài đã chuẩn bị để trả lời ? Nhận xét bài của bạn? 2/ <i>Thực hiện</i> - Tư vấn hướng dẫn HS tìm hiểu. 3/ <i>Báo cáo</i> - Lắng nghe học sinh của báo cáo kết quả 4/<i>Đánh giá</i> - Nhận xét, đánh giá, và có thể cho điểm nếu HS làm tốt. - GV chốt và ghi bảng</p> <p><u>III. Hướng dẫn H ôn lại nghĩa tường minh, hàm ý (17p).</u> 1/ <i>Chuyển giao</i> Đọc bài tập 1,2 / SGK – 111? 2/ <i>Thực hiện</i> GV cho HS thảo luận theo 2 dãy , trong dãy, thảo luận theo bàn 3/ <i>Báo cáo</i> Yêu cầu học sinh trả lời 4/ <i>Đánh giá</i> GV <i>phân tích lại, nhận xét</i> a. Phương châm quan hệ b. Phương châm về lượng ? Từ ví dụ trên, hãy nhắc lại điều kiện để sử dụng hàm ý? Tác dụng của hàm ý? 1/ <i>Chuyển giao</i> Đưa tình huống</p>	<p>duy - Đọc đoạn văn.</p> <p>- HS thảo luận trong bàn 3 phút và đại diện nhóm bàn trả lời</p> <p>- HS quan sát trên bảng để nhớ và phân biệt.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS nhắc lại các phép liên kết.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- Học sinh xem lại đoạn văn đã viết và đưa ra sự liên kết về nội dung của và hình thức</p> <p>- HS nhận xét bài của bạn về hình thức viết đoạn, nội dung.</p> <p>- học sinh nhắc lại khái niệm - suy nghĩ , thảo luận tự do trong bàn</p> <p>2 học sinh trả lời, học sinh khác bổ sung giải thích thêm</p> <p>- Nhận xét, đánh giá, chấm điểm - HS đọc lập nhớ lại kiến thức về điều kiện</p>	<p>III. Nghĩa tường minh và hàm ý 1. Lí thuyết</p> <p>2. Bài tập</p> <p>Bài tập 1/ SGK</p>
---	--	---

<p>Đã vào học được 10', A mới hốt hải chạy vào. Em hãy đóng vai thầy giáo nói với A theo nghĩa tường minh và hàm ý? 2/ Thực hiện , báo cáo Quan sát học sinh đóng tình huống 3/ Đánh giá GV nhận xét, đánh giá học sinh từ tác phong đến sử dụng hàm ý</p>	<p>sử dụng hàm ý và tác dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe tình huống - Đóng vai thực hiện tình huống - Nhận xét, đánh giá sử dụng hàm ý của bạn 	<p>* Bài tập tình huống</p>
--	--	-----------------------------

E. Tìm tòi, mở rộng

- Phương pháp: vấn đáp
- Thời gian: 3 phút
- Kỹ thuật: động não

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p>1/ Chuyển giao GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động ở nhà. - Ôn lại các đơn vị KT trên - Làm hoàn thành các BT - Soạn bài : Những ngôi sao xa xôi 2/ Thực hiện Yêu cầu học sinh học bài cũ, chuẩn bị bài mới 3/ Báo cáo - Nghe HS báo cáo ở tiết học sau 4/ Đánh giá - Nhận xét ý thức học bài, chuẩn bị bài ở nhà của HS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, nhận nhiệm vụ. - Thực hiện hoạt động ở nhà và báo cáo trong tiết học sau 	<p>E. Tìm tòi, mở rộng</p>