

Ngày soạn 20/3/2024	Dạy	Ngày	06/04	04 /04
		Tiết	3	4
		Lớp	9C	9D

TUẦN 29 - TIẾT 144

TỔNG KẾT NGỮ PHÁP**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT****1/ Kiến thức :**

- Hệ thống hóa kiến thức về các từ loại và cụm từ (danh từ, động từ, tính từ, cụm danh từ, cụm tính từ và những từ loại khác)

2/ Năng lực

- Năng lực làm việc nhóm, năng lực tự quản bản thân, năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo.

- Năng lực ngôn ngữ

+ Tổng hợp kiến thức về từ loại và cụm từ. Nhận biết và sử dụng thành thạo những từ loại đã học

3/ Phẩm chất:

- Yêu ngôn ngữ tiếng Việt

- Có ý thức sử dụng từ và cụm từ đúng chức năng đặc trưng

II. CHUẨN BỊ:**1. Thầy**

- Hệ thống kiến thức, bảng phụ

- Phương pháp: thảo luận nhóm, vấn đáp..

- KT: KTB

2. Trò

- Chuẩn bị theo sự hướng dẫn của GV

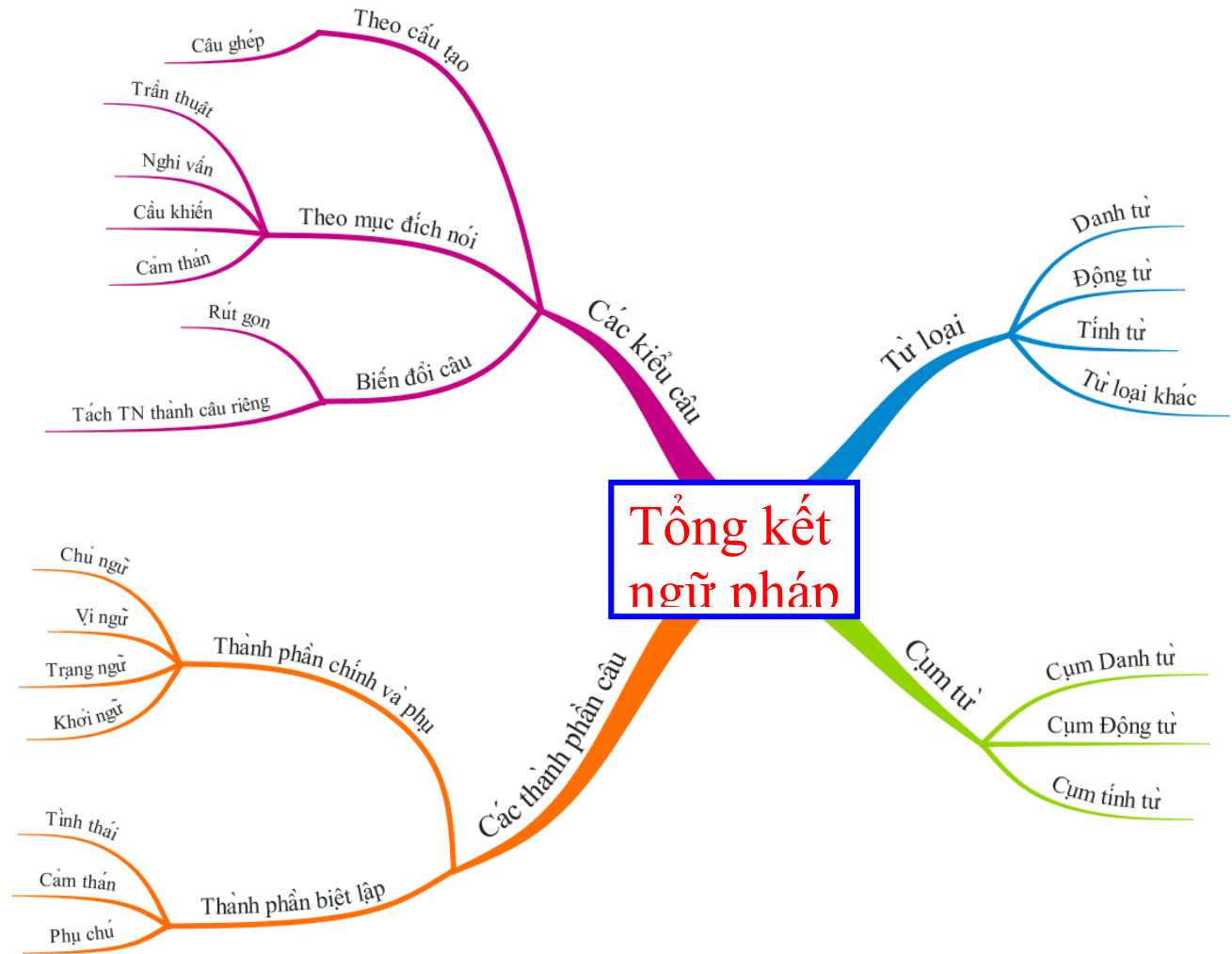
- Vẽ bản đồ tư duy.

III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC.**Hoạt động 1: Khởi động**

- Phương pháp: Nêu vấn đề

- Thời gian: 7 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p>1. Chuyển giao</p> <p>- Nhắc lại các đơn vị KT ngữ pháp đã học trong CT từ lớp 6 đến lớp 9</p> <p>2. Thực hiện</p> <p>- Yêu cầu HS hđ cá nhân nhắc lại kiến thức</p> <p>- Định hướng giúp đỡ HS</p> <p>3. Báo cáo</p> <p>- Lắng nghe Hs trình bày</p> <p>4. Đánh giá</p> <p>- GV nhận xét việc nắm KT của HS</p> <p>- GV chiếu SĐTĐ lên máy</p> <p>- Giáo viên dẫn vào bài mới.</p>	<p>- học sinh nhắc lại kiến thức đã học</p> <p>- Nhận xét, bổ sung</p> <p>- Lắng nghe.</p>	Học sinh hứng thú, tích cực đón bài học



Hoạt động 2. Hình thành kiến thức(ôn tập)

- Phương pháp: vấn đáp, giải thích
- Kỹ thuật: động não, theo nhóm bàn
- Thời gian: 35 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p><u>I. Hướng dẫn HS ôn từ loại</u></p> <p><i>1. Chuyển giao</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 3 nhóm lên báo cáo kết quả chuẩn bị về 3 từ loại đã học - Yêu cầu HS trình bày bài tập 1,2,5/ 130 đã làm ở nhà, nhận xét, bổ sung. <p><i>2. Thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đại diện HS 3 nhóm trình bày - GV định hướng, gợi ý giúp đỡ HS <p><i>3. Báo cáo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe Hs trình bày 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 học sinh 3 nhóm lên báo cáo - Học sinh chú ý và nhận xét nội dung bạn chuẩn bị, bổ sung, đặt câu hỏi 	<p>A. Từ loại</p> <p><i>I. Danh từ, động từ, tính từ.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lí thuyết 2. Bài tập <p>Bài tập 1/ 130</p> <p>Bài tập 2/ 130</p>

<p>4.Đánh giá</p> <p>GV nhận xét chuẩn bị của các nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá cho điểm HS làm bài tốt <p>GVKL 3 từ loại chính</p> <p>*GVKL và chuyển ý sang phần II.</p> <p><u>2. Hướng dẫn H ôn lại các từ loại khác.</u></p> <p>1. Chuyển giao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu tên các từ loại khác ngoài DT, ĐT, TT - Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT1, BT 2/132 ? - Trình bày kết quả bài tập đã làm ? - Đặt câu dùng tình thái từ để tạo câu nghi vấn <p>2. Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS trình bày - GV định hướng, gợi ý giúp đỡ HS <p>3. Báo cáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe Hs trình bày <p>4.Đánh giá</p> <p>GV nhận xét chuẩn bị của HS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá cho điểm HS làm bài tốt <p>*GVKL về 2 loại đại từ để trả và để hỏi. Còn các từ loại khác tự tìm hiểu lại khái niệm trong đề cương.</p> <p><u>III. Hướng dẫn HS ôn lại về cụm từ</u></p> <p>Dựa vào kiến thức từ loại đã tổng kết phần trên, hãy cho biết có mấy cụm từ? Là những cụm từ nào?</p> <p>GV chiếu lên máy sơ đồ các cụm từ</p> <p>1/ Chuyển giao</p> <p>*GV chia lớp 3 nhóm / trong nhóm thảo luận theo bàn</p> <p>+Nhóm 1: tìm cụm danh từ.</p> <p>+Nhóm 2: cụm động từ.</p> <p>+Nhóm 3: Tìm cụm tính từ</p> <p>2/ Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đại diện nhóm báo cáo kết quả - GV quan sát, tư vấn, gợi ý học sinh thực 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận nhiệm vụ - HS thực hiện theo yêu cầu - HS trình bày bài đã làm ở nhà - Nhân xét, bổ sung - Lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - HS nhận nhiệm vụ - HS hđ nhóm làm BT - HS trình bày bài làm - Nhân xét, bổ sung - Lắng nghe. 	<p>Bài tập 5/ 132</p> <p>II. Các từ loại khác</p> <p>1. Lí thuyết</p> <p>2. Bài tập</p> <p>B. Cụm từ</p> <p>1. Lí thuyết</p> <p>2. Bài tập</p> <p>Bài tập 1/ 133</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cụm danh từ <p>Bài tập 2/ 133</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cụm động từ
--	---	--

hiện 3/ Báo cáo - Theo dõi, lắng nghe HS báo cáo 4/ Đánh giá - GV nhận xét bài làm - GV chiếu đáp cho HS tham khảo.		Bài tập 3/ 133 CỤM TÍNH TỪ
--	--	-------------------------------

Hoạt động 3: Tìm tòi, mở rộng

- Thời gian: 3 phút
- Kỹ thuật: động não

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
1. Chuyển giao - BTVN: Viết đoạn văn ngắn (6 câu) nêu vai trò, ý nghĩa của việc đọc sách, trong đoạn văn có dùng trợ từ, quan hệ từ . - Chuẩn bị bài : Tiết 146 Tổng kết về ngữ pháp (tt) 2/ Thực hiện Yêu cầu học sinh làm BT, chuẩn bị bài mới 3/ Báo cáo - Nghe HS báo cáo ở tiết học sau 4/ Đánh giá - Nhận xét ý thức học bài, chuẩn bị bài ở nhà của HS	- Lắng nghe, nhận nhiệm vụ. - Thực hiện hoạt động ở nhà và báo cáo trong tiết học sau	

Ngày soạn 20/3/2024	Dạy	Ngày	08/4	08&09 /04
		Tiết	3,4	5,1
		Lớp	9C	9D

TUẦN 29- - TIẾT 145-146

TỔNG KẾT NGỮ PHÁP

I.MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

1/Kiến thức :

- Hệ thống hóa kiến thức về các từ loại và cụm từ (danh từ, động từ, tính từ, cụm danh từ, cụm tính từ và những từ loại khác)

2/ Năng lực

- Năng lực làm việc nhóm, năng lực tự quản bản thân, năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo.
- Năng lực ngôn ngữ

+Tổng hợp kiến thức về từ loại và cụm từ. Nhận biết và sử dụng thành thạo những từ loại đã học

3/ Phẩm chất:

- Yêu ngôn ngữ tiếng Việt
- Có ý thức sử dụng từ và cụm từ đúng chức năng đặc trưng

II. CHUẨN BỊ:

1. Thầy

- Hệ thống kiến thức, bảng phụ
- Phương pháp: thảo luận nhóm, vấn đáp..
- KT: KTB

2. Trò

- Chuẩn bị theo sự hướng dẫn của GV

III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC.

Hoạt động 1: Khởi động

- Phương pháp: Nêu vấn đề
- Thời gian: 3 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p>1. <i>Chuyển giao</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại KT ngữ pháp về TP câu, các kiểu câu đã học trong CT từ lớp 6 đến lớp 9 <p>2. <i>Thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS hđ cá nhân nhắc lại kiến thức - Định hướng giúp đỡ HS <p>3. <i>Báo cáo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe Hs trình bày <p>4. <i>Đánh giá</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét việc nắm KT của HS - GV chiếu SĐTĐ lên máy - Giáo viên dẫn vào bài mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - học sinh nhắc lại kiến thức đã học - Nhận xét, bổ sung - Lắng nghe. 	Học sinh hứng thú, tích cực đón bài học

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức(ôn tập)

- Phương pháp: vấn đáp, giải thích
- Kỹ thuật: động não, theo nhóm bàn
- Thời gian: 85 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p><u>* Hướng dẫn ôn tập về thành phần chính và TPP</u></p> <p><i>1. Chuyển giao</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Em hãy kể tên các thành phần chính và thành phần phụ của câu đã học? - Nêu dấu hiệu nhận biết của thành phần phụ khởi ngữ? - Đặt câu có thành phần khởi ngữ? Nêu rõ tác dụng của chúng trong câu văn? - Thế nào là thành phần biệt lập? kể tên các thành phần biệt lập đã học - Đọc yêu cầu BT2/145 và trình bày bài đã làm ở nhà. <p><i>2. Thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS trình bày - GV định hướng, gợi ý giúp đỡ HS <p><i>3. Báo cáo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe Hs trình bày <p><i>4.Đánh giá</i></p> <p>GV nhận xét chuẩn bị của HS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá cho điểm HS làm bài tốt 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận nhiệm vụ - 1 HS nhắc lại kiến thức đã học về TP câu - 1 HS trình bày BT2 - Nhận xét, bổ sung - Lắng nghe GV nhận xét. 	<p>C. Thành phần câu</p> <p>I. Thành phần chính và thành phần phụ</p> <p>a/ Thành phần chính</p> <p>b/ Thành phần phụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trạng ngữ - Khởi ngữ <p>- Thành phần biệt lập</p> <p>* Bài tập 2/ 145</p>
<p><u>II. Ôn tập các kiểu câu</u></p> <p>? Các em đã học những kiểu câu nào?</p> <p>? Nêu đặc điểm của câu đơn và câu ghép?</p> <p><i>1/ Chuyển giao</i></p> <p>Gv yêu cầu học sinh phân tích bài tập 1,2/146</p> <p><i>2/ Thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS trình bày bài tập 1,2/ 146 theo nhóm bàn - GV định hướng, tư vấn <p><i>3/ Báo cáo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, theo dõi HS trình bày <p><i>4/ Đánh giá</i></p> <p>GV nhận xét chuẩn bị của HS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá cho điểm HS làm bài tốt - GV chiếu đáp án 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận nhiệm vụ - 1 HS trình bày BT2 - Nhận xét, bổ sung - Lắng nghe GV nhận xét. 	<p>D. Các kiểu câu</p> <p>I. Câu đơn</p>

<p>Chốt tiết 145</p> <p><i>1/ Chuyển giao</i> ? Xác định câu ghép trong đoạn trích phân tích cấu tạo ngữ pháp ? Xác định các kiểu quan hệ về nghĩa giữa các vế trong câu ghép vừa tìm được? ? Với các kiểu quan hệ ấy giúp ta nhận biết được đó là kiểu câu ghép nào?</p> <p><i>2/ Thực hiện</i> GV quan sát, tư vấn, gợi ý, định hướng học sinh làm việc</p> <p><i>3/ Báo cáo</i> - Lắng nghe, theo dõi HS trình bày</p> <p><i>4/ Đánh giá</i> GV nhận xét chuẩn bị của HS - Đánh giá cho điểm HS làm bài tốt - GV chiếu đáp án</p> <p>III. Biên đổi câu</p> <p><i>1/ Chuyển giao</i> - HS đọc yêu cầu BT 1,2,3/149 - Trình bày bài làm đã chuẩn bị ở nhà</p> <p><i>2/ Thực hiện</i> GV quan sát, tư vấn, gợi ý, định hướng học sinh làm việc</p> <p><i>3/ Báo cáo</i> - Lắng nghe, theo dõi HS trình bày</p> <p><i>4/ Đánh giá</i> GV nhận xét chuẩn bị của HS - Đánh giá cho điểm HS làm bài tốt - GV chiếu đáp án</p>	<p>Tiết 146</p> <p>- HS nhận nhiệm vụ</p> <p>- HS trình bày BT nhà đã làm ở</p> <p>- Nhận xét, bổ sung</p> <p>- Lắng nghe GV nhận xét.</p>	<p>II. Câu ghép</p> <p>III. Biến đổi câu - Rút gọn câu - Thêm TN cho câu</p> <p>IV. Các kiểu câu ứng với mục đích giao tiếp - Câu NV - Câu CK - Câu CT - Câu TT</p>
--	---	---

Hoạt động 3: Tìm tòi, mở rộng

- Thời gian: 2 phút
- Kỹ thuật: động não

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p><i>1. Chuyển giao</i> - BTVN: Làm hoàn thành các BT trong VBT - Chuẩn bị bài : Bỏ của Xi mông</p> <p><i>2/ Thực hiện</i> Yêu cầu học sinh làm BT, chuẩn bị bài mới</p> <p><i>3/ Báo cáo</i> - Nghe HS báo cáo ở tiết học sau</p> <p><i>4/ Đánh giá- Nhận xét ý thức học bài, chuẩn bị bài ở nhà của HS</i></p>	<p>- Lắng nghe, nhận nhiệm vụ.</p> <p>- Thực hiện hoạt động ở nhà và báo cáo trong tiết học sau</p>	

